

联合国教科文组织发布报告称

中国成文化产品最大出口国



▲2015年10月，“第二届博物馆文创产品展览”在浙江举行。施健学摄（人民图片）

本报巴黎3月10日电（记者李永群）联合国教科文组织10日发布的其数据研究院的一份最新报告显示，中国2013年文化产品出口总值达601亿美元，高出排名第二的美国279亿美元一倍多，成为全球文化产品最大出口国。

这份题为《文化贸易全球化：文化消费的转变——2004—2013文化产品与服务的国际流动》的报告称，尽管受全球经济不景气影响，且大批电影和音乐消费者转向网络相关服务，2004—2013年间文化产品的贸易额还是翻了一番。

联合国教科文组织数据研究院负责人西尔维娅·蒙托亚表示：“2013年文化产品贸易总额达到2128亿美元，几乎是2004年贸易额的两倍，这进一步证明了文化产业在全球经济中扮演的重要角色。”

报告显示，美国虽然已不再是文化产品的最大出口国，但依然是这类产品的最大进口国。与此同时，新兴市场的文化产品出口在增长。

报告还分析文化产品的市场趋势称，艺术和工艺品市场进入贸易额最大的十大文化产品之列，这得益于黄金首饰的畅销。2013年，黄金首饰的出口额超过1000亿美元。雕塑、小雕像和绘画作品也出现增长，2013年它们为艺术和工艺品贸易贡献了190亿美元。

报告指出，数字化趋势对音乐、电影和报纸等产业产生重要影响。以音乐制品为例，2004至2013年间，贸易额下降了27%，而电影制品的同期贸易额下降了88%。但与此同时，音像服务业整体还是保持了持续增长。图书在一些地区仍是一个重要的文化出口产品，2004至2013年间增长了20%。

教育部部长答记者问

中国教育跻身世界中上行列



徐 骏作（新华社发）

中国教育站上新的发展历史起点

“中国教育发展总体水平已进入世界中上行列。”袁贵仁介绍，通过独立第三方对中国教育进行评估显示：学前教育毛入学率为75%，达到世界中上收入国家平均水平；小学净入学率达到99.9%、初中毛入学率为104%，中国总数为1.5亿的九年义务教育学生普及率超过世界高收入国家的平均水平；高中阶段毛入学率为87%，高等教育毛入学率为40%，这两项指标高于世界中上收入国家平均水平。

“事非经过不知难。”袁贵仁说，中国是一个发展中的人口大国，取得这样的发展水平来之不易，中国的教育已经站在新的发展历史起点上。

“十三五”仍维持九年义务教育

针对社会关注的“中国是否要延长义务教育年限”问题，袁贵仁明确表示，“十三五”期间中国义务教育仍然为九年。

“我们不延长九年义务教育，但会重点放在把义务教育办得更好。”袁贵仁说，“十三五”提出

“教育总体水平什么样？”“普通高校如何转型？”“义务教育年限是否会变？”10日下午，教育部部长袁贵仁在十二届全国人大四次会议记者会上就“教育改革与发展”相关问题回答中外记者提问。

普及高中阶段教育，意味着国家已经明确中国的教育普及是十二年，就是说九年义务教育加三年高中阶段教育。

袁贵仁说，普及义务教育还意味着均衡，但如果现在把学前教育和高中教育都纳入义务教育，均衡的配置就是很大的难题。

借鉴经验，提高创新精神和实践能力

袁贵仁说，中国有悠久的、优秀的教育传统，形成了自己的教育特色和模式。中国教育注重基本知识的传授、基本技能的训练，注重行为规范的养成，再加上中国老师的辛勤付出和学生的刻苦勤奋，中国教育在很多方面取得了优秀成绩，培养出了优秀人才。

“但是，我们确有自己的不足。比如，我们的学生特别是中小学生课业负担过重，我们的学生创新精神不强，实践能力不足。”袁贵仁说，中国教育有不尽如人意的地方，因此要推进素质教育，主要目标就是提高学生的创新精神和实践能力。

“正所谓‘尺有所短，寸有所长’，我们应当立足中国大地，弘扬优秀文化传统，同时虚心学习借鉴各国有益的、成功的教育做法和经验，由此把中国的教育办得更好，也对世界教育作出中国的贡献。”袁贵仁说。

培养更多高素质技术人才、技能人才

袁贵仁表示，中国高校的转型发展，实质上是中国高等教育供给侧结构性改革。袁贵仁说，高等教育的结构和国家的经济结构、产业结构不尽吻合。

他说，解决这个问题的办法就是优化结构，办出特色，提高质量，满足经济社会对高等教育的需求，满足人民群众对教育多样化的需求，所以要推动普通高校向应用型转型。地方高校要率先转型，从培养理论型人才转到培养技术、技能型人才，适应当前经济转型的需要，适应地方经济社会发展的需要。

袁贵仁说，转型的关键是调整专业设置；转型的真正核心是人才培养模式。“爱因斯坦的活，爱迪生干不了，爱迪生的活，爱因斯坦也干不了，我们需要通过转型来培养更多的实体经济发展的在一线能够从事工作的高素质技术人才、技能人才。”

为学校和用人单位牵线搭桥

今年高校毕业生有765万，当被问及如何解决高校毕业生就业问题时，袁贵仁表示，在各部、各地方、各高校的共同努力下，大学生就业创业总体态势良好，初次就业率连续13年保持在70%以上，创业人数逐年增加，明显增长。

袁贵仁说，就业是民生之本，要以创业带动就业。首先，教育部门要会同有关部门，深入做好“大学生就业促进计划”和“大学生创业引领计划”。其次要认真细化落实国家对大学生就业创业的优惠政策；另外，还需要加强就业指导；最后，要开展精准帮扶“一人一策”，使毕业生能够找到自己理想的工作。

“创新创业教育不是说每个学生都能成为企业家，首先是要使他们形成创新理念、创新思维、创新素质，来为我们国家实施创新驱动发展战略服务，来为我们国家在2020年成为创新国家服务。”袁贵仁说。

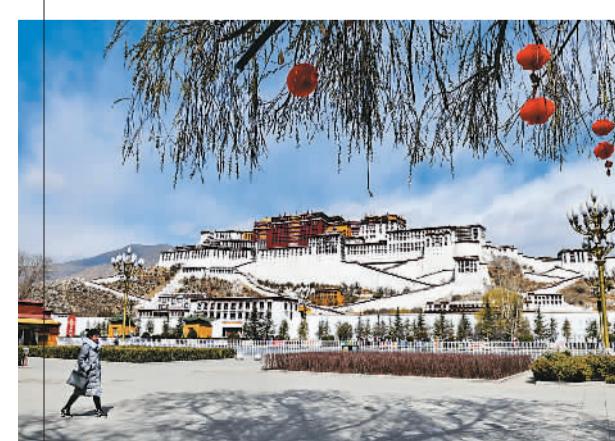
（据新华社北京3月10日电 记者刘奕湛 李文华 韩洁）



3月10日是农历二月初二，在河南省淮阳县的太昊陵古庙会上，举行了丙申年中华人文始祖太昊伏羲氏祭祀大典。来自海内外的游人、香客和当地群众齐聚于此，寻根谒祖。图为在河南省淮阳县古庙会上，游人和香客在太昊陵景区拜谒人文始祖太昊伏羲氏。

新华社记者 李安摄

拉萨春光美



3月的拉萨，春意盎然。市民和游客踏着春天的脚步，沐浴在拉萨明媚的春光里。图为3月10日，市民从拉萨布达拉宫广场经过。

新华社记者 张汝峰摄

巴拿马国际博览会中国馆揭幕

据新华社巴拿马城3月9日电（记者苏津）第34届巴拿马国际贸易博览会中国馆揭幕仪式9日下午在巴拿马城两洋会展中心举行。

据介绍，这是中国连续第13次参加巴拿马国际博览会。本次参展的100余家中资公司仍保持近年来展会最大阵容，带来的产品多样化，包括日用品、纺织品、机械设备、电子、电脑和通信产品等。

本届巴拿马国际博览会于8日上午正式开幕，为期4天，巴拿马总统巴雷拉出席了开幕式。来自欧洲、美洲和亚洲30多个国家和地区的700余家企业参展。

中老合作卫星老挝一号在轨交付

据新华社万象3月10日电（记者荣忠霞、李莎）中国和老挝合作的老挝一号通信卫星9日晚在位于老挝首都万象的卫星地面站举行在轨交付仪式，中国亚太移动通信卫星有限责任公司（中国亚太公司）与老挝政府签署了项目交付文件。

老挝一号通信卫星项目于2012年12月1日正式启动，由中国航天科技集团公司旗下中国运载火箭技术研究院的子公

司——中国亚太公司总承包，并于2015年11月21日在中国西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭成功发射。

卫星在轨交付后，中老双方合资成立的老挝亚太卫星有限公司举行揭牌仪式，负责卫星商业运营的公司宣告正式成立。

据悉，老挝亚太卫星公司将为老挝及周边国家提供卫星通信、卫星电视直播、无线宽带等服务。

着力提升原始创新能力

10日上午，科技部部长万钢等在十二届全国人大四次会议记者会上就“科技创新发展”相关问题回答了中外记者提问。

■ 创新动能 推进供给侧结构性改革

对于如何在科技领域推进供给侧结构性改革，万钢说，市场对科技产品存在很大的潜在需求，提高创新能力，推进供给侧改革才能紧跟市场。

“我们创新政策的指向是提升原始创新能力，加强集成创新，面向市场的需求供给，同时也进行引进吸收消化和再创新。”万钢说。

万钢说，推进供给侧改革首先要增强创新能力，发挥创新动能，推动大众创业、万众创新，激发全社会，特别是青年人的创新积极性；其次，要着力提高原始创新能力，要有积累、有发展。

■ 服务民生 重大项目也很“生活”

万钢表示，我国重大科技项目和重大工程都与生活紧密结合。比如我国5万多艘渔船都使用了北斗导航，在没有网络的情况下渔船可以获得短报；蛟龙号已经下潜100多次，许多科学家跟着走向海底世界；前些年黑龙江发大水，就是用资源卫星来监控，减轻了灾情。

万钢说：“最近我到内蒙古去调研，有一个企业用北斗放牛，给牛带项圈，还用上了Wi-Fi，牛吃什么草，在什么地方都知道，如果一旦过界，牧民派个无人机把它给撵回来。”

万钢表示，我国“十三五”将要实施的一批重大项目会改善我们的生活，促进经济和社会发展。

■ 军民融合 鼓励民企参与科研

万钢表示，科技领域的军民融合目前有一些不够协调、连通不畅的问题，将从航天、深海、超算、信息技术应用等进行统筹布局，共同谋划。

万钢说，已经有很多民营企业参与了国防装备的研究和采购，未来要从科研设施的互通互用促进军民融合，通过人才培养促进军民融合。“科学的探索实际上没有军用、民用之分，而是用在什么地方，怎么样使它更好地发挥效率。”万钢说。

■ 众创空间 更多聚焦实体经济

万钢说，目前全国已有约500家获国家各类支持的众创空间，和原有的企业孵化器、各类大学科技园、高新区、自主创新示范区形成了一个创业的体系。

下一步如何更好发展众创空间？万钢说，国务院发文明确要求众创空间未来在发展上更多聚焦于实体经济，更多用科技成果来带动量大面广的传统产业升级，更多面向市场的新需求、潜在需求，推动供给侧结构性改革。

■ 工匠精神 加强教育培植文化

政府工作报告提到的“工匠精神”受到广泛关注。曾在德国留学工作的万钢说，匠精神实际是一种敬业精神，就是对每个人所从事的工作锲而不舍，对质量的要求不断提升，在每一个工作岗位上的每一件事都不能放松，德国的很多做法值得借鉴。

他指出，工匠精神的培育是教育的结果，也是文化的体现。创新时代，中国也要加强基础教育和职业教育，使更多产业一线工人能得到更系统的教育，使质量为上的要求变成企业发展的文化。

（据新华社北京3月10日电 记者李文华 韩洁 罗沙）