《2018中国留学白皮书》直击热点话题：

留学价值降低了吗？

本报记者 **赵晓霞**

《2018中国留学白皮书》发布会现场，新东方前途出国总裁孙涛指着大屏幕上的“留学价值”强调说：“这是我们今年新增加的调研内容，原因是在海归就业大不易的背景下，留学价值是否有所降低成为非常热的话题。”

的确如孙涛所言，打开网络问答社区知乎，关于留学价值和意义探讨的帖子多到看不过来。有人认为“回国后成了社会底层”，有人认为“留学生涯是影响一生的经历”，有人后悔“出国留学错过了太多发展机会”，有人还在探索“到底要不要出去留学”……观点各异、经历不同，但核心问题是关于“留学价值”的追问。

留学光环褪去了

1978年6月23日，邓小平作出了扩大派遣留学生的重要指示，明确提出：“要成千成万地派，不是只派十个八个……要千方百计加快步伐，路子要越走越宽。”由此，开启了中国留学史的全新时代。

教育部最新公布的数据显示，改革开放40年来，我国各类出国留学人员累计已达519.49万人，目前有145.41万人正在国外进行相关阶段的学习和研究。2017年，我国出国留学人数首次突破60万，达60.84万人，同比增长11.74%，持续保持世界最大留学生生源国地位。

从当年的留学自带光环到如今的“留学值不值得”的探讨，其背后反映的是随着中国的发展，留学逐渐理性化的过程。

“20多年前出国留学的师兄师姐，现在都是各个行业的中坚力量。我们虽然毕业于同一所学校，但像师兄师姐当年回国时所有的机遇肯定不会再有了。”毕业于美国某名校的小王，参加过几次该校的北京校友会活动，最深的感触是如今海归的身份优势正在弱化，哪怕你从国外名校毕业。专业素养才是用人单位最看重的。

留学英国的小陶，归国3年。“回国后参加了大大小小的招聘会，确实没感觉到用人单位对‘海归’身份的优待，招录更看重的是你的专业能力。”小陶说，“其实在找工作时，我也慢慢忘记了自己的海归身份，就想踏踏实实从零开始。国内的高等教育水平也很高，在就业过程中，我们和国内高校的毕业生处在同一起跑线。”

留学意义在哪儿？

随着留学光环褪去，留学的价值也降低了吗？日前，一篇名为《当留学再也不能完成阶级跃迁，留学的意义在哪？》的文章中关于“留学意义”的探讨，引发了海归和学子的热议。该文的一个观点是：“即使光环淡去，视野和见识也很难被一笔抹杀。”

新东方前途出国副总裁俞仲秋认为，留学的价值应以个人的收获来衡量。将新一代的留学生和上一代甚至上几代的海归来做比较是不公平的。“群体特性是不一样的。”

针对文章中的观点，小陶认为：“纵然时代变化，多元文化体验的收获是不变的。只是时代不同，体验和感受不同。”在北京就职的她跳过一次槽，薪水从月薪6000元人民币涨到近8000元人民币。“在不少人的眼里，可能觉得我留学不值，花了那么多学费，毕业后薪水并不高。但我真切地感受到海外留学经历对我工作和生活的正向影响，比如对时间的管控能力比较好。”

小陶的感受在《2018中国留学白皮书》中得到数据验证：半数以上留学生认为，留学后，语言能力、独立自主能力及环境适应能力得到了提升。同时，厨艺、社交能力及学习能力的提升也是主要收获。

“在调研中，我们发现一个值得关注的现象，就是留学生的自我感知与用人单位的评价有较大差异，海归的学习能力、独立自主和语言能力是留学生和用人单位普遍认可的优势；但创新能力和专业技能是被用人单位认可而留学生不自知的。”孙涛说。

留学不等于成功

在记者对几位留学生的随机采访中，他们对前文所提到的文章中的一段话表示赞同：“留学并不意味着你回国之后功成名就，坐享完美人生；也不意味着你比留在国内的朋友有着更多更好的选择，它不会帮你消除焦虑，你还是会面对房价、工资等只要活着就会面临的问题。…… 离开故土、体会文化异位的孤独与恐惧，看到社会的可爱之处正在于多元，拥有包容主流之外声音和观念的胸襟，正是留学的意义所在。”

现实中，看重留学内在价值的家庭和学生正呈上升趋势。《2018中国留学白皮书》显示，留学意向人群更加重视内在自我提升的驱动，主要体现在期望通过留学来拓展国际视野、丰富人生经历。与此同时，较为功利化的留学因素均呈下降趋势。

作为中国最早一批留学生和创业者，新东方教育科技集团首席执行官周成刚曾在不同场合表示“留学不等于成功”。在他看来，对于年轻人，留学更大的价值在于帮助其拥有世界的气度、胸怀和格局，懂得世界的语言等。多元化的学习环境，也使学生的思维模式变得更加多元，能够站在世界舞台上与全球人才合作或者竞争。“当你在留学期间不断去浸泡，不断去体验，不断去交流的时候，你会发现留学带给你的改变，绝不仅仅是外语流利和知识增加，还有从内心深处发生的观念转变。”

（本文图片来源：**百度**）

新闻链接

《2018中国留学白皮书》：艺术留学人数连续3年大幅增长

本报电　由新东方前途出国联合市场调研公司、斯芬克国际艺术教育等单位共同发布的《2018中国留学白皮书》日前在京发布，报告显示，艺术留学人数连续3年大幅增长。

报告显示，根据斯芬克国际艺术教育申请数据，连续3年来，选择出国攻读艺术专业高等教育的学生，每年都以近100%的比例在增加。随着中国的经济发展、国家间文化交流的增多、中国学生对国外艺术学院的了解更深，越来越多的“三高”（高知、高管、高薪）家长愿意让孩子遵循个人的兴趣，选择艺术设计类专业作为未来的发展方向。另一方面，这些家庭也看到了中国艺术市场的人才缺口，由于与国外艺术产业发展相比仍存在差距，因此中国艺术产业也拥有着巨大的发展潜力。

据介绍，目前，中国艺术类留学申请更多集中在美国、英国、加拿大、澳大利亚等国家。一些国家，如荷兰、芬兰、日本、韩国等也逐渐成为艺术设计类学生的选择。其中，美国是艺术类留学生的首选国。英国则以其艺术学术的创新同样成为中国留学生最青睐的目的地之一。

（**董　文**）

启德教育成立国际教育规划院

本报电　日前，启德国际教育规划院在京宣布正式成立。启德国际教育规划院作为启德教育战略转型的前瞻项目，旨在实现各项留学服务产品的充分融合，包括前期和后期的融合、考试培训和留学服务的融合。

据启德教育相关负责人介绍，低龄留学趋势引发了留学服务前后端业务更多的扩展，留学市场的核心人群已经过渡到“00后”孩子和“70后”家长，有留学意向的家庭的消费观念也发生了改变，不仅希望成功申请留学，也希望孩子在留学期间的学习和生活都能够顺利，以实现未来的规划目标。

针对此，2017年，启德国际教育规划院的筹备工作启动，将目标设定为向美国留学人群提供基于规划的整合性留学服务产品，进行整体规划的同时，配套提供相关的课程产品与服务产品，并且在由专人全程控制各种产品与服务的同时，根据学生的实际进展进行关联课程和服务的动态调整。

在人员配置上，启德国际教育规划院由规划师团队、导师团队、专业顾问、校友顾问、外籍文书顾问、衔接课程研发团队以及技术团队组成。启德教育集团CEO黄娴将国际教育规划师的工作比喻为老中医，不同的产品则是药材，“‘药材’基本已经齐全了，我们现在需要做的，是根据每个学生不同的‘症状’‘开方抓药’”。

（**薛　梓**）

高雨桐：留学走过的那些坎儿

王亚鹏

高雨桐，2017年10月到澳大利亚求学，目前在澳大利亚弗林德斯大学社会工作专业读硕士。在异国他乡求学的经历让她印象深刻，也让她成长。

“学习是靠一点一滴的积累，搞突击是行不通的。一分耕耘，一分收获。”这是高雨桐的留学感悟。

第一次打工

在澳大利亚留学期间，高雨桐有了第一次打工的经历。“虽然辛苦，但收获很多。”她笑着说。

在学习不紧张时，高雨桐利用空闲时间在一家华人开的奶茶店打工。除了收银，还要做奶茶，工作时间从上午10时半到晚上10时，中间有1小时的休息时间。“真的很累，一站一天，下班回家后都抬不动腿。”从未打过工的高雨桐，第一次体会到赚钱不易。

除了平时上班累，高雨桐在做奶茶时还受过伤。“当时要用机器削水果，机器锋利，一不留神我就把手弄伤了，手指被削掉了一块肉，现在还疼。”她回忆说，“之前在国内，家里条件还可以，我从来没为钱操过心，也没打过工。有了这一段打工经历，既丰富了我的留学生活，也让我成长。”

被动学习变主动学习

来南澳大学半年有余，高雨桐已经适应了国外的学习和生活。但她坦言，学习压力非常大。与国内大学相比，国外大学十分重视平时的表现，例如出勤率、小组讨论、平时作业等，这些都会被任课老师记录下来，然后与期末考试成绩按比例折算得出最后的成绩。“课后作业很多，一到两周需要写一篇3000字的论文。写论文之前需要看大量的材料，压力很大。”高雨桐说。

因此，高雨桐建议有出国留学意向的学生，要提前做好心理准备。“你要对自己的学习能力有所了解，问问自己能否接受国外教育模式，这非常重要，否则无法学有所成。”

据高雨桐介绍，在选择选修课时需要讲究技巧。比如她曾因觉得新鲜而选修了法语课，但没想到学习难度越到后面越大。

高雨桐近照

此外，她建议中国留学生要变被动学习为主动学习。“我发现中国留学生到国外都很被动，与国外学生相比，主动学习的意识不强。这可能是我们习惯了国内老师的引导。”

金凤霞：留学提升自我

宋晨辉

金凤霞目前在马来西亚北方大学学习。“我希望充实自己的人生，并且能够去尝试从未经历过的新事物。因此，我选择出国留学。”在金凤霞看来，出国学习其实是逼迫自己跳出舒适区迎接挑战的一个途径。“在国外，你会遇到许多新事物和意想不到的困难。要想把自己在国外的生活经营好，就需要提升自我管理能力。”

刚到马来西亚时，金凤霞就遇到了来自生活上的挑战。当地饮食偏甜辣，她不太适应。“需要自己做饭，也很考验厨艺。因为我在国内很少做饭，适应难度就更大了。”金凤霞说。

参加学校组织的雨林探险时，金凤霞颇受老师和同学的关心与照顾，这让她感到了温暖。她觉得尽管各国存在文化差异，但是善良与爱是共通的。“善良与爱把来自世界各国的人们连在一起，遇到困难会互相帮助。”金凤霞觉得，他们亦师亦友，她可以从老师和同学身上学到许多。

谈到出国学习的收获，金凤霞说：“首先，我的英语口语表达和实际运用能力得到了提高。马来西亚讲英语的人很多，老师也常用英语授课。”

其次，她觉得出国学习在一定程度上提高了自己的跨文化交际能力。“在和来自世界各地的同学和老师交往的过程中，你会了解到不同国家的文化。”金凤霞认为，出国留学帮助自己学会了如何更好更顺畅地与别国同学进行有效沟通。同时，也让她懂得如何去尊重他国的文化习俗。

在马来西亚就读，金凤霞感受到了不同于以往的教学氛围。“老师注重学生在学习过程中的主动探索，所以学生会有许多在课堂上展示的机会。这种教学方法，让我颇有收益。”

金凤霞近照

在金凤霞看来，读书是提升自己的另一途径。虽然她的学校在郊区，买书并不方便，而且书价较高，但她还是坚持阅读。“每周都会读一些课外书籍，大约每周有3次固定的读书时间。”