

留学的隐性开销

洪娇虹 文/图

海外留学的秋季入学时间即将到来，大部分学子已进入最后准备阶段或已抵达留学目的地国家。国内与国外物价水平存在差异，大多数留学生的留学目的地国家的物价水平都高于中国国内。

如何减少留学花费，减轻家庭负担，是不少学子关心的问题。其实，除了学费和生活费这类显性消费外，隐性开销也占据了相当的比例。

三大隐性开支

据《美国新闻与世界报道》报道，医疗费、医疗保险费，休假期间的费用以及交通费这三大隐性开支是留学生来到美国之后才会了解到的。不仅对于留美学生，这3项开支在其他国家留学生的日常消费中也占据了不小的比例。

“虽然加拿大的医疗体系号称全民免费，但留学生不包括在内。如果没有医疗保险，看病就是个高消费的事情。医药费视病情而定，但也是国内普通医院的好几倍。”卫霁说道。她目前就读于加拿大多伦多大学，谈及医疗费用，她回忆起自己曾经治疗一颗病牙的经历，若是没有医保，就需要花费大约5000元人民币。卫霁说：“如果遇到紧急情况，光是叫一次救护车就要一两千元人民币。”

留学期间，如果选择住在学校宿舍，很多学校规定，若放假期间留校，需要另外支付住宿费用。如果选择在外租房，距离远的话，会有一笔不菲的交通费用支出。卫霁介绍说：“就多伦多城市而言，一张月票换算成人民币要600元左右。公交还是经济实惠的首选，有时候选择打车的话，一趟不算远的距离至少也要40至50元人民币。我每个月在交通上的花费约合人民币800元左右，甚至更多。”一学期下来，交通费用是一笔不小的开支。

陈益（化名）曾在英国普利茅斯大学做交换

生，今年9月即将前往卡斯商学院攻读硕士学位。他说：“在英国，公交一站2英镑并不便宜，在伦敦坐一次地铁要3.8英镑，火车价格就更贵了。我一到英国就办了一张火车的交通卡，可以节省1/3的费用。”另外，如果利用假期出行或回国，那么交通费及其他消费也不是一笔小数目。

教材文具不便宜

在国内读书，教材的价格大多可以接受。而海外书本费用的昂贵程度常让留学生始料不及。一本新书要花费人民币数百元至上千元，即使是较为便宜的二手书，也要好几百元。

卫霁坦言：“有些书是必须买的，再贵也没有办法，只能通过买二手书来节省开支。我一学期选5门课，即使买二手书也要约合人民币三四千元。”徐闰佳也在加拿大留学，她学习的科学专业不仅需要购买书本，还需要购买实验课的必需品。除此之外，有些在网上完成的作业需要付费才能登录。尽管通过购买二手书和电子书节省了一部分开支，但一学期下来，她仍要为此花去约合人民币两三千元。她形容道：“学校的书店就像奢侈品店。”

“教材和书非常昂贵，尤其是学术方面的书籍。我一般会采取这样的办法：要用到的书争取去图书馆借，要学的内容就看电子版的学术期刊。”陈益还提到，国外文具的价格也高得出乎意料，“我一年大概在文具上花费了近40英镑，约合

人民币300多元，这可比国内高多了。”

理发也是高消费

一次普通的理发，或许在国内算不了什么。但在国外，它却成了留学生不约而同提起的一项支出。因为和国内相比，国外的理发费用昂贵了不少，堪称“高消费”。

男生修剪头发的周期短，因此陈益对理发深有体会，“男生剪一次头发要十几英镑，太吓人了。我在国内总是一个月剪一次，在国外只能多忍一忍。”他说。

徐闰佳也表示：“在加拿大，若去外国人开的理发店，男生简简单单地剪个短头发就要花费差不多人民币300元左右。女生剪发更贵，还别提染发和烫头发。”有些华人开的理发店价格相对便宜些，但即便如此，她曾在一家华人理发店简单地剪了次头发，也花费了人民币300元左右。为了尽量节省开支，男生女生各有高招。徐闰佳说：“我现在一般每年回国后剪一次，我身边的许多男同学则干脆买套理发工具自己动手。”

留学的一些隐性开销只有到了海外才能接触和了解到。这往往令留学生措手不及。从了解到并摸索出节省开支的方法，往往需要时间。其实，提前了解这方面的信息也是可能的，比如提前向学长咨询，或上相关论坛浏览、提问。总之，把功课做在动身出国之前，将有助于做好合理的资金预算与规划，使留学之路更加顺利。



入汛以来，我国湖南、湖北、安徽、江苏等南方省份持续暴雨，洪涝严重，成为中国人关注的焦点。7月10日，一则“武汉58名大学生主动请缨坚守5天6夜，送出700名居民”的新闻受到广大网友的好评。国内学子奋战在抗洪救灾第一线，远在国外他乡的海外学子也持续关注着国内的灾情。

第一时间联系父母

“我微信朋友圈里很多人都发了湖北暴雨的图片和视频，我也赶紧给家里打电话问了情况。”陈冉（化名）家住湖北省孝感市，目前在澳大利亚悉尼大学读研究生。她在得知家乡暴雨后的第一时间向父母询问了家里的情况。“我还担心地问我妈有没有转移财物什么的，我妈向我‘视频直播’家里的情况。她告诉我，堤坝加高了很多，我们家挺安全的。”

曹芯瑶家住湖北省武汉市，目前

在英国林肯大学读研究生，她也第一时间跟家里取得联系：“我和父母视频了。因为暴雨，他们一整天都没出门。”雷俊同为武汉人，目前在西班牙加泰罗尼亚理工大学读土木工程专业。他平时和家里联系不多，但这次也在第一时间联系了父母：“家人出门极其不方便，只能待在家里了。”

“不管身在何方，家是一个人永远的牵挂。”陈冉说道。不论发生什么，第一时间确认亲人的安危永远是最重要的。作为在外留学的游子，家人的平安是他们努力进取的最大动力。

为一线官兵点赞

除了联系家里询问情况外，海外学子还会通过网络及时了解南方洪灾的最新动态。陈冉说：“我身边很多同学都有关注和转发有关抗洪官兵的微博，看到他们没时间吃饭和劳累的样子，我觉得他们的精神太值得称赞

南方洪灾牵动海外学子心

郭广媛 文/图

和敬佩了。因为有了他们，我们这些海外学子才能更放心。”“我觉得奋战在一线抗洪救灾的官兵真是太辛苦了，幸亏有他们。”曹芯瑶也表达了对一线官兵的关心。“在自然灾害面前，人是渺小的。特别感谢处在抗洪第一线的官兵。他们真的是为人民排忧解难的子弟兵。”雷俊说道。

自然灾害不可避免，而距离的遥远更让海外学子心生对家乡的牵挂。奋战在抗洪一线的官兵，就像是海外学子的定心丸。

希望排水系统改善

雷俊说自己经历过1998年的洪水：“作为一个武汉三镇人民，我对洪灾并不感到陌生，只是没想到这次这么严重。”他还补充道：“感觉武汉的排水系统真的是急需改善。在这次洪灾之前，有时大雨也会淹城，其实那就是警告了。政府有关部门应该在

改进或修缮排水系统方面多下功夫，这比修几个地标性建筑实用得多。”

和雷俊一样，陈冉和身边的许多同学觉得似乎武汉每年都会上演“看海”大片。在关心家人安危的同时，他们也同样关心如何解决这个问题。

据国家防总、水利部消息，截至7月13日，长江中下游湖北、湖南、江西、安徽、江苏等5省堤防巡查防守和抢险共投入62.2万人，6月30日以来已累计投入抗洪抢险777万人次。

截至7月13日，今年以来全国已有28省（区、市）1508县遭受洪灾，农作物受灾面积5460.66千公顷，受灾人口6074.67万人。与2000年以来同期均值相比，今年受灾面积、直接经济损失分别偏多26%、213%。

笔者近几年不停地走访美国名校，面对面地向招生官员推荐学生。几乎所有名校招生官员的第一句话都是，“What is unique about this student?”（这个学生有什么独特之处？）可见，名校把“unique”（独特）作为录取新生最优先考虑的因素了。

有独特之处，就是与众不同。在大家都成绩优秀的情况下，能使学生脱颖而出的，可能就是“有深度的课外活动”了。

规划活动 遵循五大法则

以哈佛为首的名校招生官员，对“有深度的课外活动”的解说是“专注并深化一种或两种活动或爱好，而不是同时参加许多一般的活

引起老人们极大的兴趣。由于他把数学爱好专长发挥到极致，尽管他的成绩不如其他同学，但全校就他一人被麻省理工录取了。

数学好，几乎是每个中国好学生的招牌，如何利用，大有学问。

家长和学生也不难发现，这五大法则不但对规划学生的课外活动有指导意义，同时也是规划学生职业生涯和人生目标的五大法则。

确定爱好 需共同回忆

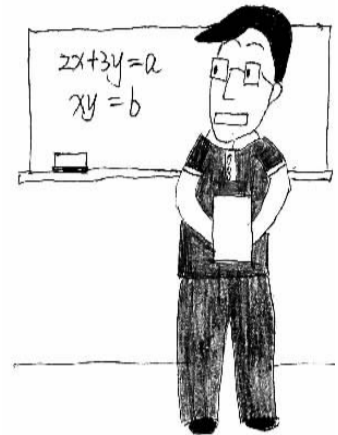
对于规划有深度的课外活动，家长最关心以下两个问题：

- 一、如何发现学生爱好与专长？
- 二、如何建立亮丽的义工记录？

对于这两个问题，美国其他族

聚焦美国名校申请(二)

许多学生和家长青睐美国名校。但是要想获得哈佛、耶鲁等学校的录取通知书，还需要做一些技巧性的工作。此时，预备出国留学的学生和其家长，应该听听富有经验的专家的意见。



如何规划“有深度”的课外活动

动”。根据我们的辅导经验，规划学生的课外活动，必须遵循以下五大法则，越早越好：

- 一、评估法则：全面、客观评估学生的爱好与专长；
- 二、创新法则：探索学生独有的、有创意的专长；
- 三、专注法则：专注一个领域的爱好、活动、专长；
- 四、坚持法则：时间上保证投入，持之以恒；
- 五、发挥法则：提升专长水平，扩大收益范围。

以下是一个典型的例子：来自北京的王同学，在进入纽约市某高中9年级后，笔者为他做了一个整体规划。请先他们全家来办公室，回忆该学生读书以来的兴趣爱好。经过回忆，我们发现他喜欢数学，还有很强的心算能力，对中国古代算术问题也有研究。评估出来了，我们要重点发挥王同学的数学特长。如何创新？先让他在学校成立一个“数学俱乐部”，担任发起人和主持人，辅导同学数学作业，还介绍心算技巧和中国古代数学问题。俱乐部一跃成为全校最大的课外组织。同时他一直专注数学的学习和研究，并保证时间投入。

他还参加了全美的著名数学竞赛，获得120分的好成绩；还在社区教会里举办免费数学补习班；到社区老人院讲“鸡兔同笼”的数学题，

裔家长也感到无从下手，可见有共性。但如果解决得好，容易使你的孩子“与众不同”。

发现学生爱好专长需要共同回忆、自问自答、寻找线索。

共同回忆：家长和学生一起回忆，从9年级开始，参加过什么课外兴趣组织、社区活动、学术研究？参加过全国、全省、全市的什么表演或竞赛？获得过什么奖项？用一张纸详细记录下来。

自问自答：从问题找答案，学生喜欢文科、理科、体育、美术、表演、旅游或者其他爱好？学生最可贵的品质是有爱心、很细心、很勤奋还是性格内向与外向？

寻找线索：前年和去年暑假，学生是怎样度过的？最近6个月，学生借了哪些书来看？和其他家长交流，你对你自己孩子怎样评价？孩子的同学对他有什么评价？有否给他起外号？这个外号表现出孩子什么特点？最近几个月的周末，孩子在忙哪些活动？如果用一句话表现出学生最大最显著的特点，这句话如何说？

相信通过以上3步骤，应该可以确定学生的兴趣爱好。

袁德坤：美国纽约市教育局前官员、华尔街升学智库CEO。他是美国名校申请规划专家，有长期的美国名校升学辅导经验。



古老城市的年轻“血液”

周珊

相对于在欧洲摸爬滚打多年的前辈们来说，我的留学时间算是很短的。和很多人不同的是，我留学的城市不是中国同学聚集的北威州或者大城市汉堡、柏林，而是德国有名的边境城市——博登湖畔的康斯坦茨。

康斯坦茨在宗教历史上是一座非常有名的城市。相传第一个戴眼镜牧师的画像就在康斯坦茨的一座教堂里。闲暇时，几个朋友一起走在老城，也能随处感受到这座城的古朴和神秘，仿佛回到了十八、十九世纪的欧洲小镇；迷宫般的碎石小路，古老精致的商店，有名的因佩利亚雕像。因佩利亚是1414年到1418年在康斯坦茨举行的天主教第16次宗教会议上的3000多名与会妓女中的一名。该雕像左手托着当时的教皇，右手托着当时的皇帝，来讽刺当时教会和皇室所谓的“不食人间烟火”。这样一个古老的城市也有它年轻的一面，这更多地源于康斯坦茨大学和康斯坦茨工业大学的年轻“血液”。康斯坦茨本地人口并不多，主要居民便是来自各个城市、各个国家，甚至各个大洲的青年学生，而我也是一员。

作为一名在康斯坦茨留学的学生，我是非常自豪的。但最初，并不是我选择了康斯坦茨，可以说是康斯坦茨选择了我。康斯坦茨坐落于美丽的博登湖畔，博登湖位于瑞士、德国、奥地利3国的交界处，有“一湖三界”之称。德国和瑞士隔湖相望，天气好的时候站在康斯坦茨城市里的自行车桥上就能看到瑞士的阿尔卑斯山。这大概也解释了为什么一到周末或者瑞士假期，康斯坦茨就会被瑞士人“占领”。

刚到德国的时候，语言交流的障碍不是很大。尽管语言还算过关，但还是闹了很多笑话。我的室友是德国人，但我到现在都觉得他可能根本就不会说标准的德语。记得有一次我们宿舍一起做晚饭，他让我把一种香肠给他递过去（香肠叫schinken），正好我同学之前给我们宿舍送了一些零食。我听着这香肠的发音跟德语的“送”（schenken）有点像，我还以为他的意思是把咱们做好的也送给我朋友一点，我斩钉截铁地说“不用了”，结果他一脸迷茫地看着我问：“这饭还能不能做了？”

我即将开始留德生活的第三年。要离开生活了两年的康斯坦茨，我希望自己可以变得更加坚强，不以物喜，不以己悲，努力让自己变得更幽默。

给教育贴个价签？

张悦悦

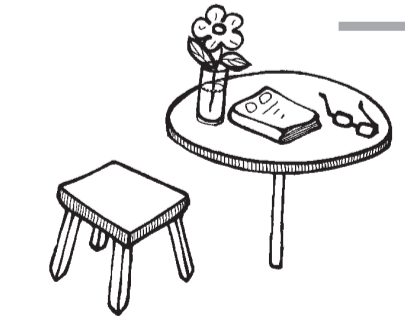
从学生的角度，全国学生联盟之所以不支持如此改革是因为，以市场看不见的手指挥高教的效率这个主意最初听起来不错，但当教育的价值被完全市场化的时候，教育机会就成了一场不公平的收入博弈。当教育质量和学费挂钩之后，来自低收入家庭的学生还能去“好”大学读书吗？而且，面对一个民办机构相对自由出入的市场，全国学生联盟也在担忧，“效率”真的是高校“质量控制”最重要的部分吗？

其实这也是一个更为棘手的问题：什么才是有“效率”的教育，什么样的教育才算“值”？我们又该如何准确地为教育“估价”？比如，“卓越教学框架”的考核依赖于前每年发给毕业生的“全国学生调查（NSS）”中学生对大学“满意度”的数据，但学生对大学体验的喜欢程度和教学质量完全是两码事。“开心的学生一定是‘学有所得’的学生吗？最经典的例子莫过于我的母校伦敦政治经济学院（LSE）学生满意度几乎年年垫底，这和同辈压力、校园文化及学校地处昂贵的伦敦市中心等都有关系，但并不代

表LSE的教学质量不及格。

目前另一个衡量高教是否“物有所值”的指标，是学生毕业6个月之后的就业情况。但往往大学对一个人一生潜力的影响未必会在6个月内就显现出来，尤其是和很多国家一样，“家庭关系”对于英国本科毕业生的就业有相当大的影响。所以地处经济劣势地域的学校在种类排名中必然要吃亏，势必加剧教育不公平。

而对于高校来说有标准即一定有对策。如果真要高校给自己的教育竞争出个价签的话，那高校很可能会采取“教研分离”的手段来“高效”地对政府的“卓越科研框架”和“卓越教学框架”双轨制审核。届时诸多英国高校一直引以为豪的“一线科研引领教学”的高端模式将难以维持。这个新框架究竟会推动还是扼杀“卓越教育”，还真是不好说。这或许恰恰证明高等教育是个“有市无价”的非稀有品：它或许能在一定程度上被“看不见的手”打理，但却很难用看得见的价签去衡量。



继在高校界全面实施“卓越科研框架（REF）”评估制度之后，英国政府正预备出台“卓越教学框架（TEF）”，以改革“教学”这件事在英国高校管理和运营中的地位。但这项新举措不仅引起高校界诸多批评与抗议，就连这件事的“最大受益人”——学生也不买账。全国学生联盟（NUS）甚至几个月前就发起了“希望全体学生抵制TEF”的呼吁，这是不是听起来有点奇怪？

这次英国政府改革的目的大约可以总结为“给教育明码标价，让大学教育更见成效地为学生服务”，主要是希望通过收集和公布多层次且更为多元化的统计数据，增加高校实际教学质量的透明度。理论上，这会增加学生择校的主动权。而且新框架通过把教学质量和学费水平挂钩的市场化运作方式，从而方便了新民办教育机构“入市”，推进高教界的“优胜劣汰”，以此使英国大学教育水平“更上一层楼”。