家住北京的芒果妈最近正在研究幼儿园海外亲子游学项目，准备在寒假期间带5岁的芒果去海外插班上1个月幼儿园。“我是看了《去泰国旅游，顺便让女儿插班上一个月国际幼儿园》那篇文章，开始起了这个念头的。”芒果妈算了一笔账，“我为孩子报了个线下英语课程，每年学费近2万元人民币。一周两次课程，学到的非常有限。如果像文中提到的那样，自己设计幼儿园游学计划，只交学费和游学目的地的房租费，性价比反倒更高一些。不仅有英语环境还能体验多元文化。”

芒果妈提到的文章，被几个活跃度高的育儿公号转载，阅读量可观，评论中和芒果妈持相似观点、赞同文章中提到的做法，主要集中在“打开了一个新思路”“可以减缓焦虑”“体验多元文化”等，不同的声音集中在“引发新的焦虑”“在国内也可以体验”“孩子太小，收获不大”等。

图片来源：新东国际游学官网

海外游学市场瞄准学龄前儿童

高昂费用能否实现预期目标？

本报记者　赵晓霞

学龄前儿童游学需求增加

无论家长持何种态度，市场已经先行一步，越来越多的机构开始推出学龄前儿童游学项目。

在线旅游平台携程旅游今年发布的“携程全球游学平台”，亲子游学便包含其中，在其平台上可见今年暑假期间便有招收3岁以上孩子的幼儿园插班体验项目；已经在学龄前儿童游学领域探索多年的新东方国际游学推广管理中心，今年也正式推出海外幼儿园游学子版块项目，其愿景是打造成新东方国际游学的一个独立子品牌。

携程基于在线亲子游学用户预订情况和行为偏好等数据发布的《2017-2018年度游学旅行市场报告》指出，我国现有K12阶段（即幼儿园-12年级）的学生中参与游学、夏令营的比例预计为5% 。报告还显示，无论是国内还是海外游学，向低龄化发展是其趋势。

在有着多年从业经验的新东方国际游学推广管理中心市场运营部副总监王寅看来，虽然幼儿园低龄游学项目正在被越来越多的家长所了解，但“目前还处于萌芽阶段”。

王寅认为，近年来海外亲子游学需求增加，跟“80后”“90后”家长群体的一些教育理念相关。在支持参加学龄前儿童海外游学的这些家长看来，幼儿园阶段是孩子的习惯养成期，通过游学体验多元文化有助于孩子日后的发展。同时，到海外陪同孩子游学，家长可以观摩游学目的国的教育模式，有利于自己和孩子在今后的沟通。“以新东方推出的海外幼儿园亲子游学项目为例，目标是希望有助于孩子学龄前学习习惯的培养和综合素养的锻炼，有助于家长教育理念的提升和良好家庭教育氛围的营造，有助于整个家庭质量的提升。”王寅说。

家长的游学利弊观

面对学龄前儿童游学，家长的看法并不一致。

“刚上幼儿园啊，孩子中国话还没说利索呢”。有着多年国际教育从业背景的王佳表示，不会送孩子参加类似的项目。在她看来，选择参加幼儿园海外游学项目的家长中有些是因为信息不对等，“家长对这个领域了解不多，就依托相关机构。但高昂的费用是否值得，每个家长的个体体验并不相同，就看家长怎么理解了”。

和王佳持类似观点的黄爸爸对“会不会送正上幼儿园的女儿去海外幼儿园游学”也持否定态度，“不会，从个体成长和收获角度考量，年龄太小了。”

也有家长想尝试，却限于经济、语言、假期时间等条件止步：“我觉得一个新事物出现必然有合理性，如果有条件尝试一下未尝不可。在保证安全的前提下，小孩子多见识没什么不好。但我不会送孩子去，因为评估过我们家的经济实力后，觉得不现实。还有我可怜的英文，自己出去都需要适应，带娃就更难了，和老师没法交流，说不准给孩子的是负面影响呢。”家住上海的李梦（化名）说。

但芒果妈研究了一圈海外幼儿园亲子游项目，觉得还是值得去，“到海外插班读幼儿园提供了一种新的思路”。她认为，在全球化趋势下，国际化人才越来越受到青睐。在孩子生活、学习习惯培养阶段，能接触到不同的文化和不同的教育模式，利大于弊。“而且，每逢国内假期，孩子都在上各种辅导班，家长也很焦虑。带娃出去一段，体验和休息都能兼顾。但我不喜欢那种短期的走马观花式的游学方式。”

量入为出理性支出

面对海外游学渐趋低龄化的发展趋势，无论家长的态度如何，一旦进入实践阶段，安全保障便成为首要话题。

相关业内人士表示，游学市场属于“交叉地带”，现有的法律法规和行业标准都尚未对游学市场作出明确的规范，对其监管所涉及的部门也较多。因此，主管部门如何监管审核、家长如何理性鉴别选择游学项目等，还需要各地相关部门的有效引导和进一步规范。

王寅认为，对于家长而言，为学龄前儿童选择海外游学项目，应该选择正规机构，并切实了解和考察所选机构推出的项目安全保障模式和以往该机构推出项目的安全系数。

无论是参加相关机构推出的海外亲子游学项目，还是家长自己设计游学路线，学龄前儿童海外游学承载的是家长希望孩子的教育实现多元化以及让孩子体验多元文化的期望。但幼小的孩子能否承载这样的期望？高昂的费用能否达到家长的预期目标？这些并没办法量化。

“在教育投资方面，量入为出是最基本的原则。跟风不能缓解焦虑，反而会增加焦虑。家长对待世界的方式在孩子世界观、价值观形成中有着最直接的影响。”李梦说。

英国将简化中国学生申请签证流程

英国政府日前宣布，将使中国学生前往英国世界一流的学府学习变得更加简单。从7月6日起，英国移民政策即将进行一些变更，英国签证及移民局将简化中国学生申请第四层级学生签证所需提交的材料。

据了解，这些变更意味着中国学生在申请签证时将不需要提交资金证明材料以及英语语言能力资格认证或证明。中国学生在中国以外申请签证，同样可以获益于新政策。

英国驻华大使吴百纳表示：“对即将开始秋季课程以及考虑未来几年接受英国教育的年轻人来说，这次简化中国学生的英国签证申请流程是一个特别好的消息。国际学生对英国做出了显著的贡献。英国高质量的教育每年都在持续吸引来自中国的最聪颖、最优秀的人才。作为大使，我对此感到非常自豪。”

截至2018年3月，英国已经向中国学生签发了约8.9万份第四层级学习签证，签发量在过去12个月内增长了15%，签发率99%。但是，面对签证新政，中国学生仍然需要满足第四层级学生签证的所有要求，英国签证及移民局保留以随机抽样的方式要求学生提交上述材料的权利。

据悉，目前，在包括美国、马来西亚等国家和地区，这些新的政策已经在实行。　（郑　勇）

获艾菲尔奖学金中国学生数量增加

据法国高等教育署消息，2018年法国艾菲尔奖学金获奖者名单出炉。此次一共有382名非法籍学生获得了法国外交部颁发的艾菲尔奖学金，用于资助他们于2018年秋季开始的学业。其中，获奖的中国学生数量呈上升态势。

据悉，为了支持法国高等教育发展、推动法国高等教育的国际化进程、吸纳优秀人才、培养未来的决策者和建设者，法国欧洲与外交事务部于1999年发起艾菲尔奖学金项目。该项目致力于推动法国高等院校吸纳发展中国家的优秀人才，并由法国高等教育署巴黎总部进行管理。

据介绍，艾菲尔奖学金发放给希望赴法攻读第二、三阶段课程的优秀外国学生，涉及4个专业领域：工程学硕士阶段和广义科学博士阶段、经济及管理、法律、政治。该奖学金获选人每月可收到高于1000欧元的奖学金。具体到2018年，硕士阶段为1180欧元/月，博士阶段为1400欧元/月。同时，获选人还可免费享受国际旅行、医疗、保险及文化活动。　（高　文）

深圳推『留学人员引进掌上办事』平台

据新华社电（记者**白瑜、毛思倩**）记者从深圳市人力资源和社会保障局获悉，该局近日推出“留学人员引进掌上办事”平台，留学人员可通过手机办理申报业务。

近年来，深圳市引进留学人员的数量一直保持增长，2015至2017年连续3年增幅超过40%，目前累计引进留学人员约11万人。截至5月31日，2018年引进留学人员已超万人，预计全年将突破2万人。

2017年1月起，深圳全面推行留学人员引进“放管服”改革，其中留学人员资格审定和留学人员引进推行全流程网上申报。

近日，深圳市人社局再次优化升级服务，推出“留学人员引进掌上办事”平台，将服务从窗口延伸到网上、掌上，留学回国人员可以随时随地通过手机在微信公众号上办理业务，在家或者在单位就可以完成申报流程。同时，在支付宝的“城市服务”中也可通过输入申报流水号查询业务状态。

留学记

谢菲：法语是我探索世界的方式

黄欣婷

2016年，谢菲赴法国求学，到弗朗什-孔泰大学的对外法语系读研究生。她从小就对法语很感兴趣，希望将来能成为一名法语老师，所以在本科毕业后决定到法国留学。“想要走近一个国家，了解其文化及历史，学习其语言，还是应该亲自到那个国家去。”谢菲说。

在法国的留学生活并不容易，但谢菲从不后悔。“法语对我而言，不是工具，而是我的一个部分，是我探索自我、感知世界、与外界交融的一种方式。而留法的经历也让我对人生有更深了解。不断解决问题，不断前进，这就是我理解的生活。”

学习时间是同学好几倍

谢菲虽然在国内读本科期间学习了4年法语，但毕竟法语不是母语，到了法国后，语言交流还是有困难。当时她深切体会到，学习法语和研究法语不是一回事。她在国内读书期间是在学习怎么说法语，并未接触过语言学、教学法，但在法国读研究生是研究法语。而且，法国学生早已对语言学、教学法的很多著作、流派和学者十分熟悉，各种理论信手拈来，但是她却一无所知。即便她能听懂教授的授课内容，却无法理解。

为了跟上班上同学的学习进度，谢菲选择默默坚持。“我花在学习上的时间，是法国学生的好几倍。上课专心记笔记，同时进行课堂录音。课后认真整理笔记内容，遇到不清楚的地方，我会回听录音，实在听不懂的地方，要么一遍遍反复听，要么去请教法国同学。同时，我会在网上、学校图书馆查阅资料，一点点把我匮乏的知识补起来。最开始，我发现课堂上我只能听懂20%，后来慢慢变成50%，再后来能到80%。”谢菲说。虽然她的学习过程十分辛苦，但她的努力并没白费，“慢慢地，我能跟着老师的思路，发现其中的窍门和奇妙，甚至可以提出问题。那一刻，有一种自豪感。”

适应新的思维方式

除了需要跨越语言障碍，谢菲还需要适应法国人的思维方式。她给笔者举了个例子，比如法国人很注重提出论据和捍卫观点，跟自己之前形成的论述习惯完全不同。每逢论述文写作考试，谢菲取得的分数总是不太理想，法国教授认为她的论述方式很不“法国”——文章结构不严谨。值得庆幸的是，法国同学积极帮助谢菲。“他们给我‘开小灶’，教我如何以‘法国的方式’来提出论据。”在法国同学的帮助下，谢菲逐渐明白在应考论述文写作当中的窍门，“要按照他们议论文的框架思考、写作。”

在学习之余，谢菲还参加了校内的贝桑松学联活动，以舒减学习压力，结识新朋友。“贝桑松有很多国际学生，经常会举办文化交流活动。我在活动中会布置中国展台，教外国人用筷子、玩中国传统游戏、书写汉字。我很喜欢这些文化交流类的活动，和那些对中国文化感兴趣的人聊天、相处，是一件很神奇的事情。每当我用法语和他们解释中国的汉字、中国的历史，我都会觉得很自豪、很幸福。”谢菲说。

以真诚收获友谊

到法国留学后，谢菲发现无论是打招呼的方式，还是用餐礼仪，很多细节都反映着中法之间的文化差异。

“虽然最初因文化差异出现误会时有点尴尬，但是大家都能相互理解、包容。其实，只要真诚待人，即使国家不同、文化背景不同，也都能相处融洽。”谢菲坦言自己很幸运，结交到一位很好的法国朋友，“我们在学习上互相帮助，生活上彼此分担烦恼、分享喜悦。她还邀请我到她的家里和她的家人共度圣诞节，所以我有幸体验了一次纯正的法式圣诞节，了解了法国人的居家日常。”

除了要真诚待人，谢菲认为还要学会尊重不同文化，“比如我去法国朋友家之前，会提前做好功课，与她沟通各个细节，尽量多熟悉法国文化以及各种礼仪，以避免出现尴尬。”

谢菲近照