

星耀东方

——沈群光的中国星光智慧学前教育模式探索之路

朱建华

创新探索：中国学前教育的“星光模式”

中国星光智慧学前教育模式的创新探索之旅是这样开始的。

自1840年被世界誉为“幼儿园之父”的德国幼儿教育家福禄贝尔创办世界上第一个幼儿园,对儿童早期教育价值的发现,可以追溯到柏拉图、亚里士多德、昆体良、奥古斯丁等人。从17世纪捷克教育家夸美纽斯出版了世界上第一部论述学前教育的专著《母育学校》,到中国第一所幼儿园湖北幼稚园(武昌蒙养院)的创办,世界幼儿教育经历了漫长的探索发展之旅。

沈群光对幼儿教育方法的探索基于他多年来对中国教育文化的深入研究,继承传统的,借鉴世界的,创造本土的!而“创造本土的”不单单只是一句口号,更要有冲出峡谷是坦途的勇气和山高我为峰的视野和不懈志向。

沈群光创立的“星光模式”,“大爱润心,立德树人”的办园目标及其“仁者爱人,有教无类”的园训就来自他对儒家思想与中国传统教育的深入研究。“人无德不立,国无德不兴”,立德树人是所有教育工作者的神圣使命啊!

以孔子为代表的儒家大师是中国道德教育的先驱。儒家思想以“仁”为核心,仁者爱人。春秋战国时期,孔子创立了儒家学说,并确立了儒家道德教育的基本内核,儒家认为,道德教育是为政之本、治国之要。沈群光对“仁者爱人”深层含义及对儒家道德教育的实施方法进行了深入研究,认为中国的幼儿教育应高举道德之旗,从娃娃起塑造高尚人格。

上世纪八十年代,作为中国改革开放总设计师的邓小平应邀为北京市景山学校题词。他经过深思熟虑,提笔写下了“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”。后来这一题词被人们简称为“三个面向”。

沈群光正是遵循这位世纪伟人的指引,将目光投向世界,开始了对“多元智能”西方幼教新理念的研究。早在1967年,哈佛大学成立“零点项目”研究所,

全面研究科学教育与艺术教育在人类潜能开发中的重要性以及两者相互之间的关系。“零点项目”的核心成果之一,就是该项目研究所所长霍华德·加德纳教授于1983年提出的多元智能理论。这一理论改变了传统智力理论(仅以语言和学习智能判断人的智力水平)造成的认识上的局限,揭示了一个更为宽泛的智力体系——多元智能的存在。从这一智能新概念出发,对智力意义的界定是:解决所面临的实际问题的能力;提出新问题的能力;寻求特定问题的答案以及迅速有效的学习能力;对自己所属文化做出有价值的创造和服务的能力。

沈群光在对“多元智能”学说深入研究后认为,多元智能理论为时代人才的培养开辟了宽阔的道路,在教育中应用则使儿童的学习空间变得异常丰富多彩,让每个儿童的强项智能都可以尽情发挥。学习成为儿童的乐趣,每个儿童都是独一无二的,都有其聪明之处,也都有着足以出人头的的能力。社会、学校和家庭应该从多元智能理论出发,为孩子提供发挥他某些优势能力的空间,因材施教,各得其所。

在对语言智能、逻辑数学智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际交往智能、内省智能、自然观察智能进行开发研究之后,沈群光确立了“星光模式”的教育目标为:健体、启智、育德、习美。园本特色为XGA教育,多元培养,才艺兼修,智慧人生。在实践中不断更新教学内容,创新教学方法,真正做到针对儿童的特性科学施教。

沈群光把培养造就高素质教师队伍看作立教之本、兴教之源。成为他打造幼教“星光模式”的重要组成部分。“教师是太阳底下最崇高的职业。”正所谓“国将兴,必贵师而重傅,则法度存”。沈群光按照习近平总书记同北师大师生代表座谈时提出的“做好老师,要有理想信念;要有道德情操;要有扎实学识;要有仁爱之心”的“四有”好老师标准塑造教师队伍。“言传身教,为人师表,千教万教,教人求真,千学万学,学做真人。”百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。“立德树人,一方天地,三尺讲台系国运;鞠躬尽瘁,一颗丹心,一生秉烛铸师魂”……

办园思想,追求品格、勇于挑战、创新特色、持续发展;办园宗旨,启明之星,智慧之光;办园理念,未来之星,希望之光;办园风格,规范化、规模化、科学化、科学化。……

独树一帜,独具特色,既有中国传统的,又兼容外



“星光智慧学前教育模式”开创者沈群光

国先进的,属于中国学前教育自身的。

模式已经清晰,号角已经吹响,中国学前教育走向世界的历史时刻已经到来,中国幼教创新前行的又一座里程碑在潮汕大地昂然崛起!

世纪出征：振兴幼教事业的“星光样本”

一切为了孩子。为了孩子的一切。让孩子学会生活,学会学习,学会创造,学会做人。这便是沈群光和星光幼儿园做出的承诺。

星光幼教的“五朵金花”谈起这些年的艰辛和劳



“星光智慧,创新引领未来”星光幼教20周年庆典

苦,眼里都含着泪花。

刚毕业的陈玲对“幼教”这份职业很珍惜,但上班后整天面对一群哭闹的孩子,打理他们的吃喝拉撒,还要耐心讲课,没按时吃过一餐午饭,还是一个孩子的她动摇了。在一个课间,一个小男孩跑到她身边,抬头笑着对她说:“老师,我可以叫你妈妈吗?”她大睁的眼睛里顿时噙满泪水。从此,她甘愿成为“大众妈妈”,肩头多了一份责任……

2008年10月的一天,小班的一个小男孩突发高烧性休克,女教师周会杰和另外一个老师一个掐孩子的人中,一个呼喊孩子爸爸,抱起孩子往医院跑,孩子抢救过来了,孩子的爸爸闯进急救室,“扑咚”跪在地上,感谢老师给了孩子第二次生命……

容貌俊俏的女教师林秀娜带了一个体操班,从周一到周五,既当教师又当保姆,每天6点起床带领一大群孩子练习,晚上回到宿舍,给每个孩子洗澡、洗头、洗衣服。孩子们睡了,她还要摆团、画造型研究业务。每晚会忙到深夜11点自己才能躺下。当躺倒的那一刻,泪水就会默默地流出来。由于喊话太多,喉咙突然发不出声了,到医院医生说她声带受损严重。见到回来的家人,背过身,怎么也不抹不尽滚滚而下的泪水……

幼教是闪着泪光的事业。有时候孩子们哭,年轻的女教师也跟着哭。汗水、泪水、委屈、伤痛,爸妈劝她们离岗,她们就是不走,原由是舍弃不了这些朝夕相处的孩子啊!

大爱无疆,爱心绵绵。一个单亲妈妈的儿子因经济困难,入学一个学期就没办法读下去了。沈群光得知后,委派主管园长找到这位妈妈说:“孩子幼儿园的费用,你就不用操心了,他的校服和学习用品让我来帮他买吧。”单亲妈妈的眼睛里闪烁着感激的泪光,令她欣慰的是,孩子很争气,从星光幼儿园拿回了英语比赛三等奖证书……

在办园之初,沈群光就设定了远大的目标。“未来之星,希望之光”,取用“星光”作为园名,并以“星光”二字的拼音的前两个字母和“A”字设计了一颗五角星作为园徽(金星是启明星,含有启蒙的寓意),“A”就是甲,代表第一,就是要求把幼儿园办成一流的,教职工创造一流的保教业绩,培养出一流的幼儿园学生。

为培养一支一流的有理想、有道德、有文化、有纪律的教职工队伍,在新教师上岗前后,沈群光不惜重金对她们进行有组织的培训深造,以确保保育教育质量。“星光幼教”团队是一支有担当,敢负责,有爱心,甘奉献的队伍,她们视每一个孩子为掌上明珠,为每一个家长排忧解难,她们顾大家顾不了小家,顾大家的孩子顾不了自己小家的孩子。哪一个孩子不需要得到妈妈的爱啊!她们没空陪孩子去公园享受蓝天白云,她们的手机24小时开机,全天候接受家长们的垂询,陈含珍,谢立萍,元玩珠,陈含敏,曾漫丽……她们是奋发有为的管理者,引领着一支有着炽热情感,无私奉献的教师团队!

让每一位家长放心。家园同步实施对幼儿的全面教育是“星光模式”的一大要素。星光幼儿园家长全方位开放。学期初,园长就把园内的教学计划、功课表、幼儿日常行为规范、膳谱等分发家长,并每月一次填写《幼儿在园行为规范报告表》《幼儿在园行为规范调查表》对园、家进行反馈,按A、B、C随时对幼儿情况进行全面了解掌握。学期末,把学期幼儿所学内容,幼儿的成绩进步发展情况告诉家长,得到家长的认可。

规范养成教育,让学生人格健全。《百子朝圣图》《清明上河图》挂在墙上,《新三字经》《弟子规》选入课本里,使幼儿能学会“吾日三省吾身”,接受中华民族精神熏陶,启发幼儿好学好上进助人为乐的人格力量。

品格胜知识。德育教育是星光幼教管理能够教学成功的法宝。每天一句话,一个故事,一次评红花。是沈群光“星光模式”中德育的成功探索。也是其构建“以德治园”园本文化教育管理体系的重要组成部分。每天一句话,将幼儿园的规范、纪律、规章,围绕行为、学习、生活、礼仪、安全等各项,用浅显易懂、琅琅上口的简短编成歌诀童谣教给孩子,逐字逐句让幼儿口诵心咏,潜移默化教育幼儿;每天一个故事,结合一天的学习活动,课程生成的故事,游戏或其他寓言、童话、典故,从道理上加深幼儿的认知,使每天的学习、游戏贯穿渗透德育、知识、能力得目标,达到“明理、善行”的效果;每天评“红花”是幼儿在园内最后一项综合活动。由幼儿集体评比谁可得红花,充分发扬民主,使幼儿在自己评价、集体评价中产

少年强则国强。上世纪初叶,中国近代思想家、教育家梁启超先生奋笔疾书《少年中国说》,为振奋精神,开启民智,在内外交困的清王朝日趋衰落之时,发出了教育革新的泣血呐喊。

一个多世纪过去了,中华民族在改革开放中崛起,教育强国之帆在华夏大地高扬。伴随着中国民营幼教事业的兴起,在粤东潮汕大地的韩江之畔,有一位名叫沈群光的民营幼教的引领者,怀揣幼教兴国之梦,历经二十年风雨,为了一代又一代薪火相传的中华民族伟大复兴从娃娃抓起的理想和和使命,以震古烁今感天动地虽九死而不悔的悲壮,探索新时期中国幼教的振兴之道,继承传统的,借鉴世界的,创造中国本土的,开创了星光智慧学前教育模式,为中国幼教闯出一条独具特色的发展之路,用他的学前教育创新的破冰实践,在中国幼教的前沿阵地挺立至今。

“少年智则国智,少年雄于地球则国雄于地球”。星光智慧,教育创新引领未来,幼教崛起,星耀东方……

幼教改革：中华民族伟大复兴的特殊使命

沈群光的幼教事业是伴随着改革开放的节拍起步的。如果说,他从事幼教是缘于对教师的崇敬,那么,日后踏上幼教之路就因为使命了。

沈群光出生在汕头澄海的一个小村庄里,上小学时因酷爱读书,少年时期就开始了他的“作家梦”。1965年他从澄海农业技术学校入伍。从家乡南海之滨来到北国的河北涿州,在空军的大熔炉里锻造了整整八个年头。为国奉献的英雄主义仿佛是对他青春之梦的召唤。

好像是命运的捉弄,沈群光的青年时期应该说充满了坎坷。从部队复员重新回到家乡的土地上,又成为了一个地道的农民。但沈群光没有失去志向,不忘初衷,一个破天荒的消息,他毅然加入了中国首家没有围墙的大学——北京语言文学自修大学函授学习的行列。三年期间,创作出了海外赤子回国参加发展教育事业,历经风雨洗礼终生不悔的《霁虹红于二月花》电影剧本。改革开放的初潮激荡着潮汕这片有着下南洋外出闯荡传统不安分的热土。同许多潮汕儿女一样,沈群光开始了他从商的人生奋斗,从事外贸加工,事业运作渐入佳境。可世事难料,灾难从天而降,因外商携百万加工款出逃,让他重新变得一贫如洗,负债累累。他的不服输性格和心中的抱负,使他又进入深圳大学国际公共关系专业学习深造两年,回来后开办信息物资公司。

1996年,国家放开民办幼教,在那个民办幼教风生水起火热的夏天,他与曾是小学教师的妻子,从亲朋那里借款几千元,租了一个只有70多平米的楼房,办起了第一所只能容纳3名教师,30多个孩子的小小幼儿园,取名“星光”,开启了“星光智慧”之门。

从此,沈群光便与幼教结下了不解之缘。扎根澄海,辐射汕头,一片丹心为幼教,他愈来愈感受到,中国幼教到了非改革不可的时候了。

在沈群光看来,一个日益严酷的现实无可争辩地摆在国人面前。中国拥有超过1亿的0—6岁学龄前幼儿人口,占世界同龄人口的五分之一。大力提高幼儿教育入园率,为更多的适龄儿童提供受教育的机会已成为中国社会的一项紧迫任务。徘徊在幼儿园大门之外不能接受幼儿教育的适龄儿童人数仍然十分巨大,先圣孔子“有教无类”的理想还远未实现啊!

危机感、紧迫感、使命感时时萦绕在沈群光的心头,使他在物欲横流时代不去搞房地产,不去从事赚钱的玩具行业,而是把资金一如既往地投入到创办新园之中,二十年如一日不畏艰辛坚守在幼教这片净土之上。为了让更多孩子尤其是农村儿童能够入园接受教育,他又倾尽所有扩大规模,继创办第一个幼儿园之后,又在外砂镇、上华镇新建了两座幼儿园。不到三年时间,星光已成为横跨城乡的幼教机构。2001年,新溪邮政幼儿园由于经营不善,濒临倒闭。沈群光冒着风险将其承包下来,并在翌年6月整合新溪朝阳幼儿园,组建成新溪春光幼儿园。长路漫漫,进入新世纪,星光加快了发展步伐,又在外砂镇新建占地1500平米,建筑户外活动面积达3000多平米的星光(锦骏)幼儿园,在澄海中心城区租赁2350平米优质楼房,1000平米室外活动场区,高标准、高起点,配备现代化教学设施,打造优美舒适环境。2010年,新溪春光幼儿园新址下半年投入使用,2013年8月,澄海上华星辉幼儿园落成剪彩挂牌。沈群光对幼教事业的大力支持,为上华镇和澄海农村增添了一所新园,满足了社区、家长对优质教育的需求,书写了幼教事业新篇章……

沈群光的幼教之路并非都一帆风顺。在筹建新园过程中,因奔波劳累发生车祸,伤及腰椎,伤势甫愈,便匆匆投入工作。澄海市区总园场地租赁问题也曾突起风波,发展前景面临变数,他多方奔走,化解危机,使市区这所老牌名园不但没有解体,反而逆境重生,跃上汕头市一级幼儿园行列,实现了凤凰涅槃。

然而,沈群光人生最大的灾难莫过于他爱妻的离世。夫妻协力办学,夫人沈为吟为幼儿园发展呕心沥血。她刚毅坚卓,奋发图强,用刚健而柔顺的臂膀,春播桃李三千亩,以深厚的德泽育人利物,秋来硕果满园。无尽哀思,无尽伤痛,每每至此,一个声音都会在他内心呼喊:“为了孩子们、为了事业,你要坚持,坚持啊!”为完成妻子遗愿,他与儿子以沈为吟的名义设立教育基金会,资助、奖励莘莘学子。

所有这些,不都是为了那个令他魂牵梦绕的幼教强国梦吗?

让沈群光颇感焦虑的是,幼儿教育的质量不能满足受教育者日益提高的教育需求,作为幼儿教育核心的课程改革任务艰巨。

幼教改革,已成为中华民族伟大复兴的特殊使命!不知有多少个星光满天的夜晚,沈群光站在万古奔流的韩江边上,反复进行着一个中国幼教工作者最严峻的世纪思考:如何最大限度地实现幼儿教育对于成功人才培养和社会发展的意义和价值?如何创造更多更平等的教育机会、途径和形式为更多的学龄前儿童提供适宜的、高质量的幼儿教育?如何保障幼儿教育质量,使之更加适宜并促进儿童和社会的发展?

这是当代幼儿教育面临的最大挑战,也是中国和世界各国幼儿教育需要解决的关键问题!

潮汕人士沈群光立志创出一套属于中国自己的幼教模式。可是,面对如此巨大的挑战,中国幼教的星光能照亮世界东方吗?

生价值观上的归属感和认同感。“看谁红花多”,激励争当“小红花”,全园上下形成了新的风尚:尊师、尊长辈、讲礼貌。向老师行礼,向老师问好!守纪律,过去那种打打闹闹、争玩具、争活动器具等现象不见了,变成了上课时动静有序、举手发言,参加各类活动人人自觉排队,餐前洗手排队,就餐时只听到汤匙、盆杯之声。讲卫生、衣服整洁、饭后便后洗手,不随地吐痰扔碎纸垃圾,不涂墙画壁、爱护动物,注意安全……

实施双语教育,让学生面向未来是“星光模式”的又一重要举措。星光幼儿园利用清华大学幼儿教育研究中心、清华大学教育研究多元智能研究课题组评定的“清华幼儿英语、多元智能双语示范园”的优势,围绕“培养面向世界未来型人才”育人思路,在实施《清华幼儿英语》课程中的英语教学模式,使教学变得更加生动,使学习变得更加有趣。

随着信息技术及网络的发展,将现代多媒体信息技术引进到幼儿园管理、教育领域,是幼儿教育改革和发展的必然选择。作为星光教育推进信息化工程的核心项目,沈群光投资将近100万元。建立了多媒体信息技术工作室,使多媒体信息技术进入课堂。有效提高了课堂效率。对外创设面向社会,面向家长,双向沟通的幼儿园网站,创造信息化的多渠道“共育平台”。

让孩子赢在起跑线上,突出特色,体育美育并重,让学生全面发展是“星光模式”多元智能之路的成功范本。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力是星光幼儿园重要教育目标,也是奠定幼儿未来美好人生的重要途径。开展绘画美术、武术、艺术体操教学,美化幼儿生活,净化幼儿心灵,让每个幼儿享受诗意人生。2015年6月参加中国白银第15届国际中小学幼儿书画大赛,荣获美术教育成果特等奖,参加人数160人,获得特等奖20人,金奖30人,陈敏老师荣获一等辅导奖;参加2015年第12届校园时代相约北京,在全国青少年才艺大赛粤东选拔赛中成绩突出获得最佳组织荣誉称号,选送的葫芦丝表演及古筝表演,分别荣获银奖和金奖;在多届汕头市少年儿童体操锦标赛中获得团体总分一等奖;在第八届全国教育系统教育成果大赛中,荣获一等奖4人,二等奖12人,三等奖4人,被评为全国教育系统教研先进单位……

如今,星光幼教机构培养的人才遍布全国,山窝窝里飞出了金凤凰,卢少浣、沈桂棧、卢涵、卢夕……就读汕头市重点金山中学,寒门学子沈璧已成为东南大学硕士研究生,沈子逸在佛山南海外国语学校任教,王帆出国留学……

春光无限,星光璀璨,桃李天下!

教师德高业精,电教琴房齐全,教室宽敞明亮,设备现代时尚,绿色生态生活,欢声笑语满堂。琴声悠扬,舞姿翩翩,“小鹰”展翅,笑声朗朗……

这不正是星光幼教的真实写照吗?

星光智慧：光耀世界东方的启明之星

习近平总书记第三十二个教师节来临之际,殷切希望把我国基础教育越办越好,勉励少年儿童努力做到修身立德,志存高远,勤学上进,追求卓越,强健体魄,健康身心,锤炼意志、砥砺坚韧。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。实现中华民族伟大复兴,关键靠人才,基础在教育。

中国学前教育的“星光模式”牵动着广东教育系统各级领导的心。具有改革创新精神、执政为民、获得群众点赞的汕头市委书记区良贤及新一届汕头市委、市政府,在振兴汕头经济特区经济、创建全国文明城市的同时,格外注重教育兴市,为“星光模式”孕育提供了营养丰富的土壤。“星光幼教”所在的澄海区新任的区委书记刘永铭更是提出了“创文、修路、治水、兴业、强学、办医、正风、固本”的十六字开拓创新工作思路。

任重道远,沈群光对中国幼教的未来充满信心,广东星光智慧科教文化公司的未来战略将立足广东,进军全国,借力互联网+,开展远程教育。将致力于打造文化教育集团,推进中国幼教事业发展。一个集教文,文化产业于一体的现代化综合教育机构将矗立在潮汕大地之上。海阔凭鱼跃,好风正扬帆!

事业在追求中永恒,生命在奉献中闪光,已成为中国大众音乐协会会员、中国音乐文学协会会员、中国音乐家协会流行音乐学会会员、中国音乐家协会流行音乐学会教育委员会委员、中国音乐著作权协会会员的沈群光,青少年追求的“作家梦”也在创业的征程中收获累累硕果。由沈群光创作的《中国梦启示录——《复兴之路》组歌》中《幼儿在新中国》在“唱响中国—2016首届大型音乐展演盛典”活动中获得“中国歌曲创作最佳(作词)作品”荣誉称号,词作家沈群光获得“中国大众音乐拔尖音乐人才证”。音乐作品《筑梦广东》《中国新传奇》分别在2014年、2015年广东南方卫视春节黄金周连续播出。新作《大爱无疆》献给大时代的创业者,为时代放歌!

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。激情飞扬的沈群光,还将在他的另一部大作《星光幼教》中创造新的辉煌。中国幼教人终于在华夏大地上画出了最新最美的图画。中国特色、世界水平的现代幼教必然是传承中华血脉、扎根中国大地、践行中国梦的幼教。“星光模式”成为了中国幼教递给世界的一张亮丽的名片。

幼教梦,中国梦。沈群光在他创作的校园歌曲《仰望星空》中写下了这样一组激励豪迈的歌词:

仰望星空,星光灿烂,
南粤大地,钟灵毓秀。
仰望星空,放飞梦想,
星光精神,继往开来。
……

星光,在东方天穹闪耀。世界,正在聆听中国幼教的天籁之声……

