



留守儿童陈乐琪正在用亲情电话与父母通话



放学后，许诗琴（左）和邓小燕参加校园卫生



珠坑中心小学的张鹏远在教室读书

# 让每一朵花幸福绽放

## ——探访赣南留守儿童

本报记者 陆培法 赵树宴

近日，本报记者奔赴江西赣南革命老区，跋涉千余公里山路，探访那里的留守儿童。据不完全统计，作为劳务输出大省，江西外出务工人员多达600万人，农村留守儿童占全省儿童总数的1/5。

石城县是江西省罗霄山集中连片贫困县之一。今年全县义务教育阶段学生近4万人，其中留守儿童9615人。

在石城县珠坑中心小学，教学楼里专门设立了一部“亲情电话”。五年级学生小陈一接通过电话，马上站得笔挺，用标准的普通话同远在千里之外的父亲通话，如泣如诉的稚嫩声音让听者动容。

廖丽萍从23岁起担任珠坑乡党委书记，一干就是11年。只要一有空，她就会来这个小学探望留守儿童。她说，只有看到孩子们的笑脸，内心才踏实。

于都县是中央红军长征集结出发地。作为国家扶贫开发重点县，这里的留守儿童有4万余人。

踏入于都县长征源小学大门，一支由上百人组成的“红娃唢呐艺术团”正在演奏。副校长严梅介绍，艺术团大部分孩子都是留守儿童。

于都县教育局局长邓昌海说，县里设立了妇女儿童民生工程专项资金，对全县中小学生尤其是留守儿童实行营养餐补助政策，每年还择优建设留守儿童亲情家园。

安远县是农业山区县，也是劳务输出大县。2015年，安远县妇联成立了“阳光之家”留守儿童托管中心。在托管中心里，崭新的电脑室、图

书室以及干净整洁的学生宿舍充满暖意。

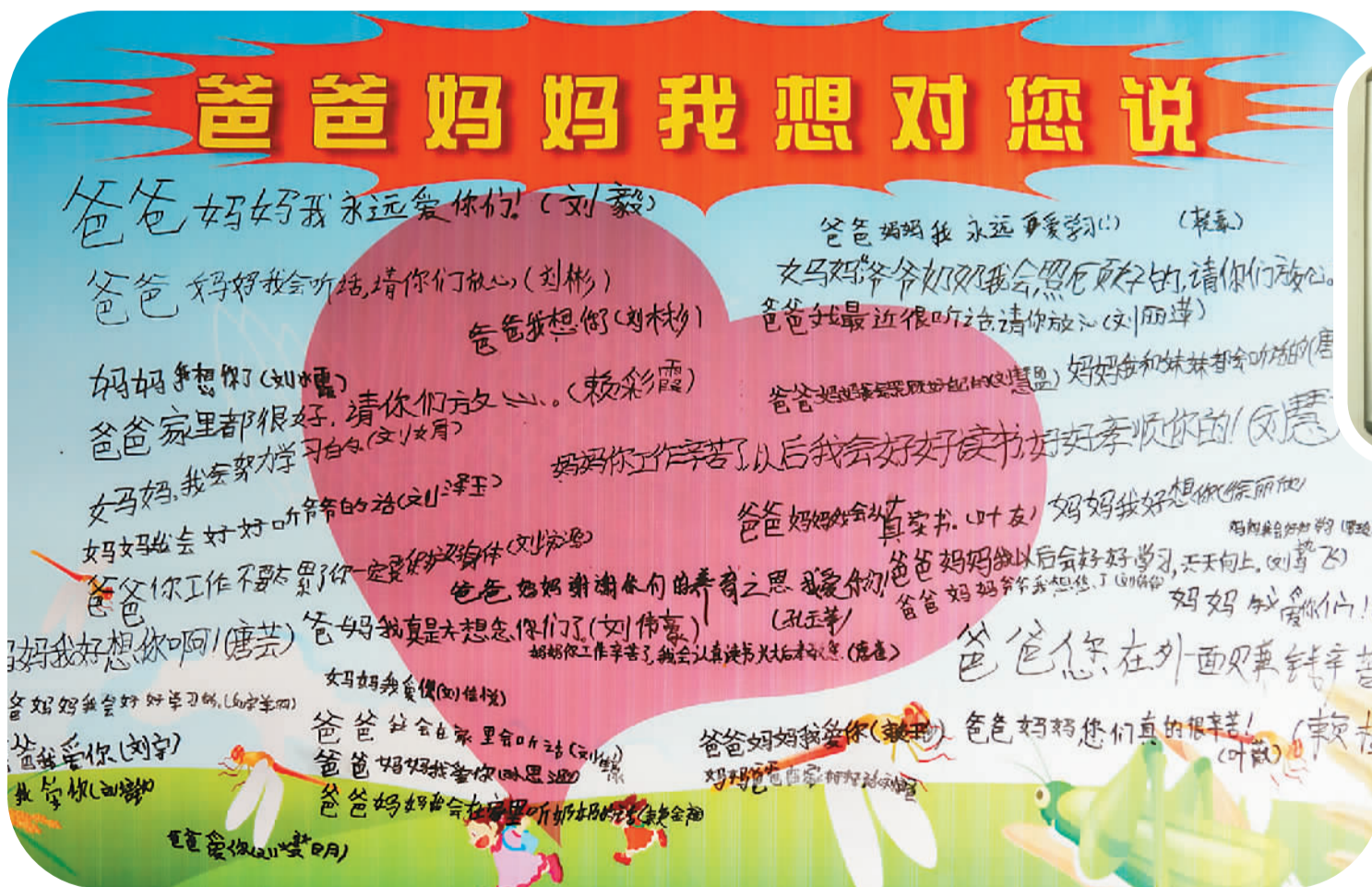
在安远县思源实验学校，给留守儿童每个月的零花钱、定期的家访、购买日用品等工作，都有精准安排；在车头镇龙头小学，新开设的学生心理辅导室增加了对留守儿童的心理咨询、心理矫正等内容；在孔田镇的“思亲驿站”，留守儿童可以通过电脑视频连线，“零距离”地与在外打工的父母互诉思念之情……



龙头小学的孩子在课堂认真听讲



▲一名留守儿童怀抱书本



▲供留守儿童倾诉心声的信箱

▲龙头小学的宣传栏上写满了留守儿童对父母的思念



右一：长征源小学的“红娃唢呐艺术团”  
右二：思源实验小学的留守儿童在学校的“爱心小屋”里  
右三：孩子们在长征源小学活动室里学习书法

(本版照片均由本报记者 赵树宴摄)