4月下旬，新东方教育科技集团联合上海艾瑞咨询研究院及启德教育先后发布游学调研报告，通过调研数据勾勒游学行业的现状。日历再往回翻，在3月开幕的2018中国国际教育巡回展上，英国、加拿大等留学大国带来了相比往年更多的游学项目，咨询者众多。无论从市场热度还是民众关注度，国际游学热持续升温都是事实。

被称作“行走中的课堂”的国际游学，“游”与“学”的实际配比一直是家长和孩子关注的核心问题，“游”多“学”少常常引发争议。就此，本报记者采访业内相关专家，推出国际游学下篇——

行走中的课堂：有所“游”更要有所“学”

本报记者 **赵晓霞**

含“学”量是关键

启德教育集团学游事业部总监卢洁将目前市场上的国际游学产品分成4类：第一类是“游学类”，常以团组的形式出行，以“访校”为主要功能；第二类是“营地教育类”，内容以某所中学或大学的课程为主，教育属性比较高；第三类是“插班类”，即根据学生年龄插班入读国外院校的对应年级；第四类是“背景提升类”，针对的是具有明确留学规划的学生，旨在提升学生的申请软实力。

无论哪一类，其核心要素均在于“学”。但这里的学不仅指学习知识，还包括跨文化体验、不同的教育模式体验等。

家住北京的白女士，3年前通过一家游学机构，为孩子办理了暑期“游学类”项目，体验结果并不满意。“行程上列出的名校参观只是到此一游式的走马观花，时间也不充裕。两周下来，孩子所学非常有限，唯一的收获是去美国走过一遭。”白女士说。

就读于美国宾夕法尼亚大学的小陈也证实了白女士的感受。“去年暑假没回国，在学校呆着，常能看到领队举个旗子，后面有学生跟着，在校园里转一转，拍拍照就走了。本以为是旅游团，上前一问，才知道是游学团。”

白女士和小陈的感受，正是目前游学项目常被人吐槽的地方——名不副实，价格却比普通旅游高很多。

就此，相关留学专家表示，在国际游学市场规模逐年增长的同时，由于其准入门槛较低，众多机构纷纷涉足游学行业，个别机构甚至是一两个人就拉起一个摊子，不仅保证不了“有所学”，连安全性也值得担忧。

其实，关于“游”和“学”的比例，教育部在2014年7月发布的《中小学学生赴境外研学旅行活动指南（试行）》（下称《指南》）就提出，境外研学旅行的教育教学内容和学习时长所占比例一般不少于在境外全部行程计划的1/2。

但由于监管困难，选择适合孩子的游学产品，主要还是靠家长的“火眼金睛”。“家长要事先多做功课，不能只扮演交钱的角色。游学实际上还是教育的延伸，只是形式不同，家长的参与度要高些。”白女士说，“国外有些营地项目做得很成熟，如果有精力，家长可以直接联系。”

长时段角度来看“学”

新东方《2018中国国际游学行业发展报告》调研数据显示，按照2.55万元人民币的游学收费价格保守估计，2017年国际游学市场规模或在219亿元水平。随着用户规模的扩大，未来国际游学市场规模将逐年上升。

就此，相关教育专家认为，游学热与国民收入增加和生活方式转变有密切关系。在文化交流日益频繁的今天，国际游学在教育国际化的进程中，已逐渐发展成为一种国际性跨文化体验式教育模式。

如何从这种教育模式中受益以及如何看待从中得到的收获，每个人的理解不同，选择也不同。

中国教育科学研究院研究员储朝晖在接受媒体采访时表示，要从广义上来理解国际游学中的“学”，游学潜在的长期教育效果远高于其短期效果。

根据《启德学游年度调研报告》，小学生和初中生选择国际游学项目的预期目标是：提高语言应用能力、体验国外院校的教学方式、开阔视野及增长见识、锻炼独立自主能力和社交能力等。

高中生和本科生参加国际游学项目的主要目标是：学科专业学习及能力提升、收获项目证书、提升项目执行能力、获得导师推荐信、积累社区/公益服务经历和海外院校学分等。

这些目标中的大多数并非仅凭一次游学就可以实现，而需将其放在一个长时段的视野下衡量。现就读于美国南加州大学的薛放曾参加美国名校模拟联合国会议-宾夕法尼亚大学项目，短期游学影响了他的选择——从抗拒到美国读书到把去美国学习纳入未来的深造规划之中。

据卢洁介绍，根据目前的游学产品反馈，受中国学生欢迎的国际游学目的地主要集中在美国、澳大利亚、加拿大、英国等。就此，相关业内专家表示，国际游学的核心在于跨文化的教育体验，也可以选择一些非热门的国家及院校进行体验。

（题图来源：**百度**）

二〇一七年十一月二十八日，英国游学项目对接洽谈会现场。

霍金的启示

张悦悦

被誉为“爱因斯坦之后最杰出的理论物理学家”的史蒂芬·霍金3月去世。因为霍金在自然科学普及工作上的付出，在流行影视作品中的参与及在其他社会文化领域中承担的各种角色都使他的影响远远超越理论物理界。霍金，更像是一个时代的符号，在不同的人眼里，这个符号映射着一个时代科学和社会、科学家和社会这两者关系的不同侧面。

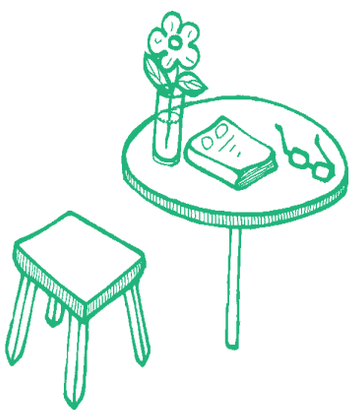
也正因如此，霍金去世的消息也在世界范围立即引起新一波对霍金的热议，比如霍金在学术上到底是不是真的“最伟大”？霍金的身体状况是阻扰了他的成就还是成全了他的名望？霍金是不是和其他学术有成的巨擘一样，学术之外却是个令别人为难的人……对于这些问题的看法见仁见智，即便在学术界，对霍金的评价也很难统一。

在我看来，这些热门话题的出发点都有失偏颇，因为都过于强调霍金的“特殊性”了，而霍金之所以能超越文化、学科、年龄给不同人以启迪，是因为他身上的“代表性”。

霍金的代表性首先在于他身上所汇集的当代科学名家的特点。几年前，人类学家海伦·马莱特在长期对霍金及助手随访之后写的《Hawking Incorporated》给我的印象很深——我觉得如果翻译成《霍金集结号》较为贴切。因为作者开篇即强调此书并非霍金传记，也不仅仅是关注霍金这个个体，而是探讨“知识主体”如何形成。通过大量的一手访谈和影像资料，马莱特称霍金取得科学成就和诸多当代著名自然科学家取得成就的路径和逻辑是相似的：即他成功地高效地使人员、信息和科学技术长期集结在自己身边，正是霍金和他周围凝聚的人和物协同工作才创造出了那些成就。比如霍金善于培养和结交来自不同科学分支的学生及同事，所以能博采众长。身体状况虽然使霍金的科研思维和他身体力行的研究能力分离，但恰恰是这个局限，让吸纳和凝聚自身之外的人力和物力的“集结力”对当代科学的重要性显得更为突出。

当然，霍金对推动社会对残疾人群体的关注方面很具代表性。几年前，资深科技记者迈克·勒盟尼克曾经以一件小事来回应社会对如何评价霍金的争论。勒盟尼克说，在上世纪90年代初采访霍金的过程中，霍金的助手无意中提到每次霍金到各地讲学都会抽出时间访问当地残疾儿童中心，并会耐心地回答孩子们提出的各种问题，而这些访问从来不对媒体公开。勒盟尼克总结说，仅这个小习惯就足以说明，霍金即便不是最伟大的物理学家，也堪称一位非凡的人。

（**寄自英国**）



海内外传真

澳国际学生突破50万 中国为最大来源国

据新华社电（记者**赵博**）澳大利亚教育和培训部长西蒙·伯明翰日前说，今年2月，在澳大利亚留学的国际学生人数已经突破50万。

澳政府最新统计数据显示，2018年2月，共有来自190多个国家和地区的约51万名学生到澳大利亚留学，比去年同期增长12%。2017年澳大利亚教育出口达到322亿澳元（约合1570亿元人民币）。

据统计，中国学生占国际学生比例最高，为31%，有17.3万名中国学生在澳大利亚留学，比去年同期增长16%。从2014年起中国已连续4年成为澳大利亚最大国际学生来源国。

来自印度和尼泊尔的留学生分别占12%和5%，成为澳大利亚第二和第三大留学生来源国，印度和尼泊尔留学生人数分别比去年同期增长17%和54%。

伯明翰表示，除了各类学校之外，教育出口还为旅游、零售和餐饮酒店业的大约13万个就业岗位提供了支持。

韦晓菲：“俄罗斯也挺温暖”

王亚鹏

现就读于俄罗斯国立师范大学语言系的韦晓菲，2014年就开始了在俄罗斯的留学生涯。俄罗斯给人的印象常常是“寒冷”，但韦晓菲却说，“俄罗斯也挺温暖”。

主动选择俄罗斯

说到出国留学，不少留学生会说想去体验不一样的文化，开阔眼界。对韦晓菲而言，除了这个考虑之外，选择留学俄罗斯还有一些现实的原因。

“我之前就学俄语，但是感觉自己学习的专业知识还不够。而且我觉得，学习语言一定要去以这门语言为母语的国度感受和体验，了解其国情和文化。所以，我决定去俄罗斯继续读书。”2015年，韦晓菲在圣彼得堡国立大学对外俄语专业读硕士，2017年又至俄罗斯国立师范大学语言系读跨文化交流专业的博士。

“本科毕业后找不到理想的工作也是我出国留学的原因之一。”韦晓菲坦言，她的本科同学觉得毕业之后所找的工作并非自己理想中的选择，也有一些同学没有从事与俄语相关的工作，这让学习了4年俄语的韦晓菲有些不甘心。“如果我的工作与俄语没有关系，那我所学的俄语就有些浪费了。”为了在以后的求职中更有竞争力，也为了提高自己的俄语能力，韦晓菲决定去俄罗斯留学。

“相较于去欧洲和美国留学，去俄罗斯留学相对经济。”因为自己还没有经济来源，又不想给家里增加经济压力，韦晓菲成功申请到公派项目。现在，她在平时没有课时给中国高中生上俄语课。“一方面可以赚取自己的生活费用，另一方面也能锻炼自己讲俄语的能力。”

在异国交到好朋友

初到俄罗斯，除了被俄罗斯的建筑所吸引，俄罗斯人的热情与善良也让韦晓菲印象深刻。“俄罗斯人善良、热情，也乐意助人。”韦晓菲说，2016年10月，她刚到俄罗斯要去办银行卡，但是她方向感差，又看不懂地图，以致迷路了。当时天快黑了，还下着雨。“真是既着急又害怕，有些不知所措。”这时一位俄罗斯女士正好路过，韦晓菲就壮着胆子去问路。这位俄罗斯女士带着她找到了银行。

韦晓菲（右）和同学在一起

“尽管是一件很普通的小事，但是对于我来说感觉暖暖的。”韦晓菲说。

“我还结识了一位俄罗斯好友，她人很好。”她与这位俄罗斯好友因为对方提供的帮助而相识，慢慢地成为了无话不谈的好朋友。当时她在写一篇关于简历的论文，需要大量的简历来做数据研究。但是韦晓菲刚到俄罗斯，找不到这么多，就请身边的朋友帮忙。通过朋友的介绍认识了这位俄罗斯好友，一下子就帮她收集到30份简历。“我当时特别感动，因为我与她还不熟悉，没想到会这样帮我。而且简历带有个人隐私，收集难度比较大。”

“虽然现在不在一个学校，但是我们还经常会一起聊天、看电影、出去玩。中国电影、中国美食、中俄两国的差异等话题，我们都聊过。”韦晓菲说。

韦晓菲在俄罗斯留学已近3年，逐渐适应了当地的生活。她很想告诉准备赴俄罗斯留学的学生：“一定要先对学校和专业做到心中有数。同时，还要提高俄语水平。”

英语语言测评“新方向”研讨会南京召开

本报电 日前，为了应对未来英语考核从“考英语”变为“强能力”的变化，英国文化教育协会在南京举办了第五届英语语言测评“新方向”研讨会华东专场会议，会上国内外英语测评领域专家代表就中国英语能力等级量表、量表与雅思、普思考试对接研究等问题进行了探讨。

此次会议是英国文化教育协会继去年联合教育部考试中心在上海成功举办英语测评国际研讨会后，助力中国英语测评改革的又一举措。日前，《中国英语能力等级量表》正式发布，并将于6月1日起正式实施。作为面向中国英语学习者的英语能力测评标准，强调语言学习过程中认知能力的发展， 以运用为导向，强调语言使用。此外，量表与国际英语考试雅思、普思的对接研究也已全面启动，预计今年底完成。

（**胡 晗**）