北京大学汇丰商学院牛津校区 北大官网

纪念“一带一路”倡议提出5周年科教系列报道③

共筑新丝路 携手育英才

——中国推进“一带一路”合作办学取得丰硕成果

本报记者 **张保淑**

在当今全球化时代，教育资源的跨国流动和配置，不仅为各国经济社会发展提供了重要的人才支撑，而且促进了民心相通和文化理解。作为推动全球化向纵深发展的东方智慧，“一带一路”倡议秉承历史经验，顺应时代潮流，为包括教育资源在内的要素流动提供了新的机遇。

5年来，在“一带一路”参与国的共同努力下，一批新的学校和教育项目纷纷落地生根，茁壮成长，推动了国际教育资源的共建共享，培养了一批掌握现代知识、适应多元文化环境的优秀人才。

①“走出去”方兴未艾

高耸的塔楼、荡漾的湖水、如茵的绿草，这是拥有约140年历史的英国福克斯康贝庄园。它位于宁静的牛津市郊，与享誉世界的英伦名校牛津大学为邻。从2017年春天开始，这座原本“默默无闻”的庄园声名鹊起，频频见诸媒体。而背后的原因就在于其塔楼上高高悬挂起北京大学校徽，成为北京大学汇丰商学院的一个校区，并于之后几个月内展开了招生工作。

北京大学的入主和汇丰商学院牛津校区的建立被看作是中国高等教育“走出去”的一个标志。英国《卫报》刊文称，北大开设汇丰商学院牛津校区“大胆的一步”，是“中国高等教育发展的一个重要里程碑。”英国谢菲尔德大学校长博耐特称“北大在英国设立校区是一个非常重要的历史事件，中英大学之间可以更好的分享办学经验和加强研究领域的合作。”

英国无疑是参与“一带一路”建设国家中教育水平最高的国家之一，也是世界教育强国，北京大学运行汇丰商学院牛津校区就意味着与世界顶尖水平的英国高校同场竞技。北京大学汇丰商学院院长海闻表示，牛津校区主要招收国际学生，采用与中国本部接续培养模式，给予学生充分了解中国的机会，赋予他们独特的竞争优势。

近年来，像北大一样，很多中国学校纷纷尝试“走出去”。据有关方面统计，截至2018年上半年，有20个省份的80所高校开展境外办学，境外办学机构和项目近130个。

值得注意的是，根据2015年国务院“放管服”要求，教育部取消境外办学审批，此后，中国学校在境外办学机构和项目有较大幅度增加。南京邮电大学高等教育研究所特聘研究员郭强指出，这些机构和项目大多分布在东亚、南亚、东南亚参与“一带一路”建设的国家。比如，广西柳州铁道职业技术学院与泰国东北皇家理工大学合作举办的泰中轨道交通学院，南京晓庄学院与印尼印多努沙大学联合举办的汉语言本科项目。

山东理工职业学院的学生参观“一带一路”主题展览（**资料图片**）

②“引进来”纵深发展

与中国教育资源“走出去”相比，引进外来优质教育资源，特别是加大从“一带一路”参与国家中引进优质教育资源的力度是近年来中国教育对外开放的一个显著特点。

据中国高等教育学会中外合作办学研究分会理事长、厦门大学中外合作办学研究中心主任林金辉介绍，目前，国内有约2340多个中外合作办学机构或项目，包括高中在内的中外合作办学在读生约60万人，其中高校在读约50万人，已从各类中外合作办学机构或项目毕业约160万人。

英国、法国等参与“一带一路”建设的国家优质教育资源丰富，“引进来”在华落地的合作项目较多。

早在2006年，西安交通大学和英国利物浦大学就联合创办了西交利物浦大学，选址于历史文化名城江苏苏州。经过12年发展，该校创造了独具特色育人模式和学生发展体系，建立和完善了适合未来社会需要的现代大学管理和运行机制。近年来，中英两国提升包括教育交流在内的全面合作关系。

2018年1月、2月之交，英国代表团访华期间，中英双方签署了一系列协议，教育领域涉及20项之多，其中包括英国莱爵公学与中方合作伙伴在中国多个城市计划筹办多所K12学校及幼儿园，英国威雅公学与上海必益教育合作在杭州、成都、珠海3地建立分校。

2013年，西安电子科技大学与法国南特大学综合理工学院开始合作，举办的本科教育项目，这是继北京航空航天大学中法工程师学院之后，中国又一家高校以合作办学的方式引入享誉世界的法国工程师教育。2015年，云南财经大学与法国瓦岱勒国际酒店与旅游管理商学院合作举办的酒店管理专业本科教育项目开始建设，更多中国学子有机会接受法国酒店业管理教育。

③提质增效 鼓励引导

观察中外合作办学的现状，我们不难发现，教育资源“引进来”和“走出去”仍然是失衡的，“引进来”的合作办学机构和项目远远大于后者。在郭强看来，其背后的主要原因在于中国教育所处的阶段。长期以来，中国教育处于向世界一流水平学习迈进的过程中，引进学习发达国家的先进教育理念和管理经验、办学方式是实现教育现代化必然的选择。经过改革开放以来的奋力追赶，中国教育水平已经得到大幅提升，“一带一路”倡议的提出为中国教育发展提供了难得机遇。一方面，可以继续引进参与“一带一路”建设的发达国家的优质教育资源，另一方面可以把自身有优势教育资源共享。

值得注意的是，今天的“引进来”是在更高水平上吸取优质教育资源，做到提质增效。为此，既要对新引进的机构和项目严格把关，确保高质量，又要对已经引进的进行复查核验，建立淘汰退出机制。实际上，教育部门已经在这方面行动起来。今年7月，教育部印发了《关于批准部分中外合作办学机构和项目终止的通知》，依法终止了对外经济贸易大学卓越国际学院等5个机构、北京大学与香港大学合作举办牙医硕士学位教育项目等229个项目。此举标志着中外合作办学正式启动了退出机制，有利于实现更新换代、汰劣选优。

虽然“一带一路”建设激发了对中国优势教育资源的强烈需求，但是很多学校缺乏“走出去”相关经验，迫切需要支持和指导。为解决这一个问题，《教育部2018年工作要点》提出，今年将制定和出台相关文件，拿出具体措施。目前有关方面正在加紧研究制定《高等学校境外办学指南》，将在招生模式、学籍注册、课程设置、师资建设等诸多方面提供指导。

勇做科研创新开拓者

——访中科院院士、清华大学教授雒建斌

李子晗

雒建斌院士近影

据统计，全球超过30%的能源损耗在摩擦上。作为一门边缘学科，摩擦学在公众中的认知度有限，但从航空航天的材料研究到能源和环境的保护，从产品质量到人类健康，摩擦学与我们的生活紧密相连。近年来，我国在摩擦学研究领域取得了系列重要突破，对中国乃至世界的摩擦学作出巨大贡献，这些突破和贡献与一位中国科学家的名字紧紧联系在一起，他就是中国科学院院士、清华大学摩擦学国家重点实验室主任雒建斌教授。

1978年，雒建斌以优异的成绩考入东北大学材料系，从此开启了科学人生。大学毕业后，他进入西安电缆厂工作。当时，工厂的拉拔铜丝一到夏天就因高温而氧化，氧化后铜丝就变成废品，他从那时候就开始研究如何能把铜丝的温度降下来，并逐渐对润滑产生了兴趣。1991年，雒建斌考取了清华大学精密仪器与机械学系的博士研究生，师从著名摩擦学专家、中国科学院院士温诗铸。

博士毕业后，雒建斌与团队成员一起成功研制出NGY系列纳米级润滑膜厚度测量仪，为薄膜润滑的特性和规律研究奠定了坚实的基础。他还在纳米润滑研究方面提出了填补弹流润滑与边界润滑之间空白的新型润滑状态——薄膜润滑。如今，他和实验室团队重点展开了超滑领域的研究。

“后来我们开发了新的超滑体系，这个体系是一个新的层次，这一下超滑从理论到应用又接近了，我们在处理好的油的表面能够实现，这一下给应用打开了大门。”雒建斌介绍，“摩擦系数常规下对于固体来说大概都在0.1以上，那么超滑就是研究在特殊状态下摩擦系数为0或者接近于0的状态。如果超滑研究成功的话，那么能源消耗就会大幅度降低。比如把轿车的发动机摩擦系数降低18%，每年就可以节约5400亿燃油，减少2.9亿吨二氧化碳排放。”

在20多年的研究中，雒建斌带领团队获得国家技术发明三等奖1项、国家自然科学二等奖1项、国家科技进步二等奖1项、省部级科技奖10余项，获发明专利授权300余项。特别值得一提的是，2013年，他摘得美国摩擦学会最高奖即美国摩擦学者和润滑工程师学会（STLE）国际奖。

关于未来自己所研究领域的发展方向，雒建斌认为就是薄膜润滑向超滑发展。“超滑和薄膜润滑本质是相同的，都是研究间隙非常小的空间里，润滑分子怎么作用。探测摩擦的起源最为根本，要是起源知道了，把起源限制住，超滑也就能更大限度的实现。”他说，超滑的终极目标是实现摩擦系数接近于零，也就是基本没有摩擦。如果没有摩擦，机器长时间的运转也就可以实现。

“板凳要坐十年冷，文章不写一句空。”这是雒建斌写在办公室里的一句话。他表示：“这个领域需要几代人去实现，我们这批人相当于是这个领域的开创者，希望这个领域能够发展下去。”

防控青少儿近视实施方案发布

新华社北京8月30日电（记者**施雨岑**）教育部、国家卫生健康委员会等8部门30日联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》，提出了到2030年我国6岁儿童近视率控制在3%左右的目标。

实施方案提出，到2023年，力争实现全国儿童青少年总体近视率在2018年的基础上每年降低0.5个百分点以上，近视高发省份每年降低1个百分点以上。到2030年，实现儿童青少年新发近视率明显下降、视力健康整体水平显著提升，6岁儿童近视率控制在3%左右，小学生近视率下降到38%以下，初中生近视率下降到60%以下，高中阶段学生近视率下降到70%以下。

实施方案明确了家庭、学校、医疗卫生机构、学生、政府相关部门应采取的防控措施，并强调了8个部门防控近视的职责和任务。其中特别提到，要加大对眼镜和眼镜片的生产、流通和销售等执法检查力度，依法查处虚假违法近视防控产品广告；实施网络游戏总量调控，控制新增网络游戏上网运营数量，探索符合国情的适龄提示制度，采取措施限制未成年人使用时间。

实施方案强调，各省级人民政府主要负责同志要亲自抓近视防控工作。建立全国儿童青少年近视防控工作评议考核制度，核实各地2018年儿童青少年近视率，2019年起对各省级人民政府进行评议考核，结果向社会公布。

山东青岛 一年级新生开学绘环保

近日，在山东青岛杭州路小学开学第一课上，一年级新生通过环保纸浆画描绘出科技、宇航、环境保护等内容，在绘画中表达对未来的憧憬，迎接开学季。

王海滨摄