

学子在申请国外学校时，对中华文化的了解成为独特优势。对海外院校来说，录取与否，学生的中华文化素养是重要参考——

中华文化素养成留学申请加分项

丁芳响

独特的申请优势

小崔（化名）就读于美国威斯康星大学麦迪逊分校，谈及申请学校时，她首先提到的就是“对中国传统文化的了解”在申请过程中起到的积极作用。“高二那年，我在北京昌平新东方外国语学校的小伙伴一起成立了传统文化社，开展了一系列有趣并且有意义的活动，如汉服讲座、茶话会、传统文化剧本创作和表演等。我把这些实践活动写进了申请资料和文书当中，丰富了个人简历。事后证明，这些活动是我申请过程中的一个重要加分项。”

即将高中毕业的迟舒馨，已经拿到了包括加拿大多伦多大学、美国哥伦比亚大学在内的5所大学的录取通知书。在申请哥伦比亚大学时，她在文书中提到：“我从小学5年级开始学习中国舞。中国舞的舞姿是悠扬的，这是中国人表达情感的方式，学习中国舞帮助我提高了自信心和魅力。我希望能够跟哥伦比亚大学的同学们一起分享我们的文化。”由中国舞引起的这种“分享文化”的想法，给她的文书加分不少。

据笔者了解，目前国内有些国际学校也将中国传统文化的学习纳入课程选择，为学生创造更多了解传统文化的途径。山东省潍坊市瀚声国际学校张清菊老师告诉笔者：“我们学校开设了六艺、四大国粹、国学义理等国学课程。很多国外大学录取中国学生，非常看重学生的中华文化素养。我们认为，只有能够将中西文化融会贯通的人才，才是具备国际视野和竞争力的人才。”

“不是略知一二”

合知行教育创始人刘云霞认为：“对中华文化的深入了解对国外学校的申请具有一定的积极作用。但是，有两个重要的前提：一是深度了解，不是那种浅显的略知一二；二是最好能将文化素养和感兴趣的专业结合起来。”

李晓（化名）从小身受中国文化的熏陶，学习中国传统国画工笔和书法将近7年，还学过竹笛等传统乐器。此外，她读过很多文言文诗词、史书，对于历史、人物掌故信手拈来，常写一些浅近文言文的文章并发表。这种文化素养对于李晓的性格也产生了

潜移默化影响，使得她以新的角度去审视生活，在喧闹的生活中觅得内心的安宁。在申请美国约翰霍普金斯大学时，李晓将自己对中国传统文化的了解在视频中表现得淋漓尽致，最终获得了招生官的认可。

梦梦（化名）现在在美国纽约大学攻读艺术学士学位。出国留学前，从小喜欢画画的她一到周末就穿梭于北京各个胡同，去追寻老北京的记忆。当她读初中时，赴敦煌观摩莫高窟，并撰写调研报告，同时在校内宣传这些调研成果，以鼓励更多学生去关注中国的传统文化。留学申请时，将自己的兴趣同所学专业结合这一点成了她的加分项。

影响贯穿留学过程

具备中华文化素养对学子的影响不仅反映在申请国外学校过程中，还贯穿了整个留学过程。

小崔认为，具备中华传统文化素养对于在国外学习生活有不可或缺的积极作用。小学时，她因为一曲《新贵妃醉酒》喜欢上了歌手李玉刚，从此开始对传统文化感兴趣。“我开始喜欢汉服，喜欢中国戏曲，喜欢古典文学，喜欢古诗词并开始自己创作。我还把自己写的诗歌翻译成英语，并编撰了一本双语诗集。对传统文化的学习增强了我的民族自信心和爱国情怀，使我在异国他乡的生活有了更多的勇气，也使我更加了解中国社会和民族精神，在学习美国社会学的同时能更加深刻地理解中美文化的异同，增进了我对中美社会问题以及中美关系的理解。特别是对中国哲学的学习，开拓了我的思想，教会了我如何做人，如何与他人相处。”小崔说。

肖礼彬在英国威尔士三一圣大卫大学攻读博士学位，留学海外期间，她带领和她一样有着中华文化情怀的学子在斯旺西传播中国文化。他们举办中国新年晚会、去威尔士的中学教广播体操……提起这些活动她颇感自豪：“这些活动给中国留学生带来了故乡的关爱，驱散了他们的思乡情怀；在组织这些活动的过程中，参与的同学也感受到了中国文化的魅力并为中国文化感到自豪。”

肖礼彬还参与了威尔士三一圣大卫大学孔子学院开办中文学校一事。她参与中文学校的筹建工作、帮忙翻译宣传资料、做课堂助教、创立文化志愿者团队。由于她的贡

献，还被选为学校的董事会成员。现在，学校针对中小学生开设了诸如剪纸、茶艺等中国文化体验课程；针对本科及研究生开设了诸如中国文化研究、中国哲学研究等中国文化研究课程；此外，还为当地开设了太极等文化课程。义工活动带给了她和志愿者们快乐，同时丰富了他们的留学生活，更得到所在大学和当地人的认可。

如何提升文化素养

提升中华文化素养，对于丰富学子海外生活，充分展现自身的独特性有积极作用。那么，具体应该怎么做呢？

张清菊认为：“要提升中华文化素养，首先要培养学子的文化认同和文化自信。

以我们学校为例，在课程内容设置上，尝试将中国传统文化放入国际视野。”

专家表示，要做有文化自信的学子。首先要培养自己的文化修养。其次，作为海外学子，在国外学习期间作为中国形象的媒介之一，要有开放的文化胸怀，既熟知、尊重和珍惜自己民族的优秀文化，又能放眼世界，尊重其他民族的文化。另外，还要有文化使命感，做中华文化的传播者。



肖礼彬（右三）参与组织威尔士三一圣大卫大学孔子学院举办的新春活动。

中华优秀传统文化助力留学背景提升

张洪伟

今年，依托于“中华思想文化术语传播工程”和北京外国语大学的学术指导，由外语教学与研究出版社主办、补新教育科技集团承办的中华思想文化术语大赛迎来了第二届赛事。

中华传统文化的魅力不仅借由青少年学子的智慧“走出去”，同时也帮助更多同学丰富自我、提升自我，让他们更好地出发。“中国传统文化”和“留学背景提升”这两个看似独立的概念，是如何彼此兼容、促进的？

当今，出国留学承载着年轻人成为国际化人才理想，也寄托了许多中国家庭望子成龙的期望。进入世界级顶尖名校的竞争，随着出国人数规模的扩张而变得更加激烈。对于有意申请名校的准留学生而言，他们面临的挑战不仅仅在托福、雅思等标准化考试和学术成绩考核上，更要拿出丰富的社会实践活动项目，展示热心公益实践、关心社区、团队协作和领导力等综合素质。在面试环节，学生还要进一步展现自己富有个性、令人难忘的亮眼一面，成长经历、文化背景、言谈处事都有可能成为影响录取的重大因素。

在申请英、美大学的过程中，中国学生实际上在与世界各地的同龄人竞争。与英美本土有着高度相似文化背景的学生相比，他们的经历必须特别出色、特别不同，才能获得顶尖高校的青睐；而具备中国传统文化背景和成长环境的学生，可以说在这一领域有着天然的优势，中华文化独特的哲学底蕴，中国社会当今发展的成就与经验，东方世界传统而不失创新的生活方式，对欧美高校的招生官来说都极具吸引力。

塑造独特个性、不忘文化自信，这不仅是外国高校所看重的，更是一名未来世界公民的基本素养。出国留学，或是做更远一步的未来规划，不意味一个人要丢弃自己本身的文化。恰恰相反，对于那些能够珍视自己的传统文化思想、将这些文化元素活学活用到日常学习、生活中的同学，海外院校会更加给予尊重和关注。

以补新教育为例，有些学生参与了到中国边疆地区考察古老



山东潍坊瀚声国际学校《诗经》分享交流会

的少数民族文化等背景提升项目，这不仅使他们拥有丰富的经历，也让他们具备了更深刻的文化认同和洞察力，留学申请简历也具有了独特性。同样地，通过中华思想文化术语大赛，还在留学道路上努力奋进的同学们，有机会亲身参与其中并做出自己独特的贡献，毫无疑问是巨大的加分项。

无论是在全球影响深远的“一带一路”倡议，还是在世界各国兴起的汉语热，都不断凸显着中华文化的影响力。在中国学生出国留学申请过程中，中华优秀传统文化不仅会助推其背景提升，还会托举中国学生参与世界文化交流的素质养成。

（作者为补新集团全球教育总裁）



王艺菲：在留学中收获成长

邓刘星

留学后变得独立

正在澳大利亚读教育学的王艺菲在留学期间经历了从“孩子”到“大人”的转变。在国内时，王艺菲是被全家人宠着的小女生。“在国内上学时，我基本没有挤过公交车，都是父母接送。”王艺菲笑着说，“但是留学让我一下子就变得非常独立。”

从18岁开始，王艺菲离开父母，远赴澳大利亚留学，开始了一段新的人生旅程。她在讲到留学带给她的影响时说：“留学让我跳出了生活的舒适圈，不再事事依靠父母。每件事都需要亲力亲为，成长很快。”

在留学时，让王艺菲印象最深的一件事莫过于租房了。说起租房，王艺菲有些无力感：“需要操心的事特别多。关于房子的租金、安全、水电等问题，每一个都需要自己去比较考量。没了父母的帮助，好像所有事情都变得困难复杂了。”但她并没有被这些困难所吓住，而是依靠自己的力量

量去一点一滴地解决。在这个过程中，她看到了自己的成长与收获。

转到喜欢的专业

初进大学，王艺菲选择的是健康科学专业。经过一段时间的深入学习后，她发现自己的兴趣并不在此，于是选择转专业，进入昆士兰科技大学教育专业学习自己更喜爱的教育学。前后两个专业的跨度很大，但王艺菲还是为自己能够学习教育学而高兴：“我在转专业前也纠结过很久，但最终还是选择了教育学。一方面是因为自己喜欢，另一方面也是为了未来更好的发展。”

无论是在国内，还是在海外，王艺菲的学习状态都没有太大的变化。一直以来，她都努力刻苦，从未松懈过。“我在大学也始终保持着跟高中差不多的学习紧迫感。加上在海外学习，因为不是母语环境，与国外的同学相比，本身就在一定的劣势，为了获得更好的成绩，自然需要更加刻

苦地学习。”王艺菲说。

在王艺菲看来，大学有非常多的学习资源。在校期间，应该充分地利用好这些资源。“我享受一个人独立学习的快乐，但我也很重视自己社会实践能力的提升。我会利用一些校内的资源，参与一些公益活动，去做志愿者。”

在参与公益活动的过程中，王艺菲遇到过很多令她暖心的人。在一次为抗癌组织募捐的活动中，她遇到了一个自己推着轮椅过来的老奶奶，老奶奶捐了很多钱，却不要礼物作为回馈。后来她才知道这位老奶奶也是该抗癌组织的受益人。“获得了帮助的人们再去帮助别人，这真的大美好了。我也为自己能够帮助到他人而开心。”王艺菲说。

为未来做好规划

海外的学习经历让王艺菲看到了不同文化背景下成长起来的年轻人的生活，也感受到了多元文化带给人们

的影响。“留学时，我遇到了两个国际生，让我感触特别大。他们在18岁以后就很少依靠父母的金钱帮助，连留学时的大部分费用也是靠自己学习和学校的资助来完成。比起他们，我还依靠父母的资助，这让我觉得自己应该更快地成长起来，减轻父母的经济压力。”王艺菲说。

对于未来的规划，王艺菲希望可以成为一名老师，做一个独立坚强的人。“我的专业选择和未来发展有关，希望我可以考取教师资格证，为未来的就业做好准备。接下来我的具体计划是到一家幼儿园做志愿者，积累与该行业相关的更多经验。”王艺菲说。



改革开放40年 双向留学再上新台阶

