日前在京发布的《中国语言文字事业发展报告（2017）》显示，据不完全统计，截至2016年，世界各地有各类华文学校（中文学校）近2万所，在职华文教师（含专、兼职）数十万人。从类型上看，华文学校主要分为周末制和全日制两大类。其中，周末制华校大多利用课后或周末时间来教授中文。

对于不少海外“华二代”而言，周末像另一个时空的入口，可以进入到一个充满浓厚中文气氛的世界——周末中文学校，学习语言和中华文化。

周末的中文课

黄诗雅

美国华夏普兰斯堡中文学校的课堂

有更多学写汉字的机会

23岁的楼珮瑜在加拿大出生，她还记得孩提时到中文学校上课的片段——每次上课之前，都要在家里预习课文。课文都是容易掌握的内容，例如短篇故事、短诗和传说。

楼珮瑜清楚地记得，每周六上午9时到12时，她都被送到中文学校。课堂的上半部分是阅读课，老师会邀请志愿者在班上朗读课文；课堂的下半部分是写作课，学生们要完成写作作业，作业的题目与课文相关。楼珮瑜认为写作业使她有机会写汉字，因为平日在家里学中文，只学听和讲，唯有到了中文学校才有更多机会提笔写汉字。“课堂上学习中文的氛围十分浓厚。” 楼珮瑜说。

在美国长大的卢佳慧，从6岁起就在中文学校里学中文，7年的学习让她能操一口流利的中文。但她也坦言自己的阅读和写作能力不算好，因为平时没有时间复习中文课上所学的内容。可是一到暑假，卢佳慧会尽可能地多花时间学习中文。除了学习语言外，她通过在中文学校的学习还了解了中华文化。“有时候通过课本能了解一些中华文化和传统习俗，比如过生日要吃面条。”卢佳慧说。

提供系统的教学内容

数据显示，目前有6000多万华侨华人分布在世界上近200个国家和地区，华文教育与华侨华人社会相生相伴，中文学校应运而生。 近年来，随着中国经济社会的快速发展，汉语热、中华文化热在全球持续升温，中文学校也进入了新的发展时期。

位于美国南加州的喜瑞都中文学校，是当地历史最悠久的中文学校之一，其开办目的就是为海外“华二代”提供学习中文的环境。近年报名入读该中文学校的学生逐渐增多。据介绍，该校的老师大部分是第一代移民。近年也有在本地长大的双语“华二代”加入教学团队，他们的优势是可以用英语和完全不懂中文的学生进行充分交流。从学校的角度来看，“华二代”到中文学校上课，学习会比较有系统，可以按部就班地逐步提升中文的听说读写能力。

为了达到更好的教学效果，各海外中文学校纷纷发力，在教学实践中积极探索，以寻找最有效的教学方法。

为了鼓励学生学习中文，坐落在美国新泽西州小镇上的华夏普兰斯堡中文学校举办各种活动，比如儿童看图写话比赛、查字典比赛等，此外还开展各种各样的朗诵和演讲比赛，并将比赛赛场延伸到新泽西州的其它中文学校。

营造中文家庭环境

不少海外“华二代”的家长选择把孩子送到中文学校，希望他们在学校里学好中文。但在家里营造中文环境，对学好中文也是很好的辅助。

许叶星怡在武汉出生，她的外婆是一位老师，后来他们举家移民到美国，外婆就担当起家庭老师的角色，对她进行一对一的教学。当她到中文学校学习时，才发现课堂上的内容自己早已学会了。“虽然外婆很严格，但是她懂得因材施教，可以按照我的学习进度来调节教学速度，所以比较有效率。到中文学校则可以系统地学习，为参加汉语标准化考试做准备。”许叶星怡说。

“父母可以针对我不懂的部分进行交流。当我遇到有兴趣的问题时，他们也可以花很多时间来教我。” 卢佳慧告诉笔者，她之所以喜欢学习中文，除了可以多掌握一门语言的原因之外，还在于“用中文跟父母沟通倍感亲切”。

我的中文阅读路

李　佳　（16岁）

李佳近影

我叫李佳，出生在美国。我从7岁开始学中文，至今已学了9年。

7岁时，爸爸妈妈把我送到中文学校学习中文，每个星期天上两个小时的中文课。他们让我一定要学好中文，不仅是因为中国的历史悠久，文化博大精深，更因为我的根在中国。

一年级的时候，我开始学汉语拼音和汉字，老师还教我们背诵唐诗。我在家里高声背诵：“千山鸟飞绝，万径人踪灭……”爸爸妈妈听了非常开心，因为他们知道我喜欢学习中文。

三年级的时候，我学了《翠鸟》等课文。作者描写了翠鸟的颜色和形状，还有它捕鱼的样子，栩栩如生，活灵活现，那只五彩斑斓的翠鸟好像就在我的眼前。学了课文以后，我更加喜欢和爱惜动物了。于是，我养了两只长尾巴小鹦鹉，经常痴迷地倾听它们悦耳的啼声，看它们轻盈地飞来飞去的身影。

三年级结束后的暑假，妈妈带我回中国探亲。到处都是我认识的中文，我看到它们好像遇到了老朋友一样高兴。

六年级的时候，我学了《趵突泉》《桂林山水》等课文。文中描写的秀丽的山光水色，让我非常向往。八年级结束后的暑假，妈妈带我去了四川九寨沟。旅游之后，我特别有兴趣阅读有关九寨沟的文章。我读了艾煊的《灵洁九寨沟》、王剑冰的《九寨沟》等散文。艾煊用鹅黄、宝蓝、桃红、紫红、深绿等词语描写水，让我回想起了九寨沟湖水的斑斓色彩。

今年我十年级了，学了新的课文。从课文中我得到的启迪是：要做最好的自己，不用害怕与众不同。

虽然美国学校的学业繁重，我没有太多时间阅读中文。除了在家里和中文学校，我也没有机会说中文。但是我还是坚持一有空，就看一些中文读物，比如鲁迅的《朝花夕拾》、冰心的《寄小读者》。虽然在我美国学校的中国同学中，有人完全不认识中文，还有人学了几年就不学了，但是我绝不放弃，一定要把中文学得更好。

读书让我仿佛身临其境地去了我从来没去过的地方，比如山水如画、宛若仙境的广西桂林，比如烟雨迷蒙、风景迷人的杭州西湖。读书让我了解了中国的历史、文化和艺术，比如举世闻名的中国古代四大发明、悦耳动听的京剧、龙飞凤舞的中国书法等。

通过阅读中文，我更加了解和热爱中国，也更加热爱知识、热爱自然、热爱生活了。如果将来有一天，我有机会到中国工作和生活，那该多好啊！

（寄自美国）

“一带一路”之留学中国

走近汉语 走近中国

周成功

众所周知，中国有悠久的历史和灿烂的文化。直到现在，我还清晰地记得，在我小时候，妈妈指着一张中国地图告诉我说：“你看，这只美丽的‘大公鸡’就是中国地图。”于是我知道了中国幅员辽阔、地大物博。上了中学，中文老师教会我的第一首歌就是“我爱北京天安门”，正因为如此，去中国北京成了我当时梦寐以求的事；到了高中，梁启超那篇《少年中国说》深深打动了我——“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”，中国的小孩在这样的环境中成长，他们为了使中国富强加倍地努力学习，让我不胜感动！

我还记得，2008北京奥运会成功举办，“神舟”上天揽月……中国经历了风雨沧桑，发生了翻天覆地的历史巨变。于是，世界将越来越多的目光投向中国，关于“中国奇迹”“中国模式”“中国道路”“中国经验”的讨论一度成为热门话题。是的，正是这样的中国，用它的激情与智慧正在继续向前迈进。

新中国的发展历程，真是“峥嵘岁月稠，往事涌心头”啊！我深深地被中国的巨变震撼并感动着。除此之外，自“一带一路”倡议提出以来，参与的国家愈来愈多，泰国也不例外。这带动了中泰两国在经济方面的合作，中国已成为泰国最大贸易伙伴。中泰两国的人民能尽情地感受到“一带一路”建设的成果，我为祖国和中国感到无比骄傲！

随着中国的发展，我也在不断地成长。我曾经的愿望就是能够到中国留学，因此我由衷地感谢泰国老师无微不至的帮助以及不辞辛苦的培养，让我的愿望得以成真。倘若没有他们的帮助，就不会有现在的我。我仍然记得当时拿到录取通知书时激动的心情。因为他们的帮助，我能够顺利地踏上留学中国之路。

知识可以改变命运。我要不断地丰富原有的知识，更好地实现自己的人生价值。希望我能学有所成，回报一直给予我帮助和鼓励的人们。我也希望通过自己的努力与奋斗，学好汉语和中华文化，更深入地了解中国，进一步地认识中国。

（作者系北京语言大学泰国留学生）

尝　试

曹　敏（9岁）

为什么我们要去尝试各种事情呢？因为如果不去尝试，你就会失去一个锻炼自己的机会，也不可能有获得成功的机会。

就像“小马过河”故事中所讲的一样。老牛说水很浅，可以过去，可是松鼠说水很深，过河会淹死。小马害怕了，不知道怎么办，于是跑回去问妈妈，妈妈却让他自己去试试。后来小马真的试着过了河，发现河水既不像老牛说的那么浅，也不像松树说的那么深。

这就是尝试。只要试过，就知道难易，以后慢慢地就有经验了。曾有一次，我被邀请在一个活动现场当主持人，需要背熟很多不熟悉的词汇，我怕自己记不住，开始不敢答应。可是妈妈说机会难得，应该尝试一下。我就真的上台了，没想到大家都夸我主持得很成功，我也从此喜欢上了当主持人。

对于一个成长中的孩子，多多去尝试吧，你会觉得乐趣无穷！

（寄自加拿大）

图片来源：51wendang.com

里斯本孔院教学记

田英宣　文/图

葡萄牙里斯本大学孔子学院的学生们

刚来葡萄牙里斯本大学孔子学院时，我接手的是本科生汉语五的课程。我拿到的名单上显示，选修该课程的学生共有15名。后来，其中一名发邮件告诉我，他去意大利留学了，便剩下14名学生了。虽然按惯例，每次上课都要点名考勤。但对学生熟悉之后，有时我并不点名，只是数数人数。

他们是大三的学生，非常可爱。我不善于记名字，但善于形象记忆。我总觉得郭雅敏像《哈利·波特》里的女主角，何丽娜应该叫欧丽雅。除了留学的那位，还剩3名男生，应该比较好记，但我却闹了个笑话。

去年10月底，开学月余。我观察到，马秀歌同学经常和米迪同学一起上下课。但有一天我发现，马秀歌和一名新生一起来了，也是名男同学，和米迪长得很像，心里想是不是米迪的弟弟啊？长得这么像！一边想着，一边继续点名，然后我问新同学叫什么名字，同时请他到讲台来登记。他说：“我叫米迪。”“你是米迪吗？”我睁大了眼睛惊讶地问，“可是，原来的米迪我认识，你，我怎么不认识了呢？”他说：“我就是米迪。”原来，那天米迪把留着的络腮胡子刮掉了，对我来说就像变了个人，以为来了个新同学。后来，米迪的胡子又慢慢地长起来，又变回了原来我认识的那个米迪。

葡萄牙的成年男性喜欢留络腮胡子，走在街上，看到不少男性留着胡子。络腮胡子遮住半个脸，有没有胡子，我觉得差别还是很大的。接连两个星期，每次上课看到米迪，我都觉得自己很好笑，会不自觉地笑出来。不知道多年以后，米迪是不是还能记得老师闹的这个笑话。

在国外从事汉语教学，正是这些可爱学生的纯真以及与他们的文化交流认知，让我们能够战胜面对不同文化的恐慌，尽快适应环境，完成教学任务，也赶走想家的惆怅。

南开大学一位老朋友说，要把她教过的、结下友谊的外国学子的故事、照片编辑成书出版，期望她早日如愿。对我来说，和学生们的交往是教学相长的促进，是温暖的互助，是美好的回忆。有些外国学子学习中文是以进入跨国公司得到工作机会为目标的，有些学子学习中文则是因为喜欢中国文化，希望将来能到中国工作，能到中国的某个城市居住。

学子们的理想鼓舞着我们这些对外汉语教学老师努力把中文教好，并以一己之力为传播中华文化添砖加瓦。这是我们汉语推广工作者的动力，是一种无名的荣耀。这些，都是执教的收获和安慰。想到这些，就会忘记话多伤神、粉尘过敏、颈椎病……

（作者系葡萄牙里斯本大学孔子学院汉语教师）