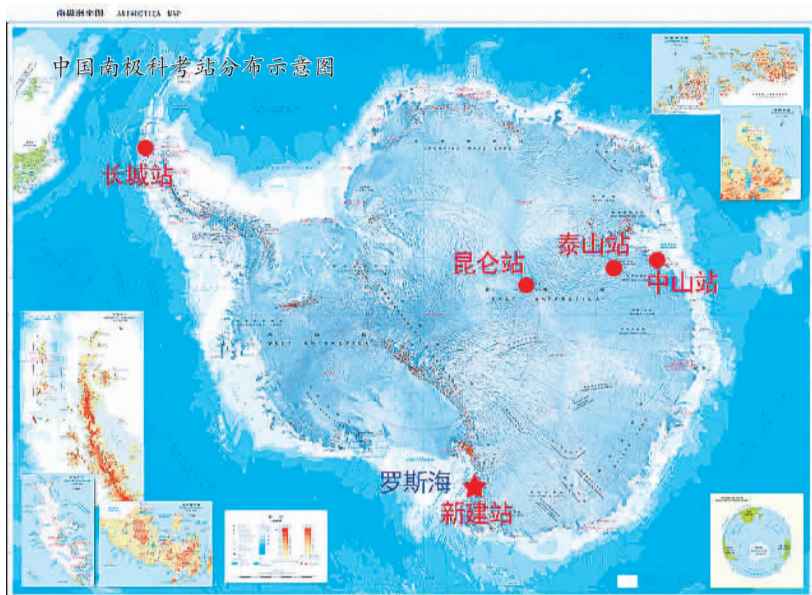


瞄准世界科技前沿之极地科考⑤

筹建“第五站” 中国迈向极地考察强国

本报记者 张保淑

北半球新一波寒潮来袭的隆冬时节，南极大陆却正迎来“暖意”。此刻，雪龙号科考船正载着中国阵容空前的南极科考团队向目标区域进发。在接下来约5个半月时间里，科考团队将完成第34次南极科考各项任务，其中为在恩克斯堡岛新科考站建设做好前期准备工作是重中之重。一旦新站建成，中国在南极就有了5个科考站，中国南极科考就进入了“五朵金花”时代。



新站选址情定罗斯海

从1984年派出首支南极考察队算起，中国南极事业已经走过33个年头，虽然与一些发达国家或者南半球具有地缘优势的国家相比，中国起步较晚，但是发展迅速。就科考站建设而言，中国已经建成并投入运行4座，它们是长城站、中山站、昆仑站和泰山站。对于面积约1400万平方公里的南极洲而言，其地形地貌和气候环境异常复杂多样，只有建立更多科考站，并以此为依托形成更加丰富的研究数据，才能进一步大幅增进对其的认识。而对于致力于建设南极科考强国的中国来说，随着综合国力的

发展和科研水平的进步，在现有考察站建设和运行经验的基础上，精心选址，建立新的科考站，才能进一步大幅拓展南极科考空间。

选址无疑是新科考站首要解决好问题，实际上，这将在很大程度上决定新站的科考主要方向和科考成果的价值。中国已有四大科考站的选址成功经验就充分证明了这一点。长城站位于西南极洲南设得兰群岛乔治王岛南部，该区域生态系统活跃，非常适合开展亚南极生态监测和研究。中山站位于东南极大陆拉斯曼丘陵，该地所在区域是观测研究南极冰盖演化过程、南极冰架海洋相互作用等的理想之地。昆仑站位于南极冰盖最高点冰穹A地区，是进行冰芯钻探、开展

大气科学和天文科学研究的绝佳之地。泰山站位于中山站与昆仑站之间的伊丽莎白公主地，既可以为昆仑站科学考察提供前沿支撑，又能为考察格罗夫山搭建平台。

经过数年数次实地考察，综合各方面信息，最终位于罗斯海特拉诺湾的恩克斯堡岛（也称难言岛）被选择为新科考站址。罗斯海是南大洋深入南极洲的一个边缘海，也是地球上船舶所能到达的最南部海域之一，分布着埃里伯斯火山等多座著名火山以及南极最大的罗斯冰架，被喻为研究地球系统中能量交换、物质交换和圈层相互作用、理解全球气候变化的“天然实验室”。同时，罗斯海拥有南半球最高纬度的海洋及其生态系统，还是南极环境保护区体系最完备的地区。因此，这里已成为科考热点区域，分布着美国、新西兰、意大利、德国和韩国的科考站。在此地建站，不仅可以达到与本国已有科考站的差异化，而且可以填补在国际上南极考察重点区域、热点区域的空白，还可以促进南极科考国际合作。

建站物资转运是此行重点

按照设计，第五座南极考察站为常年考察站，建成后可满足80人度夏、30人越冬，规模将达5500平方米，辐射科考范围300—500公里。建站工作主要内容包括站区建筑布局、设施布置、工程运输装备和航空保障系统完善、科考观测设备设立等。

实地考察选址的过程为后期建设



11月15日，中国第34次南极科学考察队在“雪龙”号停机坪组成“34”字样的队形合影留念。

奠定了基础。早在第29次南极科考期间，考察队就登上恩克斯堡岛，对目标区域进行了初步考察。在接下来的几次科考中，队员对该地地质、气候、环境等方面进行了综合考察，为新站规划工作提供必要基础。今年2月份第33次南极科考期间，罗斯海新站选址队乘坐直升机登上该岛，展开测绘制图、地形勘探、地质调查、采集取样等作业，获得风速、风向、气压、温度、湿度、太阳辐射等翔实数据。

第34次南极科考在新站建设方面将完成哪些具体任务呢？对此，科考队领队、首席科学家杨惠根在出发之际接受采访时介绍说，根据计划，临建工作将届时启动，把科考工作舱、住宿舱、生活舱、发电舱、备品舱等建设用集装箱和必要的工程机械、工程辅助设施设备部署上岛。这

些物资体量很大，但是没有现成码头来卸货，这就需要寻找合适地点登陆。本次南极科学考察队领队助理、中国极地研究中心考察运行部主任张体军补充说，科考团队不仅要在新站建设物资卸货，还要完成临建设施搭建工作，这将为今后的建站施工提供住宿、生活和工作场所等必要条件。

张体军强调，新站建设高度重视环境保护。他介绍说，科考队将开展水质要素和环境污染要素的监测、鸟类监测、企鹅分布格局和历史变迁调查；开展拟建站区的实地踏勘、工程地质勘测和地形图测绘、附近海域的水下地形测绘、拟建码头区域的资料勘测收集等工作，为新站址周边环境提供基础资料。此外，科考队还将开展基础测绘、地质勘察、海域水深调查等，为建筑设计和施工图

设计提供数据支撑和基础资料；通过现场工作，了解掌握施工难点，将为今后建设作业积累经验。张体军展望，新站建设如果进展顺利，最快2022年就可以建成。

新进步赢得一片赞誉

“请吧友们踊跃发言，说出自己心目中理想的站名。我先抛砖引玉：孔子站！”

“我也抛一块砖。天山站！”
“长江站！”
“中心站、神农站、轩辕站，我一口气起三个，供大家参考。”
百度“南极”贴吧里，网友们围绕中国第五座南极科考站的名字讨论得热火朝天，大家对南极科考的新进步充满自豪之情。

对即将开始建设的中国新南极科考站，国际媒体也纷纷关注。法新社援引中文媒体发布的消息，报道了此次“雪龙”号出征南极科考的新闻，称中国科考人员将在南极洲建立一个面积为206平方米的临时基地，并将其最终发展为在南极洲的第五个科考基地，相关工程有望于2022年完工。报道引述了一位新西兰学者的观点认为，中国将是少数几个在南极洲地区拥有多个基地的国家之一。这表明，中国已经成为南极洲的主要力量。

新加坡《联合早报》网站报道称，中国的南极考察历史虽然短，但它正在向极地考察强国的目标不断迈进。在简单回顾了南极科考历程后，该报道称，中国第五个南极科考站如今已经在罗斯海地区完成规划选址，即将开建。报道感叹中国南极科考人才的成长进步，认为33年来，中国在南极科考中初步建立了一支门类齐全、体系完备的科研队伍，组建了一批重点实验室。（本文图片来自新华社）



科考队员在昆仑站留影（资料图片）

如何做“中国好父母”

——名家畅谈家庭教育

本报记者 赵晓霞

“自从当了父亲以后，我才体会到父母所肩负的责任有多重。看着孩子一天天长大，心里既幸福又紧张，唯恐对孩子的教育不到位。”新东方教育科技集团董事长俞敏洪的这番感慨道出了许多为人父母的心声。如今，家庭教育的讨论热度空前。如何让孩子成为最好的自己？什么是好的家庭教育？家庭教育该承担什么样的角色……针对这些问题，日前在京举行的新东方家庭教育高峰论坛上，专家们提出了自己的见解。

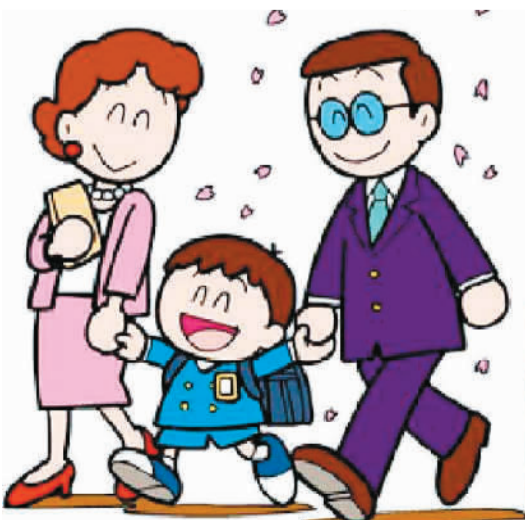
注重传统文化滋养 润物无声

谈到家庭教育，中国音乐学院党委书记闫拓时表示，家庭教育是时代语境下的热点话题，目前我们对家庭教育的关注和重视是空前的，但与此同时家庭教育过程中所产生的困惑也是空前的。

闫拓时认为，家庭教育需要传统文化滋养，而传统文化对家庭教育的作用就是让家庭教育回归常态。他举例说，“家和万事兴”是传统文化中家庭教育所必须遵守的准则，对现在的家庭来说，同样适用。

在闫拓时看来，人的思考需要一辈子来完成，家

长要教会孩子思考，就要在孩子心里种下一个“理”，而“这个‘理’就来自中华传统文化。作为家长，我们自己要成为‘理’的模范践行者。”



闫拓时认为，化解现代家庭教育面临的问题，同样需要家长提升对传统文化的认识。“在孩子面前，家长需要表现出自己的态度：不精神缺失，与迷途逐物保持距离，这样孩子就会受到积极的影响。但怎么才能做到上述两点，就需要从传统文化中找答案。从传统文化中汲取营养，无疑是家长提升自身智慧的重要途径。”

给予自主成长空间 放飞心灵

谈到家庭教育话题，绕不开的是家长对孩子未来的规划。“有些家长对孩子所谓的规划其实是一种强制。”俞敏洪认为，父母对孩子最好的规划，是给孩子创造健康成长的环境，让他释放自己的创造力、想象力和爱好。

对此，北京米未传媒有限公司创始人马东认为，人的一生漫长，无论是成年人还是孩子，与其去谈长远的规划，不如保留一些不确定性。“让孩子自己去寻找和发现，更为重要。而且，不要把家长在成长过程中所积淀下来的焦虑转移到孩子身上。”

在马东看来，接受是家长与孩子之间、人与人之间最重要的一个连接点。“但接受并不意味着无边界，不是我想让你怎么样，而是客观上你需要怎么样。”

俞敏洪也指出，家长给孩子成长空间，并不意味着不作为。对于家长而言，可以从三个方面努力：首先，在孩子成长过程中关注孩子的性格和脾气。比如在日常生活中，用自身平和、乐观、豁达的性格影响、感染孩子。其次，帮助孩子养成正确的行为规范。最后，用兴趣引导孩子。

新华社天津11月20日电（记者周润健）天津将实施消除大班额计划，治理义务教育“超大班”和“大班”，到2018年，基本消除义务教育学校大班额和超大班额；到2020年，全面消除义务教育学校大班额和超大班额。

这是天津市政府本月印发的《天津市统筹推进区内城乡义务教育一体化改革发展实施方案》明确提出的。

方案指出，落实全市消除义务教育学校大班额相关规定，在保证大班额零增量的基础上，逐步减少存量。

方案强调，强化区政府的属地责任，存在大班额的区要按照国家规定班额标准，新建和改扩建校园校舍，限制班额超标准学校招生人数，合理分流学生。采取集团化办学、学校联盟、委托管理、均衡配置师资等多种方式，对薄弱学校和乡村学校加大扶持力度，进一步缩小城乡义务教育差距。

方案要求，各区教育行政部门要建立消除大班额工作台账，对大班额学校实行销号管理，严禁出现新增大班额和超大班额。

按照天津制订的总体目标，到2020年，确保全市义务教育学校建设标准统一、区内生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一、区内教师编制标准统一，实现区内义务教育更高水平均衡发展和全市城乡基本公共服务均等化。

天津 限时消除义务教育大班额