●海外纪闻

在加拿大上高中如何择校？

王若兵（寄自加拿大）

最近，总有国内的朋友向我打听加拿大高中的情况。在此，我想结合我儿子在加拿大读高中的经历和我的所见所闻谈谈这一话题，与大家分享。

本文作者的儿子许博钦（中），在加拿大读高中，图为他和同学们在晚会上合影。

高中排名是怎么来的？

我所在的安大略省，1-8年级为小学，9-12年级为高中。人们较为关心的高中学校排名是怎么来的呢？

安大略省教育厅为了把好教育质量关，成立了教育质量与责任办公室（EQAO），设立了统考制度，由此产生了学校排名。统考共有4次，时间安排在3年级、6年级、9年级和10年级，主要考数学、英语。

华侨华人受“状元文化”的影响，家长和孩子都很重视统考的成绩，而不少从国内来到加拿大的家长都会在高中名校附近买房，也就是华人最热捧的“学区房”。我为孩子择校时，首选排名靠前的高中，这些学校的学习氛围好，学生素质也不错，没有吸毒等坏风气，让家长感到放心。

选择公立还是私立？

加拿大学校主要分为公立学校（公共学校、天主教学校）和私立学校，一般家庭都安排孩子就近上公立学校，35人一个班，与国内大体相同。天主教学校在小学阶段，要求学生必须来自有天主教信仰的家庭，高中阶段则不再设限，只是宗教信仰为必修课。

一些家庭条件好的，考虑把孩子送进私立学校，小班授课、管理严格。有朋友问，到底是选公立的还是选私立的呢？有经验的华裔傅老师做了形象的比喻：上公立学校好比乘坐公共汽车，上私立学校如同坐私家车。私家车专属性好些，但是赶上公共汽车专用道的时候，便会显示出劣势，所以二者各有利弊。

参加高中开放日

对于将要升入高中的学生及其家长来说，是比较忙碌的。首先是收到所在区域高中学校的参观邀请，然后参加高中开放日、选校、选专业等各种事宜便陆续纳入日程。

高中开放日的开放时间是从晚18时30分至20时30分。我们走进一所中学的一瞬间，就被热情的问候声围绕了。大厅两侧支起多个展台，包括艺术、生物、科技、建筑、服装、体育运动等。当听说我儿子想学建筑时，学生志愿者便告诉我们：这所学校是唯一拥有3D打印机的学校，很适合学生学习建筑，如果有兴趣，她可以带我们去旁听相关课程。

自由参观半小时后，家长被邀请到体育馆听校长讲话，而孩子们则被邀请到会议室了解学校的各种情况。

以我的经验，选择学校要多看多比。作为家长可先了解孩子的想法，接下来便是全面了解和对比各个学校的情况，帮助孩子做出相对合理的决定。比如，家长可以参加各种教育讲座，了解加拿大的教育体系；向ESL老师了解孩子现在的英语情况，决定选择哪种高中（ESL在D以上的学校以母语是英语的孩子居多，ESL在D 以下的学校可接受英语是第二外语的留学生及新移民学生）；申请去孩子有意向的高中考察，一对一地了解学校的特色等。

加拿大的高中生在一起参加活动。 来源：移民家园网

让我欣慰的是，通过选校这件事，儿子开始思考他的人生，开始跟我讨论长大后要干什么，未来负起什么责任。而我和他共同择校、选专业，也是亲子共同学习、交流感情的绝佳机会。

此外，学生和家长想要了解有意向的高中，还可登录教育局和学校的网站查询。

高中课程自己选

加拿大秋季入学是从9月至次年1月，冬季入学是从2月至6月。高中阶段每学期有4门课，每年8门课。每门课75分钟，每天4节课。要取得高中毕业文凭，学生必须修完18门必修课、12门选修课，通过10年级英语统考，做满40个小时义工服务。

必修课包括英语、法语、数学、科学、加拿大历史、地理、艺术、体育、市政等。选修课包括第三语言、社会科学、物理、化学、生物、商学等。9年级、10年级必修课比较多，多是基础课，学生要在10年级以前确定未来大学的学习方向。

选择9年级上哪几门课，要在8年级，也就是小学毕业前完成，老师一般也会给出意见。到9年级开学后，在前几周内可以调整课程，之后就不能再变了。

我儿子今年上9年级，选了5门课：数学、英语、体育、音乐和技术工程课。我在观摩技术工程课时，留下了深刻印象。

一走进技术工程教室，老师就举着一双用纸做成的超级时尚鞋告诉家长：这是出自学生之手。老师要求学生设计自己的时尚鞋，还要穿上它在班里走一圈，才算完成作业。当然，在技术工程课里，设计制作时尚鞋只是小试牛刀而已。学生还要学习汽车修理、木工体验、房屋设计等几大项目。学生在学校的汽车车间里，系统学习专业的汽车修理技术，最后必须会修车才能给成绩，这项分数占总成绩的20%。木工体验课是加拿大非常流行的科目，对于特别热衷木工活的孩子们，放学后可以继续跟着老师练手，这门课程占总成绩的20%。房屋设计课中，孩子们要设计出包括房屋主体结构、前园草坪、后院花园在内各角度的鸟瞰图，这门课占总分的30%。

环顾教室四周，教室被四面书架包围着，上面摆放着各种科学类的工具书、字典以及各类学生优秀作品，如果学生需要用书，可以向老师借阅。

看到这些，我终于明白为什么加拿大人啥活都自己干，原来他们的动手能力、创造能力是这样培养起来的。

『揉』与『糅』的区别

杜老师：

某媒体上说：“作品吸取东方文化中的静谧和深远之境，追求传统与现代碰撞后产生的火花，将传统漆文化的因子激活，揉进现代漆画的创造，以追索深沉的哲理和意味。”请问其中的“揉”用得是否妥当？谢谢！

浙江读者 华 华

华华读者：

“揉”是动词，常表示“用手来回搓”。例如：

（1）小刘觉得眼睛有点不舒服，用手轻轻揉了揉。

（2）把衣服浸泡在水里后，在水里倒些洗衣液，过一会儿，再轻轻揉一揉衣服。

“揉”有时候也表示“团弄”这一动作。例如：

（3）孩子揉了两个泥球儿，然后把泥球儿晾在窗台上。

（4）稿子写好了，但老王觉得不满意，干脆把稿纸揉成一团，扔进字纸篓。

而提问中出现的“揉”，表示的显然不是这类意思。其意应该是：将传统漆文化元素混杂进现代漆画的创作中。而表示“混合”“混杂”一类的意思时，宜用“糅”。例如：

（5）这位画家把油画技法跟国画技法糅合起来，创作出别具一格的作品。

（6）你再改一改，争取把几位同志的意见都糅到文章里。

（7）这座建筑糅合了传统和现代两种风格。

常用的“杂糅”一词，指把不同的事物混杂在一起。例如：

（8）这个小说有好几处古今杂糅的故事，令读者有一种新的感受。

例（8）中的“杂糅”不宜写成“杂揉”。

杜老师语文信箱

因此，“将传统漆文化的因子激活，揉进现代漆画的创造……”宜写成“将传统漆文化的因子激活，糅进现代漆画的创造……”

《语言文字报》原主编 杜永道

中国使馆 打开“童话的大门”

敬 宜 管克江

11月10日，60多名柏林坦佩尔霍夫公园的小学生第一次踏进中国驻德国大使馆。作为柏林童话节的一部分，他们将同部分中国孩子一起听中国童话、看中国电影。

第一次听中国童话《长发妹》，德国孩子们都竖起耳朵，屏息凝神。朗读结束后，他们对童话的发生地——中国充满好奇，纷纷向在场的中国小朋友们提问。

“中国有多少人呢？”一位棕色头发的男孩率先开口。

“13亿。”“亿”这个计量单位对于年龄尚小的孩子们来说还十分陌生。“一亿就是一百个一百万。”老师解释道。孩子们纷纷瞪大了眼睛。

“为什么中国国旗上有五颗星星？”一位金色头发的女孩认真地问道。

“因为这五颗星具有象征意义。一颗大星星象征着中国共产党，四颗小星星代表着中国人民。”

最让孩子们感兴趣的还是万里长城。“长城多长？多高？是什么时候建成的？建了多久？”一连串的问题让中国小朋友们应接不暇。听到答案后，德国孩子们纷纷发出惊叹：“长城原来这么长！有这么悠久的历史！”

提问还在继续。“为什么中文那么难呢？”中国孩子们笑着回答：“对我们来说，德语也很难啊！”

接着大家一起观看动画《鹿铃》。7岁的雅德很喜欢这部电影，《长发妹》则让她想起了德国家喻户晓的童话《长发公主》。没想到在遥远的东方，也有一个“长发姑娘”，这个共同点让她觉得十分亲切。

电影结束后，孩子们一边品尝着中式点心，一边排队请中国外交官书写中文名字。有的孩子一口气把家里人的名字都写了上去。虽然读得不太熟练，但他们知道这就是自己的名字，那些“美丽的符号”是中国的象征。

孩子们是一二年级的学生。老师克斯汀说，她们经常在课上聊起中国，比如中国的强项运动乒乓球、与德国菜截然不同却美味可口的中国美食等。柏林童话节主办方、德国童话文化中心主席希尔克·费舍表示，童话形象贴近人心，很容易帮助孩子们沟通。柏林童话节在两个星期内将举行260多场活动，非常高兴中国驻德国大使馆向德国孩子们敞开大门，让他们亲身体验中国文化。

中国驻德国大使夫人徐静华表示，今天活动开始前就有孩子们用中文向她问好，说明老师已经提前和他们一起做了功课。通过走近使馆，孩子们接触到了一个新的国家和文化。虽然只是一次活动，但对他们来说可能是一生的记忆。另外，参加活动的中国小朋友都是外交官的孩子，平时在各自的学校已经是“小使者”。他们也参加使馆开办的“阳光学校”，学习中文和中国文化。中德孩子们在使馆一起互动，对双方都很有意义。

（本报柏林电）

公 告

根据北京市东城区人民政府2016年1月20日发布的《北京市东城区人民政府关于天坛周边简易楼腾退项目范围内房屋征收的决定》，东城区人民政府对天坛南里及天坛西里部分简易楼的房屋及其附属物实施征收。因征收范围内部分公房承租人至今无法联系，依据《国有土地上房屋征收与补偿条例》（国务院令第590号）、《关于印发<北京市旧城区改建房屋征收实施意见>的通知》（京建发[2013]450号）和《关于国有土地上房屋征收与补偿中有关事项的通知》（京建法[2012]19号）等法规及规范性文件的规定，现对下列房屋的征收补偿决定进行公告送达，请下列公房承租人（明细附后）及时与我单位取得联系并办理征收补偿决定领取事宜。若原房屋承租人已故，请该承租人房屋户籍在册人员与我单位办理上述事宜。自本公告发布之日起，经过60日，征收补偿决定视为送达。

北京市东城区房屋征收办公室
2016年11月14日

联系人：张启东 郭虎 地址：东城区东四北大街育群胡同21号 电话：010-64047711-3072/3110
工作时间：周一至周五，上午9:00—12:00 下午14:00—17:00

北京市东城区房屋征收办公室房屋征收补偿决定公告送达名单

序号	被征收房屋坐落	房屋承租人	序号	被征收房屋坐落	房屋承租人
1	天坛南里东区1号楼3单元201号	刘实	11	天坛西里南区11号楼东1单元1号	张秀祥
2	天坛南里东区2号楼1单元102号	李文郁（已故）	12	天坛西里北区6楼13号	杨树林
3	天坛南里东区6号楼3单元101号	吴殿隆	13	天坛南里中区5楼2单元106号	方桂芬
4	天坛南里东区7号楼3单元101号	尚雁州	14	天坛南里中区4号楼2单元308号	靳瑞芝
5	天坛南里东区4号楼1单元23号	万学信	15	天坛南里中区5号楼3单元110号	蒋素珍
6	天坛南里东区3号楼3单元312号	王维强	16	天坛南里西区4号楼3单元212号	王安禄
7	天坛南里东区3号楼3单元109号	叶志壮	17	天坛西里北区5楼8号	韩雪
8	天坛西里南区5号楼201、202、216、217号	董明崑	18	天坛南里东区6号楼2单元203号	康连荣
9	天坛南里西区16号楼4单元106号	杨大焕	19	天坛南里东区7号楼3单元204号	杨宝龙
10	天坛南里西区16号楼东4单元308号	杨大焕			

分户评估报告送达公告

因无法直接向下列被征收人或被征收房屋权利人（以下称相关房屋权利人，详见附表）送达评估报告，现向下列相关房屋权利人公告送达鞍北片（二期）棚户区改造项目的《分户评估表》和《装修补偿分户表》。请下列相关权利人自公告之日起六十日内持该房屋权利的合法证明材料到青岛市 东港幼儿园（地址：青岛市市北区鞍山一路21号甲，联系人：毕兆阳，联系电话：15066179797）领取被征收房屋《分户评估表》和《装修补偿分户表》，逾期视为送达。

相关房屋权利人对评估结果有异议的，应自送达生效之日起10日向原房地产价格评估机构提出书面复核评估申请；对复核结果有异议的，应当自收到复核结果之日起10日内向被征收房屋所在地评估专家委员会申请鉴定。

青岛市市北区房屋征收安置管理办公室
2016年11月17日

序号	被征收房屋坐落	相关房屋权利人	分户评估单价	装修评估单价
1	鞍山一路1号甲单元204户	苏爱玲	13054元每平方米	460元每平方米

关于前来商谈福建省厦门市同安区凤南农场南山村南山77号旧大厝房屋征收补偿事宜的通知书

福建省厦门市同安区凤南农场南山村南山77号旧大厝房屋相关权益人：

根据厦同政[2016]102号房屋征收公告等相关文件，位于福建省厦门市同安区凤南农场南山村南山77号旧大厝房屋因“国道324线（凤南--角美）改线工程”项目建设需要，应予征收拆除。请未接到书面商谈通知书的该房屋相关权益人（产权人、继承人、代管人等利害关系人），于本通知书登报之日起5日内，到福建省厦门市同安区凤南农场南山村委会三楼办公室商谈该房屋的征收补偿事宜（联系人：洪文聪，电话：13850026038、05927058061；联系人：廖杏彬，电话：18205920288）。届时请携带身份证、产权证等相关证明材料以便核对。若委托他人前来商谈的，受托人还应提交《授权委托书》（《授权委托书》应写明委托人、受委托人的身份信息和具体的委托权限）及受委托人的身份证。逾期未前来商谈的，将按有关规定处理相关征收补偿事宜。

特此通知。

国营厦门市凤南农场
厦门广方房屋征迁服务有限公司