成为“文化使者”
学子应该具备的优秀品格

李晓奇

在中外文化交流中，海外学子拥有独特的“文化使者”优势。他们中越来越多的人意识到这一点，并主动肩负起向世界传播中国声音、讲述中国故事的责任。

今年端午节，刘津巧（右）在当地的龙舟赛活动中为外国小朋友介绍中国书法。

中国青年 应有独特的文化表达

“一带一路”倡议提出5年来，提高了世界对中国文化的认知度。对于这一点，身在海外的学子感触颇深。

庄容天现在英国攻读牛津大学博士学位，对于中国国力的提升和英国社会对中国的了解不断增加，他深有体会。“去年，在牛津大学联盟内，牛津大学中国学生学者联谊会有了属于自己的常务委员的席位。这意味着中国青年能在此平台上发出自己的声音并拥有决策权。”庄容天说道。

数十年前，庄容天的父亲也曾就读于牛津大学。庄容天说：“父亲告诉我，他们那一辈人当年在英国留学时，英国人对于中国知之甚少。而到了我们这一代，身边的英国人开始或多或少地了解中国。一个有趣的例子是，现任牛津学联主席在称呼中国学联主席时，会用中文称他为‘书记’，而不是用英文称其为‘阁下’，可见其对于中国社会有一定了解。”

除此之外，很多国家的企业也很认可中国留学生，愿意为他们提供更多的就业机会。

田会子硕士毕业于匈牙利赛德格大学，毕业后在当地一家跨国物流公司工作。她说：“‘一带一路’倡议使匈牙利企业受益，我们海外学子也增加了就业机会。我就找到了自己喜欢的工作。”

随着中国国力的增强和“一带一路”倡议的实施，世界对中国文化的认知度不断提高，中文在国外出现的频率也越来越高。刘津巧就读于以色列巴伊兰大学。不久前，她看到特拉维夫某个正在修建的铁路旁贴了中国国旗，还挂出了印有中文的横幅。“看到这一景象的时候，真的有一种身为中国人的强烈自豪感。我兴奋地指给身旁的以色列朋友看，告诉她这是跟中国有关的项目。”刘津巧说道。

跨文化交流 需要耐心和努力

在切实感受到“一带一路”带来的变化的同时，学子们也非常愿意带着文化自信参与到中国文化的传播和中外文化的交流中。

黄飘莹是欧盟伊拉斯谟斯项目旅游管理的在读硕士。与大多数海外留学生的经历不同，由于该项目的特殊性，她已在丹麦、斯洛文尼亚和西班牙等国家有过留学经历。她说：“在留学期间，我曾参与过欧中青年领袖论坛和‘一带一路’倡议青年领袖对话会，对青年如何有效参与‘一带一路’倡议、如何协调与欧盟的关系进行了深入思考。”

黄飘莹还表示，今年10月她将参加联合国世界旅游组织在希腊举办的国际旅游会议，探讨在“一带一路”倡议背景下，丝路旅游如何促进中国和欧洲开展更深入的交流和合作。

刘津巧则是通过参与当地中国文化中心举办的活动，来传播中华民族的传统文化。“在端午节时，我参加了龙舟赛活动。不过我并不会划龙舟，所以主要工作是在岸上为当地朋友讲解毛笔字、茶艺和中国结等内容。”刘津巧说道。

在留学期间，田会子参与最多的是当地孔子学院组织的活动。她表示，自己就读的赛德格大学内就有一所孔子学院。“我们中国留学生经常组织起来，一起到当地学校给小朋友讲中国文化。比如，用幻灯片展示中国的秀丽江山，教唱京剧、打太极拳。在国外生活的这几年，我感觉匈牙利民众很乐于了解中国文化。我也愿意通过自己的努力，让更多的外国人了解中国文化，爱上中国文化。”田会子说。

今年5月，黄飘莹（中）作为经济委员会的主席参加了中欧青年领袖论坛，主持了围绕中国和16个中东欧国家的“模拟16+1”中欧领袖论坛。图为她在主持会场。

主动传播文化 带来由衷成就感

在中外文化的传播与交流中，海外学子有着他人独特的优势，他们中越来越多的人意识到这一点，并主动肩负起向世界传递文化声音、讲述中国故事的责任。覃真情在大学本科期间，曾作为交换生在泰国学习生活了一年。今年毕业后，她选择在泰国做一名汉语教师志愿者，在当地幼儿园教小朋友们学中文。“作为志愿者教师，当看到我的学生对中文越来越感兴趣，看到他们朝我跑来时用中文跟我打招呼时，我有一种由衷的成就感。”

覃真情还提及自己在中文的基础授课内容外还会扩充一些其他知识，为的是尽可能多地介绍中国文化。比如，在讲与动物有关的汉字时，她介绍中国的十二生肖；在小朋友吃饭前会播放纪录片《舌尖上的中国》等。

“虽然我现在身处异乡，拓展教学内容需要克服不少困难，但我认为这些努力是值得的。我愿意为中国文化的传播尽自己微薄的力量，让越来越多的泰国小朋友喜欢中文。”覃真情说。

海外学子还借助其他平台，通过自己的视角表达所见所感。田会子就参与到了一个与探索新丝路有关的活动中。作为其中一员，田会子与伙伴们推出了一个公众号，探讨‘一带一路’参与国家的文化、美食和旅游等话题。田会子说：“在未来，我相信会有越来越多的人参与到‘一带一路’的建设中去，中国文化也会继续走向世界。”

黄飘莹在留学期间已经独自游历了20多个欧洲国家。她说：“我计划在留学期间走遍‘一带一路’沿线的65个国家，并以自己的视角进行调研并撰写文章，发出当代中国青年的声音。”黄飘莹认为，推动中外文化交流，人才是重要的资源。海外学子作为祖国未来建设的重要力量，要勇于承担起时代赋予的责任。

林修竹：
慢慢来 时间会化解一切

郭艳艳

林修竹，美国伊利诺伊大学厄巴纳—香槟分校会计专业的研究生。今年6月初刚到美国时，也遇到了很多困难。但她相信，只要找对方法，慢慢来，困难都能解决。

锻炼独立生活能力

古语有云，读万卷书，行万里路。

林修竹正是抱着这样的想法选择出国留学。

今年5月，她在台湾进行毕业旅行，作为对大学本科生活的告别。林修竹说：“我觉得学生不仅仅要学习课本知识，还要积极拓宽自己的眼界，在家庭条件能够允许的情况下，多去外面的世界看看。”

6月初，林修竹就和本科学校里的另外两名同学一起到国外读书。“有人结伴一起来上学会感觉好很多，不会那么孤独。但是到了美国之后，肯定还是会经历一段时间的磨合期吧。”林修竹说道。比如，她一开始经常找不到美国的公交站台。林修竹说：“这边的公交站台和国内不一样，很小，很不明显，要靠谷歌地图去找。这种情况对我这种路痴来说还是蛮困难的。”

出国留学，不仅需要适应公交系统，还要学会自己做饭。“我来到这里，提高了独立生活的能力。现在基本上都是自己做饭，和之前在国内完全不同。我们在国内还可以点外卖，但美国人工成本高，点外卖很贵，所以还是要自己解决吃饭问题。”

今年大学本科毕业时，林修竹选择到中国台湾进行毕业旅行。图为林修竹在旅行途中。

主动与周围人交谈

林修竹认为，语言是需要磨合的重要部分。“无论雅思、托福的分数多高，但你的母语毕竟不是英语，初到国外和当地人交流时会存在或大或小的障碍。”她第一次去超市买东西，与店员沟通的时候，就遇到了问题。林修竹说：“如果在国内时没有好好练外语，那么初到国外就会不太适应语言环境。而要跨越语言障碍，只有主动地、有意识地多跟当地人接触交流。”

在这学期的课程上，有一个当地同学做了她的小组合作伙伴。刚开始林修竹“比较拘谨，怕自己英语讲得不好”，也感觉两个人之间存在隔阂。但是她一直要求自己要多与合作伙伴聊天。林修竹说：“聊得多了也就能够深入地聊下去了，从中能够更多地了解当地人的生活。之前的陌生感逐渐消失。我觉得要主动地、慢慢地融入当地文化。时间会化解一切。”

边学习边体验生活

林修竹本科学习的是ACCA国际会计专业，于是留学时在学习方面适应得很顺利。“很多课是双语教学，学习的内容和美国的教学内容也比较相近。我只要上课认真听教授讲课，认真完成作业，认真对待考试，学习方面问题不是很大。”林修竹说道。

读国际会计专业的很多人会以考取证书作为自己的最终目标。而林修竹认为，考不考证要看个人的留学目的。她心目中的留学内容既有学习，也有体验国外的生活。她说：“学校有各种各样的假期，可以计划好什么假期去复习考证，什么假期去跟同学出去玩。”因为比较喜欢运动，林修竹平时会去附近的健身中心游泳、上攀岩课以及做一些其他运动。周末时，她会和同学坐公交去远一点的电影院看电影。

抱着这种边学习边体验生活的态度，林修竹去了很多有趣的地方。“走在居民区附近的时候，经常会有松鼠、猫咪之类的可爱小动物从路边窜出来；很多超市都是自助收银，自己扫条形码，然后自己打包；遇到残疾人上公交车的时候，公交司机会把车体的前端倾斜，方便残疾人上车。”林修竹在用自己的眼睛观察着新的环境，用心体验着留学带来的差异。

在国外开车上路
先看看自己的驾照

曾宣宣

近期，在日本和美国发生多起中国公民持所谓的“国际驾照”驾车上路，被当地警方以“无证驾驶”罪名逮捕的案例。这不仅只可能发生在游客间，许多学子也在留学期间时常来一次浪漫的自驾游……

各国驾照各有规定 不要轻信“国际驾照”

在网上搜索“外国驾照”，常常能看到有商家兜售所谓的“国际驾照”信息。其实，国际驾照由联合国《日内瓦道路交通公约》和《维也纳道路交通公约》共同确立，而中国并没有加入这一公约。因此，在中国内地无法申请到国际驾照。如果学子图一时方便，在网上购买非正规途径办理的“国际驾照”，很可能会造成严重的后果。

学子想在留学国家自驾出游，申请驾照的方式主要有两种，一是在国内考取中国驾照，再换成留学目的国驾照；二是直接考取留学目的国驾照。

宋维妙属于上面提到的第一种。宋维妙在国内念完本科后，来到美国的语言学校继续读书。在当地生活了一段时间后，她发现美国的公共交通并不发达。除了纽约、洛杉矶这样的大城市，在其他多数地区，依靠公共交通出行很不方便。

“公共汽车的线路少，等车的时间长。无论是购物、吃饭，还是去图书馆学习，都需要开车，否则寸步难行。”宋维妙说。

宋维妙在国内时已经考取了驾照。但是她所在的马里兰州规定，持有外国驾照的人需要参加酒精测试、笔试和路考，这些项目通过后方可换取当地驾照。

她发现，换取驾照这个过程要比直接在本地考驾照简单得多，于是就参加了规定的考试，换取了当地驾照。宋维妙说：“留学生只要提供合法的身份证明、居住证明等文件，就能参加考试换取当地驾照。但是美国各个州的驾照考试规定不一样，使用范围不一样，所以还是需要先了解不同地方的不同的具体规定。”

其实，中国驾照不仅在美国的州和州之间的使用权限不同，在不同国家更是不一样。

在阿联酋，学子如持有中国驾照，则无需参加考试，便可以换取阿联酋驾照，因为中国与阿联酋签订有驾照互认换领协议。在日本，只承认国际驾照，即使拥有中国驾照，但没有日本驾照，也不能驾驶车辆。

在南非，驾车则需考取南非驾照。中国内地驾照需要在中国国内公证机关公证，才能在南非使用。姚伊纯在南非西开普大学读本科，“我现在用的是经过公证的中国驾照，可以在南非使用。”

留学地考驾照 虽方便但也有限制

中国驾照在不同国家的使用规定不同，因此，有不少留学生选择在留学所在国考取驾照。

周大梦（化名）在日本青山学院大学国际政治经济学攻读专业硕士学位。就在本月初，她拿到了日本驾照。日本的驾照考试共有四轮。首先要学习并测试基础理论和驾驶课程，其次是通过路考，然后再通过两轮理论考试，才能拿到驾照。

谈及在留学目的国考驾照的原因，她说：“日本考驾照所需时间短，仅半个月就能拿到驾照，能节省很多时间。”

周大梦表示，留学生在日本留学期间考取驾照几乎没有额外限制。“留学生在日本考取驾照和当地学生没有什么区别。最后一轮考试可以自行选择语言，中文、日语或者英语都行。”

当然，有些国家对于外国人在当地考驾照有一定的要求。

宋维妙说：“在美国，没有中国内地驾照的留学生在通过笔试后，需要9个月的路考练习时间才能参加路考。路考通过后，可以获得一个准驾照，有一年的实习期。实习期间，如果因为超速或者闯红灯等原因拿到罚单，就要推迟一年才能拿到正式驾照。”

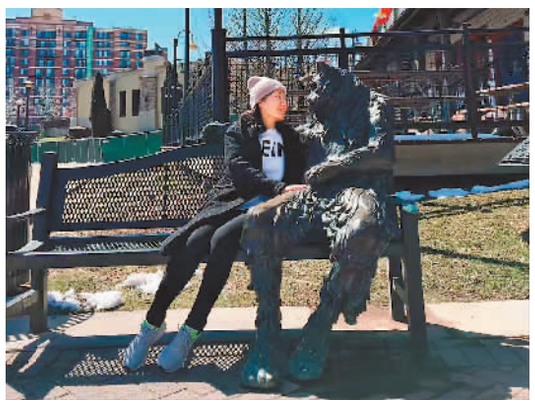
在异国考取驾照 会有许多想不到

“在日本考驾照的最大困难不在于学车，而是在驾校天天喝味增汤，喝得我真有点受不了。”周大梦笑称。

日本驾校培训期间常常是组织学员十几天的合宿，周大梦考驾照的时候，就是和一批来自日本各地的人一同生活。

而在美国，路考方式和中国不太一样，是由考官判定学员是否通过考试。宋维妙进行路考时，考官是一位韩裔美国人，态度温和友善，在考试过程中还和她聊天，使她的紧张情绪有所缓解。宋维妙还提及，在美国考驾照须仔细阅读相关的规定。因为美国的驾照考，考核的不仅是车技，更是安全意识和规则。“如遇到‘stop’标志时一定要停车；遇到校车、警车、消防车时一定要让道等。”宋维妙说道。

周大梦则认为国内可以借鉴日本驾校选择教练的方式，“一般来说，教练是通过随机抽签选定的，而且每节课的教练不同，学员也不同，彼此都有新鲜感。”周大梦说道。另外，她还提醒，在日本学车时一定要有礼貌，否则不会得到其他合宿者的尊重。



宋维妙表示，她所在的城市公共交通系统不发达，出行主要靠私家车。图为宋维妙在放假时出去游玩。

（本版照片均由受访者提供 插图来源于网络）