博观约取 厚积薄发

——砥砺前行中的首都师范大学研究生教育

严　成

首都师范大学是北京市人民政府于1954年创建的第一所高等院校，是一所包括文、理、工、管、法、教育、外语、艺术等专业的综合性师范大学，是教育部与北京市“省部共建大学”。首都师范大学的研究生教育始于1978年，1984年开始培养博士研究生，是国务院学位委员会批准的首批硕士学位授予单位、第二批博士学位授予单位。经过30多年的不懈努力，首都师范大学始终坚持以立德树人为根本任务、以内涵发展为基本要求、以深化改革为根本动力、以全面提升人才培养质量为发展主线，不断提升学校综合实力和核心竞争力，学位与研究生教育事业取得了长足发展。

优化布局

学科建设实现跨越式发展

学科建设在学校建设中具有举足轻重的地位和作用，学科建设水平是高等学校竞争力的核心指标，也是办学水平的主要标志。首都师范大学在长期的发展过程中，不断探索综合性师范大学的发展道路，大力推进教育改革创新，加强学科建设，学科和学位点建设实现跨越式发展。学校现有基础数学、植物学、中国古代文学、世界史等4个国家重点学科，美术学1个国家重点培育学科。在2012年教育部学科评估中，世界史、美术学、教育学、音乐与舞蹈学和地理学等5个学科进入全国前10名，有7个学科进入全国前20%，在全国综合性大学中排名第36位，在全国地方大学和市属高校中排名第一位。学校现有博士学位授权一级学科17个，博士点92个，博士后流动站16个，硕士学位授权一级学科25个，硕士点138个，专业学位授权点9个，其中一级学科博士学位授权点数量位列全国高校前60位，学校重点学科建设和学位点水平稳步进入全国高水平大学行列。

首都师范大学抓住机遇，积极部署，坚持跨学科领域交叉重组，以高水平学科建设支撑高水平教师教育和人才培养，实施了三项重点学科建设计划：一是实施一流学科引领计划，依托国家重点学科、部分北京市重点学科、特色学科，以教育部学科水平评估结果为依据，坚持扶强扶特扶优，进一步优化学科结构，凝练学科方向，突出建设重点，打造更多学科高峰。二是实施四大学科群建设计划，坚持有所为有所不为，加强学科布局的顶层设计和战略规划，鼓励学科差异竞争、错位发展，重点实施人文、教育、艺术、理工四大学科群建设计划，推进学科交叉融合和优势互补、创新学科组织模式，打造新的学科增长点，充分发挥优势、办出特色。三是实施应用型重点学科培育计划，将学校办学特色与国家和社会重大需求有效结合，支持有一定基础的应用型学科与国家重要行业、企业合作，进行应用型重点学科建设，努力建成一批契合区域社会发展需求的应用型重点学科。通过重点学科建设计划的推行，构建布局优化、结构合理、特色鲜明、协同发展的高水平学科群，争取用三个五年的时间，使首都师范大学成为具有国际显著学术影响力的一流区域性旗舰式大学。

提高质量

推动研究生教育内涵式发展

研究生教育是高等教育的重要组成部分，同时也是国家创新体系的重要组成部分，是拔尖创新人才的主要来源，也是国家竞争力、创新力的重要支柱。首都师范大学提出“举全校之力办好研究生教育”，逐步实现了从以本科生教育为主向本科生教育和研究生教育并重的方向转变。

高质量的课程学习是保障研究生培养质量的基本措施和根本途径。首都师范大学逐步深化研究生课程体系建设和改革，建设核心课程和模块化选修课程相结合的课程设置体系，建设梯队合理、专兼结合的教学团队与师资队伍，推进课程体系和课程内容不断向“精、新”方向调整，将新知识、新理论、新技术、新方法与日常教学内容结合，形成灵活多样的教学模式。有计划、有目标、有重点地遴选教学内容先进、教学效果突出的具有示范意义的基础课程和新兴交叉学科的课程建设研究生核心课程群。引进优质国际课程和教学资源，鼓励高水平教学团队定期邀请海外著名学者到校短期讲学、举办讨论班，强化研究生精品课程群建设，带动研究生课程整体水平的提高。学校不断优化专业学位课程体系框架，突出教学内容的实践性、实用性和综合性，创新教学方法和教学形式，加强案例教学、讨论式教学、模拟训练等教学方法的运用，着重培养研究生运用所学基本知识和技能解决实际问题的能力和水平。

首都师范大学强化质量意识，将提高整体质量和培养拔尖创新人才相结合，整体推进与重点突破相结合，加强培养过程的质量管理。规范设计研究生培养的各个环节及其要求，加强过程监控，把研究生课程教学、中期考核、实践考核、论文开题、预答辩、答辩等工作作为重要抓手，切实强化培养过程的考核与监督，对研究生培养过程进行监控和指导，全面推进质量保障体系建设。

首都师范大学坚持国际化办学战略，以高质量国际合作项目，助力高水平学科建设和人才培养。近年来，学校相继同法国巴黎高师、英国国王学院、爱丁堡大学、伯明翰大学、美国夏威夷大学、日本广岛大学等34个国家与地区的205所高校建立了合作研究或校际交流关系，依托国家建设高水平大学公派研究生出国留学项目、欧亚太平洋大学联盟奖学金项目、北京市国内外联合研究生培养基地建设项目、首都师范大学—广岛大学联合研究生院双学位项目、首都师范大学—荷兰特文特大学研究生双学位项目、教育硕士境外实习项目等建立了稳定的国际学术交流渠道。学校设立专项资金，先后选派并资助了500余名博士生和优秀硕士生参加国际学术交流合作项目，培养了一批具有国际前沿视野和国际交往能力的拔尖创新人才，产出了一系列高水平的科研和学术成果，使部分学科与专业的科研创新和参与国际学术竞争的能力得到了显著提高。

服务需求

深化研究生教育综合改革

首都师范大学遵循教育规律，转变办学思路，努力适应国家经济和社会发展要求，推进研究生教育综合改革，完善研究生分流分类培养模式，大力推进研究生教育模式改革创新，形成以学生成长为中心的培养机制和分类评价机制，基本建成规模结构适应需要、培养模式各具特色、整体质量不断提升、拔尖创新人才不断涌现的研究生教育体系，实现了研究生教育的跨越式发展。

以加强科学研究为导向，打造具有拔尖创新能力的研究型人才。研究生是科研队伍的生力军，是国家科技水平发展的重要支撑。首都师范大学注重提升研究生科研能力和学术水平，突出学术志趣和创新动力，建设富有活力的研究生教育体系。同时，学校以科学研究为平台，彰显学科人才培养规律，注重科学研究和应用能力培养，将学科前沿和学科优势及时转化为人才培养的优质资源，构建开放、集成、高效的人才培养新模式。面向国家重大战略需求和学科前沿，依托重大科研项目、高水平科研平台和科研基地，推进科教协同育人，强化学术学位研究生拔尖创新能力培养。

首都师范大学积极实施“专业学位研究生教育综合改革”，建立以提升职业能力和岗位综合素质为导向、以实践与应用能力培养为重点、以产学结合为途径的专业型研究生培养模式。注重专业学位研究生培养与职业资格的紧密衔接，增设与行业任职资格相关的选修课程，积极开展专业学位研究生行业任职资格的认证工作。为了提升专业硕士职业素养，突出职业能力训练，学校积极联合相关行业组织和企事业单位，建立稳定的专业学位研究生培养实践基地和兼职导师队伍，把实习实践与应用研究紧密结合起来，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，建立和规范相对独立的专业学位论文标准和专业能力考核办法，注重在实习实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。

深化高校创新创业教育改革，是国家推进高等教育综合改革、促进高校毕业生高质量创业就业的重要举措。首都师范大学加强研究生职业发展教育和就业指导，提高研究生就业创业能力，提升研究生职业就业水平与质量。学校通过举办研究生创业讲座、创业沙龙和创业培训，加强创新创业能力培养培训。深度挖掘校内外研究生创业教育资源，搭建校企交流平台和创业教育网络平台，创建研究生创业教育实践基地，充分发挥多平台协同创新的育人优势，为广大研究生提供创业机会及创业平台。

名师汇聚

打造高水平人才培养平台

导师是研究生培养的第一责任人。首都师范大学全面提升导师队伍综合实力，提升人才培养质量。学校加强顶层设计，规范和强化对研究生导师队伍的动态管理，推行导师负责制，设置专项经费支持不同学科、专业导师队伍的建设，建设研究生导师组，形成定期交流、共同指导的工作机制。通过主题培训、导师海外研修计划等方式交流学位与研究生教育管理经验，树立导师全过程、全方位培养研究生的第一责任人意识，全面提升导师队伍综合实力。学校先后实现了独立培养长江学者、国家杰出青年科学基金资助者、国家教学名师的新突破，导师队伍在年龄结构、学历结构、学缘结构等方面得到较大程度的优化和提升。

六十二年来，一大批名师先贤和博学鸿儒在首都师范大学弘文励教，薪火相传，弦歌不辍，为学校积淀了厚重的人文底蕴和弘毅致远的育人氛围。学校现有博士研究生导师265人，硕士研究生导师997人，并拥有一批在国内外有一定影响的专家、学者。在校工作的中国科学院、工程院院士6人，俄罗斯工程院院士1人，俄罗斯自然科学院院士1人，国务院学位委员会学科评议组成员4人，教育部学科教学指导委员会委员13人，入选国家“千人计划”项目4人，万人计划第一批百千万工程领军人才2人，万人计划中组部青年拔尖1人，教育部长江学者计划特聘教授8人，教育部长江学者计划讲座教授1人，国家杰出青年基金资助者9人，文化名家暨“四个一批”2人,国家级百千万人才10人，入选北京市海外人才聚集工程17人，北京市特聘教授43人，北京市高层次人才资助计划11人，入选教育部创新团队3个，北京学者4人，长城学者培养计划9人。高层人才数量稳居市属高校和全国地方大学前列，实现了研究生导师队伍水平的跨越式发展。

厚积薄发

建设有特色高水平师范大学

六十二年来，面向国家创新驱动的战略需求，肩负高层次、高水平服务社会的责任和担当，首都师范大学始终如一，秉持“为学为师，求实求新”的校训精神，服务国家战略、助推区域经济社会发展、引领文化发展，以服务首都和国家基础教育发展、促进教育公平为己任，以贡献谋支持，以服务促发展，先后在人才培养、学科建设、科学研究、高层次人才队伍建设等方面实现了一系列历史性新突破，学校办学综合实力、核心竞争力和社会贡献力大幅提升，各项事业呈现出又好又快发展的强劲势头。

截至目前，首都师范大学共培养硕士研究生20426人、博士研究生1593人，他们在各自的工作岗位上做出了显著的成绩，为国家经济建设、社会发展、科技进步做出了应有的贡献。学校有2篇博士学位论文被评为全国优秀博士学位论文，另有7篇获得全国优秀博士学位论文提名，9篇博士论文被评为北京市优秀博士学位论文，11篇教育硕士论文被评为全国教育硕士优秀学位论文。

百舸争流，千帆竞发。首都师范大学依靠优秀的导师队伍、先进的培养模式、优越的培养环境和开放的办学理念，为研究生的成长提供了坚强有力的保障。学校以提升创新能力为核心开展研究生教育，以多元化、国际化、创新型精英教育理念推动研究生教育内涵式发展，不断深化研究生教育综合改革，创新机制体制，提高研究生培养质量，培养行业领军人物、社会精英和拔尖创新人才，形成规模结构合理、培养特色鲜明、质量保障有力的研究生教育体系，促进研究生教育持续健康发展，不断为国家和首都经济社会发展做出新的更大的贡献，续写隽永篇章！

广告专版　电　话：65369288　　传　真：85991765　　E-mail：hwbch@vip.sina.com　　海外联络与合作部：65369399　65369413　65369398