

电脑输入失却书者个性 上网赏帖何如自己握笔

别让中文“手写印刷体”太孤单

王冀

继某中学学生英语作文手写印刷体在网络爆红之后，近日，广西大学国际教育学院孟瑞森老师发的一则消息也火了。孟老师将他的一则越南留学生写的作文发到网上，其娟秀工整的汉字如印刷体一般，让许多网友大呼“多年的学白上了”、“和字帖一样！自愧不如的请自觉转起！”“手写印刷体”随之上了热搜，网友对能写出如此“逆天”文字的人表示叹服，并感慨这背后需要付出的艰辛与努力，纷纷晒出了自己学生时代的习字本。

曾几何时，写一手好字离我们的生活并不遥远，从儿时的认真学写，到学生时代的临摹字帖，家长和老师的叮咛犹然在耳：“好好练字，字是人的第二张脸。”而如今，无纸化办公在减少现代人书写汉字机会的同时，也降低了其书写汉字的水平。河北科技师范学院文学院副教授吕雪菊认为，重视书写是每一个中国人必须的使命。在互联网时代，交流方式的多变使手写的功能性削弱，但汉字书写所承载的文化意义在今天仍有重要价值。

中文“手写印刷体”广获好评

手写印刷体原指一种英文字体，而现在，这个名称被网友赋予了新的含义，即将汉字手写出如同印刷体一样的效果。正在读高三的吴同学就表示，一手俊秀工整的好字令他的语文老师时常被老师拿来当范文，并称其是中文的“手写印刷体”，让他很自豪。“我还带动了周围许多同学一起来练字。字写好了，不仅对作文，对今后的学习也大有好处。”

孟老师的微博一出，获得了人们的一片赞许。有网友打趣道：“看完这个字，我觉得门诊医生应该去学一下，那样就不会有看不懂的医嘱单了。”还有网友表示：“字真的写得很棒，希望不管是国人还是学习汉语的外国朋友都能认真对待写汉字这件事。开始学汉字的时候练

字帖是很有用的，关键在于坚持。”中国的学生，尤其是高中生对写好字深有体会。石家庄市第十五中学的郝老师在语文教学中就十分强调书写，她认为，书写是语文学习的重要内容。郝老师身体力行，常常和学生分享自己亲手摘抄的精美文字，短到一两句席慕容的诗，长到一段张爱玲的独白，秀丽飘逸的字体引得学生纷纷效仿。在郝老师所带的班级里，练字蔚然成风。

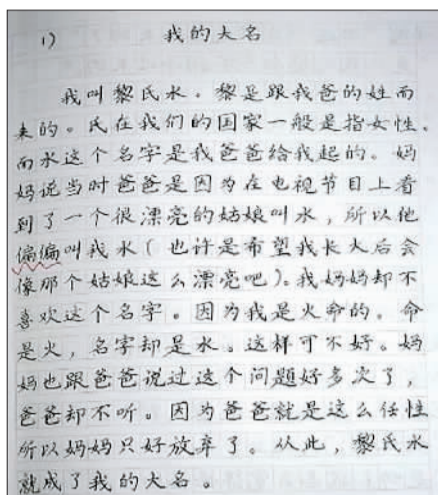
一手好字也是生存技能

有网友曾发这样一条微博：“冲着这么漂亮的字，买什么都必须给好评啊！”原来，她在淘宝购物后，收到了一封来自卖家的感谢信。难得的是，这封信是对方亲笔所写：“当你收到这封信的时候，我们的宝贝已经穿越千山万水到了您的身边……”一笔一画间体现着卖家的用心，让她感动不已。一封字迹漂亮的亲笔信，在卖家与顾客之间起到了润滑剂的作用。见字如见人，笔触一起一落间，仿佛能令人感受到书写者的情真意切。郑州大学的一个男同学就以9封情书暖化了人心，娟秀的字迹，深情款款的表白，让人重温了暗恋的点滴心情。试想一下，情书若以龙飞凤舞、信笔涂鸦写就，写作者的情感表达也会大打折扣。

一手好字在工作和生活中或多或少都给人们带来过便利。吕老师对这一点深有体会，她说，若写得一手好字，上学时，老师在阅卷时心情愉悦，得分上也占优；应聘时，可获得考核者青睐，比别人多些机遇。总而言之，一手美观大方的好字，既能令人更加自信，也能增加成功的机会。

写好字与内在修养正相关

清人刘熙载在《艺概》中将“字如其人”描绘得淋漓尽致：“贤哲之水温醇，骏雄之书沉毅，畸士之书历落，才子之书秀颖。”



图为爆红网上的手写印刷体 来源：龙腾网

中国社会科学院语言研究所副研究员唐正大认为，有过工整手书训练的人，会对汉字有一种深刻的亲切感和敬畏感，他们一般不会提笔忘字，更不会滥用技术去造字拆字。能够敬畏汉字，为写得一手好字而努力，说明你是一个具有美学追求和文化品位的人。

河北师范大学的王友鸿老师认为，练习写字可以让人静下心来，养成做事井井有条的习惯。踏踏实实写字，是修心养性、磨练意志和提升自己的过程，也是感悟传统文化和书法家精神的途径。

汉字发展至今，走过了漫长的历史，积淀了丰富的知识和信息，蕴含着视觉艺术的审美追求。不可否认，在专家学者和社会有识之士呼吁重视汉字书写的同时，现实中能坚持练字、重视书写美观规整的人却是少数。我们在欣赏和佩服这些漂亮的“手写印刷体”的同时，自己也要身体力行，拿起笔来练练字。别让汉字笔画在记忆中漫漶，别让中文“手写印刷体”太孤单。

时常听大人们说，要保护环境，要尽量减缓全球变暖的速度。可是，自然界究竟有多美，我并没有什么感受。直到2012年去了黄石国家公园后，我才真正体会到大自然的美，才发自内心地懂得了保护环境的重要性。

那年夏天，外公、姥姥和我一起去黄石公园。从小到大一直住在奥斯汀，不常出去玩，去的地方也很少，所以这次旅行让我很激动。

第一天，导游先带我们去“长毛象温泉”游玩。这个温泉像一个小瀑布，水从高处哗啦啦地流下来，形成一个又小又浅的湖。湖水中特别的微生物让湖底的石头色彩斑斓，呈现出橘红色、黄色、白色和棕色。如果没有了干净的泉水，就没有了让微生物赖以生存的环境，这样美丽的色彩就会消失。

下午，导游带我们去看“老忠实泉”。“老忠实泉”是黄石公园最著名的喷泉，大约每90分钟喷发一次。因为地下水渗入到“老忠实泉”的底部，再被地热加热到一定的温度后就会有水汽喷发

黄石公园有多美

李凯西 (14岁)

出来。之所以叫“老忠实泉”是因为它每次喷发的间隔时间差不多，很多年都不变。持续受到保护的水源和稳定的地热资源，让“老忠实泉”保持了它的忠实。当“老忠实泉”使劲地喷起水来时，水雾像一片巨大的羽毛，竖立在蓝天白云之下，十分壮观。

在黄石公园里，我们看到很多种类的野生动物，有著名的黄石公园野牛，还有灰狼、大脚羊和鹿，听说有人还遇到过黑熊。有一天，我们开车经过一大片草地，草地上有一群野牛，看上去有上百头。它们有的在悠闲地吃草，有的在一个小池塘边喝水，还有的在静静地睡觉。它们和游人和平共处。

黄石公园实际上是由一个巨大的活火山组成，绵延百里，形成了它独特的地形和环境。这里的温泉一个连着一个，每个都色彩迷人，姿态各异。有时泉边的土地会因为不同的植被和微生物而展现出不同的色彩。泉水汇聚成溪流，两岸树木繁茂，在蓝天白云的映衬下，显得更加美丽。

自从到过黄石公园后，我才知道了大自然的景色有多美，也明白了这美丽的景色只有在人类的精心保护下才能持续。今后我不仅要尽自己的全力帮助保护自然环境，还要呼吁更多的人一起爱护环境，让我们的后代也能看到像黄石公园这样的美丽自然风光。

(寄自美国)

北戴河度假

陶晓华 (8岁)



图为陶晓华在北戴河

今年夏天，我跟爷爷奶奶回北京过暑假，我们到北戴河住了两个多星期。

在北戴河期间，我每天都穿着爷爷奶奶买的游泳衣，戴着游泳帽和眼镜到海边游泳。海水涌起一阵阵海浪，咸咸的，可我一点也不害怕。我有时还和小朋友们一起玩沙子、看大人冲浪。

清早和黄昏，我常陪着爷爷奶奶到海边散步。一天早上，我们正在凉亭里休息，

看到3个比我大一点的小女生在跟着老师学唱京剧，她们唱得可好听了。傍晚的海边就更热闹了，我们散步时路过石塘路市场，那里聚集着老老少少许多人。他们有的唱歌，有的跳舞，有的拉琴，还有的在卖东西。我和奶奶也走进人群，跟着大爷大妈们跳起舞来。

海边的老虎石公园和碣石公园是我最喜欢去的地方。在老虎石公园的凉亭里，我们边乘凉边看大海退潮，有一次退潮时我还捡到了一个四角海星呢。碣石公园里有不少健身器材，许多老人在那里做运动，我把那些器材都玩遍了。最吸引我的是在那里练跆拳道的人们。他们的功夫真的很厉害。

我在北戴河度过了一段美好快乐的时光。

(寄自美国)



图为本文作者(右三)与留学生同伴一起骑自行车游阳朔

我喜欢桂林

海婷

现在，我来到中国的广西桂林已经一个月了，我长胖了10斤。为什么我在这么短的时间内就长胖了10斤？因为我喜欢桂林。桂林有美丽的山，清澈的水，和善的人，还有远近闻名的桂林米粉。

桂林米粉又好吃又便宜，4块钱就可以吃一份。对于一个像我这样没什么钱、又在长身体的学生来说，一餐只要花8元钱，就能吃4两米粉，真的是很便宜。

我和我的小伙伴们去游过漓江、象鼻山，还骑自行车环游了阳朔。记得环游阳朔那天，天气超级棒，天很

蓝，天空中飘着几朵白云。我们骑了6小时的自行车都不觉得累。沿途的风景真是美极了，有奇形怪状的山，有清澈见底的水，暖风夹杂着树叶的清香一阵阵吹来。无论从哪个角度看，桂林的山水都让我们叹为观止，赏心悦目。中国有“桂林山水甲天下”、“阳朔山水甲桂林”的说法，的确如此。试想一下，每天起床以后，就能一览青山绿水，开窗便飘来阵阵桂花香，这是何等的惬意。

我真的很喜欢桂林。

(本文作者系广西师范大学国际文化教育学院美国留学生)

跟着汪国真学作诗

段老师：您好！

收到了您寄自法国的来信和随信附来的4个同学的诗作，那是您教授了汪国真先生的诗《感谢》后，学生们写的习作。我看完有两个感觉，一是觉得您的学生有相当的中文水平，有一定的驾驭词汇的能力；二是觉得您以现代诗为教学内容是一个高明的举措，因为孩子们的思维很活跃，乐于接受和尝试新事物。从4个学生的习作可以看出，您的教学是富有成效的，也是成功的。祝贺您！

海外中文教学同样存在着因材施教的问题。针对不同年龄段、不同中文水平的学生，提供不同的教学内容（哪怕是选学内容）都能够提升孩子的学中文兴趣，扩展他们的知识面。

四声和同音字是中文所独有的，藉此而来的汉语的文字作品形式异常丰富，且数量众多。低年龄段的孩子可以背诵为主，童谣、顺口溜、绕口令等都是不错的选择内容；年龄稍长，可以接触短小的唐诗宋词，背诵认字同时进行；再长大些，可以学习现代诗，并试着模仿创作。背诵不仅可以培养孩子的汉语语感，也能让他们在不知不觉间感受中华文化的熏陶。清代文人孙洙在为《唐诗三百首》题序时说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，充分说明了背诵的熏陶作用。

当今互联网时代，挑选适宜的背诵内容已经不是什么难事。关键是老师和家长做有心人，循序渐进地为孩子们选择合适的诗作，让海外华裔子弟在平仄起伏中体会中文的魅力，在合辙押韵的背诵中走近中华文化。

段老师，您作为一名工作在海外汉语教学一线的老师，在创新中收获颇丰，向您表示祝贺，也期待您分享更多的教学经验。

另外，为了便于联系，能否提供您的电子邮箱和电话？我的邮箱公布在每期《学中文》的报眉上。

祝好！

刘老师



留学生与《孙子兵法》

乔雪竹



《孙子兵法》听起来高深莫测，可在泰国留学生龚吉拉的眼中，《孙子兵法》不仅好玩，还很有用。“《孙子兵法》很有智慧，比如围魏救赵、知己知彼等故事，在团队管理方面就给了我很多启迪。”龚吉拉就读于对外经济贸易大学国际贸易专业二年级，毕业后计划从事与中泰国际贸易相关的工作。

《〈孙子兵法〉与商道》是对外经济贸易大学面向留学生的一门选修课，课堂上，来自20多个国家的150名留学生齐聚一堂，在主讲老师张小锋教授的带领下列队领略着中国古人的智慧。

大三的韩国留学生曹元能对《孙子兵法》并不陌生，来中国之前，他就对《孙子兵法》略知一二。这学期选课时，一看到有这门课，就喜出望外地选上了。“我最喜欢这句‘不战而屈人之兵，善之善者也’，充分体现了中国古人对战略的把握。《孙子兵法》是中国文化的一部分，我觉得这门课对我了解中国很有帮助。”同样来自韩国的尹俊宇从小就喜欢看《三国演义》、《水浒传》等中国古典作品，“我从中看到古人的许多智谋，使我十分佩服。《〈孙子兵法〉

与商道》这门课让我有了人生中能应用的知识。先学习知识，后得到智慧。”

来自俄罗斯的达瑞娅虽然认识的汉字有限，但是听起这门课来却是津津有味。“老师把《孙子兵法》和许多现实案例结合起来，很生动，理解起来并不困难。比如，老师在讲奇正时就会分析奇正思想在商战的运用。这是一门很有意思的课。”

委内瑞拉留学生安远辰来中国之前读过英文版的《孙子兵法》，对《孙子兵法》的内容已经有一定的了解。“我希望能用中文、

特别是文言文学习《孙子兵法》。”他说。

这门“有意思的课”在留学生群里口碑很好。泰国留学生田甜和龚吉拉一样，都是在学姐的推荐下选修这门课的。“兵法，不只适用于军队，在生活中也能应用。老师把孙子兵法和商业结合起来，让我学到了很多道理。”安远辰的脚受伤了，行走需要用双拐，但尽管行动不便，他还是克服上下楼梯的困难按时上课。

今年已经是张小锋教授第14年开设《〈孙子兵法〉与商道》这门课程。“来对外经济贸易大学就读的留学生大多学习国际贸易、金融方面的专业。我们希望通过开设这样的课程，把《孙子兵法》与现代商业结合起来，用专题讲授和课堂讨论相结合的方式，融入中国历史故事和现代商业案例，对《孙子兵法》思想精华进行剖析，启发学生思维，达到学以致用的目的。当然，由于文化背景的不同，汉语水平的限制，给留学生讲《孙子兵法》很有挑战性，他们会提出各种各样的问题。但我始终把挑战当成动力。凭借多年的经验积累，我有义务、有责任，更有信心把这门课讲好，把中国优秀的传统文化传播给来自世界各地的留学生们。”张教授如是说。



图为张小锋教授(前排中)和他的学生们