



图为日本横滨山手中华学校的学生们在欢度中国国庆节。 王健摄

■侨界关注

作为维系海外侨胞同祖(籍)国之间情感、同中华文化进行沟通的重要纽带,华文教育一直为中国政府所重视,广大侨胞也在尽己所能推动其发展。随着全球“汉语热”的持续升温,华文教育有了愈加广阔的空间和新的机遇。

然而,华文教育蓬勃发展的势头下,困难依然存在,问题难以回避,真正“落地生根”“枝繁叶茂”还有很长的路要走。

# 面临新的机遇 面对旧的问题 华文教育如何实现更好发展

杨宁 李然

## “场地之困”再凸显

报道称,3月10日,波恩市议会准备就关闭国际活动中心进行公开审议,上百名抗议者提前来到市政厅进行抗议,其中大部分是华人。迫于抗议者压力,执政议员提出推迟审议该议程并获同意。

该活动中心由波恩市政府于上世纪80年代从一家私人基金会手中租下,免费提供给具有国际或外国背景、从事文化教育活动的组织使用。据报道,由于无需交纳场地租金、地理位置优越,当地华文学校也利用该场地在每周六为波恩及周围地区华裔子女上中文课,让他们学习中文、了解中国文化,在当地华人中很有影响。如果中心关闭,华文学校可能会因为没有教学场地、或由于无力负担高额租金而难以维系。审议暂时推迟,意味着波恩华文学校还有争取的机会。

但华文学校的场地问题并非个别现象而是共性问题,再次凸显,不容忽视。

## 矛盾交织待化解

“场地之困”的背后,是华文学校资金不足、资格界定等多层次的问题。

海外华文学校多是非营利性,学校运转的资金主要依靠华人社区和团体、所在国政府或非政府机构的拨款以及个人或商铺的捐助,还有收取的少量学杂费,经费来源十分有限且不稳定。

据悉,波恩华文学校每学期仅收取150欧元,主要用于支付教师薪酬,正是因为无需交纳场地租金,学校才得以维持。美国的华文学校也同样面临资金有限的问题。张星钰说,没有经费来源就只能靠学费收入维持日常运作,一些学校自发筹集的资金也很少。另据日本横滨山手中华学校校长张岩松介绍,“100多年来,学校一直在赤字经营,收上来的学费不足以抵消学校各项开支,剩下都需要华侨华人捐助。”

资金有限之外,华文学校的“资格问题”也是造成场地困扰的一大因素。由于是华人社团在海外自发组织的教育

“在欧洲,很多华文学校没有自己的固定校舍,而是借用或租用其他机构的场地,需要支出大量费用,且很不稳定。”西班牙马德里华侨华人中文学校校长叶玉兰在接受本报采访时坦言,由于场地多是租用,很多学校时常需要换“校舍”,有的学校买下了很小的地方隔成教室,但设施简陋,有的甚至没有通风的窗户。

此前,据全美中文学校协会会长张星钰介绍,全美国大概只有3-5所学校买了校舍,其余基本都是租用,刚开始学校规模小,几间教室就够,但是学生多了困难和摩擦就多了。据他介绍,很多学校都遭遇过被“赶走”的困境。

“场地是华文学校发展的最大局限之一。”张星钰分析称,特别是学校发展到一定规模,教学及活动场地需求变大,而当地能够提供的资源有限,学校需要更多资金来租借场地,承受的经济负担更大。

机构,大多数国家或地区的华文学校,既不在所在国的教育体系内,也不从属于中国的教育体系,因而无法享受所在国相应的教育待遇。据叶玉兰介绍,不同于东南亚,欧洲的华文学校没有纳入当地教育体系,不被当地政府正式认可为学校,而是多以教育机构或文化组织等形式存在,不能与当地公立学校一样由政府建设或出资建设校舍。

张岩松也表示,按照日本的教育法,华文学校被歧视性地归类为“成人技能培训学校”,教科书免费、捐款免税、学生保险等都不曾享有。但是,当谈到如果纳入日本教育体系,他也担忧纳入后有丧失华文学校特色的风险。资格界定,是摆在华文教育发展道路上的一道难以跨越的坎。

事实上,华文教育还存在缺少专业华文教师、缺乏合适华文教材等问题。同时,随着“新一代”土生华裔青少年的增加,华文教育的教学方式和内容也有待转型和丰富。

## 应时而变谋新路

“近忧”和“远虑”同在,但华文教育在办学规模、办学理念、融入程度等方面取得的发展不容置疑。在新环境下,华文教育可借新机遇、谋新思路,从源头上逐渐化解教学场地及其背后一连串的问题。

“汉语热”东风,是华文教育融入主流社会与教育体系不可错过的机遇。

“越来越多的外国人学汉语,一些以往不重视汉语的华人家长也开始关注子女的华文学习”,叶玉兰说。有专家分析,华文学校的教育对象正由华裔子女扩展到所有爱好中文的人士,办学规模不断扩大,华文教育在海外社会的地位得以提升,融入程度不断加深。

以东南亚华文学校为例,很多华文学校已经被纳入所在国当地国民教育体系,这些学校则拥有更好的发展空间。“华文教育与主流教育接轨已然成为明显趋势。”

在华文教育向正规化、标准化、专业化发展过程中,提高教学质量与办学实力,势在必行。

报道称,2016年国侨办将重点推广海外华文教育的“标准化”,其中包括海外全日制和周末班华文学校的教学标准,华文学校教师资格认证标准和华裔青少年中文水平认证标准。

叶玉兰说,目前华文学校的一些老师只是会说汉语,并没有教学资质,出合一些相应的标准,对于提升华文学校的整体水平无疑是有益的。提高认可程度,华文学校的场地问题有望获得新的解决途径。

保持华文学校特色,探索新形态也不失为一种发展方式。谈到华文教育的发展,张星钰认为大中型华文学校可以向社区服务方向转型,承担更多向主流社会推广中华文化的义务。目前,部分学校已经尝试转型。



图为西班牙马德里华侨华人中文学校师生正在上课。 来源: 欧浪网

## 侨情乡讯

### 湖南打造侨务服务升级版

据中新社电(记者刘曼)15日,湖南省外事侨务工作会议召开。湖南省外事侨务办公室主任肖百灵总结2015年全省外事侨务港澳工作,14个市州及67个省直部门和有关单位的外事侨务部门负责人齐聚一堂,共同研究2016年以及“十三五”时期湖南外事侨务港澳工作。近年来,湖南省外事侨务部门立足自身实际,加强与东南亚国家交流合作,助推万象至长沙直航航班正式开通,马来西亚登嘉楼州与湖南省签署合作备忘录和友好省州关系意向书。岳阳也依托地缘优势,主动融入“一带一路”战略,服务“一区一港四平台”建设。此外,湖南省外事侨务办还积极开展归侨侨眷职业技能培训、侨界义诊医疗等侨爱工程关怀活动,全省外事侨务系统争取华侨华人和港澳同胞捐赠款物近3800万元。

### 甘肃省建立困难归侨帮扶机制

据中新社兰州电(记者徐雷)甘肃省侨联主席樊向勤近日表示,将充分发挥侨商会、法律顾问委员会等组织平台优势,自我加压、勇于担当,以“扶智”作为工作切入点,坚持“输血型”扶贫向“造血型”扶持转化、资金扶持与技术项目扶持并重,探索建立困难归侨侨眷帮扶机制,把组织动员、联系维护侨界民众合法权益的工作做深、做细、做实。

樊向勤称,下一步将充分发挥侨界资金、技术、商业网络等方面的独特优势,主动加强与“一带一路”沿线国家经贸、科技交流,重点围绕伏羲大典和兰洽会这两项重大经贸文化活动的举办,还将充分运用“互联网+”思维,主动做好人才智力引进、重点华侨华人创业团队扶持、海归创新创业跟踪服务、技术成果转化等工作,并发展锤炼新作风、重视专业化彰显新作为,努力塑造和展示侨联组织的良好形象。

### 北美画院优秀作品展举办

本报电(谷漩)在全国两会顺利召开之际,“亲情中华——北美画院优秀作品展”在北京现代彩墨艺术馆隆重开幕。(美国)北美画院是美国华侨华人艺术家的专业组织,此次展览共遴选出近百幅佳作。来自美国北美画院的40多位艺术家专程赴京参加活动。

此次画展由中国侨联、中国美协指导,由中国华侨公益基金会等主办,旨在团结凝聚海外华侨华人艺术家,促进中外文化交流合作。

展览包含多个艺术门类,形式多样、内容丰富。展品中既有对中国传统美术的继承发展,也有融合西方文化的变革图新,充分展现了华侨华人艺术家对中华文化的礼赞和对于祖(籍)国的深切眷恋,受到了广大参观者的好评。



## 侨乡留守儿童 他们的孤独你懂吗

谷漩

在我国一些传统侨乡,生活着这样一群特殊的孩子:他们长年见不到自己远在海外的父母,就像一只离群的小雁,孤独而焦虑。虽然他们大部分都被寄养在祖辈家中,但由于与自己的父母长时间缺乏沟通和接触,这些留守侨童的成长之路充满隐忧。

在去年的十二届全国人大四次会议上,来自侨乡浙江青田县的全国人大代表、浙江省侨联副主席陈乃科在北京呼吁,希望在重点侨乡建立侨校,为这些留守侨童提供更有针对性的教育资源。

浙江省青田县是我国著名的侨乡,共有海外华侨华人、港澳同胞32.9万人。侨属侨眷中0-14岁的儿童约2.3万人,并以每年近千名的速度增长。侨童留守家乡多半是因为家庭环境、教育需求导致,出国务工或经商的父母暂时还没有能力或条件将他们带出国。这些留守的侨童相比其他孩子在物质上较为富足,而心灵上却缺失了太多与父母之间的情感互动。

大部分出国父母因工作繁忙较少与孩子沟通,而少数的交流内容也多集中在学习成绩和生活上,对于孩子的心灵成长和情感发展却经常忽视。再加上祖辈代养人的教育观念陈旧,方法简单,导致这些正处于心灵成长重要时期的孩子极易出现郁郁寡欢、脾气古怪、性格扭曲的心理状况。他们有的孤僻内向,有的浮躁叛逆,有的充满怨恨,在与人相处中经常表现出自卑和敏感,甚至会产生无端的敌对和冲突。

陈乃科调研发现,有很多留守侨童得不到父母的及时引导和教育,空虚无助,只能在花钱、玩乐等方面寻求刺激,甚至走上吸毒、犯罪的道路。这些都严重影响和阻碍了侨童们的成长和进步。

而在学业上,“由于很多华侨家庭过早地将孩子的前途明确定位于出国,致使这些留守侨童在中国国内时缺乏学习目标和压力,甚至有的厌学、辍学。”陈乃科表示。

这样就形成了一种局面:一边是在海外努力打拼,一心想要为孩子创造更好条件的父母,一边是内心焦虑,成绩落后,甚至走上歧途的留守侨童,孩子真正所需的并不是父母努力创造的,这样的矛盾场景在很多侨乡正不断上演。

针对这一情况,陈乃科在人民代表大会浙江省代表团小组会议上建议,在侨集中的侨乡引进侨资或民间资本投资建设私立学校,或与公立学校联合办学,开办国际班,并根据学生来源组成各类语言班级,使学生能够在“出去后”尽快克服语言障碍,实现与海外教育的无缝对接。让华侨的子女们能在中国国内接受系统良好的教育,培育出健康优秀、爱国爱乡的华侨下一代。

据了解,像陈乃科一样为侨乡留守儿童奔走付出的热心人士还有很多,被授予“中国侨界十大杰出人物”、来自浙江省温州市七都岛的周祥薇就是其中一位。她所建立的“留守儿童快乐之家”让七都岛的广大侨童找到了家的温暖、生活的乐趣和学习的信心。当地的侨童们都亲切地称呼她为“周奶奶”。

当然,关爱留守侨童不仅需要这些热心人士,更需要整个社会的力量。只有我们更好地帮助侨乡留守儿童,留守老人解决问题,身在海外的广大华侨华人才能更无后顾之忧地拼搏,更深切地热爱祖(籍)国。



图为周祥薇与七都岛华侨留守儿童在一起。 来源:温州日报网站

## “中国机遇”吸引华侨回国创业

3月15日,福建省侨办工作人员在推介会上介绍福建“侨梦苑”有关情况。当日,中国侨商会科技创新委员会“走进侨梦苑”福建专场推介会在福州举行,来自福建省相关部门的工作人员向回国创新创业的华侨华人专业人士介绍了福建有关扶持政策,以吸引侨资侨智参与福建开发建设。

图为华侨华人企业负责人在福州对投资人进行一对一推荐。

中新社记者 张斌摄

