

习近平推荐阅读的经典文献

张广昭 陈振凯

今年2月，因中国最高领导人习近平的一个重要批示，一篇写于67年前的文章备受瞩目——毛泽东的《党委会的工作方法》，收录于《毛泽东选集》第四卷。

就学习这篇著作，习近平总书记专门作出重要批示，对各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志提出明确要求。中共中央组织部印发了《关于学习贯彻习近平总书记重要批示精神加强党委（党组）领导班子建设的通知》。

这不是习近平第一次要求党员领导干部重温党内经典文献。从公开信息和中共中央党校教材《习近平党校十九讲》等书籍资料中梳理可知，习近平曾多次要求党员领导干部重温党内经典文献和马克思主义经典作家著作等。

这些经典往往穿越越世，具有真理性的力量，足以鉴古知今、资政育人。

01

重温党内重要文献

据公开信息，十八大以来，习近平要求党员干部重温的第一篇重要文献是《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

2013年1月5日，习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上，谈到“两个三十年”问题时指出，“正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系，不只是一个历史问题，更主要的是一个政治问题。建议大家把《关于建国以来党的若干历史问题的决议》找出来再看看。”

这份党内重要文献是1981年中共十一届六中全会通过的。当时，邓小平对起草这份文献讲了三条中心意思。第一，也是最核心的一条，是确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想。第二，对新中国成立三十年来历史上的大事，哪些是正确的，哪些是错误的，要进行实事求是的分析，包括一些负责同志的功过是非，要做出公正的评价。第三，通过这个决议对过去的事情做个基本的总结。

无疑，当年制定这份党内重要文献，作用之一即为统一党内思想，尤其是统一党内对“文革”、毛泽东个人以及毛泽东思想等的认识和评价，引导大家团结一致向前看。

习近平要求重温的另一份重要文献是《关于党内政治生活的若干准则》。

时隔不久，2013年1月22日，习近平在十八届中央纪委二次全会上讲到反对特权思想、特权现象时，引用1980年制定的《关于党内政治生活的若干准则》第十一条指出：“在我们的国家中，人们只有分工的不同，没有尊卑贵贱的分别。谁也不是高人一等的奴隶或高人一等的贵族。那种认为自己的权力可以不受任何限制的思想，就是腐朽的封建特权思想，这种思想必须受到批判和纠正。共产党员和干部应该把谋求特权和私利看成是极大的耻辱。”

他进一步强调，“说得多么深刻啊！建议大家把这份文件找出来重温一下。”制度是反腐的治本之源，建立一整套系统、全面的制度以制约和监督权力的使用，是杜绝腐败的根本性措施。《关于党内政治生活的若干准则》就是制度建设的重要一环。

习近平要求重温的新一份重要文献是文章开头提及的《党委会的工作方法》。

今年2月，习近平总书记就学习毛泽东《党委会的工作方法》作出重要批示，对各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志提出明确要求。

《党委会的工作方法》是毛泽东1949年3月13日在中共七届二中全会上所作的结论的一部分。在这篇文章中，毛泽东提出了党委会工作的12种方法，即“党委书记要善于当‘班长’”、“要把问题摆到桌面上来”、“互通情报”、“不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对”、“学会‘弹钢琴’”、“要‘抓紧’”、“胸中有‘数’”、“安民告示”、“精兵简政”、“注意团结那些和自己意见不同的同志一道工作”、“力戒骄傲”、“划清两种界限”。

中央党校党史部教授张太原认为，这12种方法既蕴含着马克思主义的一般要求，又体现了中国作风和中国方式。从那时到现在已过去半个多世纪，虽然我们党的执政条件和社会环境发生了很大变化，但毛泽东同志这篇文章的基本思想历久弥新。

按照中央组织部的相关通知，各级党委（党组）要“在学习掌握科学的工作方法和领导艺术、学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩上下工夫，真正把《党委会的工作方法》的基本思想，提高领导能力和水平”。

有专家分析认为，习近平要求重温这几篇党内重要文献，有着很强的现实针对性，用意是很深的。

02

精读马列“代表性篇目”

马克思主义理论修养是党员干部的必备素质，是保持政治定力的思想基础。习近平多次要求，“读马列、学毛著，要精，要原原本本地学、仔仔细细地读，下一番真功夫。”

习近平要求，领导干部在研读当代中国马克思主义理论著作的同时，要追根溯源，认真学习马克思列宁主义经典作家的著作，认真学习毛泽东同志的著作。

马克思主义经典著作，蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。据《习近平党校十九讲》，习近平在中央党校的一个进修班开学典礼上的讲话强调，领导干部可以精读《马克思恩格斯文集》、《列宁专题文集》两部文集内的代表性篇目。

这些代表性篇目的首篇，即马克思、恩格斯的《共产党宣言》。1848年出版的《共产党宣言》，标志着马克思主义的正式诞生。这部著作把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义融为一体，阐明了马克思主义的世界观和方法论，“是全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作”。毛泽东说：“《共产党宣言》，我看了不下一百遍”，“每阅读一次，我都有新的启发。”邓小平说：“我的入门老师是《共产党宣言》。”

1848年2月，伴随《共产党宣言》面世，一个共产主义“幽灵”开始在欧洲游荡。马克思一定想不到，72年后，1920年8月，这个“幽灵”游荡到中国——《宣言》中译本诞生，并旋即被一批眼界开阔的中国青年抢购，四处传阅。其后，不到1年，1921年7月23日，中国共产党第一次全国代表大会在上海召开，标志着中共成立。转眼，95年又过去。

“代表性篇目”还包括马克思的《〈政治经济学批判〉序言》和《〈政治经济学批判〉导言》等。

《〈政治经济学批判〉序言》写于1859年，文中，马克思对唯物史观进行了深入阐释，阐明了生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑、社会存在决定社会意识等历史唯物主义基本原理，揭示了人类社会发展的规律和人类社会形态演进的一般进程，论证了旧的社会形态为新的更高的社会形态所取代的历史法则。《序言》指出：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”

《〈政治经济学批判〉导言》则是马克思全部政治经济学著作的总序言，集中阐述了政治经济学研究的对象和方法，分析了生产、分配、交换、消费的关系，经济基础和上层建筑的关系。应该说，读懂《〈政治经济学批判〉导言》对于理解马克思主义政治经济学、建立中国特色政治经济学十分有益。

“代表性篇目”，还包括恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》和《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等。

前者全面论述了科学社会主义基本理论，包括资本主义基本矛盾、社会主义代替资本主义的历史必然性和未来社会主义的基本特征。后者是对马克思主义哲学基本原理所作的全面梳理、总结和发展，第一次明确提出了哲学基本问题，系统论述了辩证唯物主义和历史唯物主义基本内容，是关于马克思主义世界观和方法论的概论式著作。现实中，领导干部无论从事什么工作，最紧要的是思想方法对头。习近平多次强调要注意学习马克思主义哲学。

“代表性篇目”，还有列宁的《国家与革命》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《唯物主义和经验批判主义》以及《论粮食税》、《论我国革命》。《国家与革命》集中阐发了马克思主义国家学说，丰富和发展了无产阶级专政理论和关于共产主义社会两个阶段的学说。《共产主义运动中的“左派”幼稚病》，批判了国际共产主义运动中的“左”倾思潮，论述了无产阶级政党的战略和策略。

《唯物主义和经验批判主义》，批判了唯心主义哲学思潮，捍卫和发展了马克思主义哲学。《论粮食税》是关于新经济政策的重要著作，开始肯定和重视商品交换、货币流通和市场机制，是列宁创造性地运用马克思主义理论探索社会主义建设的重要代表作。《论我国革命》总结了俄国社会主义革命和建设的经验，论证了俄国进行社会主义革命的必然性和可能性，是根据本国国情探索发展道路的代表性著作之一。可以说，列宁这些著作的核心要义，对中国革命、建设乃至改革都具有重要启迪、借鉴意义。

03

学习毛泽东重要著作等

如何“认真学习毛泽东同志的著作”？毛泽东的重要著作，包括《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《中国革命与中国共产党》、《新民主主义论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等。习近平要求，这些篇目需要反复精读。



《共产党宣言》的早期版本

《实践论》和《矛盾论》是毛泽东哲学思想的两篇代表性著作，对中国革命的历史经验作出了哲学总结。

《论持久战》则是运用唯物辩证法分析中国革命形势，确定方针，是战略思维的典范。《中国革命与中国共产党》全面考察了中国的历史、现状和基本国情，深刻论述了中国革命道路的独特性。

《新民主主义论》系统总结革命经验，全面论述新民主主义革命理论。《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，集中体现了毛泽东关于社会主义革命和建设的重要思想，是中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。

十八大以来，中央政治局集体学习把对马克思主义基本原理的学习放在重要位置，先后安排学习了历史唯物主义、辩证唯物主义、马克思主义政治经济学、中国特色社会主义理论体系是同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进的科学理论。因此，理解中国特色社会主义理论体系，必须追根溯源。

除了党内经典文献和马克思主义经典著作外，习近平对领导干部的要求，还包括学习中华优秀传统文化以及历史等。

据《习近平党校十九讲》，时任中央党校校长的习近平在2009年春季学期第二批进修班开学典礼上提出，领导干部普遍应当读下古今中外优秀传统文化书籍；在2011年秋季学期开学典礼上进一步提出，领导干部要读点历史。

优秀传统文化书籍作为古今中外文化精华的传世之作，思考和表达了人类生存与发展的根本问题，特别是中华优秀传统文化典籍蕴涵着做人做事和治国理政的大道理。这方面的典籍《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《资治通鉴》、《盐铁论》、《官箴》等，无不包含着修身养性、治国理政等方面的智慧和经验。

习近平还强调，要加强对历史的学习，各级领导干部应该学一些中国历史和世界历史知识，特别要深入学习中国古代史、中国近现代史和中共党史，深入学习世界近现代史和马克思主义发展史，从历史中得到启迪。

比如“四个全面”战略布局，就吸收了传统中国“民本”、“富民”、“不循古”、“法制”、“贤人政治”等思想，汲取了世界上其他国家发展中产阶级、打破中等收入陷阱、依法治国、政党兴衰的历史经验。

无疑，读历史，有助于借鉴历史上治理国家和社会的各种有益经验，同时避免一些历史错误重演。



2015年7月，全国各地的上万名党员群众来到嘉兴南湖畔，瞻仰红船，学习党史。

章勇涛摄（人民图片）

有一本很薄的书，毛泽东经常读，甚至可以用“痴迷”形容。

痴迷到什么程度？到1939年底那会，他就“看了不下100遍”。当时，距离那本书引入中国还不到20年。毛泽东在延安对一位进马列学院学习的同志说，“遇到问题”，他就翻阅这本书，“有时只阅读一两段，有时全篇都读，每读一次，我都有新的启发”。

这到底是一本什么样的书，能让伟人毛泽东如此深爱？

它就是马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》。

毛泽东说，“我写《新民主主义论》时，《共产党宣言》就翻阅过多次。”你可以想象一下，延安，窑洞，油灯下，毛泽东苦思冥想，一手提笔，一手翻书的情形。在当时和后来的日子里，灯光、毛泽东、毛泽东著作、《共产党宣言》，共同点亮了那个窑洞，点亮了中国。

从毛泽东最爱读的 一本书说起

正楷

168年来，发表于1848年2月的《共产党宣言》，在全球范围内产生了极为深远的影响，至今仍是。中共的诞生，便是从这本书中汲取了重要的思想养分。

这就是经典，这就是经典的力量。它永不落幕，它改变世界。

同样是经典，毛泽东自己的作品，也在数十年后，同样值得反复研读并用于指导工作。近期，因被中共高层集体“重温”而备受关注的《党委会的工作方法》，便是其中的代表。

学习经典是个人一生的大事，更是一个学习型组织永远的大事。对于拥有8700多万党员的中国共产党来说，首先要学好的经典，就是马克思列宁主义、毛泽东思想经典著作。

延安时期，毛泽东要求，党内要有相当多的干部每人读一二十本、三四十本马列的书。新中国成立后，他多次强调调学马列。邓小平同志说，读马列要精。这个“精”，首先体现在选择篇目要精到，要多选马克思主义的经典著作。

此外，扎根于中国的执政党成员，必须研读优秀传统文化经典书籍。这包括历史经典、文学经典、哲学经典、伦理经典等多个方面。习近平曾指出，领导干部要通过研读历史经典，看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读文学经典，陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”；通过研读哲学经典，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格。

通过研读优秀传统文化书籍，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界，是为政者的必修课。

经典关键在于思想的高度和智慧的厚度。当前，“四个全面”稳步推进，历史给了中国新的使命，给了执政党新的担当。而要肩负起这种使命，就要从经典中看清未来和方向，汲取智慧和力量。

制图：潘旭涛