

# 兼容并蓄 经世致用

## 金华职业技术学院打造百年职教品牌



卢旺达留学生在大学生电气与自动化大赛喜获佳绩



朝气蓬勃的校园



金华职院办学百年暨高职教育二十年晚会全体演员合唱《光荣与梦想》

近日,全国示范性高职院校影响力排行榜发布,金华职业技术学院排名全国第六。“高职院校影响力排行榜这一指标体系是对高职院校进行研究衡量的新视角,或对未来高等教育指标体系的发展产生深远影响”,中国传媒大学副校长廖祥忠在发布会上指出。位于浙江中部的金华职业技术学院在区位优势并不明显的情况下,学校办学吸引社会眼球,毕业生能得到社会的认可,主要是学校潜心做好三篇“文章”:传承百年职业教育传统,汲取营养有内涵;紧贴区域经济发展脉搏办学,扎根本土有活力;引进输出并重推动教育国际化,大胆创新有亮点。

### 传承百年职教传统, 开创高职教育办学“金华模式”

金华市是中国历史文化名城,自秦王政二十五年(公元前222)建县,已有2200多年的历史,古称婺州。金华素有“小邹鲁”之称,宋元时期的金华学派与金华文派名播四海。改革开放以来,金华的经济建设与社会发展快速发展,其下辖的义乌、东阳、永康已成为全国闻名、世界知名的中国百强县市。

金华的职业教育起步较早,清朝末年,癸卯学制以后,金华举办了师范学堂、福音高级护士职业学校等一批具有现代办学特征的中等职业学校。1994年—1998年,金华师范学校(1907年创办)、金华卫生学校(1915年创办)、金华农业学校(1933年创办)、义乌师范学校(1956年创办)、金华贸易经济学校(1978年创办)、浙江农业机械学校(1978年创办)6所国家和省部级重点中专先后并轨聚力一校,形成了现在金华职业技术学院的综合办学格局。2007年,金华职业技术学院这所具有100多年办学历史的现代高职跻身中国100所示范性高职院校之一,以兼容并蓄、经世致用的学校精神为引领,焕发出新的活力,开启了现代职业教育发展的新航程。

“金华职院是金华教育的一张金名片。”金华市市长暨军民这样说。目前,学校占地2216亩,建筑面积70万平方米,有13个二级学院和1家附属医院,招生专业60个,涵盖了高职高专19个大类中的15个,全日制在校生2.4万余人,教职工1400多人,是全省同类院校中唯一一所正高级职称教师突破百人的院校,也是全省专业覆盖面最广、规模最大、综合实力最强的高职院校。学校办学质量广受认可,是全省唯一连续3年在浙江省高职高专院校教学业绩考核排名前三的院校,其中2016年名列全省第一。在2015年《中国教育报》发布的国家示范性(骨干)高职院校科研竞争力排序中,学校位列第3,并入选2015年全国职业院校服务贡献50强。学校先后获得了国家示范性高等职业院校、全国职业教育先进单位、全国高校毕业生就业典型经验年度50强院校、全国教育信息化试点院校、全国高校校园文化建设优秀成果奖等多项国家级荣誉。

“金华高职进行校企合作的探索,历经多年,已经成熟,应在全省职业院校推广。”浙江省副省长郑继伟作出这样的批

示。学校一直注重校企紧密合作,现有合作单位870余家,与政府部门、行业企业合作成立了众泰汽车学院、皇冠学院、学前教育“学教研”共同体、国际商贸等11个校企利益共同体,探索实践校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。2016年7月,学校牵头成立了浙江省现代农业职业教育集团,积极探索现代农业人才培养的新途径。

“金华职业技术学院的毕业生朴实真诚、技能过硬,我已经挑中好几个人了。”来校招聘的一家义乌互联网企业的人力资源经理说道。学校培养的学生动手能力强,近几年参加学科竞赛荣获国家级奖100多项、省部级奖1100多项,获奖层次和数量都在全国全省同类院校中处于前列。每年专程来校招聘的企业不下千家,毕业生深受用人单位的认可。

### 集群发展凸显办学优势, 校企协同彰显培养活力

浙江金华是中国十大电子商务城市,2014年全市电子商务交易额首破2000亿元。这一年,在电子商务产业集聚的金华—义乌都市区,诞生了浙江首个网络经济学院——金义网络经济学院,它是由金华职业技术学院与都市区管委会、区域网络经济优势骨干企业联合创办。作为一个融入产业园区的开放式校区,它集商务运营、人才培养和企业员工培训于一体,为新经济发展提供近距离的人才支撑。“立足区域、俯身贴地,才能增强人才供给的适应性和针对性,我们对电子商务、市场营销、物流管理、国际经济与贸易等专业进行了优化整合,最终形成了对接区域网络经济产业链的专业链”,金华职业技术学院钟依均校长说。

学校设置招生专业涉及理、工、农、医、经济、教育等多个大类,形成了16个专业群,以一个专业群带动一个地方支柱产业。其中,开设了国内唯一培养电工工具专门人才的专业;对接义乌市场较早开设了应用阿拉伯语专业;面向新技术和新领域,设置了虚拟现实、无人机应用、工业机器人技术等专业或方向。历经多年发展,打造了机械制造与自动化、应用电子技术、学前教育、护理等一批品牌专业,小学教育、临床医学、畜牧兽医、酒店管理等一批专业积淀了深厚的历史底蕴。

在2016年9月杭州G20峰会上,酒店管理专业学生施狄峰近距离地服务了多名加拿大和南非政要。得益于学院实施的

“分阶段培养、双基地轮训”现代学徒制培养方式,今年读大二的施狄峰就已经具备了西餐服务的娴熟技能和深厚素养。

金华是全球电动工具制造的主要基地,在电动工具龙头企业中国皇冠集团,有一个近2000平方米的教学车间,车间里形形色色的电动工具产品不下30种,学生3-5人一组在不同的检测线上忙碌着,熟练的动作令人难以想到这是一批入校不到一年的学生。“这几周我们每天早上乘学校安排的大巴车来到皇冠车间,按照师傅编排的实训菜单进行逐个项目的实训,再过两周,我们就可以进入真正的车间上岗了,”说起在皇冠的学习经历,一个个同学都是满脸自信。

树“大师”才能育“工匠”。机电工程学院教师章跃洪2011年被浙江省政府授予“浙江省首席技师”称号时还不到30岁,是当年全省最年轻的首席技师。由浙江省人力资源和社会保障厅授予的“章跃洪技能大师工作室”今年被评为省级优秀工作室。期间,他曾赴德国培训一个月。

2016年5月4日,学校举行全国职业院校技能大赛出征仪式,19个项目的21支队伍代表浙江省参赛,最终共获得一等奖9项、二等奖4项、三等奖8项的骄人成绩,一等奖获奖数全国居首,三个项目获得第一名,总成绩连续三年位居全国前三。“先进高端的实训设备,学赛一体的训练平台,加上指导教师们的闪光智慧和精心指导,练就了我们敏捷的现场操作反应技能,启迪了我们的创新意识和智慧”,获得风光互补发电系统安装与调试项目一等奖的赵赛赛同学由衷感谢学校的培养。

### 大力发展中外合作办学, 引进国外优质教育资源

金华职业技术学院在浙江省内高职院校中率先探索教育国际化路径,积极开展中外合作办学项目,引入国际优质资源,接轨国际标准,与境外高校开展专本衔接合作,培养中外高校认可的高职职业人才。学校有中澳护理、中加酒店管理、中美会计、中美体育运营与管理、中美护理、中澳建筑设计等6个专业的中外合作办学项目,项目数在全省同类院校中排名第一,在校生近1200名。其中,护理专业和体育运营与管理专业分别于2013年、2016年获评“浙江省示范性中外合作办学项目”。

2015年5月经浙江省政府批准,教育部备案,学校与新西兰怀卡托理工学院共同设立金华职业技术学院怀卡托国际学

院。该学院的学生完成规定的课程修读,经考核合格,可同时获得金华职业技术学院颁发的普通高等专科学校(高职)毕业文凭和新西兰怀卡托理工学院颁发的信息及通信技术专科文凭(六级)。该学院现在设有应用电子技术、计算机应用技术、计算机网络技术三个专业,在校生385人。2017年将再新增建筑工程技术和模具设计与制造2个招生专业。

与此同时,学校与美国、英国、加拿大、乌克兰、澳大利亚、新西兰、埃及、芬兰、新加坡、印尼、卢旺达等20多个国家的高校和教育机构建立了长期的合作关系,校际交往涵盖科研合作、人文交流、师资培训、学生交流等多方面。学校与芬兰、新西兰、美国等国家的高校和国际知名研究机构共同建设3个科研合作平台,选择学校优势领域进行课题研究、产品开发、技术转移等科研合作。2015年以来,学校举办了外籍专家系列学术讲座41场,受益人数达到6700多名,营造了“文化交流,合作共赢”的国际化氛围,增进了师生的跨文化交流能力与国际理解能力。

另一方面,学校积极拓宽交流渠道,助力学校师生“走出去”访学交流。近年来累计派出交换生、交流生385人,2016年赴埃及交换生9人,16名学生赴美参加海外实习项目,通过中外合作办学项目派遣25名学生赴美国、新西兰等合作院校进行访学交流。

在学生“走出去”的同时,学校也加大力度实施教师海外培训工程,每年参加国境外进修培训的教师都在百人以上。近几年来累计派出专业教师712名赴海外进修,其中3-6个月的中长期师资海外进修达到105人次。“只有教师自身具备了国际视野,掌握了技术发展的国际标准,才能培养出接轨国际的现代‘工匠’型人才”,学校副校长、教师发展中心主任龚永坚说。

### 服务“一带一路”国家战略, 输出中国高等职业教育

近年来,金华职院把服务国家“南南合作”与“一带一路”战略,服务企业“走出去”作为提升学校国际化水平的重要工作,中外合作办学在引进、吸收、消化、融合的基础上创新。

依托“百年师范”的汉语教学资源,学校自2005年开始招收留学生,迄今为止已累计招收来自美国、芬兰、卢旺达、喀麦隆、毛里塔尼亚等50多个国家的500多名留学生前来就读,不少留学生留在金华就业。来自叙利亚的Mohammed(中文名:米多)

2013年3月来金华职业技术学院学习汉语,他觉得这是一次不一样的生活体验,在金华生活十分舒适。现已能说一口流利中文的米多决定申请工作签证,留在这儿继续生活。

2014年开始,伴随着学校优势专业的影响力提升,来校接受高等职业教育的学生类留学生数量也在持续增长,外国留学生占在校生总数百分比一直保持在省高职院校前三。目前,在校留学生106人,其中学历类留学生达54人。为积极服务国家“南南合作”战略,学校受卢旺达政府委托为其培养紧缺技能型人才,派遣的48名学历留学生分别就读电子信息、酒店管理、机械制造等专业。

来自卢旺达留学生Pacifique Twizere今年和其他三位留学生组团代表金华职业技术学院参加了在天津举行的全国职业技能大赛“伺服定位随动控制”项目竞赛,经过激烈角逐,获得了三等奖的好成绩。他说:“这次比赛让我们接触到工业自动化控制领域的核心技术,并与中国985高校在内的众多学生切磋技术,非常感谢金华职业技术学院培养我,给我这么一个机会。”

金华职业技术学院积极响应教育部《推进共建“一带一路”教育行动》计划,先后培训6批次98人次印尼师生培训团,与老挝、柬埔寨等多所高校签订5项合作协议。与约旦语言学院、莫桑比克卢里奥大学签订合作协议,双方将在师生交流、技能培训方面开展合作。和世界职业教育与培训联盟(IVETA)建立合作关系,拟在校内设立“中国区域办公室”,负责联络、组织和开拓亚洲及太平洋地区。学校还积极推动优势、特色专业“走出去”办学,共建援外职教师资培训基地,联合“走出去”企业开展境外就业订单班。2016年,学校在泰国西那瓦大学设立金华职业技术学院国际教育中心,面向“一带一路”国家开展职业培训,针对华色纺织、西子集团、四方集团等“走出去”企业的需求,开展输出员工与海外员工的技术技能与跨文化交流培训。

2016年12月,学校党委书记胡正明随金华市政府教育代表团访问卢旺达,与当地大学签订合作备忘录,就“十三五”期间将设立汉语语言培训中心以及筹建卢旺达海外分校进行洽谈,通过海外分校的建立,加强与埃及、莫桑比克、南非等国家政府的合作,输出中国高等职业教育。“站在‘一带一路’‘中国制造2025’等国家战略新起点上,学校必须与地方产业、行业、企业更为紧密结合,积极承担起为金华经济社会发展培养应用型人才、提供智力支持的重大使命”胡正明说。



学生在校内科教实训基地实训



传承文化 诵读经典之学生茶道表演