随着“归国潮”的到来，人才创新驱动效应也出现新的趋势。为了抓住这个机遇，各地的引才策略“新招”连连。

“归国潮”中各地引才新招迭出

谷 莹

好政策附带新服务

中央和各省市出台的吸引海归人才计划，经过几年的实施，不断完善。各地的人才争夺从原来的比拼补贴数额、纳税优惠等，变成了人才发展环境的营造和服务质量的不断优化。深圳市依托“孔雀计划”，打造了专门的展示交流中心，它既能展示、介绍当地人才服务工作，还能为人才和产品提供推广和展示的平台。

提升服务质量和效率，高科技手段起到的作用越来越大。南京溧水区建立了人才发展检测云平台，通过大数据对企业和人才进行管理，并为其提供精确、快速的服务。

这些新举措的建立，看似隐性，却更迎合了有理想、有抱负的创业者们的期待。作为深圳市“编程猫”的联合创始人，孙悦在谈到对创业地点选择的看法时提到：“现在，各地的诸多人才计划确实在各个方面都吸引了很多海归的目光。对我来讲，在选择将深圳作为公司的总部时，市场开放程度和政府服务流程及效率是我首先考虑的因素。”

大力发展产业集群

相较于对人才的直接引进，相关产业集群的建立，既能精准吸引不同行业的海归群体，又能将人才引进融入区域发展战略。

近年来，国内不少地区都形成了富有特色的产业集群。产业集群对地区经济发展的意义不言而喻，而对创业者来说，产业集群所带来的便利优势更是吸引他们前来创业的重要因素。产业集群化不仅让行业内上下游的合作变得更加便捷和紧密，还营造了良好的行业氛围，让不同类型的公司实现优势互补。现在，很多地区开始利用集群化的产业优势，建立产业园区，出台相关政策，精准引进人才。

图为芜湖市机器人产业龙头埃夫特智能装备有限公司在公司大门处展示的机器人产品成果。

芜湖市近年来的迅速发展与当地政府集中资源，借助早期的制造业优势，率先发展机器人等高精尖行业的战略部署密不可分。芜湖市政府对机器人产业高度重视，建立了以埃夫特、哈工大芜湖机器人产业技术研究院等一批优质公司为核心的产业群，再借助形成产业集群的优势，精准吸引了一批海归创业者将创业地点定在芜湖。正是由于芜湖市政府的精准引才举措，从日本学成归来的何弢，于去年将其创办的酷哇机器人有限公司总部由上海迁到芜湖。

图为2017年“天府人才行动·海外行”美国站推介会现场。

拓宽海归交流渠道

海外人才的突出优势在于其掌握着高精尖行业的一批先进技术，但劣势是对国内环境不熟悉、在国内的人脉资源相对缺乏。因此，很多海归在归国创业选择创业地点时，除了考虑成本、纳税等硬性条件之外，对城市环境和创业环境、相关行业组织和商会带来的便利也十分看重。在这方面，各地举办的各类人才计划活动和业已形成的产业集群，在一定程度上拓宽了海归的交流渠道。武汉市武昌区就在今年年初成立了“青稞汇”，在城市中心地段提供2000平方米的办公场所，旨在吸引青年海归人才。

举办大型海归交流活动，的确能够吸引海归，使海归在国内的创业就业更加顺利。不仅如此，一些地方政府和企业率先“走出去”，将这类交流活动办到了国外，为的是更先一步揽得海外人才，为区域发展争得先机。成都高新区远赴欧美求才，在多个国家和地区举办“天府人才行动·海外行”，为就业者和创业者提供机会，先后打造了18个各类海外人才离岸基地，并对尚未回国发展的海外人才进行政策宣讲，让海外各类创新创业人才提前锁定成都。

增强“引才”磁力

齐 心

曾经，海归回国难。对于科研人员来讲，他们需要的是良好的科研氛围和先进的科研条件；对于创业者来讲，他们需要的是成熟的市场环境和健全的资本运作体系。而曾经，这些条件并不成熟。

现在，成千上万的海归选择学成归来。究其原因，经济持续向好，产业结构调整升级，各类高精尖产业不断发展；创业就业有政策支持，机会远多于国外；各类人才计划保驾护航。总之，随着国力不断增强，对人才越来越重视，人才自然回来了。

放眼世界，没有哪个国家像当今中国这样渴求人才；也没有哪个群体像中国海归人才这样，拥有这么强大的向心力。

要想持续吸引人才归来，光靠出台优惠政策是远远不够的。海归往往对于环境、政策的走向判断更为自主，也更为敏锐。所以，从市场机制的健全、产业结构的完善，到人才服务的跟踪和完善，都是欲吸引海归人才的各级政府和企业应该重视的方面。

中国人历来讲求家国情怀。祖国就像一个强大的磁场，吸引着负笈海外的学子们。希望由此带动国家的引才环境不断向好，越来越具有国际竞争力。

创事记

目前，海归求职专业匹配度不高，仅三成海归，其首份工作与所学专业直接匹配。

所学与所用“不搭” 海归应何去何从？

张亚楠

“用”“学”如难匹配 寻找工作乐趣

海归的工作与留学专业不匹配的现象看起来虽有些怪异，但是，不少受访海归认为，只需放平心态，将首份工作看作是适应国内环境、寻找自我定位、积攒工作经验的平台。事实上，很多海归都在看似不对口的工作中找到了乐趣。

杨小六毕业于法国蒙彼利埃第三大学，当被问及找工作时专业对口与否在各因素中的占比时，他表示，比重并不大。“我从来没想过学什么专业以后就必须做什么样的工作。或许，这个想法跟其他人不同，我没有把学习跟工作挣钱联系起来，出国也只是因为我想去西方感受和学习不同的文化。找工作时，我的标准是能用上所学的语言最好，毕竟这是我的专业，但用不上也没关系，因为人需要不断学习，而工作本身就是学习的过程。”

在英国埃克塞特大学获得研究生学位的李琼晖，谈及身边大批学习工程、计算机相关专业的同学在回国后都跨界到金融行业的原因时很是感慨。大部分人回国后一时没能找到满意的、专业对口的工作，加上国内金融相关行业的发展和来自家庭等方面的因素，落脚金融圈就成了不少同学的选择。李琼晖表示，就她自己而言，虽然现在的工作与自己所学的金融专业对口，但真正吸引她的，是从工作中获得的满满乐趣。

明确自身定位 把控跳槽频率

受访的海归表示，寻找首份工作时，当然会考虑所学专业是否用得上，但最看重的还是工作能否让自己认清个人能力。海归对自己的定位要准确，过高或过低估计自己的能力都不可取。刚进入职场的阶段，往往是跳槽的活跃期，须注意的是，频繁地跳槽对于今后的职业发展弊大于利，所以要避免过于频繁地跳槽。

读英语教育专业的温馨（化名）现在正准备从翻译行业跳槽去做行政工作。她分析说，之所以从美国毕业回国之后选择的第一份工作是“对口”的翻译工作，更多的是想从熟悉的专业中找回因环境转变而丢失的自信，并想通过“同事视角”找到对自己的认知。温馨认为，通过同事的一些评价，她对自己有了更清晰的认识。经过首份工作的锻炼，她对即将到来的行政工作充满信心。

孟小该（化名）2015年从英国斯旺西大学毕业之后，第一份工作选择了公关公司。她表示，首份工作虽然与专业不是完全对口，但也是自己学习经历的一部分。“出国在外，不了解国内找工作的行情，加上也没参加校招，所以回国后找工作比较盲目。”但通过边工作边了解国内行业的发展状况，也对自身的定位逐渐明晰，孟小该已经跳槽到了某媒体公司。但是她也强调，跳槽不宜过多，对每一份工作都要沉下心来学习和适应。

积攒工作经验 做好长远规划

被问及首份工作的收获时，温馨感慨，通过第一份翻译工作，她在巩固专业知识、结交朋友、获得一份可观的薪资之外，更多的是积攒了宝贵的工作经验。她说，虽然即将要从事的行政工作不是自己的“老本行”，会有很多需要学习的新知识，但对工作平台和个人成长空间的渴望是她克服这些不适和恐惧的“良药”。

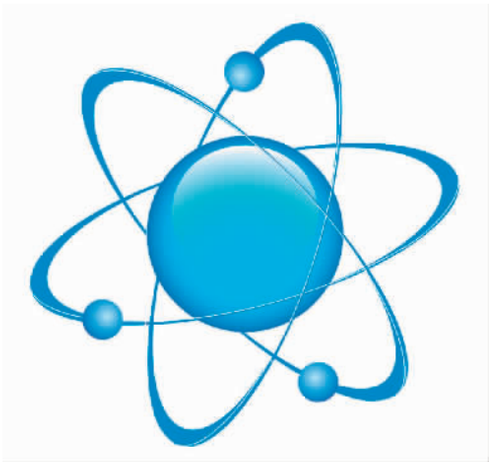
孟小该从自身出发，建议学子出国之前就要留意经验的积累，最好不要等到毕业后从零开始。“留学前可以多跟前辈交流学习，有条件的话，可以先期实习。”“实习要想有收获，就得善于总结，比如自己擅长什么、不擅长什么等，为自己的未来工作探探路。”

李琼晖用金融专业所学在深圳某家金融公司发展得很不错，也很喜欢现在这份能让她积累人脉和工作经验的工作。不过，李琼晖也有自己的盘算。从小受父辈的创业精神影响，她已经开始设想在餐饮、百货以及项目投资领域开创自己的实体公司。现在的她，正在努力工作，用心学习，为自己的创业梦积攒资本。

李琼晖逐渐从工作中找到乐趣，她对归国后的人生规划充满自信。图为李琼晖于毕业回国工作前在学校留影。

面向大众 利用网络 寓教于乐

海归从事科研教育新思路



缪童昕

新对象：科普受众 老少咸宜

“什么是‘科普’？我个人认为，科普就是向缺乏某领域知识的人讲授该领域的科学知识，让他们对这个领域有所了解。因此，科普的受众范围还是比较广泛的。”中国科学院物理研究所研究员金魁对“科普”下了这般定义。

5年前，金魁从海外归来便开始了科普教育工作。他曾经在中国科学院幼儿园第三分园给小朋友们上过两次科普课，讲解物理领域的科学知识。金魁认为，“科普教育应该从小抓起，较早培养孩子们的科学兴趣，打好科学基础。”近日，金魁还参与了北京中关村第一小学科普读物的撰写，将自己从海外了解到的新理念、新知识分享给小学生。

田梅（左一）与其他科学家在中学课堂上，同学生们一起讨论新元素周期表。

不仅儿童少年，高校师生也是科普受众。

田梅自海外归国后就职于浙江大学医学院附属第二医院，同时任浙江省科学技术协会副主席。在科研、教学的同时，田梅也十分注重科普教育工作。她在浙江大学校内，针对大学生开展过不少科普活动：给大一新生讲解医护工作、邀请教授为学生开办医学沙龙等，受到大学生们的欢迎。今年5月，田梅参与组织筹办了浙江省“科学+”活动，请来多位教授作为科普讲解者，为高校大学生和教师开讲座。田梅表示，通过听取教授们的讲解，她对此前不甚了解的领域有了新的认识，也从教授们身上获得了新的启发。

新方式：科普实践 寓教于乐

科普教育除了依靠传统的书面读物和讲座报告外，还可以同实践结合，寓教于乐。

傅钰是中国科学院微生物研究所研究员，曾先后留学加拿大、美国。归国任教之余，他还参加了北京青少年科技俱乐部，利用周末带领俱乐部的青少年做课题研究。“中学生可以利用假期参观研究所，参与简单的科研课题，培养科学兴趣。”至今傅钰已经带过5名中学生做科研，并对孩子们取得的成果感到欣慰。

田梅曾邀请多位“千人计划”专家，一起制作新元素周期表。“这个新元素周期表图文并茂。每个元素不仅配有插图，还有20字左右的解说，把略显枯燥的化学元素与生活联系起来。”“元素周期表制作完成后，我们分发给了中学生，让孩子们来给这个表‘挑毛病’，看看表上还有哪里讲解得不够到位。中学生们不仅能在元素周期表上看到诸多延伸出来的有趣故事，还参与了表格的制作，收获知识之余不乏乐趣。”

对于如何降低科学知识的理解难度，金魁提出了新看法。“其实，不少科幻电影也有科普功用。比如《阿凡达》这部电影就涉及到一些超导的知识。”金魁说，“在科普演讲时，加入一些娱乐元素，可以让大家更好地接受专业知识。”在给幼儿园的孩子们讲解物理知识时，金魁会用一些常见的事物做比喻，使讲解通俗易懂。“如，提到‘原子’的概念，可以拿它和人的头发做比较，这样可以让孩子们更好地理解原子的大小。”

新规划：利用网络 院校合作

国内科普工作的拓展空间还很大。傅钰认为，“目前，国内的科普推广存在两个问题，一是部分科普讲解不够专业，容易误导大众；二是全国各地的科普水平不均衡，北京、上海等大城市科普工作开展得相对较好，而一些边远地区的科普工作水平还有待提高。”

互联网在推动科普工作上可以发挥更大作用。傅钰说，“可以利用微博、微信公众号等平台，制作一些热点科学现象的内容推送，为大众普及基本的科学知识，纠正一些错误认识。”

针对各地科普水平不均衡的现状，傅钰希望通过个人与院校的合作，达到知识传递的最大化。他呼吁，“希望包括海归在内的广大科研工作者，利用暑期的时间，和边远地区的师范大学合作，将科学知识传授给高校大学生，再由这些大学生把知识传授给孩子和更多的人。”

田梅也说，“各地科普水平的不均衡现象确实存在。我们能做的就是，贡献自己的一份力量，利用自己的业余时间多开办一些讲座，再利用互联网，让这些讲座能够线上同步，达到分享给更多人的目的。”