



不但减了学费、还能接触好多大咖；更有机会站在学科的前沿——

做助教：成功留学的捷径

成怡昕 文/图

建筑名词和设计概念。第二年内容复杂一些，我们叫core studio核心设计，开始加入对建筑实用性的考虑，增加了对建造方面施工图、平面图标规范规范的指导。第三年的助教基本就担当了老师的职责。”王诗云告诉笔者。

不仅有更多与教授交流的机会，还能接触到平时不容易认识的人，比如老师的朋友，业内比赛的评委、专家等，了解相关专业的一手前沿资讯。“建筑设计软件的每次更新都会有一些新的功能，下一届的学生往往比我更熟悉，我就是从做助教时所教的那批学生中，学到最近的专业知识、软件技巧。在帮助他们解答事业、人生规划、生活方面问题的过程中，与他们慢慢变成朋友，在未来互相帮助。”王诗云坦言，在找工作阶段，助教经历对她帮助很大。

近年来，国内的留学峰会等活动有了一种新形式：我给名校教授当助教。活动过程中要求参会者完成教授安排的各项助教任务，表现优良者可以在申请学校时加分。那么，在国外大学，真正的助教究竟是一份怎样的工作？留学生做助教有什么好处呢？

助教都干些啥



国外助教工作的主要机制和国内类似，主要是根据课程大纲和教授的科研安排，协助老师和学生完成任务。总的来说，国外学校的助教有教学助理和研究助理之分，前者叫TA (Teaching Assistant)，后者是RA (Research Assistant)。

“在伊利诺伊大学芝加哥分校，助教工作内容大概分为两类：一类是负责批改作业和监考阅卷；另一类是负责学生的课程辅导，比如实验课或理科的习题课。”陈大川正在伊利诺伊大学芝加哥分校攻读博士学位，做助教是他在读书过程中的重要经历之一。他介绍道：“一般的本科生课程，人数超过20—30人才会配备助教。当选课人数超过100人时，一般会配备2个助教。”

不同的学院对于助教工作的内容有不同的划分。王诗云在宾夕法尼亚大学设计学院读研究生，设计学院的课程分为设计课和其他课程（如历史、文化、理论等），其中设计课最为重要。在设计课上，助教的工作内容为：软件辅导、设计指导和生活建议咨询。在3年的硕士课程学习中，助教工作的侧重点有所不同。

“第一年的助教要教学生很多软件的使用，还要辅导刚进入建筑专业的学生基本的

有什么好处



从经济层面讲，在美国大学做助教，除了可以减免学费，还会获得一定的报酬。这对减轻学子的留学经济负担大有帮助。“我在美国读书期间，做了4年的RA，靠着助研工作所得的奖助学金支持完成了全部学业。”刚从美国博士毕业半年的谢文（化名）讲起自己做助教的“成果”。

当然，报酬不是做助教的唯一“成果”。在国外大学，只有优秀的学生才能申请到助教岗位。此外，做助教其实是能力强的证明，助教工作对于在校学生来说是非常难得的一种体验。“在建筑行业，大家都知道，助教是最好的学生才能做的，所以写在简历上是可以加分的。”王诗云说，“早期助教经验可以为以后在大学教书铺路。比如我就有一位做过助教的学长，毕业后去了香港大学教书。”“对于毕业以后想找教职的同学，做助教可以积累很多授课方面的经验。”陈大川说道。

做助教便于学子从老师的角度理解课程设计，能更好地理解为什么要学这些课程，在学术研究上也有更深刻的认识。除此之外，做助教还可以提高英语水平。“我做助教时因为要和美国本科生直接交流，所以不得不花更多的时间去练习英语听说能力。做助教没多久，我明显感到自己英语水平提高了。”陈大川坦言。

做助教还是很好的人际交往平台。助教

如何申请



做助教好处多多，不少学子瞄准了助教的申请机会，希望在留学期间收获不一样的经验和能力。申请助教第一步要弄清学校的助教体制和要求，有的放矢。

王诗云介绍宾夕法尼亚大学设计学院的助教要求：“第一、第二年的助教是老师挑选高一年级的学生来做新一年的助教。但是第三年的助教基本都是校内学生，而由教授外聘。”留学生申请做第一、第二年助教的机会较大。陈大川介绍道：“一般美国大学助教的任命包含在博士录取信里，不需要额外申请。当然，也有少数研究生可以获得助教的职位，但这取决于所在学校或学院的经济条件和学生人数。”

一般来说，第一年留学的研究生成为助教的机会较小，因为校方无法在申请前赴美前了解其英语沟通能力和工作能力。“我的建议是先下手为强。早点和教授打招呼，不要不好意思，因为你没说没人知道你在想什么。就算你觉得自己不够好，也要勇敢去争取，寻找提高自己的机会。”王诗云说，在申请阶段，一定要厚脸皮、早准备。可提前联系学校或者老师，早准备、早打听总比过临时抱佛脚。

现如今，随着国内经济的发展，越来越多具有经济实力的家庭选择供孩子出国留学深造，但由于留学距离过远、路费成本过高，使得“回家”成为一种奢望。不能常回家看看的留学生如何化解想家的难题？

家乡味道 念念不忘

“我有时候特别想吃我家楼下的那家‘周黑鸭’。”张雅（化名）说，“澳大利亚海关不能邮寄熟食，所以很多想吃的家乡特产、家乡美食都没办法吃到。”张雅是澳大利亚昆士兰大学的留学生，主修会计学。在澳大利亚，平常最让她头疼的就是吃饭问题，“刚开始来这里的时候，每天早上吃着精致的三明治感觉也不错，但吃久了就腻了，真的好想念家乡的馄饨、油条、豆腐脑啊！”

正在韩国国民大学经营学专业读书的

问父母要钱，但父母每次都能察觉到我手里没钱了，二话不说就打钱给我。”

“在家里都是爸妈的宝贝，他们舍不得我们吃苦，有什么难事都会包办。”加拿大温哥华岛的荣俊博感叹道：“但在国外不一样，什么事情都得自个儿来，有时候遇到困难，就会想如果我现在在家该多好。”在国外留学已经3年的荣俊博已经习惯凡事靠自己，遇到困难时最多也就是和父母吐槽一下，然后继续闷头解决问题。

呼朋唤友 一起过节

每到春节、元宵节、端午节等中国传统节日，中国留学生都会相聚一堂，共同庆祝。荣俊博说：“春节是最想家的时候，感觉应该和家人团聚，但是现实条件不允许回去。回家一次光机票就要好几千块钱，想到这就鼓励自己再坚持坚持。”他还

家乡远，路费贵，逢年过节心欲碎

留学生想家了怎么办

耿一宁 文/图

付广浩说：“我是南方人，家乡离韩国还是挺远的，平时基本捞不着回家，偶尔在大街上发现一家炒粉、拌粉的小店会非常开心。”付广浩表示，他在韩国经常想家。“好在韩国和中国的文化差异较小，在韩国也有很多中华美食店，平时下课我就会去学校附近的中华美食店吃饭。那里吃得习惯，有点家乡的味道。”



介绍，“春节的时候，一般正逢我们期中考试需要复习功课，但是大家还是会抽出一天的时间过春节，一起做一桌子家乡菜。虽然身在海外，但中国传统的节日习俗不能忘，大家吃吃喝喝玩玩闹闹，凌晨还会一起看春晚，相互赠送新年礼物，相互问候‘过年好，过年好’，也多少有些在家过年的气氛。”

“韩国也过中国的传统节日，但美中不足的是，过节的时候，亲人在我身边。”付广浩有点失落，“不过还好，我有一群中国留学生朋友聚在一起过节，吃吃喝喝，聊天儿解闷儿，有时打打牌玩个麻将什么的，想家的情绪能有稍许缓解，玩开心了也就没那么想家了。”

受访的留学生建议后来者：一方面，要和家里人常联系，坚信不在身边的家人永远是自己最坚实的后盾；另一方面，要逐渐适应国外生活，了解当地文化环境，多参与学校活动，扩大交际，开拓新的朋友圈。只有这样，才能排解思乡情绪。

有事没事 常常联系

张雅在国外时常感到孤独：“我刚来澳大利亚没几个月，语言沟通还不是那么顺畅，加上这边的朋友又很少，有时候觉得自己无依无靠，特别想回家”。为了排解这种孤独感和思乡情，张雅常常通过微信和家人、朋友视频聊天，“我有事没事常和家人联系，和他们分享我在澳大利亚的生活，也经常听爸妈说说家里发生的趣事。感觉他们一直在我身边，也就没那么想家了”。

国外的物价高，生活花费要比在国内多得多，留学生在海外一旦花光生活费就会感到很无助。“没钱的时候特别想家。”付广浩说，“我是成年人了，从来张不开嘴

浙江省2016年度领军型创新创业团队引进培育计划申报公告

为贯彻落实《关于实施领军型创新创业团队引进培育计划的意见》（浙委办发〔2014〕11号），率先进入国家创新型省份和人才强省行列。根据《浙江省领军型创新创业团队引进培育计划实施细则（试行）》（浙科发政〔2014〕107号），现就2016年度浙江省领军型创新创业团队引进培育计划有关事项公告如下：

一、引进培育重点

根据我省“十三五”期间对科技创新和产业升级要求，面向信息经济、节能环保、健康、高端装备制造与新材料等七大万亿级产业，围绕实施“互联网+”行动计划和《中国制造2025浙江行动纲要》，推动“浙江制造”向“浙江智造”转型，加快建设新型农业技术体系，强化科技支撑经济社会持续健康发展和改善民生等创新需求，取得先进创新成果、核心技术和拥有自主知识产权、产业化前景广阔的创新创业团队。

二、申报条件

（一）领军型创新团队。领军型创新团队是指以科技创新领军人才为核心，创新业绩显著或有较大的创新潜力，依托企业研发平台和项目，有明确的技术路线图，致力于创新成果产业化的人才群体。1.领军型创新团队应包括1名负责人和至少5名核心成员。负责人年龄一般不超过55周岁，核心成员平均年龄一般不超过45周岁。2.企业应当成建制引进创新团队，核心成员是指团队中承担主要任务的引进人员，不包括用人单位为团队提供的原有配套人员和已在浙工作的人员；团队负责人和至少3名核心成员是2015年1月1日后

从海内外引进，其中从海外新引进的必须占一半以上，每年6个月以上在企业工作，连续服务时间不少于5年。

3.团队负责人和核心成员引进前一般应在国内外知名高校、科研院所担任相当于教授的职务，或在知名企业、机构担任中高级领导职务的专业技术人员，并且此前应在项目、产品等方面至少有3年以上稳定的合作基础，有突出的研究成果和成果转化业绩。

4.团队掌握的核心技术应当拥有自主知识产权，具备国际领先、国内一流水平，是我省经济社会发展紧缺急需的，或属于填补省内技术空白领域、能较大程度地推动我省有关产业领域的技术创新。

5.团队依托企业经营运行状况良好，技术创新体系健全，配套支持措施完善；资产负债率合理，企业经营效益较好且企业研发费用占主营业务收入比重高于3%；建有省级以上企业研究院、高新技术企业研发中心、企业技术中心或重点实验室、工程实验室、工程技术（研究）中心等，企业核心技术水平在国内同行中处于领先地位；企业为团队从事的项目配足科研资金，提供先进研发设备，落实项目产业化所需的各类要素。

（二）领军型创业团队。领军型创业团队是指自带技术、项目、资金落户浙江创业，符合我省产业发展战略布局和产业技术创新需求，具有较好市场前景、能引领和带动我省产业发展的优秀团队。

1.领军型创业团队应包括1名负责人和至少5名核心成员，是2013年1月1日后来浙江创业的。负责人年龄一般不超过55周岁，核心成员平均年龄一般不超过45周岁。

2.团队负责人和核心成员此前一般应在国内外知名高校、科研院所担任相当于教授的职务，或在跨国公司、知名企业担任中高级技术管理职位3年以上，并且此前应在项目、产品等方面至少有3年以上稳定的合作基础，有突出的研究成果和成果转化业

绩。

3.团队掌握的核心技术应当拥有自主知识产权，具备国际领先、国内一流水平，是我省经济社会发展紧缺急需的，或属于填补省内技术空白领域、符合我省重点产业发展方向的，具有市场潜力并进行产业化生产。

4.依托企业成立时间应为2015年1月1日之前，2013年1月1日之后。企业实收资本中，团队负责人和核心成员总货币出资不少于500万元人民币。企业运行正常、成长性好，目标产品具有市场前景。企业具有从事产业化项目所需创业资金，具备持续创新创业能力，且后续资金有保障。企业在技术、人才、土地、设备、管理等方面有良好的保障。

三、申报程序

领军型创新团队和创业团队均依托在浙江省注册的企业进行申报。领军型创新团队由引进企业进行申报，领军型创业团队由团队创办企业进行申报。具体申报流程如下：

1.申报团队认真阅读有关文件和申报要求，登录浙江省创新人才团队信息管理系统，在线获得申报账号和密码，填报“浙江省引进培育领军型创新创业团队申报表”并上传附件材料，提交真实有效的申报信息和证明材料，并及时告知所在地科技管理部门。

2.企业所在县（市、区）科技部门对申报团队进行初审，审核通过后在线提交，设区市科技部门进行复审并提出推荐意见，审核通过后在线提交省科技厅，各地组织部要支持科技部门做好相关工作。省属企业和中央在浙企业引进培育的团队，由所在单位在线审核后直接报省科技厅。

3.通过审核的申报团队下载申报表，经单位盖章，并逐级签盖科技部门公章后，提交纸质材料一

式2份，报送省科技厅政策法规处。

4.本次申报自2016年5月10日开始，至2016年8月1日截止。申报团队在截止日期前报送经所在单位和科技部门盖章的申报表。

四、其他事项

1.用人单位、科技部门要对团队申报信息进行认真审核把关，对出现信息不完整、不真实等严重情况，将进行通报并暂停两年团队申报。

2.浙江省领军型创新创业团队首个资助周期为3年，资助期内对团队投入不低于2000万元，其中省级财政原则上资助额为500万元，团队所在地方政府按照不低于省级财政投入额度进行配套资助，团队所在企业按照不低于各级财政资助资金总额对团队进行配套资助。领军型创新创业团队申报人及其用人单位应根据实际情况，科学合理填写申报类别和资助金额。

3.用人单位是引进和使用人才的主体，负责推荐拟引进团队，建设工作平台、安排岗位职务、提供科研与人力资源成本经费、落实配套政策等具体工作。入选的领军型创新创业团队要依约履行合同，确保工作时间，在用人单位专心工作。经评审入选后，不得随意减少或更换团队成员，不得任意调整研究内容和项目目标。省委组织部、省科技厅将进行抽查。

4.不得同时申报“领军型创新团队”和“领军型创业团队”。

中共浙江省委组织部
浙江省科学技术厅
2016年5月6日