

近年来，中国高等教育领域发生了一系列深刻变革，出现了许多新事物，中外合作办学就是其中之一。一方面，一些高校采用“2+2”“3+1”模式，即学生在国内学习两年或3年后再到国外学习两年或1年，毕业时分别拿到国内高校和国外高校的学历。宁波诺丁汉大学、西交利物浦大学、上海纽约大学是先行者。另一方面，一些国内高校开始走出去，在海外建设分校（校区）。北京大学、厦门大学、同济大学、苏州大学、华侨大学等都采取了这种形式。中国高校海外建分校（校区）呈现规模化趋势。

中国高校走出国门办学 去海外校区“留个学”？

邓啸林

海外分校（校区）优势明显 是否算留学尚未有统一标准

中外合作办学的高校，尤其是中国高校海外分校（校区）在中外交流方面有着复合性优势。这种优势，既给海外当地学生带来实惠，也对国内学生有吸引力。以老挝苏州大学为例，“来中国留学又回老挝上课的学生，不仅就业机会增加，工资待遇也比其他人提升50%左右。老挝苏州大学培养的学生在工作中体现出来的素质与能力，已经得到当地企业及民众的认可。”老挝苏州大学首任副校长汪解先说。

2015年6月，清华大学和美国华盛顿大学在西雅图联合创办全球创新学院，学员同时获得清华大学和华盛顿大学的学历证书。全球创新学院的导师郑浩文（化名）表示：“在全球创新学院，学员不仅能接触到清华大学和华盛顿大学的优秀师资，了解中美两国的前沿动态，还能去微软、亚马逊、华为等全球知名企业实习。这种贯通中西、产学研融合的优势是其他学校不能比拟的。”

这些海外分校（校区）虽然优势相似，但具体实施的方式却有所不同。比如厦门大学马来西亚分校，主要面向国内招生，同时也招收当地华人，现在也有日本和韩国的国际生，招生规模比较大。老挝苏州大学则主要面向老挝当地招生，这些学生在老挝学习1年之后，再到苏大校本部学习3年。他们的学历获得中国政府和外国政府双重承认。北京大学英国校区则既招收英国和其他欧洲国家的学生，又招收中国学生来英国学习；既针对学生设有学术性的课程体系，也兼顾到企业家进行创新创业的需要，设有进修课程。

海外办学的多样性，直接带来的影响是对学子留学身份认定不一致。一般而言，具有中国国籍的学生在海外就读，且能够拿到所在国承认学历的属于留学范畴，比如厦门大学马来西亚分校等；他国国籍在海外或中国就读，或者具有中国国籍在海外就读却只能拿到中国承认学历的不属于留学范畴，比如老挝苏州大学就属于这一类。



图为学子在北京大学英国校区读书研讨。

厦门大学马来西亚分校的学生正在上课。该校成立于2016年10月，是第一所在海外设立的中国知名大学分校，面向全国进行招生，也招收马来西亚当地华人。（图片来源：厦门大学马来西亚分校官网）



高校海外分校（校区）不断增多成为办学趋势

随着中外交流合作的日益深化，中外之间的高等教育和人文交流的形式也日渐丰富，越来越多的中国高校正在或准备在海外建设分校（校区）。

东南亚国家与中国一衣带水，华人华侨众多，是一些中国高校海外建设分校（校区）的首选地。早在2008年，苏州大学就开始筹办老挝苏州大学，该校于2011年7月成立，是老挝政府批准设立的第一所外资大学，也是中国政府批准设立的第一所境外大学。厦门大学马来西亚分校，主要面向马来西亚及东南亚地区。

出于不同文化间交流互鉴的需求，欧洲各国则与越来越多的中国高校合作，也在欧洲建立中国高校的分校（校区）。2014年3月，同济大学首个海外校区落户意大利佛罗伦萨。时任同济大学党委书记周祖翼表示：“作为同济大学第一个海外校区，同济大学佛罗伦萨海外校区将积极探索面向未来的可持续发展的教育模式，致力开发更多跨学科、通识类的精品课程。”2018年3月25日，北京大学英国校区在伦敦正式成立。此外，华侨大学、北京语言大学、云南财经大学分别在东京、曼谷等地建设分校（校区），清华大学、浙江大学也开始分别与华盛顿大学、帝国理工学院合作，加快教育全球化的步伐。

许多分校（校区），都接收国内校区派遣、选拔的国内学生；其中一些分校还直接招收中国学生。

学子在海外分校（校区）最需要注意学历认定

那么，中国学子是否应该在海外分校（校区）“留

个学”呢？这种学习履历有多少竞争力？

必须说明的是，目前海外办学的形式与规模，尚处于“百花齐放”的阶段。这些海外分校（校区）依托国内、国际资源的程度不同，办学特点不同；所在地的人文环境不同，优势学科不同。于是，学历受认可的程度和范围也就不同。

因此，学子在选择海外分校（校区）作为留学地的时候，要认真了解、具体分析，搞清楚留学目的校是否需要直接招收中国学生，取得的学历含金量如何。当然更需要摸清留学目的地的发展机遇和留学目的校的学科优势。

除此之外，语言技能仍是学子求学海外分校（校区）需要具备的基本能力。很多中国高校海外分校（校区）都是全英文授课。老挝苏州大学需要老挝语、汉语、英语3种语言，对学子的语言要求较高。其次，学子还需要适应当地的多元文化。厦门大学马来西亚分校的郭子宁（化名）介绍说，马来西亚是一个多种宗教并存的国度，马来西亚的汽车是靠右行驶的……这些都需要学子去了解和适应。

因为中国高校在海外建设分校（校区）尚处于摸索阶段，还没有形成统一的标准和规范，所以对于其学历的认定成为广大学子和家长最关注的问题。

在其中一个海外校区学习的中国学生戴安（化名）说：“虽然名义上我们是海外校区，但实际上早期只是短期培训的性质，所以并不会拥有海外承认的学历。”戴同学面临的情况不是个案。

一般而言，中外合作办学的校区所开设的专业都是双方的王牌专业或人才市场紧缺的专业，但并不一定颁发当地认可的学历证明。这就需要学子根据自身的情况作出选择。

另外，处于起步阶段的中国高校海外分校（校区），一些硬件和软件有待完善，一些分校（校区）在办学经费和校舍等方面的条件还谈不上充裕和完善；还有一些分校（校区）因离本校较远，师资力量参差不齐，管理人员也不齐备。这些情况都需要学子提前了解相关信息，并做好心理准备。

在海外校区同样“留学”

齐心

伴随着中外文化、教育交流的不断增强，越来越多的中国高校开始在海外建立分校（校区）。海外校区不断增多的原因之一，是国内教育产业规模的强势增长。所以，这些海外分校（校区）有着各式各样的办学模式，所授学历有着不同的认定标准，呈现“百花齐放”的现象。

国内高校的海外校区，有着独特的优势，比如贴近优势资源的专业、双语甚至多语的语言环境、更加立体多元的培养结构等。但毋庸讳言，在学历认定上，国内高校的海外校区（分校）情况不同，也没有统一的标准。这就需要学子认真了解，审慎选择。

但是更多的中国学生，通过这一路径赴海外学习，事实上成为了“海外学子”的一部分。我们盼望这条路径能够越来越成熟，选择走这条路的学子，能学到独有的真本领。

留学随笔

好奇 是我不变的主题

田然



2013年我大学毕业。在毕业后的那个秋季，我来到了法国。

出国前，我总听到关于国外的各种信息，这引起了我好奇心。于是，我决定踏上异国土地，开启一段留学之旅。

在法国，我发现了一种很有意思的现象：对于法国人来说，法国只分为两种地域：巴黎和外省。因为巴黎是法国政治、经济和文化中心，所以在很多法国人看来，除了巴黎，其他法国领土都算“外省”。初到法国，我落脚的城市——克莱蒙费朗，就是外省城市。我在克莱蒙费朗语言中心学习了整整两年，不仅学习法语阅读和写作，同时也学习法国的政治、历史、艺术、文学、电影等课程。两年的学习时光，使我对法国的了解逐渐加深，心中法国的形象也变得立体全面。

对我来说，去法国留学就像进入了一个游乐园，一切都新鲜。那种感觉既陌生又好奇。同时我也享受着这份复杂情感带来的体验：我加入大学的合唱团，和几个当地大学生组建摇滚乐队，创办读书会……现在回忆起来，印象仍很深刻。

2015年，我从克莱蒙费朗来到巴黎，开始了新的留学生活，也想借此更深入地了解法国。生活常常给我们提供很多选择，而我们常常本能地选择了“舒适”。舒适有时会成为“惰性”最好的伪装。孤身一人之时需要安全感，于是在留学时，我发现自己尤其需要享受这种“舒适”感。但这份“舒适”带来的慵懒却让我心安。于是，我开始思考这样一个问题：我们究竟为什么要出国？在这个信息日趋“扁平”的世界里，在国内有的烦恼到了国外并不会消散；过去所具有的秉性也不会因为环境的改变而变了模样。那么，出国到底是“出”了什么不同？

很多人都说，一个城市代表着一种生活方式。巴黎的浪漫、优雅、慵懒而喧闹、厚重而沉静永远吸引着千千万万的人。我想在这里生活，更多的是出于对这片土地的好奇，我好奇着法国的故事和这片土地上的生活。令我感到好奇的不止有法国，还有整个欧洲大陆所牵引着的历史、文化、语言、政治、艺术、美食、风景，等等。我想，当有一天，这份好奇让我对这些被牵引着的事物形成了立体、深层的认知时，大概就是离开这片土地，转身回国的的时候了。

生活中，好奇心能点亮生活的每一个细节。读书本质上也是源于好奇。现在，我坚持一周至少看一本书，尝试通过读书会帮助更多热爱读书的人一起交流。在阅读时，我会好奇地琢磨作者写作时的心境，比如作者想要告诉我们什么，想要表达什么。

留学到现在，已经过去了5年。我掌握了一门外语，拿到了硕士学位，也游历了很多国家。停下脚步回头看看这5年，也许“好奇”是这趟留学旅程最大的动力，“好奇”也是收获颇丰的主要原因。

高考过后，暑假将至，又一批学子打算出国留学；还有一些已经出国的学子完成了国外大一课程。他们都面临着选择专业的难题。

为梦想、为兴趣、还是图未来……

学子如何选择专业

宋晨辉

学子选择专业 理想兴趣为主

张东樱就读于美国加州大学伯克利



沈惟强喜欢上《海外农业开发》这门课，因为他觉得通过学习这门课能够了解世界各地的人文风俗和自然环境景观。图为沈惟强去韩国忠清南道的山林生态研究所参观学习。

分校。她主修法学与经济学两个专业，选修音乐专业。谈及选择学习这3个专业的理由时，她说：“首先，之所以会选择法学专业，是因为我理想中的职业是律师，希望以后能够考取法律专业的研究生，所以想要在本科时就开始打基础。其次，经济是我比较感兴趣的一个领域。我个人感觉，在学法学的同时也学经济，会帮助我更了解美国经济、政治的发展过程。最后，选择音乐完全是因为兴趣爱好。我想学作曲和其他比较酷炫的技能，所以就选修了音乐专业。而且选修音乐不需要多交学费，所以挺划算的。”

沈惟强也是基于个人兴趣而选择了农业经济专业。目前，他就读于韩国忠北国立大学。沈惟强说：“因为我从小就比较喜欢养花、养鸟，整天和植物、动物打交道，所以感觉比较熟悉这个专业，也很喜欢它。”

为选心仪专业 提前做好准备

提及选专业过程中所做的准备时，张东樱说：“美国大学进大学之前不需要确定专业。所以在大一基础课时就得认真学习思考，为大二选专业做准备。”此外，为了弥补语言方面的缺陷，提升

英语沟通能力，张东樱特意上了许多文科课程，以锻炼自己的英语听力。

谈到为了目标院校与目标专业所做的准备时，沈惟强说：“首先要准备很多申请材料，而且申请材料必须有充足的理由去打动面试官，进而让他录取你。比如，在申请书的内容上，有一处是要填写选择本专业的动机以及个人家乡介绍。我就写了我的家乡地处华北平原，写自己小时候在农村田野的经历激发了我对农业领域的探索欲。我在申请前，还去专门查阅了相关资料，了解韩国的农业发展情况。”沈惟强认为，准备充分之后，就需要保持好心态。在面试时，一定要自信。“因为只有自己有自信心，才有可能让别人相信你！”他说。

专业不选高大上 只选适合自己的

“通过法学专业的学习，我最大的收获就是学会了思考。特别是上了有关美国宪法历史和公共政策的课程之后，我对美国社会体系的建立和发展有了很多自己的见解。”张东樱觉得法学专业很适合自己，她说：“学习法学后，我开始辩证地分析各方各界的观点，也更关注观点的逻辑性和事物的本质。这些改变都是法学专业带给我的。”张东樱还说：

