新西兰一所私立学校被注销引关注

我上了一所"假大学"?

本报记者 赵晓霞

日前,新西兰的一所私立学校——新西兰国家学院(New Zealand National College)因 教学质量问题被注销,导致数十名中国留学生面临无学可上和合法居留身份不保的问题,引 发舆论关注。



陷入困境

回头梳理事件发展脉络: 去年5月,成立 于2004年的"新西兰国家学院" 被新西兰学 历认证局(NZQA)调查。由于存在一系列违 规问题,该校有课程的授课资格被吊销,便 有国际留学生受影响。然而这个结果并非事件 的终点,今年1月,该学校因教学质量问题被

从新西兰学历认证局推荐的私校到被注 销,这中间到底发生了什么?在启德教育新西 兰教育总监刘爽看来,"是教育机构办学底线坍 塌引发的问题"。

刘爽认为, 出现这样的情况首先在于虽然 学校前两年做得还不错, 但随着招生规模的扩 大,利益至上,渐失底线,失去了对入学标准 的把控; 其次, 学校对教学质量的监管不够, 对所招学生不负责任;第三,教学原则缺失。

在新西兰留学领域耕耘10余年的刘爽,对 新西兰私校的变化深有感触。据她介绍,2013 年之前,新西兰的私立学校不算多。但近年 来,随着政策的放宽,私立学校市场蓬勃发 展,学校水平参差不齐。"有学校没有合规的教 学场所,有的甚至设在写字楼内,课程设置较 为单一,大多数课程以商科和语言为主。"在她 负责启德教育新西兰留学业务的过程中, 也有 私立院校来寻求合作,这就需要机构在挑选海 外院校合作伙伴时先行把关,比如核实院校的 办学资格、办学性质等, 筛掉不靠谱的。

并非个案

刘爽所说的"不靠谱"大学,有些被中国 留学生称作"文凭工厂",这些院校向学生颁发 的学历学位文凭,并不被留学国和国内学历学 位认证机构承认;另有些大学虽然合法,但学 校为了营利而进行虚假宣传, 教学质量并不过 关,学生入读之后很难接受到与之宣传匹配的 高等教育;还有些学校存在非法办学等情况。

在钱锺书的经典小说《围城》中便有对相 关事件的描述, 主人公方鸿渐背负家人厚望

"留洋"4年, 随便听了几门功课, 临回国 时,花钱买了个"克莱登大学"的博士文凭。 小说中的"滑稽事件"在现实中却真实存在。

随着中国留学人数的逐年攀升,相关案例 被不时报道,见诸媒体。美国迪克森州立大学 的招生就曾引发争议并波及到中国留学生。

2017年,中国教育部发布该年的第1号留 学预警称:泰国一所大学在招收中国留学生过 程中存在项目管理不规范的情况,已有部分留 学人员遭受较大的经济、时间和机会成本损失。

这并非教育部首次针对海外院校发布留学 预警。此前因破产倒闭、招生不规范、取消资 格等原因在留学预警中被点名的海外院校,涉 及美国、加拿大、英国、澳大利亚、新加坡等

相关研究机构曾提醒,误入"文凭工厂" 已经成为海外留学一大隐患,一些学子花费金 钱、时间和精力,最终却获得了官方不认可的 文凭。相关留学专家提醒,出国留学一定要擦 亮双眼,选择正规院校。

如何选择

就如何选择正规院校, 刘爽建议: 第一, 通过教育涉外监管信息网可以查到教育部认可 的各国院校名单;第二,考察学校的专业设 置,如果学校开设的专业非常单一,只开设市 场流行的"热门专业", 学生就需要三思而后 行;第三,考察学校的招生标准,对招生门槛 较低,对学生的入学成绩要求不高的学校要谨 慎对待;第四,建议加入国际学生占比的考 量。如果国际生占比过高,就需要留意了。

在英国留学的小陶的经验是,尽量选择历 史悠久口碑好的学校。这些学校往往教学质量 稳定,看重自己的名声,不会为了赚钱而降低 招生标准。"如果有条件,可以实地考察,教学 硬件设备会一目了然。如果无法实地考察,尽 量找就读于拟申请学校的学生多方了解情况。 此外,要警惕那些建校时间短,起了很响亮的 名字,但名实不符,只是为了博眼球的学校。"

在新西兰国家学院事件中,有一个细节值 得注意。据新西兰广播网引述中国留学生的话 说,中国留学生每年的学费要通过现金或银行 支票缴纳。"学费缴纳的方式是现金和支票,这 种方式并不常见,遇到这样的情况,应该警 惕。"刘爽认为,学生入读后,也要时时留意课 程设置、教学场地等。发现违背常理的情况, 应该马上寻求解决办法,这样便可以及时止 损。"否则出现念了几年,学分作废的情况,对 学生来说损失巨大。"

别怕,勇敢迈出交流第一步

丁芳昫

海外学子加强同当地同学交流是提高口语水平,了解当地文化、习俗的重要途径。初入新的学习、生活环 境,往往会遇到想要同当地同学交流,却不知道如何开口的情况。其实,留学生活中时时处处有与当地同学交流 的机会,如何迈出第一步尤为关键。

善用课堂讨论平台

参与课堂讨论是与当地同学交流的很好 的切入口。国外老师在布置任务时更鼓励大 家相互协作,共同得出答案。

在英国巴斯大学机械电子专业学习的陈 光耀说:"课堂上进行小组讨论,要借此机会 主动发表自己的看法,有不懂的知识点也可 以趁机向小组同学请教。"

"第一次主动和当地同学说话是在食堂, 问她盘里的牛肉好不好吃。"从最初的紧张到 和外国同学打成一片, 在瑞士理诺士国际酒 店管理学院读书的小张(化名)对于自己在 食堂迈出的第一步颇感庆幸:"选择食堂同当 地同学交流,是因为食堂的环境相对轻松, 美食、时装是女孩子们不变的话题! 刚开始 确实听不懂, 也表达不出来, 但是鼓起勇气 发出第一个音时,就不能考虑退路了。"

校园为与当地同学交流提供了很好的平 台,把握机会,勇敢迈出第一步,就能形成 加强交流与提高口语能力的良性循环。

课外娱乐创造交流机会

英国斯旺西大学会计与金融专业的陈畇 豪一开学就参加了学校的摄影社团,在随 社团去其他城市旅游的途中相互分享摄影 技巧和照片,很快便同喜好摄影的当地同

学熟悉起来。

"一起去酒吧、看球赛也是不错的交流机 会。"陈光耀说,"在酒吧里比较容易获得同 当地同学单独交流的机会, 也更容易开口说 自己不怎么自信的语言。单独交流时, 你听 不懂的,对方要解释,不然对话进行不下 去; 你没表达清楚的, 对方会听你解释, 这 样一来解决了团体讨论跟不上节奏的问题。 看看球赛,聊聊球队,赛季时一起去看两场 比赛,对体育运动的热情会让你们的交流更

参加自己喜欢的社团组织, 主动同当地 同学交流,不仅对提高口语水平,了解当地 文化、习俗有帮助, 也可以增进相互了解。

交流前要做好准备工作

由于来自不同的国家,尊重对方文化习 俗是交流的前提。海外学子在同当地同学交 流时应该提前了解当地的文化。

另外,交流过程中也许会被问到不舒服 的话题,这时要做到不卑不亢。陈畇豪说: "如果对方是真诚地想和你交流这类话题,进 行回应比较好,可以消除误解。"

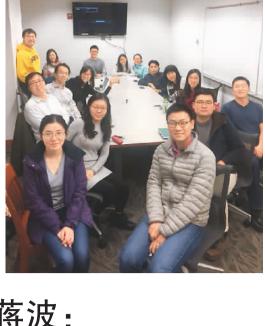
如果对自己的口语不自信,担心无法准 确表达,可以提前做一些准备——比如搜集 交流中可能遇到的词汇,将自己的观点整理 出来等。万事开头难,做好准备,勇敢迈出 第一步,就会发现不一样的世界!



豪 右二)

南学

光耀



西雅图 工作的力 中国 朋和

蒋波:

不安现状 重新出发

王亚鹏

今年28岁的蒋波,2013年从清华大学毕业后,进入媒体工作。4年之后,他 选择辞职去美国留学,目前在美国华盛顿大学读博士,专业是亚洲语言文学。

跳出"舒适区"

谈到留学的原因, 蒋波说:"首先是因为自己的职业规划, 我想去高校当老 师,做科研和学术。其次是想出去看一看,多了解和经历一下。当时我看到了一 幅用大数据统计制作的《古代诗人旅行足迹地图》,上面展示了李白、杜甫、苏 轼等诗人走过的地方。看到他们的足迹遍布祖国各地,我也希望自己能去更多的

辞掉工作去留学,意味着要放弃现有的重新开始。"很多人可能不理解,但 人要跳出'舒适区'去历练一下。"蒋波说,这个决定是经过慎重考虑做出的, "我考虑了很久,等到时机成熟了才决定辞职。"

工作压力大也是蒋波出国留学的原因之一,"之前的工作虽然也有成就感, 但精神紧张"。来到美国之后,蒋波的生活节奏慢了下来,身心也放松下来。又 成为学生的蒋波说:"更重要的是,我可以从另一个视野看中国。"

随着生活水平的提高,越来越多的中国学生选择到国外留学,而且呈现低龄 化的趋势。对于即将出国留学的学生, 蒋波建议, "除了语言关, 留学生要给自 己定一个目标,不要盲目出国。"

离开熟悉的生活环境,在异国他乡求学与生活,困难与挑战在所难免。"选 择出国留学,肯定会有困难。"蒋波说,"而且一定要做好吃苦的准备。但对于年 轻人来讲,这也是一种磨练,一种成长。"

中国影响力越来越大

虽然到美国生活和学习的时间不长,但蒋波已经适应了新的环境。他还发 现,现在中国的影响力越来越大,美国学生对中国也越来越重视。

今年春节,蒋波没有回国,但他在美国也感受到了春节的氛围。"有一天我 去美国的富国银行取钱,在ATM机的屏幕上滚动着'喜迎春节'的广告。"这 一细节令他印象深刻。

"在学校里也有春节聚餐,一些公司里有华人春晚,商场里也挂着红色的中 国结和灯笼,中国制造的商品随处可见。此外,清华校友会会定期举办各种活 动。今年春节,西雅图的校友会举办了一场晚会,清华军乐团也来表演了,我还 参与了晚会的筹备工作。没想到春节在美国的影响力这么大!"他说。

华盛顿大学近年成立了"中国研究"项目,汇集全校的历史、政治、语言、 文化等专业资源来研究中国,蒋波也参与其中。对此,蒋波感慨到:"中国的影 响越来越大了。"

做中国文化使者

随着中国国力日益增强,外国人对中国的了解需求也与日俱增。中国留学生 在海外积极参与传播中国文化的活动, 蒋波也是其中一员。美国学生对中国的兴 趣和了解程度让蒋波感到惊讶。他说:"现在美国一部分学生对于中国的了解程 度比我想象的高,包括对中国的政治、经济、社会、文化等的了解。他们会通过 各种途径来了解中国,比如互联网、图书、中国留学生等。"

同时,为了传播中国文化,蒋波和亚马逊 公司的中国朋友们每个周日定期举办"文化沙 龙",话题涉及区块链、科幻电影、创业、文 化历史等。他还组织过针对社会人员的讲座, 主要介绍中国的语言和文字。"我们举办过关 于契丹文和竹简的讲座, 反响挺热烈的。"蒋

说到未来的计划,蒋波说打算做助教,教 美国人学中文。"还准备编辑出版一套针对外 国人的高级中文教材,以帮助他们学中文。"



启德教育推出"国际人才能力模型"

本报电 日前,启德教育发布了"启德国际人才能力模型",基于国际教育 和人生规划的角度,提出了在全球化进程中,成长为国际化人才所需要培养的七 大能力模块:学术竞争力、外语竞争力、自我管理能力、思考辨析能力、领导 力、跨文化适应力和就业竞争力。启德还同步推出了测评系统——"启德国际人 才能力测评系统"。

据悉,"启德国际人才能力" 测评系统目前分为"初高中"和"大学"两个 版本,通过"经典人格问卷""认知问卷"(包括言语推理测试和抽象推理测试) 和"人才经验问卷",最终形成的《启德国际人才测评报告(初高中版)》包括 性格维度、专业倾向和国际人才能力评估三部分的分析与建议,《启德国际人才 测评报告(大学生版)》则包括性格维度、专业倾向、职业倾向和国际人才能力 评估四部分分析与建议。

"性格维度报告"从思维风格、人际风格、应对风格三方面对学生的行为风 格进行详细分析;"专业倾向报告"将留学生通常感兴趣的专业分为六大类。通 过将学生的性格特点与专业类别的特质相比较,得出学生与每一类专业的匹配 度,报告将六类专业的匹配度进行排序,排名越靠前的即为越适合学习的专业类 别,并选择排名前两位的专业进一步描述。

"职业倾向报告"则在艺术创作型、科研探索型等八大职业类型中推荐最相 匹配的两类职业类型,并给出典型的具体备选工作。

据启德教育相关负责人介绍,"国际人才能力评估报告"作为这份测评报 告的基石,重点围绕"启德国际人才能力模型"七大能力中的五大方面能力进 行评估:就业竞争力、领导力、思考辨析能力、跨文化适应力、自我管理能 力。学生可以知道国际化人才需要具备哪些能力,而目前有哪些能力已经达到 要求,优于同龄人;哪些能力尚存不足,需要补充或提升。