微观班级微信群

家长，你是“神马”榜样？

随着移动互联网的快速发展，手机社交平台迅速普及，老师和家长的沟通渠道已经进入微信时代。从幼儿园到中小学，几乎每个班级都建立了用于家校沟通的微信群，老师发通知、留作业等变得方便快捷了，家长也可以第一时间得知孩子的在校情况。

不过，任何事情都有两面性，微信群也一样。

老师与家长交流越来越离不开“班级微信群”，但不知从什么时候起，“班级微信群”开始变了味儿，炫富的、晒娃的、拉投票的、搞推销的、做股票的……家长都如此不遵守规则，又如何来教育孩子遵守规则呢?!

莫让便捷成负担

■ 马晓倩
宁夏银川市某保险公司职员

我儿子在银川市某小学读五年级。现在移动互联网日益发达，儿子班级日常作业的安排、通知等，班主任全部通过微信群告知家长，以前的班级QQ群冷清起来。这不，进入开学季，微信群更加热闹，和我一样，几乎所有家长都将“五年二班”聊天置顶，关于孩子的一点一滴生怕疏漏了。

我觉得微信群主要目的应该是老师布置作业、发通知什么的，但当今生活人人离不开手机，有事儿没事儿就在里面发消息。这也让“班级微信群”变了味儿，卖东西的和刻意讨好的信息尤其令人不堪其扰。

我本人做保险行业，日常也有一些信息需要告知客户，可我会专门分组发朋友圈或客户群，即便拓展客户，也不会发到孩子的班级群里，我觉得这样肯定对孩子影响不好。不过，有些人就不这么想，我在群里常见的，就有卖衣服的、卖土特产的、卖面膜的、给亲戚朋友拉票的、晒各种图片的、讨论股票信息之类的……

前不久，班里一个孩子的父亲在群里刷生态有机农产品，大家天天接孩子低头不见抬头见，也挺熟的。上周开学碰巧几个家长在校门口遇见了，这个父亲随口就推销起来：“我家的有机土鸡蛋纯天然、营养丰富，特别适合孩子老人吃，发到咱群里的，还是优惠价呢!”我看其他几个家长也有要买的意思，就凑热闹买了两盒表示支持，没太在意价格的事儿，谁知道原来这土鸡蛋要200块钱一盒，平均一颗鸡蛋5块多！这钱花得太冤枉，可为了儿子的面子，还不好意思在群里吐槽。

上学期，儿子班里忽然换了一位年轻的班主任，之前那位年龄稍大点的班主任暂停在群里发布班级信息，不过没有退群。几乎是一瞬间，新班主任光环簇拥，之前那位备受冷落。没成想这学期，前班主任又回来了，那些阿谀奉承的家长依旧“感情戏”十足，我看着都觉得尴尬至极。

我觉得，借助微信群平台发布各种通知是一种及时有效的互通方式，不必挨个儿给家长打电话或发短信，确实节省了很多时间。另外，老师在群内发布一些正能量的信息，比如表扬表现比较好的学生，或者发一些集体活动的照片，也能够起到对学生和家长的激励作用。不过，校有校规，家长群也应该有群规，班级群就应该由老师确立并发布一个以孩子学习成长为中心的群规，莫让提供便捷的平台变成了老师和家长的负担。

本报记者 **朱磊 刘峰**整理

家长 拒绝“刷屏机”

■ 元小慧 山西省太原市

教师节临近时，微信群里不停刷着各种对老师的祝福。老师们确实挺辛苦，用祝福刷屏，也是我们家长对老师辛劳表达感激的方式。但有时候，这无止境的刷屏却给我的生活带来不少烦恼。

我家晨晨今年5岁，8月份，学前班开学的时候，老师提议建一个家长交流群，来促进老师和家长们的交流。初衷挺好的，我觉着这样一个专属群，有啥问题，家长老师共同出谋划策，安心会多一分。

平时，老师会在群里布置作业，也会通报一些孩子在学校的情况，有时还会在群里通知一些事宜。微信群很方便大家了解基本信息。印象深刻的是，孩子第一天上幼儿园，家长们的心情是比较忐忑的，担心孩子吃不饱，担心孩子喝不上水，担心孩子不睡觉，担心自家孩子和其他小朋友发生冲突，等等。平时觉得不必在意的事情，那种时候显得特别重要，各个细节都让我和像我一样的家长们牵肠挂肚。老师建群后，每天看看老师发的视频，心里好像无形中就会变得踏实许多。

不过，家长微信群里，部分家长开启刷屏模式，让其他家长很是郁闷。家长不断刷屏，有时候是为了表现孩子，发一些孩子写字或者表演之类的图片、视频；有时微信群刷屏，就只是大家在简单重复回复老师的通知；还有些时候是发布一些卖东西的信息……刷屏信息五花八门，但是一个将近百人的大群，如果人人都这么做，老师通知估计大多时候都要“淹没”在这无止境的刷屏中了。现在，微信群刷屏已经严重影响其他家长接收老师信息，很多时候家长会忽略或者错过老师的通知。

（**胡 荣**整理）

学生 拒绝“负担包”

■ 董诗雨 浙江省绍兴市

随着互联网不断发展，我们中学生的家长们也开始用起了QQ或是微信。有些积极的家长就鼓动建起家长群，便于交流孩子在校情况和学习方法等。对家长来说，这是个很好的举措，可对我们来讲就不一定了。

确实，家长群里的信息交流非常及时。家长会商量着该不该去听哪个讲座，什么辅导用书质量怎么样等。还有些家长消息比较灵通，早早地知道了下一场考试在什么时候，我们学生也就跟着受益，可以提前复习，提高学习效率。

但不可否认的是，家长群里家长的素质良莠不齐，也产生了一些不良效果。记得今年4月，我们可以选择参加一次高考还是不参加高考。我的成绩属于中等水平，去参加其实是一种很冒险的行为，就选择了不参加。这时，家长群里就有家长劝我妈妈了，说这机会难得啊，我家孩子说已经差不多学完了。你给她寒假的时候报个班好好学学，没准4月考试一击即中呢！不过，最后我还是决定不去参加。等那次成绩出来了，有些家长就开始夸耀自己的孩子考得有多好，顺带吹嘘自己的选择有多么明智。我妈妈就来跟我说：”唉，你知道XXX家孩子考了多少吗？数学94分呢！你跟她平时成绩不是不相上下吗，你4月份就该去考。”可她不知道，有些比我优秀好多的同学，考得很差。这只是新高考制度下的一次尝试而已，考得差的家长当然不会把孩子的成绩说出来了。

家长很关心孩子的学习，同时也关心孩子的身体是否能胜任学习的重负。利用微信群的交流，那些成绩优秀的同学家长晒各种菜谱，自然就变成其他家长效仿的典范。于是，不管适合不适合，家庭财力是否经得起折腾，家长们都为孩子如法炮制。我觉得关心固然很好，但这种心切给我的压力其实非常大。

还有家长群里特别热衷于讨论家教，讨论的次数多了，连我妈妈都开始关心这个事情。于是在众多家长的洗脑下，她也认输，

为我报了一个班。可以这么说，家长总以为自己是对的，于是一群家长聚合在一起，找到共同的观点，就会深以为然。可是，他们忘了要具体问题具体分析，他们的关心有时我们承受不了。

（**胡 荣**整理）

老师 拒绝“打扰器”

■ 武丽慧 山西省吕梁市

初中对于一个学生至关重要，仿佛为孩子们开启走向成人世界的大门。在这段时间里，孩子的身体和心理将会得到重塑，开始有了越来越多属于自己的想法。家庭和学校对他们的了解和管理的难度也就会大。

去年9月，为了方便老师、学生以及家长交流，我们设了微信群。平时只是利用这个平台发布一些作业，告知家长和学生需要准备的书、学习用具，通知放假时间、学校其他公告等。还有，初中小孩开始进入叛逆期，利用微信群，班主任们发现学生的问题时，也会统一告知家长注意。

我们这边很多初中孩子会选择住校，家长就会非常希望知道孩子一天在学校都干什么。所以，学校只要有集体活动，就会把照片、视频等资料发群里，和家长们一起分享。

其实大多时候，微信群里谈论的是平常的一些小事，最多的是关于生病和回家注意什么之类的事。有一次，学校放假正好赶上一场大暴雨，大部分学生因为要自己坐公交车回家，家长们都很担心。那天，利用微信群，我一个个依照家长的嘱托嘱咐孩子在哪里坐车、到哪里下车。孩子们说我像妈妈，这让我很感动。

利用新技术的便利，微信群这个平台给了老师和家长、学生更多交流的机会，让大家可以一起分享更多快乐与感动。但家长微信群有时也会带来一些麻烦，给教学带来一些不便。另外，微信群有时也会严重影响到老师们日常生活。有时候是因为家长们刷屏，表示感谢之类的，但这样一刷屏，很多没有第一时间看手机的家长，很有可能错过老师公布的重要信息，然后在群里继续追问老师。有时候是因为一些小事，家长也会在微信群问个不停，比如“老师，开学要带书吗?”“用什么笔写日记呢?”“本是准备多大的啊?”手机“滴滴”地响个没完。这些都让我挺困扰的。

（**胡 荣**整理）

设身处地多为别人考虑

■ 费 燕 北京市某公司高管

手机里数不清的微信群，和孩子有关的群有：班级群、合唱团群、课外班家长群。对了，还有一个我们家三口人的“家”群。

我女儿从小到大都是自己完成作业、自己听写——先念一遍字词录下来，再通过回放来完成听写。所以，家长的群我只用来接收通知。

孩子班级有家委会，我不是成员；孩子班级其他孩子的家长，我认识的不超过10人，因为从来不去学校接孩子，当然也没机会和其他家长有过多的联系和交流。

今年孩子开始了中学生活，我们又开始退出原来的群，加入新的家长群，下决心多了解一些青春期的少年和她同学的家长。

家长们不自觉地在群里展现着自己，也让未曾谋面的其他家长通过每个人的言行认识了彼此：

有的妈妈不断拜托老师提醒自己的孩子，按时交作业、别忘了去参加考试、自己在校门口等孩子……

看得我直担心老师会忙不过来。

如果上初中的孩子知道妈妈这么不放心他，会不会生气呢?

在群里需要我们注意的事情无非是：

1、按照群主要求修改群名：但不论在哪个群里，总有人不改备注，不改不改就是不改。

2、如果涉及通知，老师要求不要回复“收到”，但总有家长快速回复，以至于通知原文都要费劲去找。

3、家长之间的非共性问题，不要在群里不停地聊。

4、站在老师、别的家长的角度考虑问题。

5、在群里，多些表扬和正能量的传递，批评和抱怨最好一对一进行。

不论在现实社会还是虚拟社会，设身处地为别人考虑，把对他人的打扰降低到最低限度；试着去体谅和包容、不去抱怨，都是我们自己需要修炼的功课。要知道孩子们无时无刻不站在我们身后，看着、学着……然后决定靠近抑或远离。

怎样用好家长微信群

家长 应拒绝以下类型

■讨好刷屏型

●老师一发话，马上回应：您辛苦了，保重身体。

老师布置的作业、公布的消息，看到即可，不需要回复。为了防止没必要刷屏，“收到”两字都无需回复。

●你说好我跟一句，你说不好我也踩一下，一条信息几十人回复同样内容，很快一条重要的信息就这样被淹没了。

●晚上10点之后还在家长群里发消息。

晚上尽量不要在群里聊得太晚，以免影响他人休息，有重要事情可以跟老师直接联系。

■炫富显摆型

●炫耀孩子的成绩。

这种行为其实就是在默默伤害那些成绩差的孩子及家长的心。

●晒各种旅游的照片。

类似这种私人的照片，在朋友圈晒晒也就可以了，发班级群只会引起大家反感。

●时不时把小孩得到的小贴画、完成的作业、写得工工整整的字贴上来，骄傲地请大家点赞，其实是希望老师给予关注。

即使家长不到处晒，一个孩子的优秀锋芒也是遮挡不住的。低调的“才子”“才女”才是最令人佩服的，也最令老师喜爱。

■过度关注型

●每日不停地在群里询问孩子的情况，生怕孩子在学校出现状况。

家长如此不相信孩子，孩子又如何树立自信？又如何能长大？

●一个孩子，三代人都要加入班级群。

孩子成长的压力就是这样形成的！家长越是这样，孩子成长就会越累。

■发布无关信息型

●集赞、投票、卖东西……统统发进班级群。

你一定不希望别人指着你的孩子说：就是他妈妈，经常在班级群发卖东西的信息吗？所以，请给孩子留点面子！

■群里争吵型

孩子在学校发生了小争执，家长护子心切，在群里开战。

你都如此冲动，又如何教育孩子不争吵、不打架、冷静地对待一切呢？请记住，你的行为在潜移默化地塑造着孩子的性格。

老师 最好做到以下几点

●不在群里点名批评学生，公布成绩、排名等信息，这会伤害孩子的自尊心，同时让家长感到不舒服。

●如果发布学生的照片，尽量让所有家长都能看到自己孩子的照片出现在班级群里。

●应尽可能多地去发现学生的优点。

●绝不转发不经考证的信息，千万不要造成家长不必要的担心。

●如果个别学生有问题可单独与家长沟通，普遍问题可以在群里与家长交流。

●试着在每一条通知后加上“不用回复”几个字或类似的话语，以避免大量不必要信息的骚扰。

●做群里的引导者，对于一些不适合发在群里的内容，要学会婉言提醒。