

给语文课穿上影视元素的外衣

王冀

近日，一份由浙江省台州学院附中一名语文老师出题的考卷走红网络。在学校初二年级单元统考中，全年级上千名学生惊讶地发现，此次的试题竟然和热播电视剧《琅琊榜》有关。考卷分为两大部分，一是“琅琊榜内观英雄”，结合剧情展开知识迁移；二是“琅琊榜外显身手”，回归课本，考课文内容的知识点。同学们纷纷表示，这份试卷把一场原本紧张的考试变得生动有趣，做起题来也格外带劲。据了解，此次考试90分以上的学生占了两成左右，比平时的成绩要高，试卷发下来后，学生们的讨论也比平时热烈得多。

影视元素走进学生视野

如今，新媒体、新技术、新手段以及多元化社会形态对语文教学产生着巨大影响，语文课早已走出了一间教室、一本教材、一个老师的传统教学模式。中国人民大学文学院副教授李禄兴指出，青少年是最容易接受新鲜事物的群体，尤其是影视作品、游戏中涉及到的元素，从幼儿期就已经成为青少年生活的重要组成部分。

中学生处于少年到青年的过渡期，心思活跃又富于变化，喜欢接触新鲜事物，对于当下的热播影视作品、娱乐节目有很大兴趣。有调查显示，在12岁到20岁的青少年中，有约30%的人曾完整观看过时下热播的影视剧；约75%的人并未完整看过，但通过各种渠道对热播影视剧有所了解；只有不到9%的人完全不知道或对此不感兴趣。

正在读高一的刘同



学就表示，自己虽然没有看过时下热播的电视剧，但是在微信朋友圈和微博里时常能看到相关的讨论，身边的同学也常常把剧中的精彩台词挂在嘴边，更有细心的网友以各种形式进行“神总结”，当下流行什么，同学们课间也会讨论什么，想不注意都难。

语文课应具有时代感

在当今网络发达、各种元素相互融合的时代，语文作为一门工具性学科，也应该与时俱进，只有这样才能提高语文课的教学效果。

河北科技师范学院文学院副教授吕菊说，我国语文教材内容大多由经典构成，这些经典虽然有历史的厚重，但缺乏时效性，这就令很多学生在学习的时候兴趣不大。没有了兴趣，语文学科的工具性、综合性和文化性也就难以真正实现。因此，部分语文教学内容如果能和当下流行的影视等流行元素相结合，则对语文教学会有很大帮助。一是能够以“新”带“旧”，激发学生的学习兴趣，并让学生喜“新”不厌“旧”；二是有利于激发学生的参与意识，活跃课堂气氛；三是有利于开阔学生的视野，紧跟时代潮流。

李禄兴也认为，从《甄嬛传》、《琅琊榜》到《芈月传》，每部热播电视剧都会引起学生的浓厚兴趣，许多学生对其中的人物、情节、细节等了如指掌。语文教育不应忽视这种现状，而应对此善加利用，因势利导。

石家庄市第十五中学高二语文老师郝娜就曾在讲解温庭筠的《菩萨蛮》时播放电视剧《甄嬛传》中的同名插曲，先以歌曲导入，让学生进入情境之中初步感受，再具体讲解，分析词句所要表达的情感。郝老师回忆说，那堂课上学

生兴致很高，不少人当场就将这首词背了下来。这么好的效果也是她没有想到的。

影视元素融入需把握“度”

《琅琊榜》试卷在网上流传后，有家长担心，孩子如果没看过电视剧，会不会影响做题，会不会吃亏？曾做过试题的学生表示，试卷考的知识点全部是课本上需要掌握的，只不过是《琅琊榜》作为背景展开，就算没看过电视剧，只要基础知识扎实，就能考出应有的水平。这等于是给常规考试内容穿了件时髦的外套，形式变了，考察的内容和目的未变，仍然是关注学生的语文综合能力。

华东师范大学中文系教授王意如也认为，语文课的主要任务是学习语言文字的运用，假如影视作品中有关的内容值得学习，拿出来融入语文教学未尝不可。更多情况下，影视等流行元素进入语文课，往往只是从学生的兴奋点出发加以引导，最终还是回归到语言文字的学习。

李禄兴表示，影视元素和语文的结合不能丢掉主体，毕竟教学目标、教学内容是有教学大纲规范的，热播影视剧也不可能涵盖语文教学的全部。

河北沧州献县一中高二语文老师李荣荣认为，把时尚影视元素融入语文教学时要把握好“度”，不管形式如何新颖变化，要“万变不离其宗”——立足于语文课本基础知识。作为教师，在课堂上要处理好预设与生成的关系，始终做好课堂引导者的角色。

优秀的影视作品关照社会和人生，学生在合理安排学习的前提下，适当地观看优秀影视剧有益于他们的成长。教师可以在教学大纲的框架下，让语文教学合理融入影视等流行元素，以激发学生的想象力和创造力，引发他们的参与度，从而使他们在兴趣的引导下更出色、更高效地完成学习任务。

新年上两个新台阶

各位同学、小朋友：

我们送走了2015年，迎来了2016年。在这个辞旧迎新的日子里，希望大家能够梳理一下2015年在学中文方面的收获，年纪小的朋友可以请爸爸妈妈和老师帮忙回忆一下，在刚刚过去的一年里，自己在学中文方面有哪些进步，比如，学了几本教材、读了几本中文故事书、写了几篇作文、看了几部中国电影或电视剧……

过了一年，长大一岁。在新的一年里，同学和小朋友有什么新的打算、计划和安排，也可以在这个时候记录下来，等到年底时拿出来看看实现了多少。去中国旅行、参加作文比赛、用中文给国内的亲友写封信、学唱一首中文歌曲……瞧，能做的事情还真不少呢！

学习如逆水行舟，不进则退。要想保有已经学到的知识成果并继续提高，就要有毅力，有耐力，不能急躁，更不能放弃。俗话说，不怕慢，就怕站。在遇到困难的时候稍微放慢脚步也没什么，只要不停止学习的脚步就行。要记得，爸爸妈妈和老师是你们的坚强后盾，也是你们在学中文路上不断前行的助推器。遇到困难，要求助于他们，他们可以帮你们出主意，帮你克服困难。

希望在今年能够收到更多同学和小朋友给我的来信和来稿。《学中文》会一直陪伴着你们，展示你们的学习成果，也见证你们的点滴进步！

祝大家在新的一年里身体健康！中文进步！

刘老师



超级棒的老师

王开文（16岁）

三年级时，在法语学校里，我遇见了一位让人难忘的、很棒的英文老师。她虽然看上去像外婆级的女士，但是极有活力。她的年龄是个谜。虽然看上去年纪很大，可她一直穿着款式非常高雅、价格十分昂贵的衣服，化妆也很精致。她的动作和说话都特别注意，感觉教养很好，似乎像是从上个世纪来的。

她很独特。首先，她讲课很有效。虽然不知道她的练习册和其他资料是哪个朝代弄出来的，但是对我们帮助很大。其次她会制造独一无二的课堂气氛。每次上课就会笑一阵，她很喜欢逗大家笑；有时候讲个有趣的故事，有时候“戏弄”一下别人……总之，她很爱开玩笑，善意的玩笑。第三，她善解人意，洞察全班的情况。

只要一上课，她就非常认真。如果你没有好好听课，她就会拿出名单给人加个圆圆的、胖胖的的零分，同时用很冷眼神盯着你。

可惜她只教三年级，四年级就和我们说“拜拜”了。同学们很尊敬这位平凡而又伟大的前辈。每当有人问我们在这一年中最喜欢的老师是谁时，全班同学的回答绝对一致——英文老师。（寄自比利时）

欢乐一家人

艾里克斯（10岁）

我家有4口人：有爸爸、妈妈、弟弟和我。我的爸爸是一名大学教授。他喜欢运动，也喜欢做饭。他做的饭很好吃，我们都很喜欢吃。

我的妈妈是一位医生。妈妈喜欢看书，也喜欢锻炼身体。我的弟弟今年7岁，上二年级。他的中文名字叫乐乐。弟弟喜欢踢足球，也喜欢玩橄榄球。

我的中文名字叫欢欢。妈妈对我们说，弟弟和我的中文名字都是“高兴”的意思，她希望我们每天都很高兴。我今年10岁，上五年级。我喜欢打棒球和玩橄榄球，也喜欢玩电子游戏。每个星期六，我和弟弟都上中文课。我们坚持学习中文一年多，认识了一些汉字，我会继续努力。

我爱我的爸爸、妈妈和弟弟，他们也爱我。（寄自美国）



汉字书法与西方绘画 在孩子手中结合

美国费佛尔大学孔子学院书画教师陈瑶对3至5年级学生进行的别具创意的水墨画授课吸引了学生、家长和教育研究者的目光。

陈老师针对美国学生的成长背景和认知特点，结合孔子学院的特色项目，创造性地运用色彩构成等当代绘画语言趣味性地表现象形文字，在教学中还运用微视视频教程等现代教育信息技术突破了传统的水墨课堂形态。

在短短一节课里，一个三年级的学生就能记住甲骨文、金文、小篆等5种不同字体的“鱼”字并创作出富有创意的现代水墨作品，这激发了美国学生对中国文化的极大兴趣，也赢得了美国家长的衷心赞叹。（孔董）



▲学生的作品展示
▶“老师，我能把您教的汉字都画出来！”



有了妹妹真开心

陈敏达（11岁）

一大早外婆把我叫醒，告诉我：“妈妈给你生了一个妹妹！”我兴奋地跳了起来，迫不及待地等爸爸来接我。到医院后，爸爸领着我来到一个

小房间门口，并让我保持安静。房间里有很多小床，在最远的一个床旁边站着好几个护士。我走过去，先看见妈妈，然后看见她手里抱着的婴儿。“妈妈！”我叫着，高兴地跳到她身边。我轻轻地摸着妹妹的头，只见她一直在闭着眼睛睡觉。护士把妹妹包在一个毯子里，从我手里抱走了。

我有了妹妹，心里高兴得不得了，以后终于有人和我一起玩了。

妹妹出生的那一天是我生活里一个特别快乐的日子。我永远都不会忘记第一次看见妹妹时的情景。（寄自美国）

汉语是我的生活

李子衡



消息，我对自己说：你的梦就要实现了。当在学习上遇到困难时，这个梦想会提醒我努力克服；当碰到挫折时，这个梦想会鼓励我继续前进；当想要放弃的时候，这个梦想会为我加油鼓

劲。刚开始学习汉语的时候，我觉得汉字像天书一样，“妈妈马骂”4个声调更让人抓狂，但是我的中国老师帮助我一一解决了这些问题。三年级时，我报名去中国留学一年。上飞机前妈妈对我说的话，我现在也忘不了，她说：“你以前说你的梦想是去国外留学，那我现在让你离开我一年，为了实现你的梦想。你想让你的汉语发音跟中国人一样好，这是你的任务，也是你去中国的目的。我为你而骄傲。”

终于，我来到了中国。身边的中国老师和同学总是鼓励我说我的发音还不错，但是我对他们说：“我希望我的发音跟你们一样好。”

汉语是我的生活，没有汉语就没有我；没有汉语，我就不会来中国。我相信，来中国留学能让我汉语水平提高很多。学好汉语也能帮助我找到合适的工作，而合适的工作则能让我拥有更好的生活。

现在，中国和埃及的合作很广泛，中国在埃及投资了很多公司，在我家乡的城市里，就有很多中国人。有和平，才有发展，我的梦才会实现。（本文作者系北京语言大学埃及留学生）

摄影：雷天戈

2014年7月20日，马格思作为委内瑞拉总统马杜罗的随员到机场迎接前来访问的中国国家主席习近平，并作为护卫习近平主席乘坐同一辆礼宾车离开机场。车上，习主席与他亲切地聊起了家常，当得知马格思曾学过一年汉语时，习主席给马格思讲起了自己年轻时学习外语的故事。这段愉快而又令人激动的交谈让马格思记忆犹新，至今说起，他依然是眉飞色舞，激动不已。后来习主席通过马杜罗总统给他捎去口信，希望他到中国来学习汉语。“当我听到这个消息，心情很激动”。马格思兴奋地回忆道。2014年9月，马格思收到了中国政府的邀请函，作为中国政府奖学金学生来到北京语言大学汉语进修学院进行为期两年的汉语学习。

在班主任老师们眼中，马格思是一个勤奋好学的学生。周一到周五，他每天差不多提前一小时出现在教室里，读课文、写汉字；他还是个大忙人，除了学习，还兼任大使馆的工作；马格思更是一个呵护家庭的好丈夫、好爸爸，乐于和老师、同学们谈论他的妻子和两个孩子。在马格

“习主席邀请我来学汉语”

连敏

思的眼中，北语的老师经验丰富、教学有方，老师和来自世界各地不同国家的学生营造出的良好学习氛围让他对学习汉语产生了更浓厚的兴趣。他表示，自己能够得到中国政府的资助在这里学习中文这种富有底蕴、古老而美丽的语言，是莫大的荣幸。虽然自己错过了学习外语的最佳年龄，学习起来需要付出更多努力，但这依然抵挡不住自己对汉语的热爱和对学习的热情。

来华之前，马格思对中国很陌生。然而，从上海虹桥机场入境的那一刻起，他就被中国大都市的现代化程度、公共设施的健全完善程度以及老百姓安居乐业的生活状态所震撼。现在，他每天坐地铁穿行在北京，享受着北京发达的公共交

通带来的便利。天安门是马格思最喜欢去的地方，他喜欢站在热闹的广场上，或者看着开阔的街道上车来车往，或者凝视着城门上的毛泽东像沉思，或者和那些邀请他女儿合影的中国人开玩笑：“拍照，一块钱！”吃北京烤鸭，登万里长城，在三里屯、CBD流连……马格思享受着在中国的学习生活。谈到中国社会，他对中国女性的社会地位之高感到惊讶。中国女性婚后仍然工作，很多女性在事业上与男人一样自信独立。

马格思有着属于自己的梦，他要通过自己的努力，让中委两国的友谊代代相传。他要学好汉语，向更多的委内瑞拉人介绍中国，同时也向更多的中国人传播委内瑞拉的文化。