

更高要求 权威认证

国际汉语教师的“求证”之路

凌波

随着近年来全球“汉语热”持续升温，对汉语教师的需求不断加大。在汉语教师成为市场“香饽饽”的同时，也催生了社会上形形色色的国际汉语教师培训、认证机构。那么，究竟哪个才是权威的、国际汉语教师资格认证呢？

国际汉语教师需求大要求高

现在，学中文的外国人越来越多，学习内容不断深入，学习范围不断扩大，因此对于国际汉语教师的要求也越来越高。作为一名合格的国际汉语教师，不仅要具有基本的语言教学素质，同时还要具备丰富的中国文化知识、出色的跨文化传播能力，掌握一两门中华才艺也是必不可少的。

“我们新来的刘老师刚刚研究生毕业，长得就像一个学生，我十分喜欢她。我在课上容易犯困，但听她的课却十分精神。因为她总是在枯燥的背诵课上让我们表演节目，表演得好还会获得她准备的奖品。在课上，我们就像一家人，经常一起出去吃饭、唱歌、跳舞和爬山。”武汉大学汉语言文学专业哈萨克斯坦留学生丽丽谈起她的汉语老师时如是说。

中国人民大学文学院副教授李禄兴有着丰富的海外执教经历。他认为，如今在遍布世界各地的孔子学院/课堂执教的汉语教师同时担负着教授汉语课程和培训当地汉语教师的任务。如果汉语教师不了解当地社会情况，则沟通不畅，容易导致误解，甚至冲突。很多外国人是通过汉语老师来了解中国和感知中国文化的，所以汉语教师的言谈举止，甚至穿衣打扮都会受到相当程度的关注。赴海外执教的汉语教师不仅代表个人，在一定程度上还代表着孔子学院的形象和中国的国家形象。

谨慎选择教师资格认证机构

在网上搜索关键词“国际汉语教师”，出来近

338万个相关结果。其中某某报考中心和某某协会的官网更是占据搜索结果前几名的位置。点开这些网站，映入眼帘的是“全国统考，全球认证”“全球最大、最专业、最权威的国际汉语教师培训和外派的领导品牌”等铺天盖地的广告词。这些听上去高大上的培训机构靠谱吗？

葛娟在北京语言大学汉语学院执教已有15年了。在谈起汉语国际教育专业学生的就业情况时，她说：“为增加毕业后找工作的砝码，学生们喜欢参加一些资格证考试。可是自2006年国家汉办的《对外汉语教师资格证》证书停考后，社会上出现了众多国际汉语教师资格类考试和证书。名目繁多、良莠不齐的资格认证和证书令学生难以甄别选择。”

国家汉办于2015年10月正式推出并实施《国际汉语教师证书》考试，这是基于国际汉语教师能力的一项标准化测试，分为笔试和面试两部分。通过者可获得《国际汉语教师证书》，证书有效期限为5年。据悉，目前《国际汉语教师证书》考试在中、英、美、西、澳、泰、韩、新、印尼等全球12个需求较多的国家设立了20多个考场，2015年已有近万人参加考试。

有志于从事国际汉语教学的学生和社会人士终

于有了主心骨。

建设国家级汉语教师资格认证机制

作为中国汉语国际推广的权威机构，国家汉办/孔子学院总部于2012年发布了《国际汉语教师标准》(2012版)(以下简称“新《标准》”)。新《标准》由“汉语教学基础”“汉语教学方法”“教学组织与课堂管理”“中华文化与跨文化交际”和“职业道德与专业发展”等五部分组成，构建了国际汉语教师的知识、能力和素质的基本框架，形成了较为完整、科学的教师标准体系，为国际汉语教师的培养、培训、能力评价和资格认证提供了依据。

对外经济贸易大学中文学院副教授唐兴全介绍说，目前国家公派汉语教师选拔标准与考试系统、汉语教师中国志愿者选拔考试系统、国际汉语教师资格证书培训与考试系统都是基于新《标准》研发的。新《标准》是衡量国际汉语教师任职资格的主要标准。

“新《标准》”回答了“做什么样的国际汉语教师”的问题，正在实施推广的《国际汉语教师证书》考试则是在回答“如何认证教师资格”这一问题上的有益探索。国家汉办的相关人员介绍说，由于《国际汉语教师证书》考试实施时间不长，目前并非所有在职志愿者和外派教师都获得了证书，将逐步实行外派院长、教师全员持证上岗。为鼓励目前在任的孔院教师和志愿者教师，以及陆续招募的教师参加《国际汉语教师证书》考试，国家汉办在今年3、4、7、9、11月开设5次考试。

在《孔子学院发展规划(2012-2020)》和“十三五”规划中提出，国际汉语教师师资队伍建设的目标是“基本建立一支数量充足、质量合格的专职中外院长、教师队伍”。国际汉语教师持证上岗是保证教学质量的重要手段，也是发展趋势。而尽快推广完备、统一、具有权威性的国际汉语教师资格认证体系是汉语国际推广事业健康、可持续发展的重要保证。



全球“汉语热”的温度究竟有多高？从国际汉语教师的数量缺口上可见一斑。据了解，一些合办孔子学院较多的国内高校常常面临着无人可派的尴尬局面。而另一方面，则是社会上数量众多、名目五花八门的国际汉语教师培训认证机构生意红火。

汉语国际推广事业的发展，教学质量的保证都离不开一定数量的、合格的国际汉语教师。为建设一支高水平的国际汉语教师队伍，国家汉办先后于2010年、2012年发布了《国际汉语教师标准》，而代表国家水平的《国际汉语教师证书》考试也在千呼万唤中于2015年10月开考，短时间内就有近万人参加考试。

同时在国内的106所高校设置汉语国际教育硕士学位专业，截止到2015年，总计招生3万余人，其中有来华留学生7000多人。而设立汉语国际教育本科专业的高校就更多了。基本搭建起一个国际汉语教师人才的梯形储备架构。

当今社会生活中的证书不胜枚举，考证对大多数人来说也并不陌生。《国际汉语教师证书》考试的出台，标志着对外汉语教师资认证有了国家级的权威标准，便于吸纳各路人才。当然，依托于各高校培训的汉语教师仍是汉语国际推广事业的骨干力量，但其他社会力量也不容忽视。一类是改革开放后走出去的国人，他们中的大多数人接受过良好教育，文化水平较高，且对汉语怀有发自内心的热爱，也在寻找机会为在海外传播中华文化出力。另一类是来华留学生。我曾接触过不少一心想着毕业后当一名汉语教师的留学生。对他们来说，通过《国际汉语教师证书》考试也是学习目标之一。总之，有了这个考试，不论身在国内外，不论是否有教育、汉语等专业知识背景，都能明了学习方向，假以时日，考取证书，走上自己向往的汉语讲台。

无规矩不成方圆。出台国际汉语教师证书考试是汉语国际推广事业的发展形势所需。今后应采取多种形式，在一切相关场合扩大其影响，树立起权威性。

同时还有品牌意识，保持考试的相对稳定，不易变来变去。这样经营下去，《国际汉语教师证书》考试的影响力和号召力将会逐年提升。

点点滴滴

千呼万唤始出来

刘菲

权威性国际汉语教师资格认证

回忆暑期服务

黄乐思 (15岁)

记得2012年夏天，我刚上初中，便毛遂自荐参加了西雅图市政府的暑期服务项目，因为我记得这是一个很好的接触新事物的机会。这个项目为期5周，我们小组有7个人，每天在不一样的地方工作6小时，有时去公园捡垃圾，有时去公共菜园除草和采摘。黑莓长得很快，上面长着很多刺，也是最难剪的。

我们组由两个志愿者凯蒂和杰米带领。拔除的草和黑莓要全部放到垃圾袋里拿回去。我觉得这是一次很好的经历，虽然做得很累，但因为可以跟有趣的人交流，所以还是很有意思的。在这个活动期间，我每天自己带午餐，是妈妈做的炒饭。那个夏天每

天吃同样的饭都吃腻了，到现在我也不喜欢吃炒饭。

每天吃完午餐有一段休息时间，通常会去打篮球，若没有球场，就打扑克牌，玩一种叫“大酒杯”的游戏。有时工作中会遇到很恶心的东西，比如各种虫子，但我们还是要克服厌恶感去做。

每个星期五，我们不用工作。杰米和凯蒂带我们去某个地方参观。我们去动物园、比尔·盖茨基金会、南西雅图大学等地。在南西雅图大学旁边有一个中国园，园里有很多花，还有一个中国风格的八角亭。

这次暑期服务是一次难忘的经历，令我印象深刻，至今仍时时想起。在这期间我交到了很多朋友，认识了一些植物和蔬菜，还学会了整理院子。妈妈知道我长了这些本事后很高兴。(寄自美国)

远东地区中学生赛中文

日前，2016年远东地区“孔子学院杯”中学生中文比赛在俄罗斯远东联邦大学孔子学院落下帷幕。

此次比赛由远东联邦大学孔子学院主办，分为低年级组和高年级组，历时1个月。远东地区7个城市17所学校的974名选手参加了初赛，经过激烈角逐，62名选手晋级决赛。决赛包括笔试和口试，经评委评判，最终产生总分、笔试和口试3个奖项的获奖选手若干名，他们将有可能会到中国参加夏令营活动，体验中国文化。

据悉，“孔子学院杯”中学生中文比赛是远东联邦大学孔子学院的传统活动，其前身是奥林匹克汉语比赛，2007年至今已举办了9次。

图为低年级组参赛选手正在进行笔试。(孔萱)



我不叫卡萨

新土

我叫新土，新年的新，土豆的土。这是真的，不开玩笑。我来自泰国曼谷，妈妈是泰国人，爸爸是印度尼西亚人。我有一个弟弟。你能猜出他的名字吗？对！他叫新华。但是，为什么我又被称为卡萨呢？

原来是同济大学留学生办公室的人把我的名字译错了。所以有一段时候，在上课的时候，每个老师都叫我卡萨。我告诉老师，我的名字应该叫新土。我现在在上海同济大学学习，

是二年级的医学生。我在同济过得很开心，有很多朋友，老师也很好。

我喜欢运动，特别喜欢游泳和网球。我希望能跟同济大学游泳队去参加游泳比赛。另外，我也跟同学们一起打篮球。

我很喜欢中国菜，因为中国菜跟泰国菜相似。其中最爱的饭菜有土豆羊肉盖浇饭、小笼包、年糕、烤鸭和火锅。我经常跟朋友们一起去五角场吃“海底捞”火锅。

因为我的专业是医学，所以会在上海学习6年。我觉得在这段时间里可以做很多事情，比如去别的城市旅行，认识更多的朋友。当然，我想让每个我接触到的人都知道我的正确名字——新土。

如果你见到我，请一定记得要叫我正确的名字。

(作者系上海同济大学医学院泰国留学生)

的工作就是打扫卫生，整理房间。她把家收拾得很干净。妈妈还要每天早上送我去学校，下午再从学校接我回家。

我的“工作”就是上学校学习知识。我还在家里学习中文，已经坚持了3年，每星期中文老师会到家里来教我一次。我希望学习更多的中文，以后可以独自去中国。因为我的外公、外婆是从中国福建移民到印度尼西亚的。

我的家里还有一只小狗，它的名字叫辣椒。它每天不工作，只是在家吃吃喝喝。这样说它也有点不公平。因为它会陪我玩，家里来了不认识的人它会叫，这可不可以算它的工作呢？我爱家里的每一个人，他们也都很爱我。(寄自美国)

在安内特文理高中实现心愿

王相尹

经过层层选拔和培训，我终于实现了成为一名汉语教师海外志愿者的心愿。现在，我在德国北威州明斯特市安内特文理高中做汉语助教。这里的德国学生从10年级开始可以选修汉语。

一转眼8个月的任期已经过去了一半，我任教的一个毕业班也刚刚经历完最后一周的狂欢，即将结束高中生活。班级里既有虽然在德国出生长大、中文却说得有滋有味的华人学生，也有单纯对汉字和中国文化感兴趣、慕名而来的德国学生。汉语主讲老师基特劳博士是一个德国人，他同时也是明斯特大学汉学的老师。刚刚来到学校时，我就惊叹于他地道的汉语发音和对中国文化及汉字的了解。与他一起给学生上课，给学生讲解汉字、拼音、语法是一件无比幸福的事。从这位德国教师

身上，我看到的是溢于言表的对中文的热情，这种热情非刻意的表述，而是不经意间从言语中流露出来。课下我曾问过学生为什么选择汉语，他们的回答个性十足：对中国文化感兴趣、中文是一门很特别的语言、汉字很酷……

在过去的4个月中，我曾受学校其他科目老师的邀请，向低年级的学生介绍中国。相比较而言，我作为一个中国人——学生眼中的外国人，来讲“中国”这个题目一定更真实，更能引起他们的兴趣。我喜欢做这种形式的报告，因为可以根据所给的主题，或者根据学生的年龄段，将他们最感兴趣的有关中国的情况展示出来。一次，给5年级学生的报告结束后，任课老师告诉我，通常这些5年级孩子上课是很吵的，而这次关于中国的报告却听得全神贯注，而且全程热情参与，令她觉得很意外。我在做报告的过程中也清楚地看到了一双双充满求知欲的眼神，听到了介绍中国长城时的一片惊叹声。下课后，不少学生围住我询问什么时候可以报名参加中文班。

学校开放日是安内特中文班的一大特色，许多学生家长慕名而来。孩子们看到笔墨纸砚，兴奋地跟着我和基特劳老师一起写书法，直到活动结束时才依依不舍地离开。我仿佛看到他们陆续走进中文班，走上学中文之路的身影。(寄自德国)



安内特文理高中汉语教室一角

刘老师：您好！

看着自己任教班级的学生用手指比划划地模拟着中文四个声调，满脸认真地讲着汉语，说错了听到老师的纠正后恍然大悟而又会心一笑的样子，我的心里充满幸福。

11年级的学生马上就要参加4月份的汉语水平考试(HSK)了，真心希望他们考出一份好成绩，并在学习汉语的路上走得越来越远。

我关注人民日报海外版《学中文》这一板块有一段时间了，感觉它的内容很贴近我们。今后，我也会尝试着鼓励我的学生给您投稿。这样做既可以让他们练习中文文字表达，也是一件充满意义的事情。祝好！

王相尹于德国北威州

王老师：您好！

很高兴收到您的来信来稿。的确如您所说，《学中文》是一个平台。在这里，老师可以交流教学经验体会，介绍新的教材教法，抒发在海外教中文的感悟；家长可以晒晒自己辅导陪伴孩子学中文的故事；学生可以展示自己学中文的成果。对于学生的来稿，不论中文程度高低，我们都一视同仁，目的是给予鼓励。

欢迎您这样工作在海外汉语教学一线的老师来稿，你们最有发言权。在工作之余梳理思路，总结归纳经验，不仅对自己有利，也许对世界其他地方的中文老师会有不小的帮助和启发呢。祝好！

刘老师



我家人的工作

雅各布 (10岁)

我家有很多人，每个人都有自己的工作。

我的爷爷是一名牙科医生，奶奶是一名护士。我有一个叔叔和一个姑姑。叔叔是一名耳鼻喉科的医生，姑姑和奶奶一样，也是一名护士。他们都在医院里工作。

我的爸爸是一家航空公司工作，他是飞机驾驶员，每星期工作3天，休息4天。他在家休息的时候，每天都会给我们做饭。爸爸做的饭很好吃，我们都喜欢吃他做的饭，他还学会了包饺子呢。

我的妈妈是一名家庭主妇，她每天