

中非交流方兴未艾 中文热浪激情澎湃

非洲青年为何对汉语着迷

雷天戈 王冀

11月22日晚，为期10天的“汉语桥——中非友谊知识竞赛”在北京语言大学落下帷幕...

非洲青年为何学中文

近年来，“中文热”席卷全球，在遥远的非洲大陆，学习汉语的非洲学生数量不断攀升...

非洲青年学习中文花样多

来自刚果的选手查尔斯自创了脱口秀表演“老查有话说”，他以优异成绩进入决赛...

在过桥赛上以一首自创诗歌朗诵《中国，我爱你》惊艳四座的塞拉利昂选手季瑞拉从小酷爱写诗...

来自赞比亚的选手马约翰在过桥赛中以一曲《光辉岁月》震惊了全场，他的粤语发音十分标准...

教授非洲学生有方法

外国学生的文化习俗、语言不同，汉语学习的方法也不尽相同，这就需要汉语教师了解不同国家学生的特点...

北京语言大学汉语学院的葛娟老师表示，非洲学生很聪明，很有天赋，无论是发音水平还是努力程度都很出众...

随着中非关系的稳固发展，非洲青年学习中文的热情也持续高涨，他们渴望了解中国，也渴望在不久的将来可以用中文向中国人介绍他们自己的国家...

汉语老师的

“百宝箱”

董淑慧



图为本文作者(右五)在葡萄牙波尔图国际学校“中国日”活动上与学生合影

教授“你叫什么名字”、“你家有几口人”等内容时，百宝箱里的“学生信息卡”就派上用场了。信息卡有姓名、国籍、家庭情况、年龄、爱好等信息...

年龄小的学生在课堂上很难控制自己，经常说笑打闹。为了更好地管理课堂，教师用自制的巨大飞行棋来管理孩子...

至于其他“宝贝”的用途估计你大概能猜出来：彩笔、彩纸、剪刀，为了教学生剪纸；印章、贴画是鼓励学生用的...

如果你是汉语教师，你也可以有自己的“百宝箱”。至于“百宝箱”能“变”出什么来，就看个人的创造性了。不管是什么，只要它能吸引住学生、让他们爱上汉语就好！

(作者系南开大学汉语言文化学院教师，多次赴海外孔子学院执教)



情景剧表演《郑和下西洋》



获奖选手登台庆祝



美国中小学校长汉语之旅

日前，“汉语桥”美国校长访华团部分成员访问了北京师范大学第二附属中学，在与老师、学生的交流座谈中，对中国教育制度有了直观了解...

由孔子学院总部/国家汉办及美国大学理事会合作组织的“汉语桥——美国中小学校长之旅”项目自2006年至今已连续举办10年，今年“汉语桥”美国校长访华团共有来自美国31个州及华盛顿特区的250位团员...



本报记者 刘菲文/图



左上图：中国学生带领美国校长们参观校园并介绍自己的学校生活。右图：美国校长们打起乒乓球。右图：美国校长们参观中国学生艺术作品展。

今年7月的第一个星期，我们全家4人和大姨家3人开着租来的房车开始了阿拉斯加之行。旅行期间，我们乘船出海、游览国家公园、攀登冰川、观看狗拉雪橇表演、骑马、参观驯鹿场等，内容丰富多样。

坐船出海观鲸那天，我们很是兴奋，早早起床，去码头登船。观鲸要寻找它呼气时喷起的高高的水雾，或者它在潜水时露出来的尾巴，有的时候鲸会半个身子跃出水面，那是它在捕食...

我们在游览迪那那国家公园时看到了壮观的大河，美丽的山谷，白雪覆盖的麦金丽山，还有很多野生动物，有麋鹿、穆斯林、白山羊、棕熊、褐隼、大肥地鼠，其中很多动物我们看到了多次。我们还观看了爱斯基摩狗表演，那些狗个头很大，很有力气。它们拉着雪橇飞快地围着表演场转圈。我还和它们合影了呢。

我们还去了一个驯鹿饲养场。刚进饲养场，就有一头小鹿朝我们走来，它刚开始长角。驯鹿的角每年都会脱落，第二年重新长出来。我们给驯鹿喂饲料，还给一头北美水牛喂野草。野花草是一种很普遍的开一串粉红色花的植物。我们还喂了大麋鹿，那是一种很高的鹿。小麋鹿的身上有白色斑点，长大以后白色斑点就消失了。

阿拉斯加是很美丽的地方，我们的旅途中还有很多有趣的内容，我推荐你也去那里玩。(寄自美国)

阿拉斯加纪行

茱莉亚(6岁)



欢迎来到“中俄桥”

雷天戈

不久前，在北京语言大学成立了一个有趣的俱乐部，名叫“中俄桥”。这里汇集了很多学习中文的俄罗斯学生和学习俄语的中国学生，他们来自北京多所高校。每周五晚上，不大的教室里坐满了学生，不时传来阵阵轻松的笑声。中俄大学生在一起愉快地聊天，练习会话，看电影，听彼此介绍各自国家的方方面面。

“中俄桥”俱乐部的发起者是两位来自俄罗斯的留学生——米海尔和安东。初来中国学习汉语的米海尔由于语言不通，在生活和学习上遇到了很大困难。“刚来的时候，我既没有俄罗斯朋友，也没有中国朋友，做什么都是自己一个人。有一次感冒了，连去医院看病都不知道怎么表达。”正在烦恼的时候，米海尔认识了遇到同样问题的安东，于是两人一拍即合：“我们为什么不建立一个俱乐部，把学中文的俄罗斯学生和学俄语的中国学生聚集起来，不光做伙伴，也做朋友，互相学习。”就这样，在朋友们的帮助下，俱乐部成立了。

中俄桥俱乐部的一大特点就是活动安排非常讲究。在每次活动开始前，米海尔和安东都会精心策划，认真选择交流主题。安东说：“在课本上学的汉语很专业，读书、做学问离不了，但我们还想学习一些中国人在日常生活中使用的汉语。”抱着这样的想法，“中俄桥”的每次活动主题都围

绕着日常生活展开，从最简单的自我介绍到时髦的网络用语；从去市场购物，到公司应聘的情景模拟，目的是让大家接触到地道的汉语。

北京语言大学的俄罗斯留学生文丽分享了参加活动的感受：“这是一个很重要的平台，在这里我得到了很多和中国学生练习汉语口语的机会，太难得了！通过和中国学生交流，我学到了很多日常生活用语，现在我都可以用流利的中文买东西、问价钱了。”

安东发现，来参加“中俄桥”的朋友无论是中国学生还是俄罗斯学生，他们的汉语和俄语水平差距很大。为了保证大家参加俱乐部的活动后有更大收获，他们将人员进行了分组。在分组的时候，俄语水平高的中国学生和汉语水平较低的俄罗斯学生被分在一组，这样既保证了交流的顺畅进行，又可以互相帮助，共同提高。来自中国人民大学的俄罗斯留学生佐娅参加了两次“中俄桥”俱乐部的活动，这样的贴心分组给她留下了深刻的印象。佐娅认为这样安排对于汉语初学者非常有利，不仅交流起来没有困难，还可以结交很多中国朋友。“我曾参加过很多语言学习班，但那里的人往往各学各的。但在‘中俄桥’遇到的人都非常热情，当我遇到不懂的问题时，他们会



图为俱乐部成员在活动中

及时帮助我。”中央民族大学外国语学院的中国学生金香花是一个俄语初学者，她说虽然自己第一次来“中俄桥”俱乐部时非常紧张，但也感受到俱乐部组织者对于活动程序的精心安排和对活动内容认真选择。“这样的分组安排考虑到了各个水平的参与者，让我这个俄语零起点者一下子放松下来，开始慢慢试着和身边同学交流。”同时，她也对俱乐部的下一次活动抱有期待。

“中俄桥”是俄罗斯学生自发成立的俱乐部。丰富多彩的活动，精心的设计安排让来到这里的中俄学生不仅学习语言，也结交朋友。“中俄桥”俱乐部中国学生负责人刘沁桐认为，“中俄桥”是一个需要长期参与才能从中受益的活动，毕竟语言学习是一个不断积累、积少成多的过程，长期地参加俱乐部活动，收获将逐步显现。希望年轻的“中俄桥”成员和同样年轻的“中俄桥”共同成长。