



每年新学期开始后，各学校新一轮的海外校际交流项目也开始申请报名。海外校际交流项目开始“火”了。许多有愿意出国留学的学生，选择在国内读本科期间参加海外校际交流项目，到国外交流学习一段时间。他们希望通过交流学习经历，看看自身是否适应国外学习生活。作为交换生的这段经历，也的确对学生的留学选择产生了影响。

海外校际交流项目

让“交换生”轻松变身“留学生”

曾宣宣



参加交流项目可为出国做打算

早在大学一、二年级时，康博雅便有了研究生时期出国留学的打算。她热切地期望自己能够在多个不同文化背景下生活，自己的脚步能够在更多的地方停留。

“本科的时候，我从北方来到南方，感受中文语境下的不同文化；研究生的时候，我希望换一个国家，感受不同语境下的不同文化背景，体会不同教育体系的授课方式。”康博雅说道。

她曾听学长说过，学校有许多校际交流项目。申请成功后，可以到国外交流学习一个学期或一个学年。于是，今年上半年，也就是在康博雅的大三学年下学期，她申请了美国天普大学的交流项目。

随着国内高校对外交流与合作的深入开展，许多高校与境外高校签署合作协议，开展交流合作。学生可以申请就读高校的海外校际交流项目，到自己选择的

国家，在当地大学就读一个学期或者一个学年。

在这些学生中，有许多人和康博雅一样，本就有研究生时期出国留学的打算。

借着出国交流的机会，学生可以感受国外环境是否符合自己原先的设想。马孝彬大三上学期的时候，到荷兰马斯特里赫特大学交流。在参加交流项目之前，他通过这一个学期的学习和生活，看看自己到底适不适合国外环境。”马孝彬说道。

校际交流项目对申请国外研究生有所帮助也是一大原因。在康博雅看来，参加校际交流项目对之后的留学申请有利，且不会影响自身的本科课程学习。“因为你在当地已经适应过一段时间

作为学生，对留学的选择更多是取决于教育体系和教学模式。因此，众多学子在参加海外校际交流项目时，格外注意国外学校的学习环境。

谢圣山印象最深的是，国外的教学模式能够给学生行方便，这也使他笃定了出国读研究生的想法。2014年，谢圣山申请校际交流项目，到美国天普大学交流一学期。这次交流学习，从教材、教具到教学风格，都让谢圣山感到“全世界都在为我的学习铺路”。



“比如，学校有专门配套的习

学生在国外除了关注学习环境外，也十分注意安全、费用、社交等因素。

康博雅表示，她交流时的学校在美国费城北部，治安混乱，选择研究生学校时，自己定会着重考虑安全问题。

“我们学校所在的地方有很多枪击案，学校会发短信提醒。基本上每周都会收到三四次短信，写着某某街区发生持枪抢劫案了。我在那里交流期间，就赶上了一次持枪抢劫杀人案。校长还给每个学生发邮件，提醒学生注意安全。警笛声成天在马路响，有一种这个世界很不太平的感觉。”

在国外，夜间出行尤其危险。康博雅在交流期间，天黑后从来不出门。有时碰上晚课，晚8时才放学，她一定会选择乘坐校车回家。校车上基本都是亚洲女性，较为安全。“当然学校的人文关怀做得很好，有很多安全桩。但是选择研究生学校的时候，一定不会把自己放到这么危险的环境中。”

马孝彬谈到，治安问题促使自己放弃留学念头，选择留在国内继续深造。“我在荷兰交流时，也会到周边国家游玩。由于中东和北非战乱，欧洲涌进了大量的难民，所以社会治安特别不好。出去玩的话，经常会遭受财产损

了，面试官会认为你再继续攻读研究生的话，会比其他人更能融入当地的学习和生活环境。而且，在交流学校所修的课程可以转换成国内就读院校的学分，对

自己原本的本科学习不会产生太大的影响。”

这一学期的交流学习经历，让学子心中有了对于留学选择的答案。



与国内学习经历相比，国外课程有其特点，往往更注重实际运用。这是康博雅决定出国留学的一大原因。她在美国交流学习时，一门课要求设计一个可销售的游戏产品，需要学生到游戏产品门店调研。

图为康博雅调研时的情景。

学习环境笃定了学子留学愿望

题网站，老师会在网站上布置对应的课程要求，学生要做的只是跟上进度。只要有电脑，就能登上网站，就可以学习。这比期末临时抱佛脚的学习效果要好很多。”谢圣山补充道。

康博雅也提到了教学模式的方便快捷。“在国内，一般是老师上课留作业，课代表发到群里；在国外，老师会将课程的讲义、作业及要求都放在学校网站上。

在这个网站上，作业截止日期、作业占课程总成绩的百分比都清清楚楚地写着，提交作业也是通过这个网站，非常方便。”

另外，国外教师的社会经验丰富，常常从事过相关行业。康博雅介绍，“我交流的学校在美国并不算特别有名，但是我感觉这里的老师工作经历更丰富，和世界的交流也更深入。做自我介绍的时候，国外老师常常会提到自己之前就职的公司。比如我有一

整整一学期的交流学习经历，让谢圣山笃定了出国读研的想法。他希望自己能够“去远方”，见识更广阔的世界。

图为2014年谢圣山（中）参加海外交流时，与好友在费城艺术博物馆前的樱花树下合影。

生活环境促使学子多做考虑

失，甚至人身伤害。这样的事例就在自己身边发生，我觉得这不是一个给人安全感的生活环境。”

社交也影响了马孝彬的选择。“可能是文化背景与欧洲人存在差异，即便平时能交到很多朋友，也很难像在国内那样建立比较亲密的社交关系。在国外，常常觉得自己孤立无援，我不太喜欢这种状况。”

到美国交流的康博雅，最后选择了申请加拿大的学校。一是因为美国学校学费贵。她真正在

个老师，曾经在10家公司工作过。这样的话，他把实际经验带到课堂来，对学生来讲无疑是更生动、更具说服力的。”

在课后学习方面，谢圣山提到美国学校有许多的workshop，类似于课后辅导班。“如果你英文写作不太好、数理科目跟不上，或者有一个期末演讲要做，而你又没有人可求助，就可以选择这个辅导班，他们会有对应的人给你辅导。这其实是很简单的一件事，但是也是人力、财力的投入。”

正是因为交流学习期间感受到的良好教育模式，原本抱着好奇和冒险心态去交流的谢圣山坚定了留学的心。“在出国交流之前，家里希望给我安排一条安稳的道路。我当时对自己没有太多的认识，所以觉得这样也不错。但是交流后，在陌生的环境中，我对自己的个性能力也有了比较清晰的认识。最终决定在2016年本科毕业后到卡内基梅隆大学继续深造。”

美国生活后，发现美国的花费很大，一年学费抵得上加拿大学费的3倍。“也就是说，在加拿大读完一整个项目的花费可能和美国一年花的钱差不多。二是因为移民政策，相较于加拿大，美国更难留下来。”

“美国的签证是抽签制，留下来的几率不高。加拿大则是申请后等待即可，不需要抽签。而且，在美国生活后，我也想再换个环境，体验不同的文化。”她这样认为。

第一个难关 语言交流遇到麻烦

学子外出留学，如何攻克语言关是个令人头疼的问题。语言不通，学子就难以很好地与当地人进行沟通，从而影响正常的生活和学习。

范旭也不例外。

刚到韩国时，范旭也遇到了这样的问题。“我第一次来韩国，出了仁川机场就不知道该怎么走了。当时手机没有信号，不能上网导航，我很慌张。后来我鼓起勇气询问韩国人，他们听懂了我的问题，但是我对回答却是一知半解。这时正好有几个中国同胞路过，带我买了车票并送我到大巴车的站点。”范旭说道。

范旭到学校后，负责接待的同学带他到宿舍。他住在二楼，而整个楼层只有他一个中国学生。宿舍空空如也，没有床单、被子、枕头等生活用品，范旭就这样“对付了”在韩国的第一个夜晚。

谈及刚到韩国时的生活状态，范旭说：“陌生的环境，陌生的人，让我感到很惶恐。刚到韩国时我的听力特别差，就像在仁川机场问路，我可以用韩语问路，但是他们回答的内容我却听不懂。因为交流有困难，所以到学校的第一周，我吃饭都是在便利店购买，也不敢出去逛，自己在宿舍待了整整一周。后来来了一个中国室友，我才敢出门逛逛。”

范旭表示，语言是出国留学需要考虑的重要因素，他很佩服那些不懂韩语就到韩国留学的人。

范旭，2016年被韩国汉阳大学数学专业录取，只身到韩国读书。但范旭一心想读政治外交专业，于是他决定转而申请另外的学校。

如今，他已实现了自己的心愿，就读于韩国高丽大学政治外交专业。

留学期间，他也在不断地尝试，不断地挑战自我。

范旭：去留学就是不断去尝试

左婷

留学时 经历了第一次做饭、找工作

学子在留学时，还有一个比较大的问题就是饮食不太习惯。韩国和中国的饮食习惯也不尽相同。刚到韩国，范旭感到很不适应。“我在韩国吃不到最爱的馒头、包子等面食，肉类食物也比较少。每天都是泡菜汤、大酱汤之类比较辣的东西，我真的是很不习惯。所以我决定和朋友租房住，自己做饭吃。”范旭说。

范旭在到韩国前，从来没有自己做过饭。于是他开始学习做饭。自己动手的目的很简单，就是为了每天都能吃到合自己胃口的饭菜。其中有一件事让他印象非常深刻。“有一天我在出租房里做饭。由于做中国菜油烟比较大，所以房间内的消防警报响了，惹得房东跑过来询问。结果房东闻到香味，就尝了一口，直夸中国菜好吃。当时我又尴尬又高兴。”范旭说道。

除了自己解决吃饭问题，范旭还在韩国找到了自己的第一份工作。他说：“2017年开学前一个月我就回到韩国，通过中介公司找到了一份工作。工作内容是做辅导班的咨询服务工作，包括接待学生、帮学生整理材料、报名考试等等。在空闲的时候，还会上街去发传单，每天晚上下班要经过一个小时的路程才能回到学校。”范旭表示，第一次的工作虽然辛苦，但是最后拿到报酬的时候，“心里还是美美的”。

跨国学习 不断尝试 带来的是独立的感受

范旭读的是政外交专业。他对朝鲜半岛问题特别感兴趣，在一个假期他和朋友一起去了朝鲜。“我们在朝鲜停留了整整6天，看到了朝鲜半岛的另外一面，印象非常深刻。”

在留学期间，范旭不断探索。他还去印尼巴厘岛的小学支教，做国际义工。“在巴厘岛，每天和孩子们在一起，我感到非常开心。课堂上，几乎没有谁会特别地调皮捣蛋，哪怕是一下子控制不住地高兴了、激动了，只要提醒一下也能快速改正。”

在与孩子们相处的过程中，范旭不禁也回忆起自己的童年。他认为如果不是出国留学，自己也不会想着要去更多的国家看看，更不会有做国际义工的机会。范旭说：“课间休息的时候，孩子们都跑出去玩去了，在空地上你追我赶，开心地笑，那感觉跟我小时候是一样的啊！”

谈到留学的收获，范旭觉得有很多话要说，尤其在学习上的感受最多：“在留学期间，我的韩语水平和英语水平都有了很大提高。我的视野也更加开阔，以前只会站在中国人的角度看中国、看世界。现在我可以站在整个世界的角度去分析一个国家的社会问题，看待问题也更客观。”

范旭表示，在生活能力上，留学经历提高了自己独立生活的能力。比如，遇到事情能够依靠自己去面对和解决。他说：“小到洗衣做饭买菜，大到克服语言差异以及文化间的巨大差异。这些都只能靠自己解决而不能依靠亲友了。在解决与适应的过程中，我发现自己越来越独立，越来越坚强。”

范旭表示，留学期间不断地尝试新事物，让他的生活更丰富更有趣。他说：“我还会继续尝试，去发现更多的不同，我的留学生活就是一个不断尝试的过程。”



范旭在留学期间，还去印尼巴厘岛的小学支教，做国际义工。

(本版照片由受访者提供 题图来自网络)

链接

大学中的海外校际交流项目

海外学生交流按项目来源分为校际交流项目(由学校签署，面向全校各专业)、系际交流项目(由院系或系

签署，仅面向本院系)、个人访学(学生自己联系的访学项目)。

其中校际交流项目，凡符合条件的学生均可到所在学校的院系报名；各学院进行筛选并向学校负责交流项目的国际处提交推荐名单；各学院的候选人有严格的给定名额，不能超出限定推荐名额。

参加校际交流项目的学生需满足相应条件

- 1 达到一定的绩点要求；
- 2 具备一定的英语能力，不同的海外高校对学生的雅思或者托福成绩有不同的要求；
- 3 尽早准备材料，提前办好签证、银行证明等材料；
- 4 上交推荐材料及名单，并通过审核后，材料合格者将参加相应的面试；
- 5 参加交流项目后，待交流所在高校将成绩单寄回之后，根据相关要求转换成就读高校学分。

(摘编自厦门大学、复旦大学官网)