

当甲骨文遇上表情包

王亚鹏



měi

美

甲骨文“美”



陈楠设计的甲骨文字绘系列贺年明信片
(本文图片均由陈楠供图)



甲骨文“赞”

甲骨文是汉字的源头，从甲骨文一脉相承发展到现代汉字，才使中华文明发展至今没有中断。表情包作为互联网的产物，活跃于社交平台，已成为一种流行文化。当历史悠久的甲骨文遇上表情包，会产生怎样的反应？

近日，由清华大学美术学院博士生导师、中国古文字艺术研究中心常务副主任陈楠及其团队设计的一套甲骨文表情包在社交平台逐渐流行开来。

甲骨文搭配网络流行语

这套成为朋友圈表情包新宠的“甲骨文有表情”是一套幽默的网络流行语表情包小动图。据陈楠介绍，表情包的主体是若干个以“汉仪陈体甲骨文”为标准字体设计的文字拟人拟物角色。它们就像是一套甲骨文动态识字卡片，通过几何化的甲骨文字和汉字一一对应，再搭配局部的、有趣的小动画和流行的网络词汇，形象地展示了每个甲骨文字的图案意义，方便读写识记。“甲骨文与手机表情结合起来，可以体会远古文明在当下的绽放，做到用创意营造真实的文化体验。”陈楠说。

此前，陈楠及其团队也设计了一套以生肖为主题的表情包——“生肖甲骨文”。“生肖甲骨文”基于“汉仪陈体甲骨文”中的小动物文字，通过再创

造和绘制，将几何化的甲骨文字转化成更加直观形象的角色，同时配上时下流行的网络用语，使每一个小表情都成为可爱的甲骨小动物表情。

甲骨文表情包走红背后是陈楠近20年的甲骨文艺术创作的研究设计积累。1999年“数字化甲骨文”设计计划启动，陈楠采用流畅线条的直线体与几何审美，手写出了一个视觉风格统一的甲骨文字。从2016年开始，他与字库公司合作，将这些文字生成真正的字库。这便是“汉仪陈体甲骨文”的由来。

赋予古老文字以时代气息

“这套字库力求使甲骨文这种古老的文字具有时代气息，运用几何与图案学原理，使最终设计的网格满足于不同文字成为可能，在商业开发的同时承担起文化传承的社会责任。”陈楠说。

因此，陈楠设计的甲骨文字体注重表现现代设计语境，例如量化直线体的字形设计、充满年轻气息的动画视频、嘻哈歌曲……

谈到自己的设计中包含网络元素，陈楠特别强调：“我们在设计中将网络中低俗的语言过滤掉了，采用的是非常

年轻活泼的网络语言，在表达形象、接近社会心态的基础上净化了网络语言环境。”

“我认为甲骨文的设计与推广应该结合当下生活，不应该把它塑造成高深莫测、拒人千里的文化符号。”在陈楠看来，“将甲骨文与手机表情包相结合，是传统与当下结合的必然，是现代设计的发展趋势，它能够提高用户使用甲骨文图案的效率，它的广泛应用是超越文字和字体本身意义的。”

除了甲骨文表情包，早在2011年春节，陈楠设计的甲骨文字绘系列贺年明信片《甲骨文·吉祥成语》由中国邮政发行。

在传承中推广汉字文化

陈楠与甲骨文的缘分，可以追溯到1999年。当年，他参加了“艺术与科学”展。“当时由我承担了这个大展的整体设计。在活动筹备期间，我计划创作一个数字化的中国传统文化符号系统成为参展作品，思考是否可以借助电脑技术、数学审美重新解读中国文字。甲骨文是目前发现的最古老的成熟文字，所以顺理成章地成为我创作选择的对象。”陈楠回忆。

寓教于乐的汉语课堂

刘香君

3月21日是世界儿歌日。儿歌歌词简短押韵、节奏明快、内容生动有趣而深受海外汉语学习者的喜爱。在海外教汉语，把与教学内容相关度高的儿歌引入课堂，能营造活泼有趣的课堂氛围，为学生提供轻松愉快的学习环境。以汉语水平零起点学生的汉语课为例，老师在讲授“汉语发音”时可以引入《拼音字母歌》；讲授课文《你在做什么》时可以引入《小老鼠》；讲授课文《卫生间在哪里》时可以引入《我的朋友在哪里》；操练“身体器官”词汇时可以引入汉语儿歌《小手拍拍》等。

我在海外教汉语，课堂上的学生大多是母语非汉语的学生，他们的教育背景相同，生活环境相似，开口说汉语的积极性不高。围绕课堂主题引入相关度高的儿歌，不仅能活跃课堂气氛，还有助于学生的理解和记忆，能够让学生们在生动活泼的语言环境中快乐地学习。除儿歌之外，教师还可以收集整理

各种娱乐类的教学资源，比如广告资源、综艺资源、影视剧资源等，借助多媒体技术将其应用到课堂教学中，使课堂教学变得更加生动有趣。

仍以零起点学生的汉语课教学为例，比如讲授课文《你想吃什么菜》时可以选择纪录片《舌尖上的中国》的片段。对娱乐类教学资源的选择一定要与课堂教学内容紧密相关，教师不仅可以利用目的语国的教学资源，还可以收集、开发学生母语国本土的教学资源，并根据学生的喜好和需求，结合课堂教学目标，通过选择、截取、拼接、编辑等方式制作出最适合自己课堂的教学资源包。比如讲授课文《喂，丽丽在吗》时，可以引入汉语儿歌《打电话》。总之，各种娱乐类教学资源在课堂上的应用能大大增加学习的趣味性，激发学生的求知欲和好奇心，使海外汉语课堂成为学生们渴望体验的“快乐时光”。

(作者为广西师范大学外派汉语教师)

5. 集体来稿，请附上准确、详细的邮寄地址、联系人及邮箱，统计好交稿总数，每篇稿件首页需写清校名、班级、姓名、年龄，可注明指导老师；个人来稿也可留家庭住址及邮编。

三、注意事项

- 截稿日期：2018年10月31日。
 - 本项大赛不收取任何费用，不变相收费。
 - 参评作品无论获奖与否，均不退回，请作者自留底稿。
- ## 四、联系方式
- 地址：北京市东城区广渠门内远洋德邑B座5单元202
邮编：100022
收件：华人少年作文交流展示活动组委会
电子邮箱：huarenshaonian@aliyun.com
联系电话：010-67160848 010-67126469

五、表彰办法

- 比赛设立一、二、三等奖，一、二等奖获奖作品的指导老师获指导奖。
- 评选结束后，组委会给单位或个人寄发奖状。
- 组委会拥有获奖稿件的编辑出版权，部分获奖稿件将刊登于《读书与作文》杂志，编辑部将按相关规定支付作者相应的稿酬。

华人少年作文交流展示活动组委会
二〇一八年三月

多元文化 对我的意义

马见炜（12岁）

多元文化对我的意义是：我可以体验不同国家的文化，比如说，吃不同国家的食物，过不同国家的节日和学不同国家的语言。

首先，不同的国家有不同的食物。美国是多元文化国家，在美国可以吃到很多不同的食物，例如墨西哥餐、中餐、日餐等。美国为什么会有这么多不同的食物呢？因为美国是一个移民国家，别的国家的人移民到美国时，就会把自己国家的食物带过来。慢慢地，这些不同国家的饮食文化就形成了美国本土的饮食文化。

其次，不同的国家有不同的传统节日。例如中国的春节、日本的女儿节等。这些不同的节日反映不同国家的文化。美国人只过一个新年，可是我会过两个新年：一个是1月1日的元旦，还有一个是春节。每逢中国传统节日，我都会去了解关于这个节日的知识，从而知道了中秋节有赏月的习俗等。

再次，在美国还可以接触到不同的语言，像汉语、西班牙语和法语。接触的语言越多就会越了解那个国家的文化和历史。如果一个人会很多种语言，那他就可以到不同的国家居住和工作。

总之，这就是多元文化对我的意义，多元文化让我明白：在这个世界上，每个人都是不同的，我们应该学会包容、理解和尊重。

(寄自美国)



我的滑雪之旅

陆凯乐（14岁）

我现在在英国的一所寄宿学校上学。

我家有5口人：妈妈、爸爸、两个弟弟和我。我的妈妈是中美混血，我爸爸有着德国和奥地利的血统。我们全家平时住在慕尼黑。前段时间学校放假，刚好赶上中国的春节，我们全家一起去奥地利滑雪了。

我从4岁开始学滑雪。我很喜欢滑雪，因为我感觉滑雪比走路快，非常有趣。这次我没有去滑雪场，因为我喜欢白雪覆盖下的天然雪山。而且，我可以穿着滑雪鞋踏在松软的雪面上上山，然后再从高处顺山路滑下山坡。我特别享受从山上滑下时“飞”一样的感觉。这次，我还学会了高空跳跃，就像冬奥会滑雪运动员一样，很酷！4年后我想成为滑雪运动员，去北京参加2022年冬季奥林匹克运动会。现在，我要多学中文，争取可以独自去北京。

虽然一个星期的假期很短，但是能跟家人在一起我很开心。希望下一个假期早点来。

(寄自英国)



愉快的春假

薛杉（16岁）

墨西哥坎昆无疑是度假的理想之地。今年春假，父母再次带我和哥哥去坎昆游玩。

坎昆位于墨西哥南部，环抱着墨西哥湾。海水深蓝深蓝的，清澈如玻璃，看起来就像画一样！在海滩上，可以踩出美丽的脚印。这里的交通十分方便，出租车司机都很友善。但大多数景点之间的距离很近，步行即可到达。

大海有一种令人惊叹的魔力，它会让人觉得放松。在海滩上晒太阳，在阳光下玩耍，把几个月的功课压力全都释放了，一下子觉得轻松了。

在坎昆有许多有趣的运动，比如你可以进行一次滑翔之旅，飞上高高的天空。如果你恐高，在海湾的惊涛骇浪中乘坐喷气摩托车也很有趣。如果这些都不是你喜欢的，请导游带你游玩也是不错的选择。

坎昆的美食令人赞不绝口。在我们住的那个度假村，有丰富的自助餐，还有一些本地特色的餐馆。墨西哥美食在世界上也享有盛誉，色香味俱全的食物让人口水直流。墨西哥人对他们的美食感到非常自豪。

一周的春假很快结束了，这次的坎昆之旅令我们流连忘返，不仅放松了身心，而且让我们一家人更亲近了。希望下次我们还来这里游玩！

(寄自加拿大)

第十九届“华人少年作文交流展示活动” 征文启事（海外）

从第十九届开始，“华人少年作文比赛”更名为“华人少年作文交流展示活动”。现将本届活动相关事宜通知如下：

一、征文主题

题目一：给自己的一封信

每个人的心里可能都藏着一个“小秘密”，这个秘密不愿意告诉别人而只愿意向自己倾诉。给自己的一封信，就是寻找、认识并接纳自己的过程。在这个过程中，我们可以写自己的善良、勇敢、智慧、骄傲、愉悦、欣喜，也可以写自己的孤独、忧愁；可以写自己遇到的高兴的事情，也可以写那些不顺利、不公平的事情。最重要的就是要在自我的述说中看到真正的“我”在哪里，“我”想要怎么做，“我”应该怎么做。写信给自己的过程，就是寻找、认识自己优点和缺点的过程，就是真正接纳那个不完美的自己，并努力向更好的自己迈进的过程。

题目二：我的爱好

在日常生活中，除了要上学写作业外，你一定有自己的兴趣爱好，比如读课外书、运动、旅游……你的兴趣爱好有哪些，这些课外活动给你带来什么样的快乐，在做这些活动的时候你有哪些收获，希望你分享给大家。

写作要求：

以上两个题目任选其一。

二、参赛要求

- 用中文书写，字数不限，严禁抄袭。
- 可个人来稿，也可以学校、文学社团、校外教育机构为单位集体来稿。
- 自愿参加，每位学生限投一份稿件。
- 参赛方式有两种：邮寄或发送电子邮件。邮寄的稿件请用稿纸工整书写（勿用铅笔），或用A4纸打印。两种参赛方式只能任选一种，切勿重复投稿。