



6月17日,天津市河东区第二幼儿园总园大班的孩子身着“小博士服”奔跑。 刘东岳摄(新华社发)



6月8日,安徽合肥的家长在排队等候幼儿园入园抽签摇号。 新华社记者 刘军喜摄



5月26日,内蒙古呼和浩特市玉泉区北辰幼儿园的小朋友展示创意服装。 丁根厚摄(新华社发)

# 起跑线上,教育“偷跑”何时休?

本报记者 刘 峤

在北京某公司工作的乔阳,最近很纠结。一方面,眼看儿子升入幼儿园大班,到了该考虑小学择校的问题了;另一方面,身边的家长朋友纷纷给孩子报了辅导班,提前学习识字、拼音、英语、数学等小学课程,这让还没开始行动的乔阳有点着急了。

“其实我并没有认真考虑过,上辅导班对孩子到底有没有帮助。但大家都在互相比较孩子上什么班,都不想让自己的孩子输在起跑线上。”乔阳说,上幼儿园本身就是一笔不小的支出,再加上各类辅导班报名费,育儿的负担更重了。

“为了不输在起跑线上,满脸童真童趣的幼儿园小朋友已被推上高考的起跑线……”日前,美国迈阿密大学教授黄金愈在《中国青年报》撰文称,中国许多家长正有意无意地把“早学”“多学”当成了“早慧”。其实,“起跑领先”只是让孩子在裁判的枪声未响之前“偷跑”。

“不学吧,别人都懂你不懂,老师同学看不起,伤自尊。学吧,孩子又苦不堪言。于是,就像在球赛散场的人流中,你推我拥,身不由己地‘随大流’……”

如今,中国基础教育阶段的压力,已经悄然提前到学前教育。家长心苦,孩子喊累,为何教育的“偷跑”依然大行其道?

## 从小“进补”折射社会焦虑

“刚开始教拼音的时候,一问才发现,班里有一半的孩子都学过了。”山东青岛的小学语文老师小于说,有的学生是零基础,有的却已熟练掌握,这种差别让自己在讲课时有些挠头。

而在2013年,媒体对上海市几所小学的调查也发现,超过半数的一年级学生已经在入学前学过拼音了。事实上,针对幼儿园的“小学化”现象,教育部早在2012年就曾下发通知,严禁幼儿园提前教授小学教育内容。但这反而促使幼儿园辅导班雨后春笋般地出现。乔阳说,到幼儿园接孩子的时候,时常会见到辅导机构的推销人员或报名传单,自然耳濡目染。

南京师范大学教授虞永平认为,目前一些社会机构以提前学习、强化训练为内容的人学准备培训大行其道,甚至一些地方部分大班幼儿春季学期处于“请假”的状态中。

幼儿园期间到底该不该提前“恶补”知识?实际上,教育部2001年起草、2012年修订的《幼儿园教育指导纲要》已经明确规定,对幼儿不宜进行强化技能训练,而是要鼓励孩子全面发展、善于表达、有求知欲。

对此,美国《芝加哥论坛报》网站近日刊文称,尽管本意值得称赞,但这一规定执行得并不理想,一些父母依然故我,延长幼儿的学习时间。尽管没有具体数据,但在2013年,一项对全国各地4万多名父母的在线调查显示,约一半的孩子在3到6岁间使用英语学习材料。另有数据显示,中国孩子因为写作业而睡眠时间减少的现象从3岁就开始了。

2013年,湖北武汉的“着急妈妈”曾一度引发教育界热议。这名家长几年内累计花费近12万元,先后为5岁半的儿子报了17个培优班,学习包括英语、数学、识字、声乐、画画、表演、手工等在内的多个课程。3年后,当记者再次采访时却发现,当年的神童,进入小学后却越来越厌学,逐渐变成了“中不溜”。

## “着急”教育 凸显机制难题

类似武汉“着急妈妈”的事例并不少见,甚至已成为“心急如焚”的中国父母的普遍现象。然而,“不输在起跑线”的期待,却往往变成摔倒在途中,或输在终点线的结局。

据美国《纽约时报》网站报道,美国斯坦福大学的一项研究发现,在进入大学前,中国学生在阅读、数学和科学等科目上的表现优于全球同龄人。然而却在进入大学时就已筋疲力尽,没有了继续努力的动力。

为何中国孩子与美国孩子年龄越大,差距反而越小?黄金愈认为,在孩子需要发现并培育兴趣爱好时,过早、过度地开发,透支了孩子的兴趣爱好,使得孩子在莫名的厌倦和恐惧中,倒在了自己潜在兴趣的起跑线上。

“在中国,儿女一到入园年龄,家长的战斗就拉开了序幕——把孩子送进一所口碑好的小学,使之占据有利地位升入知名初中,继而有机会升入重点高中。”报道中,《芝加哥论坛报》的这一描述,生动地描述了家长的“心路历程”。

有专家认为,儿童过度培训的根源还是在于应试教育的机制,这是当下家长和孩子不得不面临的纠结现状。

“家长们带着孩子见面,考孩子的就是会不会两位数的加减,会多少汉字和外语单词。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇说,从小学开始,很多学校就集中关注中高考试题的学习。近年来,这种做法进一步蔓延到幼儿园,演变为从“幼儿园开始准备高考”,不少家长用幼儿园在与中高考对应科目上的“教学成果”,作为评价学校的依据。

基础教育发展不均衡以及课堂教育的不充分,也是重要原因之一。

“虽然现在小学入学没有统一考试,但是学校之间的师资环境、升学率差距还挺大。”尽管离幼升小还有将近一年的时间,但乔阳不得不开始考虑学区的问题。然而,看到以千万元级别计算的学区房时,他也时常想,“干脆就近入学得了。”

华中师范大学教育学院教授范先佐认为,好的学校太少,大家都想通过各种途径,进入更好的学校。此外,一些学校由于班级过大,课堂教育的针对性和效率不足。

如果想进入收费的民办学校,除了高额的学费外,孩子更得具备“过硬”的本事。

“汽车上坐了7个人,还有2个空位,下去1个人,上了6个人,问上去的6个人有几个站着的,有几个坐着的?”这是江苏南京市某民办小学幼升小阶段的面试题。而据报道,在上海,有的家长为了让孩子通过民办小学的入学考试,给孩子报了钢琴、小提琴、游泳、英语等5个课外培训班。

“着急”教育的背后,也有父母对子女教育的过度参与。专家认为,孩子的人生“被规划”,容易心理脆弱、害怕失败,造成难以承受的“爱的重负”。

“过多干预孩子学习,却过少参与子女的生活。家长和学生压力都很大。”小于说,家长送孩子去补习班,有时也是因为工作繁忙的无奈之举。“我希望家长应该更有耐心,去了解孩子的想法,多花点时间陪伴孩子。”

## 转变观念 把童年还给孩子

把快乐的童年还给孩子,绝非易事。受访专家大多认为,必须通过立法



6月1日,云南昆明爱琪国际幼儿园的小朋友和家长一起表演“亲子舞蹈”。 新华社记者 简以光摄

和制度改革,尽快改变学前教育变味的格局,并逐步转变社会的教育观念。

事实上,近年来,国家及各地教育部门陆续推出了多项举措,以推进教育公平、完善教育机制。2014年,教育部推行就近入学政策,取消了此前颇受诟病的“小升初”考试。在北京,统一的小小学入学服务系统,能够监控学生入学过程中的不正常流动。在南京,采用控制热点学校招生规模、空余名额实行电脑派位等方式,确保就近入学。尽管如此,“高价学区房”“入学难”等现象依然存在。

南京师范大学教科院副教授殷飞认为,从实践来看,少数名校“独大”的局面尚没有根本改变,期待更有利的均衡举措标本兼治。“消除‘幼升小’乱象,必须真正把教育资源均衡配置,铲除择校背后的利益链。”

“要让所有学前教育机构都不得‘小学化’,就得立法。”针对学前教育培训过度生长的现状,熊丙奇表示,

国外禁止幼儿园、早教机构讲授小学化的知识,都是通过立法方式,而非颁布行政规章的方式。

他同时指出,只有建立多元评价体系,才可能打破基础教育的应试教育模式,把教师、学生、家长从应试教育中解放出来。

而针对幼儿园满足不了家长需要,校外培训机构又频频入侵的问题,熊丙奇说,应该鼓励幼儿园形成新的办园理念,通过开发游戏、设计活动,让孩子在游戏、同伴活动中,提高认识能力,形成好的品质、习惯。“这就需要改变传统的行政管理

和评审的方式,引入专业同行评价。”而最为不易的,莫过于改变整个社会的教育理念。黄金愈认为,要避免成人社会过早地用学科知识、应试教育去“侵略”孩子的世界。“只有让孩子心安理得地输在知识填鸭的起跑线上,我们才能从容不迫地让孩子们赢得终身受益的核心素质。”

## 他山之石

### 美国

从幼儿园开始,美国家长鼓励孩子“标新立异”,重在培养学生创造性思维。学生的家庭作业少而精,大多数需要自己动手操作或者和其他同学合作完成。他们还可以利用假期安排一些自己感兴趣的活动来丰富自己的生活。

美国学生的暑假生活比较丰富,从暑期培训机构的内容上划分,一般包括科技、艺术、户外、体育、性格培养等。近年来,关于最新科技知识的学习和培训也越来越多地出现在美国中小学的夏令营中。

### 日本

日本幼儿园基本找不到现代化的设备和琳琅满目的高档玩具。教育工作者主张,人要发挥自己的潜能,不能变为“成品”的奴隶。幼儿园应合理利用周围资源,通过环境进行教育,从而培养孩子的创新精神。

日本中小学生学习假期一般不补习,而更重视社会实践。假期有各种各样的“自由研究班”、夏令营、海外交流旅行等活动,还可以根据自己的意愿考取某种技能资格。充实的假期既培养了孩子的兴趣爱好,又提高了动手实践的能力。

### 以色列

在以色列,从家庭、幼儿园、中小学、大学到当兵,都是国民教育的一部分,孩子在开放、自由的环境中长大,培养出独立思考的能力,让只有800多万人的国家在20年内诞生了10位诺贝尔奖得主。

以色列的学习环境非常自由与开放。幼儿园的小朋友不是游戏就是玩耍,小学生没有太多功课,每天下午1点半就放学回家。中学生也是三四点放学,没有补习班可去。以色列人更注重培养孩子动手做的精神,有了点子以后要做出来。

### 英国

英国学生中小学入学时,学校会进行统一考试,以便对不同水平的学生进行分层教学,并为每名制定合适的“成长计划”。考核标准是学校整体发展水平和学生的自身提高幅度。

英国学校一般每年分为三个学期,学期间有近20天到40天左右不等的假期,这期间学校一般不会布置什么作业,但在开学时会在课堂上请每个学生向全班同学介绍自己假期做了什么,所以在假期里奔赴各个俱乐部参加体育活动,是英国中小学生学习最常见的度假方式。

### 韩国

韩国和中国一样有严格的高考制度,所以韩国孩子也有巨大的课业压力。越来越多的韩国学生开始利用假期时间学习汉语、日语、法语等语言,以便在升学和就业中占得优势。

考试成绩不再是韩国各校招生的唯一标准,名校更加注重学生的综合素质,如特长、创造力、责任感、奉献精神等。在这样大环境下,学生们除了利用假期加紧补习各大考试科目外,也不能忽视音乐、体育、美术等特长的培养。

### 法国

法国小孩的课业压力算不上大,所以他们暑假的家庭作业不会堆成山。说起法国的孩子们过暑假,确实是以玩为主。一般来说,小学生会跟随自己的父母去度假,近处的话可以去郊外或者周边的小城市,远处的话可以去欧洲其他国家,或者漂洋过海去美国、加拿大、中国、澳大利亚等国家。

学生们除随父母旅游度假消暑之外,也可以利用这样的自由时光,去打工存下一笔零花钱,去图书馆、博物馆、科技馆进行参观学习,增长知识。

### 俄罗斯

俄罗斯的中小学生学习通常需要和家长共同商议如何度过一个愉快而有意义的暑假,而家长们也尽量将自己的年休假安排在自己的暑假期间。在俄罗斯,有一种度假方式比较流行,那就是把孩子送到乡下或市郊。他们在那里种菜、收获水果、照顾小动物、给小鸟安装过冬的小木屋、修理篱笆和蓄水池。俄罗斯大部分家长的观点是,劳动能让孩子们的体格更健壮,同时也能让他们养成爱劳动的好习惯。(崔馨月整理)