香港首名“中国最美教师”谭蕴华：

“我的特教学生是超能英雄”

本报记者　汪灵犀

“当我自己面对困难时，我就会回过头来想这些同学在面对生活与身体多重困难时的不放弃与毅力。和他们对比，我面对的困难真的很小。所以回顾这20年，我经常觉得是他们让我成长。”

▲“最美教师”谭蕴华（右二）鼓励身体残障的同学发掘兴趣及长处，不要看轻自己。　（资料照片）

▲谭晓霞梦想成为艺术师

▲花莉亚热爱中国书法

▲摩菲亚创作了3本绘本

香港红十字会玛嘉烈戴麟趾学校约有100名学生，患有身体弱能及不同程度智障。可是在他们的中文老师谭蕴华眼中，学生们个个都是身残志不残的“超能英雄”，身怀另类天赋，勇于追逐梦想。

■ 带给学生更多生命体验

中文老师谭蕴华的学生不一般。

他们都是特殊学校里的特殊学生，因各种疾病而患肢体、听力、视觉、智力等障碍，学习对于他们来说，意味着需要克服不少常人难以想象的困难。比如学中文，不要说掌握复杂汉字结构或背诵课文，就连稳稳握住笔杆这样简单的动作，对他们中的不少人而言都不是易事。

为帮助学生克服学习困难，谭蕴华想了不少办法。她自创数十首口诀歌，帮助学生记忆笔画繁多的汉字；根据学生能力调整教材并配上生动插图，便于学生理解课文内容；针对一些学习难点，编写故事配图的专门教材。

相比普通学生，这里的学生常常面临着“退步”。“大部分同学的病情在不断加重，身体机能在不断退化。我在教学过程中经常遇到一些同学从单手能握笔，到只剩手指关节可以动，甚至只有手指头有知觉。”谭蕴华说，这种情况下，她更看重的是学生“还能做到的部分”，尽量尝试把不同的学习经历和生命体验带给他们。

今年教师节，在中央电视台“寻找最美教师”年度评选中，谭蕴华入选“中国最美教师”，成为香港首名获此称号的教师。

谭蕴华深感自豪，她认为这是学生们带给她的荣耀。从业20年，看到这些学生克服重重困难坚持追梦的毅力，谭蕴华深受感动与鼓舞，把他们视为“超能英雄”甚至“人生导师”，并决定要为他们做点什么。

■ 帮助学生实现人生价值

学生摩菲亚出版绘本是谭蕴华逢人必讲的故事之一。

谭蕴华说，摩菲亚最想做的事是通过故事和图画，把“即使我是一个轮椅人，我也可以帮助他人”的信息传递给社会。为了实现这个心愿，摩菲亚钻研电脑绘图技术，谭蕴华则帮他争取各种学习资源和慈善团体资助，终于让他的绘本得以出版。

在摩菲亚的作品《超能英雄之人间望远镜》中，主人公菲亚是一个须以轮椅代步的平凡男孩。他的“超能”之处在于，面对同学的嘲笑，他没有丧失自信，仍然乐于助人；伤病恶化、生命进入倒计时，他更积极地尽力帮助身边的人。故事的最后，菲亚死了，却在天堂获得一副“人间望远镜”并从中看到“大家都在帮助有需要的人，没有忘记他”。

摩菲亚的成功不是孤例，谭蕴华的学生中，受她鼓舞而实现人生价值的还有许多。脑麻痹患者花莉亚坚持练习书法一年多，已经可以用时常痉挛的右手写篆书；因患脑瘫而能力受影响的谭晓霞用自己做的手工艺品义卖筹款，帮助其他有需要的人；弱视患者邓佩淇没有因病放弃成为专业配音员的梦想，已经获得工作机会……

这些成功故事的背后，都有谭蕴华多方奔走帮助学生实现梦想的努力。她也把“看到很多学生实现梦想，完成他们很想做的事”视为自己从教20年来最感到开心的事。

■ 转变社会对特教生看法

获得“最美教师”称号后，谭蕴华觉得自己有了更多的能量。她可以在一个更大平台上讲述接受特殊教育的学生的故事，与内地的特殊教育工作者交流心得，转变社会对这些学生的固有看法。

“我好希望有一天人们对特教学生的想法可以改变，不再用‘残疾’这类单一标签，而是以‘另类天赋’‘多元人才’等名词形容他们；不要看他们做不到的一面，而是看他们能做到的一面。”

谭蕴华有很强的时间紧迫感。

她曾有一名患有黏多醣症的南亚裔学生，中文虽较弱，但很喜欢中文写作，不懂中文词语时，就直接借助谷歌翻译，结果不时弄出笑话。这学生返回巴基斯坦期间离世了。“收到消息的那一刻，我无法接受，当时一直保留着他的功课。我也因此明白时间不等人，希望可以尽力帮学生实现梦想，鼓励他们发掘兴趣及长处，不要看轻自己。”谭蕴华说。

虽然膝下无儿，但她视学生如子女，陪伴他们长大，最关心他们的出路及升学问题。她说，曾遇到一名学生，成绩可升读大学，但因为大学内无人照顾他如厕、开关计算机等，最后无奈放弃。她希望政府更多关注特殊教育学童的出路及配套问题。

香港拟推社会『共享房屋』

目标提供五百个住所

雷　蕾

共享经济的风潮最近刮到香港。“香港社会服务联会”日前推出“社会房屋共享计划”，通过募集闲置房屋资源，为基层住户提供过渡房屋，租金比较优惠。“香港社会服务联会”表示，暂时接获26位业主提供332个潜在住所，预计年底推出至少34个住所。

据香港媒体报道，“社会房屋共享计划”为期3年，目标是募集及提供500个适合的住所，预计将有1000个住户受惠。按照计划，“香港社会服务联会”将成立一个社会房屋中介平台，承租及翻新业主提供的闲置住所，再租给社会服务机构或社企营运，让有需要人士入住，但不会使用不合法例要求的住房，包括违法房中房等。

申请人需符合一定的资格，包括有明确过渡性房屋的需要，例如轮候公屋最少3年、现正居于不合适住房，或为低收入及急需小区支持的住户。租金将会介于综援的租金津贴最高金额及公屋租金之间，同时参考房委会租金援助计划。人均空间不会少于7平方米。

公益金将资助5000万港元支持勘察和装修，公益金与社创基金合共拨出1150万港元支持平台未来3年运作经费，工程师学会及测量师学会等多个专业团体也会为计划提供专门支持。

“香港社会服务联会”行政总裁蔡海伟表示，暂时接获26位业主提供332个潜在住所，分布于九龙城、黄大仙、中西区及南区和东区，预计年底推出至少34个住所，其余经勘察及装修后的合适单位，将于明年上半年陆续推出。他透露，大部分住所来自开发商，首批34个住所当中，位于旺角豉油街的14个住所，现已收到8份申请，有待审批。另外20个住所位于九龙城，已有机构营运，开始初步装修，期望今年内可入住。

▲“香港社会服务联会”正在推出“社会房屋共享计划”。
（资料照片）

台湾居民平均寿命80岁

据新华社台北电（记者**何自力、齐湘辉**）随着全民健保实施、就医环境及生活质量改善，台湾居民平均寿命呈上升趋势。台湾内部事务主管部门日前公布的数据显示，2016年台湾人平均寿命已从2006年的77.9岁增至2016年的80岁。男性平均寿命为76.8岁，女性平均寿命为83.4岁。

资料显示，台北、台中、高雄、新北、台南和桃园6大城市居民的平均寿命，以台北市的83.36岁最高、新北市的81.02岁居次，高雄市78.90岁最低。其他县市的平均寿命，以台东县的75.05岁最低。呈现自北而南依序递减的情形。

分析指出，台东县与台湾全体居民历年的平均寿命差距约5岁，主因可能是台湾西部交通较东部方便，医疗资源相对较充足，加上受人文生活习惯差异等因素影响，因此标准化死亡率相对东部县市较低。

“关渡花海节”不久前在台北开幕。12公顷的绿地上，将有大百日草、大波斯菊、黄波斯菊、天使花、向日葵等5种花卉依序盛开，整整半年的时间都可以来赏花和踏青。

现在正是第一期种植的大百日草盛放时期，桃红色、白色、红色、黄色、粉色……花朵色彩缤纷，带来北部台湾难得一见的花海景象。

（图自台湾《联合报》）

没有同班同学的小学新生

蒋雪林　邢利宇

◎台湾写真

当上课铃响起，台湾花莲县寿丰乡溪口小学一年级新生刘子睿跑回教室，没有喧闹，也没有争先恐后，教室里只有他和班主任卢慧玲两个人。

这样的情形每天都在重复着，因为溪口小学今年一年级只有刘子睿一个新生。

刘子睿在上课中

从花莲县花莲市出发，沿着9号公路往台东方向，车行约35分钟，就到了溪口小学。学校占地约4个200米田径运动场大小，目前有六个年级六个班，共30名学生。

走进溪口小学，校园空旷、安静。刘子睿所在的班级位于校门右侧教学楼一楼第一间教室。教室后方有20多个装书包的柜子，只有一个贴着名字，那是刘子睿的书包柜。

开学10多天来，每天上午四节课，刘子睿一个人坐在黑板前听卢慧玲上课。对身兼语文和数学老师的卢慧玲来说，这样的情况也是她教学生涯中第一次遇到。

溪口小学校长吴昌苇说，学区范围内有1000多名村民，这所小学高峰时期一个班有50多名学生。今年一年级只招到一个新生，这与台湾社会少子化的趋势以及2010年是中国传统的虎年（台湾民间许多民众相信，生肖属虎，传说容易带煞）有一定关系。

卢慧玲说，开学3周来，“到哪他都牵着我的手，连上厕所他都会在外面等我，学校同事都说子睿就像是我的孩子。”

每天下午，刘子睿和二年级的学长学姐一起上音乐等课程。吴昌苇说，为了确保刘子睿形成完整人格，学习与人相处，学校采取了“混龄教学”的办法，让他和二年级的学生一起上音乐、体育等科目。在应对“少子化”的过程中，溪口小学对体育、艺文、音乐等七个科目采取“混龄教学”，年龄相近的两个年级为一班。

一开始，刘梓睿的母亲梁芸甄也担心孩子没有同学陪伴会孤独，但从开学后的情况观察，孩子学习效果很好。老师是一对一教学，学习的问题在上课时已基本解决，回到家，梁芸甄省去了辅导儿子的工夫，加上“混龄教学”，并不需要担心孩子会有性格缺陷。略有遗憾的，是“将来孩子没有小学同班同学聚会”。

像刘子睿这样没有同班同学的情形，在花莲并非个例，花莲县教育主管部门提供的数据显示，该县新学期有8所小学只招收到一名新生。据台湾媒体报道，2017年秋季学期，全台湾地区有93所学校、130个“1人班级”，多所小学出现“零新生”。