

# 学好汉语 如虎添翼

凌石

近日，面对中国“一带一路”媒体采访团，俄罗斯圣彼得堡国立大学东方系主任罗季奥诺夫用一口流利的汉语说：“我们这里的汉语专业非常受欢迎，因为就业情况特别好。很多俄罗斯学生的家长认为学好汉语等于有了‘铁饭碗’。”的确，随着“汉语热”在俄罗斯的运行，汉语人才在当地的就业市场越来越受欢迎。

当前，随着我国“一带一路”的实施，与其他国家在基础设施建设、经济贸易、文化交流等领域的沟通合作日益密切，能把当地语言和汉语“两手抓”的人才正在成为用人单位心目中的“香饽饽”。哈萨克斯副总理纳扎尔巴耶娃曾明确表示，学好汉语将给人们就业带来很大帮助。

## 学习目的 为了谋得好出路

在谈到为什么选择学习汉语、来中国读书时，大多数留学生的回答出奇地一致：学到纯正的汉语、积累在中国的学习和实践经验，为找到好工作打下基础。

法国留学生安娜表示，中国在国际舞台上扮演着重要的角色，欧洲的用人单位非常重视会说汉语的人。多才多艺的安娜在留学期间组织、参加过多场文艺演出，她希望自己毕业后能涉足演艺行业，做与跨文化交流相关的工作。北京语言大学俄罗斯留学生萨莎说：“在俄罗斯，现在学汉语的人特别多。他们主要是想在商贸、政府合作等方面就业。而在俄罗斯的汉学研究领域，更需要像我们这样的在中国留过学的人。”在中国曾一度成为“网红”的清华大学俄罗斯留学生大卫就把成为一名汉学家当成自己的梦想。和大卫一样，为了学成回国后进入当地的汉学研究机构，萨莎读完本科又继续读硕士，专攻中国诗歌文学。

其实，对来华留学生来说，最吸引人的工作还是经济贸易。随着“一带一路”建设的逐步铺开，沿路国家的人们最重视的就是和中国的商贸机会。“我喜欢在贸易公司工作，以后还想自己创业做面向中国的生意。”伊朗留学生韩穆说。在理想的推动下，韩穆两年前来到北京

工业大学留学，选择了中文贸易专业。他表示，“除了学汉语，我必须学好国际贸易、市场营销等专业课，最好能有机会到中国公司实习，为我未来的发展做准备。”

## 人才缺口大 学习成风潮

近年来，中国经济持续发展，同时中国政府积极推进国际间交流合作，在中亚、非洲、南美洲等地区投资援建了不少工程项目；我国的大型企业，如中石油、华为、中国银行等也纷纷向国外投资、实现与当地企业的合作；有不少企业在国外设置了工厂、子公司、办事处等机构。同时，越来越多的中国人走出国门旅游观光。这为外国增加了数量庞大的就业岗位，激发了当地就业市场对汉语人才的旺盛需求，也刺激了当地人学习汉语的热情。

在一些地区，孔子学院的招生名额一扩再扩，汉语教师也呈现出供不应求之势。一些私立的汉语教学机构应运而生。除了聘请中国汉语教师，这些机构还会聘请一些具备较高汉语水平、了解中国文化的当地人承担教学任务。日本姑娘长井惠子曾在中国留学，毕业后，她在东京的一家汉语教学机构工作。这家教学机构来自中国，在东京开设了分校。惠子介绍说：“现在中日企业之间的合作十分频繁，人才派遣制度也越来越完善，不少人要被派到中国工作，就会选择到这里上课。汉语能给他们的工作和生活带来很大帮助。”而谈到自己的求职历程，惠子坦言，是汉语为她增加了竞争力，留学中国的经历也让她获得了用人单位的重视和信任。

在泰国这样的旅游业大国，为了迎接中国游客，当地政府、机场、酒店、旅行社也越来越需要汉语人才，而他们检验应聘者汉语水平的标准就是汉语水平考试（HSK）的成绩和证书。据悉，泰国旅游管理专业的学生在修完规定的旅游汉语课程后，还必须通过汉语水平考

试（HSK）一定级别的考试，才可获得政府注册的导游证。这样的现象促使泰国学生热衷于参加各类汉语考试，除了汉语水平考试（HSK）外，还有汉语水平口语考试（HSKK）、商务汉语考试（BCT）等，以便毕业后找到好的就业出路。

瞄准了需求旺盛的就业市场，越来越多的外国人赶上了学汉语的这班车。对他们来说，汉语能力成了一块实打实的就业“敲门砖”。

在全球化趋势下，多语种人才在政府合作、经济贸易和文化交流中扮演着重要角色。对于外国人来说，汉语就是这“多语种”中的重要一环。然而，除了汉语水平要过硬，人们还需重视培养自己的专业技能，正如韩穆、安娜所做的那样，在学习和实践中锻炼自己，不仅满足用人单位对人才的需求，还要充分发挥自己的能力与价值。

有一套汉语综合教材，名为《成功之路》，从汉语对外国人职业发展的影响上看，这套教材的名字起得非常传神——它向所有外国汉语学习者传达了一份美好的祝愿：学好汉语，走向成功之路。



当今社会，不同行业间不断融合，生发出很多新的行业，边缘学科也在不断增加。在这种形势下，对于人才的需求也从单一人才转向复合型人才。对于“一带一路”周边国家的青年而言，学好汉语是成为复合型人才的要件。其实，不少聪明人早早就看出了这个门道，开始学习中文，从而占得先机，谋得了一份好工作，事业上取得了良好发展。而这些人的示范效应十分明显，其身旁的同学、朋友、亲友纷纷效仿，学中文群体如滚雪球，越来越大。

学好中文能助力职业发展。这是与中国国力的强盛和中国对外交流合作的规模不断扩大、领域不断拓宽紧密相联系的。据了解，我国最早开始汉语国际教育的北京语言大学，几十年来曾培养出大批外国政府官员、驻华使节、商界精英，这些人由于有着来华留学背景而对国家抱有特殊感情，绝大多数都在从事着与中国相关的政治、经贸、外交、文化交流等工作。现在，留学生来华学习目的大多已经不限于中文、在中文外，往往还会选择一个专业，如医学、经贸等，这也拓宽了毕业后的求职之路。而我国培养留学生的高等院校顺应了这个变化，在基础汉语考试通过后，来自世界各地的留学生进入各个专业院系，与中国学生同堂听课，共同完成学业。外国的一些用人单位的情况往往是，会中文的人不懂专业，懂专业的人不会中文。而在中国高等院校通过这种训练毕业的学生，既懂中文，又有专业知识，正好填补了人才空白。

对于来华留学生而言，学好中文，往大了说，可以为自己的国家搭建和中国交往的桥梁出一份力；往小了说，对于自己的个人发展增添了助力。

点点滴滴



文森特·拉马兹（11岁）

在刚开学的一个阳光明媚的上午，我们突然决定：到户外吹泡泡！而且得到了老师的同意，我们兴奋极了！推开门，一阵清凉的微风拂过脸颊，我们感到特别清爽。走到阳光下，一道金灿灿的阳光晃进了我们的眼睛里。刹那间，什么都看不清了。老师把肥皂水和吹泡泡的模具分给了大家，模具有三个孔的、两个孔的和有一个孔的。我发现肥皂水很神奇，它虽然是紫色的，但如果不小心落在手上或掉在衣服上，它很快就会消失得无影无踪。我们互相交换模具，吹起了泡泡。泡泡被微风抛了起来，飘在空中，阳光照射在泡泡上，泡泡亮晶晶的，像一颗颗美丽的宝石。突然，美丽的泡泡不见了，只剩下一片水珠。我们就这样笑着，吹着，时间不知不觉地过去了。泡泡的生命真短暂。老师说，从吹泡泡可以体会到，美丽的短暂。我们要学会珍惜世间一切美丽的事物，包括我们的生命。（寄自美国）

## 智利国立中学的“中国文化日”活动



图为国立中学汉语学员表演形意拳

习近平主席访问智利，引发当地“中国热”。日前，智利国立中学孔子课堂与第一女子中学孔子课堂、圣尼古拉斯多功能中学、南太平洋海洋商业学院在国立中学共同举办了“中国文化日”活动。

由150名国立中学孔子课堂学员组成的武术方阵为大家献上了精彩的形意拳表演，拉开了活动序幕。随后，学生们精心准备的文艺节目精彩上演：第一女子中学的女生们带来了劲歌热舞《小苹果》《快乐女孩》以及中国传统民族舞蹈《茶山情歌》《青藏高原》；圣尼古拉斯多功能中学的卡洛琳娜同学献上了歌舞《荷塘月色》；罗莱托深情演绎了流行歌曲《好想你》；2016年“汉语桥”世界中学生中文比赛智利赛区冠军得主、来自国立中学的何晓宇用《冬天里的一把火》点燃了全场的激情；国立孔子课堂的汉语学员小乐队还演唱了歌曲《对面的女孩看过来》。

国立中学作为智利百年名校，曾培养出17位智利总统，被誉为“总统的摇篮”。此次“中国文化日”活动，增强了学生对孔子课堂的归属感和认同感，扩大了中文在青年中的知名度和影响力，为今后开展汉语教学和中国文化推广活动奠定了坚实基础。（杜京喆）

## 「汉语桥」欧洲冠军诞生记

朱涇涛

曾子儒学习中文4年，喜欢中国儒家、道家文化，能讲《论语》和《曾子》的故事，是第十五届“汉语桥”世界大学生中文比赛欧洲冠军、全球亚军，并获最佳风采奖。

2013年9月，天津外国语大学和乌克兰基辅国立语言大学合作开办了孔子学院。10月1日，孔子学院招收4个班开班上课。曾子儒成了第一批学员，从此他有了中国老师。用他后来在演讲中的话来说，孔子学院在他面前渐渐打开一个新的世界，而他梦想的大门也由此慢慢打开。

2014年9月，曾子儒被推荐到天津外国语大学留学一年。这是他第一次真正置身汉语大环境之中，近距离体验中国日常生活和习俗文化。这一年的学习让他大开眼界，收获良多。

2015年9月，曾子儒返回乌克兰。在学习的同时，开始备战2016年“汉语桥”世界大学生中文比赛乌克兰赛区比赛，并希望入围全球总决赛。孔院的老师们也为他提供了最大的支持。除上课以外，课余时间和一个个节假日都用在学中国语言、历史、文化知识的集中培训上。

2016年5月12日，曾子儒信心十足地登上“汉语桥”乌克兰赛区的赛场。这一次，做好了准备的曾子儒获得第一名，代表乌克兰赴华参加全球总决赛。一个月的紧张赛程中，孔子学院的指导老师每天都与曾子儒保持及时沟通，跟踪指导，做到全程后盾。最终，曾子儒收获了欧洲冠军、全球亚军和最佳风采奖。



曾子儒正在表演快板书

回到孔子学院，拿着奖杯合影留念时，曾子儒特别提出要站在“先进孔子学院”的奖牌旁。他说，从始至终他都是孔子学院的一员，他只是荣誉的领取者，没有老师的悉心帮助和全力支持，他不可能取得今天的成就。

3年来，中国来的老师一路引领陪伴着曾子儒一步步一个台阶地进步着，从孔院走向基辅，从基辅走向中国。而连接这一过程的关键词，是汉语，是孔子学院，是中国。（本文作者系乌克兰基辅国立语言大学孔子学院汉语教师）

## 英伦岛上的“瀚宇”之花

曹欣研

你为了同一个梦想，携手并肩远走他乡  
我们短暂相聚就别离，也曾在孤独时刻流泪  
每次听到问候感到欣慰，不同语言汇成中国话

听那不同肤色齐声说

你好中国 我爱你

——《瀚宇之花盛开的地方》

这是一首海外汉语教师志愿者之歌，每次听到都会心情澎湃、激动不已，因为我就是这千万朵“瀚宇之花”中的一朵。

今年8月中旬，我满腔热情地踏上了通向英国的汉语教师志愿者之路。我所执教的地点是英国利兹大学商务孔子学院。众所周知，孔子学院作为推广汉语和传播中国文化的教育和文化交流机构，工作于其中的汉语教师志愿者的日程里除了汉语语言教学，还有大量中外文化沟通交流的工作。

中英教育有一定的差别：英国教学主要是鼓励学生不断跟自己比，教育方法体现在鼓励学生自主学习上，强调学生自主学习的积极性；中国教育方式倾向于让学生横向比较，主要的教育方法是老师讲，学生听。这两种教育方法各有长短，因此在教学以及文化交流的过程中，我们需要将中西教学方式相结合，努力找到一些激励学生自主学习汉语、了解中国的实用方法。

刚开始教学时，我整个人都处于极度的紧张之中，准备不同课型的课件、试讲、同事之间的听课评议、组织举办文化活动……感觉“压力山大”。但面对压力，我积极调整状态，从开始查找资料，到请教同事，再到尽一切努力了解学生的

特点、教学特点、社会文化的特点等等，让自己以最短的时间进入教学状态。为了了解英国学生的学习特点、兴趣特点、性格特点等，以便因材施教，我在课下做了大量的研究调查。

第一次给学生辅导汉语水平考试（HSK）时，自己很有压力，教案改了又改；第一次给大学生上课时，自己手忙脚乱；第一次给学校教师上课时，自己又满脸羞涩；第一次给小学生上课时，自己累得筋疲力尽；第一次给商务人士进行一对一汉语辅导时，自己信心不足……这些“第一次”对于我来说，都是艰难而又宝贵的一步。

我利用一切可能的机会学习英国老师的教学方式方法，通过跟学生和当地人的交流接触来了解英国人的生活方式和英国文化，调查了解英国学生的学习方式和需求。经过几个月的努力，从最初的畏惧上课，畏惧操办文化活动，到现在可以自信、优雅地站在讲台上给学生授课、熟练地举办各种文化活动。我对自己的进步很满意。

孔子学院的工作多种多样，繁重复杂。在这些琐碎和繁杂的工作中，我开始慢慢认识到责任心、使命感的重要性。现实生活中，不是人人都热爱自己的工作。我很幸运，我热爱汉语教师这个职业，谋得了汉语教师这份职业。

孔子学院是中国同世界进行文化语言交流的一个平台，

通过它，中国了解世界，世界也了解中国。现在，英国社会也开始渐渐意识到汉语的重要性，越来越多的英国人开始学习中文。面对这种形势，我更加强烈地意识到了自己的使命感，意识到作为一名汉语教师志愿者的责任。希望我们的汉语课程可以更多地走进英国的中小学课堂，让英国学生可以从小开始了解中国、了解中国的语言及优秀文化。希望通过我们汉语教师的努力，让英国学生尊重中国，喜欢中国。希望能够在传播中国语言文化的过程中贡献自己的一份力量。（寄自英国）

（本文作者系英国利兹孔子学院汉语教师志愿者）



图为作者（右）正在进行商务汉语一对一授课