

这个讲堂非同一般

中央政治局3年30次集体学习

本报记者 刘少华

1 中央政治局都学了什么？

集体学习，是这一届中央领导集体的“开局”之作。

“国内外都在看我们这一届中央领导集体工作会以什么来开局，我们就以深入学习宣传贯彻党的十八大精神来开好局、起好步。”2012年11月17日，十八届中央政治局围绕深入学习贯彻党的十八大精神进行第一次集体学习，习近平在主持讲话中这样强调。

自此之后，在3年多的时间里，政治局以平均不到40天一次的频率，完成了30次集体学习，话题跨度范围极大，涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的方方面面。

作为共产党人的“看家本领”，马克思主义基本原理的学习，在其中占了不小的比重。这其中，两次学习马克思主义哲学的内容，一次学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论。

具体来说，2013年12月3日，中央政治局第十一次集体学习，是关于历史唯物主义基本原理和方法论；2015年1月23日，中央政治局第二十次集体学习，是关于辩证唯物主义基本原理和方法论；2015年11月23日，中央政治局第二十八次集体学习，是关于马克思主义政治经济学基本原理和方法论。

有关历史的内容同样占比很大，有5次集体学习都是历史话题。

具体来看，这些话题包括我国历史上的反腐倡廉、中国特色社会主义理论和实践、我国历史上的国家治理、中国人民抗日战争的回顾与思考以及中华民族爱国主义精神的历史形成和发展等。

值得注意的是，集体学习并没有停留在获取知识的层面，其透露出的治国理政思路和方略，以及对相关问题的重视程度，也为外界所高度关注。

事实上，从十八大以后的第二次集体学习开始，中央政治局就持续关注了坚定不移推进改革开放、坚定不移走和平发展道路、全面推进依法治国等重大话题。如今回头看，这三大话题的确体现了本届中央领导集体治国理政的思路。

强烈的问题意识，也体现在政治局集体学习的主题中。

这其中，党的建设方面，有关于我国历史上的反腐倡廉，关于加强改进作风制度建设，关于加强反腐倡廉法规制度建设，关于践行“三严三实”等内容；深化改革方面，有关于市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用等内容；经济建设方面，有关于建设海洋强国研究，关于实施创新驱动发展战略，关于加快自由贸易区建设，关于健全城乡发展一体化体制机制等内容；政治建设方面，有关于深化司法体制改革等内容；文化建设方面，有关于提高国家文化软实力研究，关于培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德等内容；社会建设方面，有关于加快推进住房保障体系和供应体系建设，关于切实维护国家安全和国家安全，关于健全公共安全体系等内容；国防和军队建设方面，则有关于世界军事发展新趋势和推进我国军事创新等内容。

关于学习的重要性，习近平曾作过多次阐释。

2013年3月，习近平在中央党校发表重要讲话时强调，我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。

习近平还说，全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。要认识好、解决好各种问题，唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决的新本领。

事实上，目前中央政治局学习中涉及到的30个主题，都经过了充分的考虑。

例如，关于为何学习“历史唯物主义基本原理和方法论”等，习近平专门作过解释。他说，马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展的普遍规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。我们党自成立以来就高度重视在思想上建党，其中十分重

1月29日，中共中央政治局就“十三五”时期我国经济社会发展的战略重点进行第三十次集体学习。习近平总书记在学习时强调，发展战略重点，是“十三五”时期我国发展的“衣领子”、“牛鼻子”。

自2012年11月17日第一次集体学习至今，3年多的时间里，中央政治局已经进行了整整30次集体学习。这些集体学习的话题多元、时间灵活，既有马克思主义基本原理的学习，也有执政方略的阐释，还有对历史智慧的汲取，以及围绕重点工作的交流学习。

中央政治局的行为方式具有全局性示范意义。有鉴于此，本报整理了这30次集体学习的内容，观察在世情国情党情新变化之下，面对经济发展新常态，面对依法治国新要求，面对全球治理新情况，面对从严治党新形势，中央政治局如何通过学习来破题。

2 “讲师”和“学员”的互动

无论是授课老师的选择，还是作为“学员”的政治局常委、委员们的参与，甚至学习地点的选择上，十八大以来的中央政治局集体学习都有着颇多新意。

从授课老师层面看，既有来自国家部委的负责人，也有来自科研院所的专家学者，还有来自生产一线的实践者。

其中，就一些话题请中央有关部门负责人结合实际工作进行讲解，是十八届中央政治局集体学习的一个显著特点。比如，请外交部、中联部、商务部部长讲和平发展道路，请全国人大常委会、最高人民法院、最高人民检察院、司法部、国务院法制办主要负责人讲依法治国，请公安部、农业部、民政部、安全生产监督管理局、国家发展改革委等部门负责人讲公共安全体系，等等。

一些相关领域的权威专家，也是集体学习授课老师的主力。例如，“坚定不移推进改革开放”话题请的是中央党史研究室李向前研究员、国家发展改革委宏观经济研究院王一鸣研究员；“我国历史上的反腐倡廉”话题请的是中国社会科学院历史研究所卜宪群研究员、政治学研究所房宁研究员；“大力推进生态文明建设”话题请的是清华大学环境科学与工程研究院教授、中国工程院院士郝吉明，中国环境科学研究院研究员、中国工程院院士孟伟；“加快推进住房保障体系和供应体系建设”话题请的是清华大学土木水利学院刘洪玉教授、住房和城乡建设部政策研究中心秦虹研究员；“历史唯物主义基本原理和方法论”话题请的是中国人民大学郭湛教授、中央党校韩庆祥教授；“全球治理格局和全球治理体制”话题请的是外交学院秦亚青教授。

除此之外，“自学”也出现过三次，分别出现在就使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用而进行的第十五次集体学习，就践行“三严三实”而进行的第二十六次集体学习，以及最近就“十三五”时期我国经济社会发展的战略重点而进行的第三十次集体学习时。

教学相长，除了“讲师”给力，“学员”的投入同样重要。政治局成员除了听别人讲课外，也在这些课堂上成为了学习的主角。

这其中，第一次集体学习，李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽就深刻领会和贯彻落实党的十八大精神谈了体会；第七次集体学习，马凯、刘奇葆、范长龙、孟建柱、赵乐际、胡春华作了重点发言；第十五次集体学习，孙春兰、孙政才、汪洋、韩正作了重点发言；第二十六次集体学习，马凯、王沪宁、许其亮、李建国、赵乐际作了重点发言；第三十次集体学习，刘延东、李源潮、汪洋、张春贤、韩正作了重点发言。

有分析认为，这样的上课方式让人耳目一新，政治局常委、委员们结合各自分管工作和工作实际，围绕同一主题相互交流、相互切磋，充分体现了集体学习的功效。

上课地点也曾出现变化，学习既可以在课堂上完成，也可以在调研一线实践中完成。

例如，2013年9月30日，中央政治局以实施创新驱动发展战略为题举行第九次集体学习时，走出中南海，把“课堂”搬到了中关村，采取调研、讲解、讨论相结合的形式进行。

3 为何如此重视集体学习？

要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。

再如，关于为何大量涉及历史话题，习近平在不同场合都有过分析。习近平说，治理国家和社会，今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。中国的今天是从中国的昨天和前天发展而来的。

事实上，学习并不是孤立的。在2012年12月31日中央政治局就坚定不移推进改革开放进行第二次集体学习之前，习近平已在当月视察广东。作为当选总书记后第一次离京视察，他到深圳莲花山向邓小平雕像敬献花篮等诸多举动，早已被外界视作拥抱改革的明确信号。而在中央政治局集体学习的课堂上，他强调的“改革开放只有进行时没有完成时”，如今也已成为人们论及改革时的经典话语。

习近平说，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。

依靠学习走向未来

尹晓宇

1月29日下午，中共中央政治局就“十三五”时期我国经济社会发展的战略重点进行了集体学习。从2012年11月17日，十八届中共中央政治局就深入学习贯彻党的十八大精神进行第一次集体学习，这已经是第三十次集体学习。

这30次的集体学习内容很丰富，既有理论性非常强的学习，如“历史唯物主义基本原理和方法论”、“马克思主义政治经济学基本原理和方法论”；又有前沿的问题关注，如“敏锐把握世界科技创新发展趋势，切实把创新驱动发展战略实施好”；还有治国理政的具体话题，如“健全城乡发展一体化体制机制”、“加快自由贸易区建设”等。学习方式也比较多样，既请专家学者来

授课，也组织自学并交流体会，还集体走出中南海，到中关村进行调研、讲解和讨论。

从这30次的集体学习中，我们可以清晰地看到中共作为执政党把不断学习作为自我成长、发展的内生性需求。历史上，中共历来重视学习、善于学习，从延安时期“改造我们的学习”，到新中国成立前夕“必须学会自己不懂的东西”，再到改革开放后“要把学习搞好，认真建立学习制度”，每一个重大转折时期，面对新形势新任务，中共总是号召全党同志加强学习，而每次这样的学习热潮，都能推动党和人民事业实现大发展大进步。

党的十八大提出了建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的重大任务。摆在全党面前的，是

改革进入攻坚阶段的现实，全面建成小康社会的目标，更加复杂多变的国际环境。如何正确认识和妥善处理中国发展起来后不断出现的新情况、新问题以及长期努力解决但还没有解决好的老问题呢？习近平总书记给出了答案：“唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决的新本领。”

学什么？怎么学？中央政治局集体学习树立了很好的样本：认真学习马克思主义理论，这关系着前进的方向，是做好各项工作的基础；学习党的路线方针政策和国家法律法规，学习经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等方面的知识，这关系着治国理政的水平，是增强能力的必需。

中共依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。只有不断学习，才能适应变化着的国内外形势，提高执政水平和执政能力。只有学习达到一种境界，成为一种精神需要，一种生活方式，才能为中华民族的伟大复兴提供源源不断的智慧和动力。

