“一带一路”之留学

『一带一路』：带热留学新路线

□本报记者 赵晓霞

就读于捷克布拉格经济大学的赵韫如（右后三）和朋友在一起讨论相关课题。

今年是“一带一路”倡议提出5周年，随着“一带一路”建设的推进，“一带一路”建设参与国成为中国学生赴海外留学的新选择。来自教育部的数据显示，2017年，中国赴“一带一路”建设参与国的留学人数为6.61万人，比上年增长15.7%，超过整体出国留学人员增速。其中，国家公派3679人，涉及37个“一带一路”建设参与国。

开辟留学新路

位于东南欧的内陆国摩尔多瓦，对中国人来说，也许不太熟悉。但在该国留学的中国学生正在努力架起桥梁，让更多的人了解这个国家。

留学摩尔多瓦的姚美玲和王飞便是其中的参与者，他们通过独联体国家互换奖学金项目到摩尔多瓦留学。姚美玲因“很想通过留学让更多的中国人了解摩尔多瓦，也让摩尔多瓦民众对中国有更多的了解”，而选择了这一项目。

她还记得留学期间，在公交车上被司机问道：“在你们的国家是坐牛车吗？”姚美玲拿出手机给这位司机看中国的高铁，还告诉这位司机，中国的火车能跑到每小时300多公里。

“留学摩尔多瓦的学生确实不多，主要集中在摩尔多瓦国立大学和摩尔多瓦国立农业大学，但这几年留学人数正在逐步增加。”2015年就读于摩尔多瓦国立农业大学的王飞今年硕士毕业，并将作为首位来自中国的学生，进入摩尔多瓦理工大学食品系攻读葡萄酒酿造方向的博士。

相比摩尔多瓦，在捷克留学的中国学生相对较多，但并非“热门留学国”。

正在捷克布拉格经济大学读国际商务专业的赵韫如，因“不愿走寻常路，想去一个非热门留学国家”而选择留学捷克。“2015年我刚到捷克时，在街上很少看到中国学生，但这两年逐渐多了起来。” 赵韫如说。

赵韫如关于“中国留学生增多”的感受，在有着“中国留学市场风向标”之称的中国国际教育展（2017）上得到了证实。在该次教育展（北京）上，由近20所捷克高校及中学组成的捷克展团亮相，这也是捷克11年来第一次向中国全面介绍该国的教育体系，吸引了众多中国学生和家长。教育展期间所举办的“留学捷克”讲座，更是座无虚席。

就此，捷克国际教育合作中心“学在捷克”项目相关负责人表示：“到捷克留学的中国学生日益增多，与‘一带一路’倡议的提出紧密相关。”

“一带一路”倡议提出后，中国教育积极行动，教育互联互通合作得到强化。数据显示，截至2016年底，我国与47个国家和地区签署了学历学位互认协议，捷克、泰国、俄罗斯等国就在其中。

以捷克为例，2016年，中国和捷克签署高等教育学历学位互认协议。这被看作中捷教育合作方面具有历史意义的一件大事，标志着两国教育合作迈上了更高台阶，为中捷学生教育交流提供极大便利。

留学优势在哪儿

“一带一路”建设参与国到底拥有哪些优势，吸引着越来越多的中国学生前往留学？

就此，新东方前途出国分公司管理中心市场推广主管张云千分析认为，首先，赴“一带一路”建设参与国留学，体现的是中国学生的多元化选择；其次，“一带一路”建设参与国都有着各自独特的文化，也是吸引中国学生的一个重要因素；最后，随着“一带一路”建设的推进，在当地留学的中国学生会有更大的空间施展才华。

在已赴“一带一路”建设参与国留学的中国学生提供的各种答案中，“学费低”和“就业机会多”占比最高。

几年前，王柄然背起行囊，赴俄罗斯国立师范大学留学。她所学的专业是对外俄语，每年学费约3万元人民币。“费用确实不高，这是我选择赴俄罗斯留学的一个重要因素。”王柄然说。

在俄罗斯，虽然学校不同，学费会有差别，但整体来说，相对欧美，还是较为便宜。据俄罗斯人民友谊大学乔老师介绍，该校每年的学费为4万元至7万元人民币。“我们的在校国际生5000多名，其中，中国留学生约700名，有60%是在读本科。” 作为上世纪90年代的留俄学生，乔老师感叹：“‘一带一路’倡议带热了俄罗斯留学。”

赵韫如选择到捷克留学，费用同样是一个重要的考量因素。“赴捷克留学的费用不高，以英语授课的本科为例，每年的学费不到3万元人民币。若选择捷克语授课，更可享受免除学费的优待。”

“物价低，生活成本低”同样是留学摩尔多瓦的优势。“虽然它是一个小众留学国，但治安和环境都不错，可以作为一个选择。”王飞说。

除留学目的国学费低、性价比高的优势之外，未来的工作机会也为中国学生看重。

“随着‘一带一路’建设的推进，为俄语人才提供了更多更好的就业机会。从留学专业来看，这是被纳入留学目的国选择的一个重要考量。从这点看，未来会有更多的家庭选择留学俄罗斯。”毕业后在启德教育集团从事俄罗斯留学咨询的王柄然说。

乔老师观察到，随着“一带一路”建设的推进，不少中国企业在俄罗斯设立分公司，且周末常有国内企业在俄罗斯举行产品说明会，需要大量会俄语又懂中文的翻译，中国留学生非常抢手。

“在‘一带一路’建设背景下，对于多语种人才及留学‘一带一路’建设参与国的学生需求增加，这无疑会推动更多中国学生赴‘一带一路’建设参与国留学。”张云千说。

获得哪些独特收获

随着“一带一路”建设参与国的高校逐渐进入中国学生和家长视野，到这些国家学什么，会有什么独特收获，成为大家的关注焦点。

王柄然学的是跟留学国关系最紧密的对外俄语专业，她总结自己读书4年的收获是：“掌握了一门语言技能；对俄罗斯这个国家有了新的认识，开始喜爱俄罗斯文学。”

姚美玲所学的专业是半导体物理。“中国留学生是当地企业家与中国沟通的主要媒介，在这些沟通中，能收获更多。另外，在摩尔多瓦高校还有一些葡萄酒相关的独特优势专业。”

王飞读硕士期间所学的专业正是姚美玲提到的优势专业——葡萄酒原产地生态系统评估。“中国留学生结合自身的专业优势，帮助摩尔多瓦厂商在中国推广产品。现在越来越多的中国酒商了解到摩尔多瓦质优价廉的葡萄酒，我自己就经常陪同中国客户访问摩尔多瓦的酒厂。”王飞说。

“摩尔多瓦虽然是个小众留学国家，甚至有我认识的俄罗斯朋友都不知道它在哪里。可是，它很独特，每年都吸引着像我这样的中国留学生，来到这里认识这个国家，也让这个国家通过我们认识中国。”姚美玲说。

赵韫如也从“一带一路”建设中受益。“近年来，中捷两国人文交流蓬勃开展，我才有机会进入捷中教育交流协会工作，拥有了独特的工作体验。”

教育部留学服务中心国际合作与交流处相关负责人在接受媒体采访时表示，未来我们国家急需一批通晓“一带一路”建设参与国语言、了解这些国家国情的人才。到这些国家留学的学生回国后，一定大有可为。此外，“一带一路”建设参与国中，不少国家同时提供英语授课项目或课程，为中国学生提供了更多选择。

摩尔多瓦吸引了越来越多的中国学生前往留学。
图为留学摩尔多瓦的姚美玲在学校。

几年前，王柄然背起行囊，赴俄罗斯国立师范大学留学。
图为王柄然毕业留影。

摩尔多瓦高校的葡萄酒相关专业为中国学生所青睐。
图为摩尔多瓦小酒馆中的葡萄酒架。
姚美玲摄

2017中国国际教育展（北京）上，近20所捷克高校及中学组成的捷克展团亮相。
图为捷克某大学展台。

留学马来西亚日记

□文 清

文清离开马来亚大学之前，于学校留影。

我很荣幸能够获得公派留学的机会到马来亚大学作为本科插班生学习。

刚走进马来亚大学课堂时，我内心充满不安，害怕自己跟不上授课的进度。确实，在最初几个星期，我感到吃力。第一学期，我所上课程中有很多是当地学生大二、大三所学的。对于本地学生来说，这些课程的知识都显得生僻难懂，对于只学习了1年马来语的我来说，难度可想而知。老师授课全部用马来语，对原本就难以消化课程内容的我来说更是雪上加霜。

这种状况持续近一个月。在这个过程中，我遇到很多困难。当我鼓起勇气向当地同学请教时发现，他们都很乐于助人。如果发现我难以理解，他们就会在讲解中放慢速度，或者用更简单的方式来表述，一直到我理解为止。每当有小组作业需要我们共同完成，当地的同学都会认真负责地引导我们共同完成任务。慢慢地，我适应了新的学校生活，能跟上老师讲课的速度，不再像刚来时那样迷茫。

学习一门语言，仅依靠书本和课堂远远不够，最重要的是多听、多说、多看。我利用假期游览景点的机会，学习运用马来语。

我很庆幸自己学习了马来语，在旅游过程中，当和我同行的中国游客需要和当地人沟通时，用马来语显然更为方便。在和当地人交流时，我惊讶于他们对中文学习的热情。与我交流过的司机、潜水教练等，都表达了学习中文的意愿。他们说随着中国游客的增加，学会用中文沟通变得越来越重要。做生意时，会说中文就能接到更多的订单。

在马来西亚，英语使用十分广泛。尤其是在年轻人的日常交流中，马来语和英语混用的情况并不鲜见。这对学习马来语的中国留学生有利也有弊。利在于观察这些语言的不同运用能帮助我们更加深入地了解当地的文化和风土人情；弊在于英语和马来语混用一定程度上干扰了学习者对马来语的理解。

为了熟练运用马来语和英语，多和当地人交流，我还利用课余时间到学校附近的奶茶店兼职。同事来自不同的国家，大家合作默契，店里生意火爆。闲下来时，我们互相打趣，学习各自国家的语言。在短短几个月里，我学会了尼泊尔语、泰语等语言中简单的问候语，也教同事简单的汉语。这些经历让我更加意识到自己所学专业的重要性。

时光飞逝，1年时光就这样不知不觉溜走了。对我来说，最大的收获是对马来语的学习热情大大提高。当初选择马来语作为专业，是想为传播中国文化尽一份绵薄之力。我希望毕业后当一名老师，无论是教中国人学马来语，还是教外国人学中文，最希望看到的是大家能跨越语言障碍，充分交流。

（寄自马来西亚）

留学记