

革故鼎新开大道 春风化雨育英才

——中国推进教育创新迈入新阶段

张保淑 吴倩



联合国点赞中方支持气候谈判

新华社德国波恩5月18日电(记者张毅荣)《联合国气候变化框架公约》(下称《公约》)秘书处执行秘书帕特里夏·埃斯皮诺萨18日表示,中国代表团在波恩举行的联合国2017年首轮气候谈判中“以非常具有建设性的态度”支持秘书处的的工作。同时她呼吁《公约》各缔约方坚守承诺,维护《巴黎协定》。

“我们和中国代表团保持了非常紧密的联系。中国代表团以非常具有建设性的态度,继续支持秘书处的的工作,支持本轮谈判进程,是我们战略性的重要伙伴。”埃斯皮诺萨接受记者采访时说。

埃斯皮诺萨特别提到中国领导人1月在瑞士达沃斯世界经济论坛上呼吁各国继续支持《巴黎协定》,她说:“我们对此十分欢迎。这清楚说明,中国正在携手其他国家,坚守对协定的承诺。”

来自世界各国的4000多名代表8日起在波恩进行了为期10天的联合国2017年首轮气候谈判,主要围绕具体落实《巴黎协定》展开磋商,并为今年11月在波恩举行的《公约》第23次缔约方大会做准备。

中国代表团团长、国家发改委气候司副司长陆新明此前在接受记者采访时表示,在本轮谈判中,中国代表团主动发声、引领谈判进程,提交的“中国方案”得到发达国家与其他发展中国家的高度关注。

每年年中在波恩举行的气候谈判主要涉及技术性细节,但由于新一届美国政府日前表示将在本月底的七国集团峰会后决定是否退出《巴黎协定》,美国的去留及影响引起广泛关注。

2015年12月,《公约》近200个缔约方在巴黎气候变化大会上通过《巴黎协定》,为2020年后全球应对气候变化行动做出安排。这是继《京都议定书》之后,《公约》下第二份具有法律约束力的气候协议。2016年11月,《巴黎协定》正式生效。

近日,国务院办公厅派出督查组分赴云南、黑龙江等地,推动落实“简政放权、放管结合、优化服务”政策措施。其中,教育是此次“放管服”督察的重要领域之一,通过自上而下的现场督察,确保教育改革创新举措得到切实贯彻执行。

我国近年来进行了教育体制机制创新,特别是通过“简政放权,放管结合、优化服务”,把学科专业、编制、职称评审等权力进一步向地方和学校下放,让学校拥有更大办学自主权,推进学校治理能力和治理体系的现代化。与此同时,我国充分利用新的信息科技革命带来的契机,提高教育信息化程度,以新锐的移动互联网科技,推进教育装备的现代化,变革传统教育方式和学习方式。理念是行为的先导。教育制度的变革和信息化程度的提升是教育发展理念不断创新的必然结果。

对外开放水平。在促进“共享发展”方面,要深入推进教育公平,努力缩小教育发展上的区域、城乡、人群差距,创新教育公共服务提供方式,提升教育对扶贫攻坚的贡献。

制度创新推进管办评分离

2010年发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》重申了以“管办评分离”为目标的“简政放权”原则。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》进一步提出,推动包括学校在内的公办事业单位与主管部门理顺关系和去行政化,创造条件,“逐步取消学校”等单位的“行政级别”;明确要“深入推进管办评分离,扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权,完善学校内部治理结构。”

一系列教育新政举措后紧锣密鼓出台。2013年12月,教育部取消省级人民政府自行审批、调整的高职职业学校使用超出规定命名范围的学校名称审批,取消民办学校聘任校长核准。2014年2月,教育部取消利用互联网实施远程高等学历教育的教育网校审批、国家重点学科审批、高等学校设置和调整第二学士学位专业审批。2015年10月,省级政府取消高等学校境外办学实施专科教育或者非学历高等教育审批。2015—2016年在我国教育法治化进程和简政放权改革具有里程碑意义,完成了《教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》3部教育领域基础法律修订,在优化教育结构体系特别是把学前教育纳入公共服务,促进教育公平,保障办学自主权等方面进行了新的制度性安排。

特别值得一提的是,根据教育部安排和部署,一些地方进行了教育制度创新实践。比如,青岛市今年3月出台了《青岛市中小学校管理办法》,以构建政府、学校、社会新型关系为核心,基本形成政府依法管理、学校依法自主办学、社会各界依法参与和监督的教育公共治理新格局,在全国层面起到了很好的创新示范和立法引领作用。

信息化技术催生教学变革

现代科技不仅深刻改变了人们生产生活方式,而且给教育发展带来新的变革机遇。充分利用移动互联网、云计算和人工智能、虚拟现实技术等开发的智慧教室应用平台、智能实验室、校园信息化平台及解决方案、创客空间、虚拟实验室不断涌现,使学校、教室等环境发生了翻天覆地的变化。技术与教育的深度融合,为教育教学带来一场新的革命。

我国高度重视利用信息化手段推进教学变革。2012年,《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》发布,提出以教育信息化带动教育现代化是教育事业发展的战略选择;用约10年初步建成教育信息化体系,并接近国际先进水平。2013年4月,“三通工程”(宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通)“两平台建设”(国家教育资源公共服务平台、教学管理公共服务平台)等被列为重点推进任务。

今年2月,教育部发布了《教育部高等学校关于开展新工科研究与实践的通知》,指出在“互联网+”等重大战略背景下,以新技术、新业态、新模式、新产业为代表的新经济蓬勃发展,对工程科技人才提出了更高要求,迫切需要加快工程教育改革。互联网巨头的加入使教育信息化进程呈现加速势头。4月,腾讯公司与教育部签署了教育合作备忘录。根据备忘录,未来3年,腾讯围绕“新工科”人才培养、创新创业教育改革和教育信息化等开展“犀牛鸟教育合作计划”,构建“互联网+教育”新生态。腾讯将携手高校开展面向人工智能等前沿技术领域的学术研究型人才、面向网络空间安全和云计算等的专业技术型人才、面向“互联网+”领域的跨界复合型人才的协同培养工作,通过提供前沿技术、企业师资、行业案例、计算平台等多方面资源推动高等教育改革。此外,腾讯构建无边界的虚拟教室、透明高效的校务管理、丰富多彩的社团活动、方便周到的校园生活等智慧校园环境,加速校园“互联网+”落地。



理念创新提供根本遵循

党的十八届五中全会提出,必须牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念。这些新理念,不仅将有力推动“十三五”时期我国的经济社会发展,对教育改革与自身发展也具有重要的指导意义和引领作用。

2016年,全国教育工作会议进一步提出,“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标决胜阶段,要牢固树立、全面贯彻五大发展理念,实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题,实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。

发展理念的创新为教育发展提供了根本遵循。教育部教育发展研究中心副主任韩民指出,“创新”是引领发展的第一动力。教育要为创新驱动战略提供有力的人才与智力支持。“协调”是持续健康发展的内在要求。这就要求加强对经济社会发展薄弱环节、领域和地区教育的支持,缩小教育机会和质量差距,增强教育在促进城镇化、农业现代化、扶贫攻坚等方面的作用。同时,还要增强教育发展自身的协调性,加强教育改革发展中的薄弱环节或短板。

韩民指出,在“绿色发展”方面,要把可持续发展教育融入教育的全过程中,促使学生形成促进经济、社会、环境可持续发展的认识、态度与相应技能,形成绿色发展方式和生活方式。在促进“开放发展”方面,教育必须加强国际化人才培养,提升

计算机勒索病毒新变种被发现

据新华社电(记者张建新)国家计算机病毒应急处理中心与亚信科技(中国)有限公司17日18时联合监测发现一种名为“UIWIX”的勒索病毒新变种在国外出现,提醒国内用户提高警惕,小心谨防。

国家计算机病毒应急处理中心常务副主任陈建民说,该勒索病毒与目前正在流行的“WannaCry”勒索病毒采用了类似的传播方式,也使用微软公司Windows操作系统的SMB服务漏洞(MS17-010)进行传播感染。该勒索病毒会将受害用户文件加密后重新命名,新文件名将带有“UIWIX”后缀名。

目前尚未收到国内用户感染情况报告,国家计算机病毒应急处理中心正在抓紧对该病毒进行技术分析,并持续关注该病毒的最新传播感染情况。

陈建民说,微软公司已经针对WindowsXP、2003等旧版操作系统发布了MS17-010补丁。

第八届中国国际橡胶轮胎展会举行

本报电(珏晓)近日,第八届中国(广饶)国际橡胶轮胎暨汽车配件展览会在山东广饶国际博览中心举办。本届展览会设8个展区,主要展出各种轮胎、车轮、机械设备、原辅材料、汽保产品、汽车配件、制造技术、翻新设备等8大类展品,展览面积达到4.3万平方米,参展企业达到680家,包括米其林、马牌、固特异、台塑、中石化等名企。

展览会依托广饶乃至山东轮胎产业集群发展的基础,自2010年创设以来,始终坚持专业化、国际化、品牌化和信息化方向,经过7年培育发展,领跑国内同类展会,成长为全球第二大轮胎专业展会,连续5年被中国社会经济研究会等权威机构授予“中国十佳品牌会展项目”。

河北饶阳打造农耕文化科教基地



为了传承农耕文化,河北省饶阳县北善旺村打造农耕文化小院,成为农耕文化科普教育基地。与此同时,该县各中小学校组织开展“农耕文化课堂”,让孩子们走出教室,到农耕小院体验传统农耕农具的使用,体会劳作的艰辛和收获的快乐。

新华社记者 李晓果摄



5月17日,“2017北京大学生舞蹈节”开幕。因为在开幕式晚上学生们演绎的精彩舞蹈。

中国智“鸢”攻防兼备

李丽云

5月18日,由中国航空工业哈飞自主研制的直-19E出口型武装直升机(以下简称直-19E)在哈飞机场首飞成功。直-19E别名“鸢”,它的问世将成为“中国智造”的又一崭新名片。

作为中国航空工业最新研制的一款针对出口市场的专用武装直升机,直-19E采用单旋翼、涵道尾桨,窄机身构型、串列式座舱布局和后三点不可收放式起落架形式,配备了小型化、综合化的航电武器系统,具有多机空地信息化协同,连续、快速攻击多目标的能力,可在全天候、复杂战场环境和野战保障条件下执行对地攻击、对地

火力支援和对空作战等多种任务。

直-19E空机重量较小,最大起飞重量4250千克,有效任务载荷大,在巡航速度、爬升率、使用升限和航程等方面具有明显优势。与国外同级武装直升机相比,该型机具有体积小、灵活度高等特点。而且具有良好的高温、高原性能以及防砂能力,可在湿热、盐雾和霉菌等恶劣条件以及野外临时场地起降。

航空工业集团哈尔滨飞机公司透露,该机装备的数字式自动飞行控制系统,提高了驾驶的精确性和安全性。完备的生存力体系大幅提高了战

场生存能力。通过携带空地导弹、空空导弹、航空火箭、机枪吊舱等武器,可完成摧毁敌方工事、压制敌地面火力、打击敌地面兵力、迟滞敌方行动,为地面部队提供强大的火力支援。还可用于攻击直升机等低空飞行目标,参与夺取超低空空权,为直升机护航。

为适应国际市场需要,中国航空工业在直-19E研制过程中借鉴了直-9出口型直升机的成功经验,带动并形成了从生产制造到全生命周期服务体系化保障的能力。自主开发并完善的客服信息化平台可为客户提供从购机咨询、考察调研、培训服务、售后保障等“一站式”个性化的服务。通过现场保障和远程技术支持相结合的服务模式,能及时、有效地为客户解决实际问题。2015年,直-19E直升机相继在天津直博会和迪拜航展上亮相,并在2016年的第十一届中国国际航空航天博览会上发布别名“鸢”,引发业界广泛关注,多国客户驻足于展品前,并对该型机产生浓厚兴趣。