4年前，来自山西一个小县城的小陶从本省一所大学本科毕业。她了解到自己所学专业在英国的研究水准位居世界前列，便努力准备，踏上了赴英留学之路。

“正是由于中国的快速发展，普通老百姓的家庭条件变好了，才使得像我这样工薪阶层家庭的孩子有可能出国留学。”小陶十分珍惜来之不易的留学机会，“希望每一分钟都有收获。”

小陶只是近年来中国出国留学大军中的一员。党的十八大以来，出国留学规模稳步扩大。2016年我国出国留学人员总数为54.5万人，比2012年增长了36.2%。我国已成为世界最大留学生输出国，大批的优秀留学归国人员已成为我国科技、教育、经济、文化等领域的领军人才和建设创新型国家的重要生力军。

中国发展推动留学潮涌

本报记者 **赵晓霞**

来自教育部的数据显示，党的十八大以来，国家公派留学生共107005人。其中访问学者占派出总人数的41.88%；博士生、硕士生和本科生占派出总人数的58.12%。

2013年，就读于武汉大学的刘源辉成功申请到国家建设高水平大学公派研究生项目，赴法国巴黎六大攻读肿瘤医学博士。“很幸运得到国家公派资助，基本可以覆盖我在法国的开销。”刘源辉说。

刘源辉所学的专业正在国家发展建设需要的学科之列。数据显示，从学科分布看，国家公派出国留学人员主要选择了国家发展建设急需的理、工、农、医等学科，其中攻读工科的占36.54%、理科占15.47%、医科占6.68%、农科占3.17%、人文社科专业占38.14%。

在由牛津中国学生学者联谊会建立的微信群——牛津访问学者联盟OXCSSA中，近400名来自中国的骨干学者、优秀交换生一起交流学术讯息、分享学习所得。他们中不少人获得国家公派资助在牛津大学学习，研究领域覆盖化学、地质学、材料、人工智能、人类学等。

来自教育部的数据显示，党的十八大以来，国家公派留学生共107005人。其中访问学者占派出总人数的41.88%；博士生、硕士生和本科生占派出总人数的58.12%。

通过各类公派项目，培养了一大批具有国际视野和竞争能力的紧缺人才和战略后备人才。比如，2015年创设“未来科学家”项目，重点面向国家急需、薄弱、空白、关键领域，培养顶尖创新人才、领军人才和大师级人才。

教育部相关负责人表示，公派留学始终立足国家战略全局最重大最紧迫的需求来谋划，特别是人才培养在已形成“面上铺开”格局之后，强化“高端引领”，在若干关键领域形成“人才高地”。

据介绍，国家公派留学目前通过9大类1679个公派项目渠道选拔人才。值得一提的是，这其中包括为配合国家西部大开发战略暨东部崛起战略和振兴东北老工业基地战略，继续实施西部地区人才培养特别项目和地方合作项目。通过“西部项目”派出的绝大多数留学人员都回到了西部地区工作，并很快成长为教学领域的学科带头人和国家重点实验室等科研机构的领头人，为西部教育和经济发展培养了一批有水平、留得住、用得好的人才。

随着中国的发展，国家公派出国留学国际影响力逐渐提升。国家留学基金委先后与联合国教科文组织等国际组织和哈佛大学、牛津大学等新签、续签了226份合作协议，为国家公派留学人员进入国际组织和世界一流教育科研机构交流学习搭建了平台。

由于中国发展迅速，越来越多的家庭有实力送孩子出国留学。在大环境的影响下，许多家庭不仅基于孩子的未来发展考虑送他们出国留学，而且也受到身边人的推动，希望孩子走出国门接受教育。

中国出国留学群体中，自费留学占较大比重，其中不少学生凭借优秀的成绩申请到了校方的奖学金。2016年中国出国留学人员中，自费留学共49.82万人，占出国留学总人数的91.49%。2012年以来，自费留学的比重持续保持在92%左右，已初步形成公派留学为主导、自费留学为主体的留学工作格局。

值得注意的是，在中国留学生群体中，留学低龄化现象越来越明显。“由于中国发展迅速，越来越多的家庭有实力送孩子出国留学。在大环境的影响下，许多家庭不仅基于孩子的未来发展考虑送他们出国留学，而且也受到身边人的推动，希望孩子走出国门接受教育。”留学美国的熊楚钰说。

以美国为例，根据美国国际教育协会去年11月发布的“2016年国际教育交流开放门户报告”显示：2015-2016学年，中国依旧是美国最大的留学生生源地，达到328547人，其中有41.3%是本科留学生，37.5%是研究生留学生；法国高等教育署的数据显示，目前在法国就读的中国留学生人数近4万。2014年，中法两国政府达成一致，希望在2020年将在法的中国留学生人数增加到5万人；根据澳大利亚移民与边境保护部发布的数据，从2012年至2016年，澳大利亚政府发放给中国留学生的签证数量翻倍增长。

为奖励优秀自费留学生，2003年教育部设立了“国家优秀自费留学生奖学金”。党的十八大以来，通过国家优秀自费留学生奖学金项目资助了2501名自费留学生。数据显示，共有来自28个国家的501名博士生获得2016年度“国家优秀自费留学生奖学金”。

作为2016年度“国家优秀自费留学生奖学金”获得者，赵正阳先后在澳大利亚昆士兰大学和莫纳什大学攻读硕士和博士。读博士期间，他的专业方向是以应用为导向的酶在多种纳米材料上的固定化，发表多篇学术论文并获得了莫纳什大学的论文发表奖学金。他研发的可降解抗生素的生物纳米膜获得了“赢在苏州”创业创新大赛澳新赛区二等奖。

在中国驻英国大使馆教育处举行的2016年度“国家优秀自费留学生奖学金”颁奖仪式上，剑桥大学博士生刘秀云代表获奖者发言时表示，祖国给予的支持是对留学生最好的鼓励。

在世界各地访学的中国科研工作者，因其在自身的研究领域已有建树，在与国外师生交流时，能更有代表性地展现中国目前的科研状态和成果特色。

2013年10月，习近平总书记在欧美同学会成立100周年庆祝大会上，明确提出“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”的新时期留学工作方针，为做好新时期留学工作指明了方向。2016年2月，《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》正式印发，这是新中国成立以来第一份全面指导我国教育对外开放事业发展的纲领性文件，留学工作是其中的重要内容。

留学是多样文明交流互鉴的重要方式，也是一个国家开放包容的重要体现；是培养高层次人才、服务国家战略的重要途径，也是深化中外人文交流、提升国家软实力的重要手段。赴海外求学的中国留学生对此感受深刻。

“因为祖国的发展成就在世界上有目共睹，作为最直接的民间友好使者，留法中国学生在日常生活中向法国人讲述中国故事的过程中，有关中国发展的内容越来越多。”担任全法中国学者学生联合会主席的刘源辉已在法国留学4年。他感受最深的是，普通的法国民众开始想去了解中国为什么能够取得这样令人瞩目的发展成就，他们对中国的认识也在一步步加深。

在刘源辉看来，中国的发展，给在海外求学的中国留学生的学习生活带来了潜在的积极效应。“留学生不断增强的爱国热情也成为留学报国的不竭动力，促成了近年来的归国潮。”刘源辉说。

如何将中国的发展变化介绍给老师、同学，甚至海外民众，让自己成为沟通中外的桥梁，很多留学生思考日深并付诸实践。

熊楚钰认为，留学生可以通过平时的表现，比如在学校做课题、写论文等具体的场合中举一些中国的例子，这样可以潜移默化地给大家展示一个真实的中国。

2015年9月，在上海交通大学读大四的李涵深踏上了飞往日本福冈的航班，成为“上海交通大学-日本早稻田大学双硕士项目”的一员。留学期间，他积极融入当地的留学生群体，加入了福冈县留学生会。“通过这个平台，我努力向其他留学生展示中国留学生的形象和风采。”李涵深为此特别自豪。

在世界各地访学的中国科研工作者，因其在自身的研究领域已有建树，在与国外师生交流时，能更有代表性地展现中国目前的科研状态和成果特色。以牛津大学为例，中国访问学者通过办讲座、参与座谈等多种方式，让海外同行和学生们了解自己的研究领域，合理展示相关领域的科研水准，让他们进一步了解中国。

公派访学 增强文化自信心

缪童昕

“如果用一句话来概括此次访学经历，您会选择哪句？”

“别求新声于异邦。”中国人民大学文学院教师陈倩如是评价自己赴耶鲁大学的访学经历。

陈倩于2015年9月至2016年9月受国家公派资助，在美国耶鲁大学度过了1年的访学时光，专注于在美国的中国学研究。

“申请花费了约半年时间，但过程还比较顺利。”陈倩回忆道，“申请前，我在海外中国学领域已有较长时间的积累。要想深化相关研究，访学是必经之途。”在看到校内公派留学申请的通知后，陈倩联系了耶鲁大学相关方向的教授。拿到对方的邀请信后，她提交了申请材料，之后通过了学校面试与留学基金委的筛选，踏上了赴美访学之路。

抵达耶鲁大学后，陈倩每月都会收到来自中国驻纽约总领事馆发放的生活费。由于少了经济上的负担，陈倩能更加专注于学术研究。她在耶鲁大学的图书馆阅读了大量文献资料，同时也积极地与教授们探讨交流。在有限的访学时间里，陈倩不仅完成了课题研究，还得到了新的启发，有了新的研究成果。回国后，她向学校和国家留学基金委提交了相关研究成果，并在学校的资助下开办了讲座与学术交流会，把自己的研究成果分享给了更多的人。

陈倩在耶鲁大学访学期间，对美国高校丰富开放的学术资源印象很深，“有些藏书甚至都没有人碰过。”她兴奋地说。这些丰富的学术资源几乎都对外开放，即便是校外的学者也可在图书馆网站上查阅电子版文献。其中，有些珍贵的档案、手稿与论文在图书馆内也能取阅。“比如耶鲁大学的贝尼克珍本与手稿图书馆就藏有大量美国作家的手稿，这些都能在馆内借阅到。”陈倩说。

在充分利用这些资源之余，陈倩也并不满足于呆在图书馆，她还会去听一些教授的课，参加学术讲座与交流。她的学术活动范围也不止于耶鲁大学校内，有时还会前往其他高校与该校教授探讨学术问题。与同行的学术交流与思维碰撞给她提供了更加多元的思考角度，令她对自己的研究方法有了新的反思与改进。“尤其是参加的教授会提出许多高质量的问题，我很受启发。”

自费留学生 感叹中国影响力

马素湘

我叫马素湘，到墨尔本留学已近两年。

我发现在国外的时间越长，心底的家国情怀便会越发厚重。身边的一切都在提醒着我是一个不折不扣的中国人，我的言行举止都在塑造着外国友人心中的中国形象。

记得在一次关于社交媒体的讨论课上，同学们分享着自己最喜欢使用的社交媒体。当轮到我发言时，我说最喜欢用的是微信，随后向大家介绍了微信的一些基本功能。当我说到我们可以用微信发红包、打车时，外国友人包括老师都对微信这么多便捷的功能感到不可置信。当时我在心里暗暗地想：微信才是最强大的社交媒体呀。后来我发现身边许多外国友人在中国同学的帮助下都用起了微信，除了聊天以外，不少人还会发朋友圈。

一次活动上，一位熟识的外国朋友过来跟我打招呼。当时我手头正做着事，便用英文跟这位外国朋友说“我快好了”。这时，他忽然蹦出一句特别标准的中文“好了”。震惊之余，我便想到应该是中国朋友教他的，也记起他曾说过，如果有机会，他想系统地学习中文。那一刻，我感到无比欣慰。

还有一次，我向一位墨尔本同学求助，询问他除了易趣以外有没有好的购物网站推荐，这位同学为我推荐了阿里巴巴的全球速卖通，并向我介绍说：“这是一个同易趣一样常用的网站。”我听了哭笑不得，这不就是中国的阿里巴巴吗？我心中的自豪感油然而生，祖国在发展，海外留学生更是“润物细无声”地影响着来自世界各地的人。

外国友人们大部分只知道北京和上海，所以初次见面时，他们会问我来自中国哪里。我除了跟他们说来自杭州，离上海非常近之外，还会补上一句：“杭州以西湖闻名，被称为人间天堂，你来中国的话一定要来看看，来玩噢。”