

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

本报北京9月10日电（记者张烁）全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设和提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发生生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教育质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村教师队伍建设上，不折不扣落实执行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才、提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发生生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

习近平接受八位新任驻华大使递交国书

新华社北京9月10日电 国家主席习近平10日在人民大会堂接受8位新任驻华大使递交国书。

9月的北京，金秋送爽。人民大会堂北门外台阶上，礼兵分列两侧。号手吹响迎宾号角，新任驻华使节们先后抵达，沿着台阶拾级而上，进入北京厅。在“北京鸟瞰”图前，使节们依次向习近平呈递国书，习近平同他们一一握手并合影。这8位新任驻华大使是：南苏丹驻华大使杜库、圣多美和普林西比驻华大使多明戈斯、多米尼加新任驻华大使加拉维托、斐济驻华大使坦吉萨金鲍、智利驻华大使施密特、德国驻华大使葛策、塞拉利昂驻华大使恩多马希纳、欧盟驻华代表团团长郁白。

习近平欢迎各位使节来华履新，请他们转达对各有关系国家领导人和人民、有关机构领导人的诚挚问候和美好祝愿。

栗战书访朝并出席朝建国70周年庆祝活动

本报平壤9月10日电（记者莽九晨）9月8日至10日，应朝鲜劳动党中央委员会和朝鲜民主主义人民共和国政府邀请，中共中央政治局常委、全国人大常委会委员栗战书作为习近平总书记、国家主席的特别代表率中国党政代表团访问朝鲜，并出席朝鲜建国70周年庆祝活动。

8日下午，栗战书会见了朝鲜最高人民会议常任委员会委员长、朝鲜劳动党中央政治局常委金永南。栗战书说，中朝传统友谊是两党两国老一辈领导人亲自缔造和精心培育的，是双方共同的宝贵财富。中国党和政府坚持从战略高度和长远角度看待和把握中朝关系，致力于维护好、巩固好、发展好中朝关系。我们愿同朝方一道，落实两党两国最高领导人共识，推动中朝关系迈上新台阶，造福两国人民，为地区和世界和平稳定发展作出新的更大贡献。中国全国人大愿同朝鲜最高人民会议加强沟通交流，为推进两国立法机构建设和促进双边关系发展作出应有贡献。

金永南说，在金正恩委员长和习近平总书记同志的亲自推动下，两国老一辈领导人缔造和培育的朝中传统友谊提升到了新的更高水平，展现出令人振奋的广阔前景。栗战书同志作为习近平总书记同志的特别代表率中国党政代表团出席朝鲜建国70周年庆祝活动，带来了中国党、政府、人民的良好情谊，给朝中友谊注入新的活力。

汪洋与乌拉圭副总统托波兰斯基举行会谈

新华社北京9月10日电（记者许可）全国政协主席汪洋10日在京与乌拉圭副总统、国会主席兼参议长托波兰斯基举行会谈。

汪洋表示，中乌建交30年来，双方始终坚持平等相待、相互尊重，两国关系长期保持稳定发展。2016年，习近平主席和巴斯克斯总统共同宣布建立中乌战略伙伴关系，引领两国关系进入新时代。希望双方共同落实两国元首达成的重要共识，共建“一带一路”，加强发展战略和合作规划的对接，推动中乌合作水平迈上新台阶。

教育为桥：中国你好！世界你好！

本报记者 刘菲 赵晓霞

改革开放以来，越来越多的中国学生负笈海外，中国已成为世界最大留学生生源国。教育部数据显示，2017年，中国出国留学人数首次突破60万大关，同比增长11.74%。改革开放40年来，各类出国留学人员累计已达519.49万人。这些中国学子成为世界了解中国的纽带，为中外民间交流作出了独特的贡献。

与此同时，中国已是亚洲最大留学目的国。来自教育部的数据显示，2017年共有48.92万名外国留学生在我国高等院校学习，规模增速连续两年保持在10%以上。这些来自204个国家和地区的各类留学人员在全国935所高等院校学习。

留学人员 民间交往使者

担任全法中国学者学生联合会主席的刘源辉在法国留学5年。法国导师因为他的介绍，逐渐改变了以往对中国的刻板印象，开始了解到中国的政治制度是中国历史和人民的选择，更爱上了中国的茶叶和红木家具。

“通过每一位留学生的积极努力，中国的形象会被更加真实地展示，世界将会更加理解中国。”刘源辉说，越来越多的中国研究机构和中国学者的名字出现在一些世界顶级期刊上，海外学子在国外的形象也逐渐从勤奋这一单一印象转变为善于创造和富有成果，这也是中国教育的积极影响。

留学是多样文明交流互鉴的重要方式，也是一个国家开放包容的重要体现，更是深化中外人文交流的重要手段。数据显示，截至2016年底，中国与47个国家和地区签署了学历学位互认协议。

“中外青年的教育交流具有深远意义。随着中国的不断开放，中外大学间的学术交流越来越多，范围越来越广。如果没有这么多教授、访问学者、留学生到对方国家讲学、学习，中外民众对彼此的了解就没这么清晰透彻。”近年来主持参与和山东大学、中央财经大学合作研究项目的美国纽约州立大学布法罗分校社会学系终身教授张杰说。

知华友华 朋友圈不断扩大

韩国留学生梁大圆是来华留学生群体中的一员。9月9日晚，他再抵北京，开始在对外经济贸易大学博士阶段的求学，这也是他在校读书的第9个年头。本硕博一路走来，回顾在中国的校园和生活，梁大圆的第一感受是“中国总是给我惊喜，在中国的生活每天都有朝气、有希望”。他为自己设定的未来计划是“留在中国创业”。

好祝愿。习近平积极评价中国同各国和地区的良好关系，强调中国高度重视发展同各国关系，愿进一步增进政治互信，深化务实合作和人文交流，加强在国际事务中的协调合作。希望使节们发挥桥梁和纽带作用，为增进中国同有关国家和地区人民友谊、促进互利合作作出积极贡献。

使节们转达了各自国家和机构领导人对习近平的亲切问候，表示各国高度重视发展对华关系，愿深化同中国的互利合作，造福各自人民和世界人民。他们对出使中国深感荣幸，愿致力于推动各自国家和地区同中国的友好关系发展。使节们祝贺中国成功举办中非合作论坛北京峰会，高度评价习近平在峰会开幕式上的主旨讲话和中非合作新举措。

国务委员兼外交部长王毅参加上述活动。

当前朝鲜正在全面实施新战略路线，我们希望借鉴中方的经验，愿同中方携手，以此访为契机，落实好两党最高领导人共识，进一步深化两国各领域交流合作。

会会后，栗战书和金永南共同出席了朝方为中国党政代表团举行的欢迎招待会，并观看了朝方为各国代表团和平壤市民举办的音乐舞蹈综合演出。

此前，栗战书前往锦绣山太阳宫，向金日成主席和金正日总书记塑像敬献了花篮。

9日，栗战书应邀出席朝鲜建国70周年庆祝活动，与金正恩等朝党和国家领导人以及平壤各界群众一起，上午在金日成广场观看了庆祝活动游行，当晚共同观看了大型团体操表演《辉煌的祖国》，共庆佳节，共享喜悦。随后，栗战书出席了朝鲜劳动党中央副委员长崔龙海代表朝方举行的国庆招待会。

10日上午，栗战书率中国党政代表团参谒了中朝友谊塔，敬献花篮并在留言簿上题词，深切缅怀在抗美援朝战争中牺牲的中国人民志愿军烈士。

栗战书还参观了平壤教员大学，同师生们亲切交谈。栗战书说，今天是中国的教师节，向平壤教员大学的老师们表示慰问，希望学校教职员做中朝友谊的友好使者，为中朝友谊世代传承作贡献。

栗战书抵达平壤时，崔龙海及朝各界数千名身着节日盛装的欢迎群众在机场迎接。

中国全国政协愿同乌拉圭国会一道，加强交流合作，为中乌关系发展作出新贡献。

托波兰斯基表示，我第一次访华，亲眼目睹了中国的巨大发展，衷心祝愿中国沿着中国特色社会主义道路不断前行。中国是乌多年来最大贸易伙伴，乌方愿继续深化双边关系，加强治国理政交流，积极参与“一带一路”建设，推进两国人民之间的交往与联系，持续提升合作水平，推动乌中战略伙伴关系迈向更高水平。

夏宝龙参加会谈。

教育为桥：中国你好！世界你好！

本报记者 刘菲 赵晓霞

改革开放以来，越来越多的中国学生负笈海外，中国已成为世界最大留学生生源国。教育部数据显示，2017年，中国出国留学人数首次突破60万大关，同比增长11.74%。改革开放40年来，各类出国留学人员累计已达519.49万人。这些中国学子成为世界了解中国的纽带，为中外民间交流作出了独特的贡献。

与此同时，中国已是亚洲最大留学目的国。来自教育部的数据显示，2017年共有48.92万名外国留学生在我国高等院校学习，规模增速连续两年保持在10%以上。这些来自204个国家和地区的各类留学人员在全国935所高等院校学习。

留学人员 民间交往使者

担任全法中国学者学生联合会主席的刘源辉在法国留学5年。法国导师因为他的介绍，逐渐改变了以往对中国的刻板印象，开始了解到中国的政治制度是中国历史和人民的选择，更爱上了中国的茶叶和红木家具。

“通过每一位留学生的积极努力，中国的形象会被更加真实地展示，世界将会更加理解中国。”刘源辉说，越来越多的中国研究机构和中国学者的名字出现在一些世界顶级期刊上，海外学子在国外的形象也逐渐从勤奋这一单一印象转变为善于创造和富有成果，这也是中国教育的积极影响。

留学是多样文明交流互鉴的重要方式，也是一个国家开放包容的重要体现，更是深化中外人文交流的重要手段。数据显示，截至2016年底，中国与47个国家和地区签署了学历学位互认协议。

“中外青年的教育交流具有深远意义。随着中国的不断开放，中外大学间的学术交流越来越多，范围越来越广。如果没有这么多教授、访问学者、留学生到对方国家讲学、学习，中外民众对彼此的了解就没这么清晰透彻。”近年来主持参与和山东大学、中央财经大学合作研究项目的美国纽约州立大学布法罗分校社会学系终身教授张杰说。

知华友华 朋友圈不断扩大

韩国留学生梁大圆是来华留学生群体中的一员。9月9日晚，他再抵北京，开始在对外经济贸易大学博士阶段的求学，这也是他在校读书的第9个年头。本硕博一路走来，回顾在中国的校园和生活，梁大圆的第一感受是“中国总是给我惊喜，在中国的生活每天都有朝气、有希望”。他为自己设定的未来计划是“留在中国创业”。

随着中国综合国力和国际影响力的提升，越来越多的来华留学生和梁大圆一样，选择了从“学在中国”到“留在中国”。

由教育部留学服务中心主办的来华留学人才招聘会，已连续举办5届。相比前4届，今年5月举办的第5届来华留学人才招聘会参会人数数量大幅提升。

“有的留学生从黑龙江、河南等地赶到北京来，这反映出他们的就业需求。”教育部留学服务中心主任程家财说。

孔子学院 用教育传播中华文化

伴随着中国的发展，世界了解中国的需求空前高涨，推动全球范围内的“汉语热”持续升温。截至目前，中国已在146个国家和地区设立了525所孔子学院和1113个中小学孔子课堂，为促进中外文明交流互鉴作出了积极贡献。

“大家好，我叫托比……我住在英国的谢菲尔德，正在学习中文。”写下《中国你好 世界你好》这封信的托比就是通过英国谢菲尔德大学的孔子学院学习中文的；在尼日利亚拉各斯大学孔子学院，有不少利用业余时间学汉语的学生。在他们看来，汉语可以“改变人生”。

值得关注的是，海外学习使用汉语的人中有不少是华侨华人。西班牙马德里爱华中文学校校长黄小捷从事海外华人教育20多年。“9月10日在京召开的教育大会，让我们这些在海外从事华文教育的工作者感到精神振奋。未来的教育图景将更有利于增强华裔学生对中华文化的认同。”她说。

“华文教育终身成就奖”获得者、荷兰丹华文化教育中心主任李佩燕强调说，中华传统文化是中国人的精神家园。祖（籍）国对华裔下一代中文教育的关心体现了母亲对游子的牵挂。一批又一批海外华裔青少年通过中文这一载体学习中华文化，未来他们就是中外友谊之桥、经济之桥的建设者和维护者。