推

新

型

机

构

# 资助体系成就学子中国梦

本报记者 张保淑

近日,一些高校公布 了全日制博士生的补助标 准调整幅度。西安交通大 学、中央财经大学等中央 部门和单位直属高校发布 的官方消息称,从2017年 春季学期起,将全日制博 士生国家助学金资助标准 从之前的每生每年1.2万 元提至1.5万元。地方高 校方面,博士生国家助学 金标准也有较大幅度提 升。比如湖北省教育厅近 日发布新规,把博士生国 家助学金标准从每生每年 1万元提高到1.3万元。距 离今年政府工作报告中关 于"提高博士研究生国家 助学金补助标准"的承诺 对外发布约1个月,博士 生们就迎来了"真金白 银"的兑现。

提高对全日制博士生 的补助标准是进一步完善 国家助学体系工作的重要 组成内容。经过多年努 力,我国业已建立起覆盖 学前教育到研究生教育的 学生资助政策体系,并在 实践中进一步发展和完 善,不仅从制度上保障了 不让一个学生因家庭经济 困难而失学,而且有力促 进了教育公平,推进了扶 贫攻坚任务的落实, 体现



助学资金大幅增长、受益面大幅增加,这是近年来我国助学 成果最直接的体现。教育部全国学生资助管理中心今年2月底发布 的《2016年中国学生资助发展报告》显示,2016年,全国累计资 助学前教育(幼儿)、义务教育、中职学校、普通高中和普通高校 学生逾9126 万人次,比上年增加近700万人次;累计资助金额比 2015年度增长超过8%,达1688.76亿元。在《国家中长期教育改 革和发展规划纲要(2010-2020)》(以下简称教育规划纲要)实 施5周年专题新闻发布会上,教育部财务司副司长赵建军公布了 2010-2014年间的全国助学情况数字: 助学资金共计5564亿元, 其中2014年为1421亿元,比2009年翻了一番;累计资助学生4.1 亿人次,其中2014年为8544万人次,比2009年增长30%以上。由 此不难计算,最近7年来,累计资助学生超5.8亿人次,而助学资

对于我国助学政策体系,北京大学教育经济研究所副所长、 教授丁小浩指出,中国现行助学政策体系涵盖了学前教育至研究 生教育阶段,实现了教育阶段的全覆盖;涵盖了公办和民办学 校,实现了不同性质学校的全覆盖;形成了政府为主导、学校和 社会为补充的"三位一体"的资助格局;形成了普惠性资助、助 困性资助、奖励性资助和补偿性资助有机结合的"多元混合"资 助模式。丁小浩指出,在助学政策执行层面,中国已建立了中 央、省、市、县和校五级学生资助管理体系和以财政资金为主、 学校和社会资金为辅的资助经费保障体系。同时,助学政策宣 传、精准资助、监督检查和绩效考评等机制也建立起来, 使助学 信息更透明,监管和监督更有效。有关方面大力引入银行资助 卡、支付宝、集中发放、教育券等各种信息技术、金融技术以及 财政手段,提高了学生资助工作效率与质量,也为加强资金监管 提供了有力的技术支撑。

国家助学政策取得了非常可 喜的社会效果, 千千万万家庭经 济困难学生得以顺利入学、完成 学业, 进而改变了个人和家庭命 运。同时,这些政策也赢得了人 们广泛认可。根据丁小浩和团队

2015年所进行的调查结果,2015年社会对国 家资助政策的满意度接近90%,学校和学生 对其满意度分别超过95%和接近91%。

作为人口众多的发展中大国,中国在助 学体系方面摸索出一条既符合国际教育潮 流,又有鲜明自身特色的成功路径。北京大 学中国教育财政科学研究所副研究员魏建国 指出,中国助学体系在三个方面与国际教育 发展走向高度吻合。一是注重对学前教育资 助,特别强调对普惠性幼儿园在园家庭经济 困难儿童、孤儿和残疾儿童的资助; 二是实 现了我国义务教育的全免费,同时对家庭经 济困难学生提供免费教科书、生活补助、营



人民日於開

#### 促改革 适应国情

对我国助学体系的发展演变历程,丁小浩介绍说,20世纪80年代 中期之前,我国高等院校办学由财政全额负担,高校不仅不收学费, 而且提供大量"人民助学金",补贴学生生活费。随着高等教育规模 扩张,单一财政支撑难以为继。1984年,国家决定招收一定数量的委 培生和自费生。第二年发布的《中共中央关于教育体制改革的决定》 开始推进"人民助学金"制度改革,提出"师范和一些毕业后工作环 境特别艰苦的专业的学生, 国家供给膳宿并免收学杂费。对学习成绩 优异的学生实行奖学金制度,对确有经济困难的学生给予必要的补 助。"1997年,全国普通高校招生计划全部实行并轨,不再分国家任 务、委托培养、自费生3种计划形式,所有新生都要缴费。为确保贫 困家庭学生不会由于经济原因而被排除在高等教育系统之外, 就逐步 完善以"奖、助、贷、勤、减、补"为主要内容的助学体系。

2007年, 国务院发布了《关于建立健全普通本科高校高等职业学 校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》,确立了 我国高等教育阶段学生资助政策体系的制度框架,建立健全了包括国 家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助 学、学费减免、特殊困难补助、校内奖助学金、"绿色通道"等在内 的学生资助体系。随后,相关部委又出台了一系列政策文件,规定了 高校毕业生基层就业学费补偿、贷款代偿、高校学生应征人伍服义务 兵役国家资助、退役士兵教育资助、针对中西部地区的新生入学资助 项目等资助类型。

2010年出台的教育规划纲要指出,教育公平的关键是机会公平, 基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,重点是促进义务教育均 衡发展和扶持困难群体,将"家庭经济困难学生资助"纳入重大教育 改革发展项目,并提出,"不让一个学生因家庭经济困难而失学"的 工作目标。我国在加大义务教育助学力度的同时,建立了学前教育资 助政策,设立了普通高中国家助学金,填补了学前教育和普通高中国 家资助制度的空白。

今年3月底,教育部等四部委印发了《高中阶段教育普及攻坚计 划(2017-2020年)》,提出到2020年,全国普及高中阶段教育,以适 应初中毕业生接受良好高中阶段教育的需求。为此,把"完善扶困助 学政策"作为6大措施之一,继续实施高中阶段学校家庭经济困难学 生国家资助政策。逐步分类推进中等职业教育免除学杂费,提高中等 职业教育国家助学金资助标准。落实好普通高中建档立卡等家庭经济 困难学生免除学杂费政策。积极推进家庭经济困难的残疾学生免费教 育。鼓励企事业单位、社会团体和个人设立奖助学金。

#### 符合潮流 有特色

养餐等资助; 三是实行高等教育成本分担, 建立学生资助体系。

在实践中,中国助学体系形成了一些独 具特色的经验。魏建国指出,高校新生入学 资助和"绿色通道"就是中国助学体系的一 大创造。他解释说,与国外在学生入校前就 确认能否获得资助不同,中国学生资助发放 主要依托高校。这样,如何解决学生在入校 前后的经费困难,就成为一个棘手的问题。

新生人学资助和绿色通道正是基于我 国特定的情况适时推出,消除了家庭经济 困难学生在特定时间可能面对的经费困 难。生源地信用助学贷款也是如此。该贷

款项目综合运用传统和现代 的措施和手段,在很大程度 上解决了助学贷款项目所面 临的各类难题。一方面,通 过动员基层力量和采取共同 借款人的做法,解决了发展

中国家普遍存在的家庭经济状况核实难和 认定难问题;另一方面,在网络技术高速 发展的时代,把网络支付手段运用到生源 地助学贷款的发放和回收等环节,取得了 较好效果。

值得注意的是,绿色通道和生源地信用 助学贷款这两种资助方式在国际研讨会上受 到了英国、美国和日本等国专家的强烈关注 和积极评价。特别是网络支付手段在生源地 信用助学贷款的发放和回收等阶段的成功运 用引起了英国著名学生资助专家、伦敦政治 经济学院尼古拉斯·巴尔教授的浓厚兴趣, 他表示,将研究把其引入英国的可能性。



传统模式下, 大学和科研院所主要从事基础前沿研 究,企业主要从事技术产品开发,产学研合作受到利益 关系和体制机制掣肘。在新一轮科技革命和产业变革背 景下,科技创新模式正在发生重大变化,更加复杂、艰 巨和不确定。在新模式下,不同的创新主体以新型研发 机构为载体,能更好地带动人才、知识、技术、资本等 创新要素跨区域跨行业组合,更有效地联接基础前沿研 究、技术产品开发、工程化和产业化, 形成协同创新的 新格局

世界范围内, 主要国家为了寻找未来新的经济增长 点,保持创新领先优势,积极支持产业技术研究院、卓 越创新中心、未来科学平台、创新公共空间等新型研发 机构和服务网络建设。2008年,欧盟成立欧洲创新与技 术研究院 (EIIT), 旨在促进欧盟工商界、科研和高等教 育的伙伴关系与密切合作,并促进就业和经济增长。截 至2015年, EIIT已诞生41个创业构想、孵化了205家初 创企业、完成了558项成果转移转化、产生280个新产 品/新服务和培养1028位创新创业人才。2012年,英国政 府建设技术与创新中心, 并承诺进行长期投入。目前已 建成细胞与基因治疗、半导体化合物应用、电子数码、 能源系统、未来城市、高值制造、药物等11个中心。各 中心以解决当前或未来面临的挑战为导向,而不是以发 展技术为导向,将具体聚焦一个具有潜力的领域,汇集 该领域内最优秀的人才, 共同创新并开发出未来能够形 成整个产业的产品或服务。截至2015年,美国政府建成 和筹建了9家"制造业创新研究中心",希望通过整合政 府、学术界和企业界的资源,构建国家制造业创新网络。

中国也高度重视新型研发机构建设。2015年发布的 《深化科技体制改革实施方案》要求"推动新型研发机构 发展,形成跨区域跨行业的研发和服务网络"。2017年发 布的《"十三五"国家科技创新规划》要求"发展面向 市场的新型研发机构。积极推广众包、用户参与设计、 云设计等新型研发组织模式, 积极培育市场化新型研发 组织、研发中介和研发服务外包新业态。对民办科研院 所等新型研发组织, 在承担国家科技任务、人才引进等 方面与同类公办科研院所实行一视同仁的支持政策。制 定鼓励社会化新型研发机构发展的意见,探索非营利性 运行模式"。广东、江苏、陕西、上海和北京等省市均出 台了相关政策, 积极培育和发展新型研发机构。尤其是

广东、福建和重庆,专门出台了支持新型研发机构发展的政策文件。 虽然国家相关法律和政策都支持新型研发机构发展,但新《民法总则》将 于2017年10月1日施行,规定了营利法人、非营利法人、特别法人和非法人组 织四类机构形态,不同的机构形态具备不同的法定权利义务。对于不同法人性 质的新型研发机构而言, 落地实施将面临一些法律政策风险。在建设世界科技 强国的新形势下,政府需要构建稳定权威、综合配套、精细协调的科技创新法 治保障体系,对新型研发机构的法人性质、功能定位、权利义务进行细化,鼓 励创新管理体制和运行机制,构建核心队伍稳定、人才流动顺畅、科教融合优 质、成果转化高效及分配机制合理的现代治理体系,保障创新主体自主发展空 间。政府可以通过公私合作、政府购买服务等政策工具,引导和带动地方、大

学、科研院所、企业和各类投资机构合作共建 新型研发机构, 鼓励有条件的创新主体在全球 布局研发机构, 加快形成国际化协同创新网 络。进一步加大研发和服务平台体系建设力 度,使新型研发机构与大学、科研院所、企业 和社会组织形成新型创新生态系统, 突破制约 产学研结合的体制机制瓶颈,加快提升创新体 系整体效能。

(作者单位:中国科学院科技战略咨询研究院)



#### 重庆市青少年科创大赛落幕



近日,以"创新·体验·成长"为主题的第32届重庆市青少年科技创新大赛 在西南大学附属中学落下帷幕, 部分获奖作品对公众开放展示。图为西南大学 银翔实验中学初二学生邱彦植在向参观者演示自己的创造发明作品"演示带电 粒子在电磁场中偏转的新型教具"。该作品获得初中组创造发明一等奖。

新华社记者 王全超摄

### 执行天舟一号海上测控任务 远望7号船单船出海

本报北京4月10日电(余建斌、魏龙、杨林海)4月10日上午,远望7号 船驶离中国卫星海上测控部码头, 赴太平洋某海域执行天舟一号海上测控任 务,这是远望7号船首次单船执行载人航天海上测控任务。

作为海上测控力量的新成员,远望7号船是由我国自主设计研制、具有国 际先进水平的最新一代航天远洋测量船。该船船长220多米、高40余米,满载 排水量近3万吨。自去年7月入列以来,先后完成了神舟十一号与天宫二号交会 对接、长征五号火箭首飞等3次任务,参与执行了多次关键弧段的测控,在航 天测控网中发挥了重要作用,为任务全局胜利作出了突出贡献。此次出航,远 望7号船将执行天舟一号入轨段和运行段的海上测控通信任务。

按照航行计划,远望7号船驶出长江后预计经过4天的航行抵达预定海域, 随即将开展最后的综合演练和准备工作。

## 甘肃毒品预防知识入中考

据新华社电(记者白丽萍)为加强青少年毒品预防教育,甘肃省将毒品预

防知识纳入中考内容。

甘肃省教育厅、甘肃省禁毒委员会办公室近日联合印发《关于做好2017年 学校毒品预防教育工作的通知》,要求各地把毒品预防知识纳入中考内容,在命 题时渗透到语文、历史、生物、思想品德等考试中,使学生从被动接受禁毒知 识转变为主动需要,确保学生禁毒知识知晓率达到100%。

同时,甘肃省规定,每个学校至少配备1名校外禁毒辅导员(兼职)。小学 五年级至高中二年级每学年至少安排2课时落实毒品预防专题教育;中等职业 学校和高等院校2017年至少要开展2个场次的专题讲座,并在新生人学后和毕 业生毕业前各开展一次毒品预防教育。