

## 从既耳提又面命的苛求 到千叮咛万嘱咐的鼓励

# 教师语言分寸越来越难拿捏

雷天戈

在不久前的第31个教师节当天，人民日报官方微博推出了老师们那些难以忘怀的“口头禅”。有关爱的、有幽默的、有调侃的、有刺激的、熟悉的话语让每一个曾经的学生难以忘怀而又感触良多。由此可见，教师的话语给一届又一届学生留下了深远的影响。而近日，湖北省教育厅公布该省教师“十大美语、十大禁语”征集遴选结果，也引发了网友广泛而持续的热议。有的教师感叹，如今当老师，说话的分寸真是越来越难拿捏了。

### 教师语言反映教师素质

如今，社会发展迅速，对文明礼貌的要求越来越高，对教师这一神圣职业的要求也与过去大不相同。随着教育理念的发展与革新，社会越发提倡鼓励式教育，教师、家长的观念也不同了过去，不光“戒尺”、“打手板儿”退出了历史的舞台，教师课堂用语也不能再“随心所欲”了。

语言是一个人文明程度的表露，教师语言与教师素质之间有着紧密的联系。评价一个教师是否优秀，除了看他的知识是否渊博、思想是否创新、方法是否高效之外，更重要的是看他的人格是否高尚。

随着时代的发展，国家越来越重视教育，从教育体制的改革到教学方法的创新，再到对教师言行的规范，无不希望为学生营造一个良好的接受教育的环境。而湖北省教育厅“十大禁语”的出现，更是对教师素质规范的进一步落实。在广受热议的“十大禁语”中，“没见过像你这样的学生！”、“我真的受不了你了！”、“你不想学就回去！”这样的话语引起了网友的吐槽。很多网友表示，就是因为教师对自己说了这样的话，让他失去了信心，并且从讨厌这一教师而开始讨厌这一学科，甚至产

生了厌学、逆反念头。

前苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯基说过，“对语言美的敏感性，是促使孩子精神世界高尚的一股巨大力量。这种敏感性是人类文明的一个源泉所在。”学生在学校听的最多的就是教师的语言，如果教师素质得不到提高，时常恶语相向、人身攻击，甚至是体罚，那么这些富于敏感性的孩子的精神世界，会受到极大伤害。

### 教师语言影响学生成长

教师语言深刻影响了学生的成长，正如人民日报官方微博上推出的教师们那些难以忘怀的“口头禅”中提到的，“其实你们都不笨，就是一个个不动脑。”、“是你说还是我说，你说你上来跟我说！”这一句句严厉的话语，是我们学生时代最为深刻的记忆。

对教师语言分寸的把握是为了迎合学生的成长需求，为学生营造良好的成长环境。教师需要兼顾学生的成绩和学生的素质教育与人格培养。成绩对于学生来讲固然重要，但对于学生精神世界的建设是教师这一职业的更高追求。因此，教师需要把握说话的分寸，既要在学生当中树立威严，教导学生明辨是非，又要保护学生的心灵不受伤害，个性不受摧残，为他们营造自由温暖的成长环境。

华东师范大学教授李明浩认为，教师语言要始终以关爱、理解和支持为目的。作为教师，职责就是育人，要时刻为学生做出榜样。学生在校里听的最多的就是教师的话，同样的一句话，以怎样的方式说出来，直接决定着会对学生产生怎样的影响。好的话语可以让学生终生受益，鼓励学生重拾信心，激发学生的潜力。而充满讽刺与挖苦，甚至人身攻击的话语会对学生的心灵造

成难以磨灭的创伤。

法国雕塑艺术大师罗丹曾因家境贫穷决定撕掉自己的画作，永远与艺术告别，他的老师勒考克及时制止了他，并对他说：“只有我才能决定如何处理你的这些画！我要把这些画保存起来。”这句话深深激励了跌入谷底的罗丹，使他重拾信心，继续攀登艺术的高峰。可以说，是勒考克的话语成就了罗丹。

### 教师语言的确讲技巧

教师语言反映了教师的素质，影响着学生的成长。教师话语的轻重、用词恰当与否都值得每一位教育工作者的重视。中国作为礼仪之邦，自古重视礼仪文明。在教育受到越来越多关注的今天，教师在传道、授业、解惑的同时，更应注意语言的使用技巧。广大网友曾纷纷晒出老师激励自己的话语：“你是最棒的学生！”、“用力跳，你就可以摘到大桃子。”、“没发挥好没关系，就当一次测验。”等等，这些温暖又充满正能量的话语给予了学生自信与希望。可见，作为一名教师，语言的使用技巧尤为重要。

北京工业大学附属中学初中部的数学老师王博阳分享了她的体会。由于对自己班学习状态不满意，她曾在气头上说出了“你们太没上进心了，咱们班第一名在年级才排多少？”这样的话。她观察到了那个考第一的男同学低下了头，整堂课的气氛也很压抑。下课后，王博阳为自己说出这样的气话感到后悔，并找到这名男同学向他道歉，对他说：“考到第一是证明了你的努力，只是在老师看来，你还有很多知识掌握得不够灵活，通过改变学习方法和习惯，你还能有提高。去努力做一个更好的自己吧！”之后，这名男同学的成绩有了更大的提高。

卢纳尔迪高中在2014年开办了孔子课堂，属于意大利米兰圣心大学孔子学院管辖。我现在就在这里任教。学校位于布雷西亚市，是布雷西亚很有名的一所学校，其特色是外语教学。我有幸来到这里教书，学校的一些做法引起了我好奇心。

学校实行家长签字制度，如果学生有事请假，家长要填写请假条并签字，学生离校的时候也要由家长亲自到学校领人。家长把请假条递交给专门监管人员，监管人员拿着请假条到学生上课的教室去找人，在把请假条交给任课教师后，才能把学生带走，再亲自交给学生家长。

教师执行学校分派的任务时，学校会给老师签一张委托书，说明某年某月、委托某人做某事。委托书有两个作用，一是在执行任务中，如果产生费用，教师可以凭委托书去学校财务室报销；二是委托书有证据的作用，万一教师在执行任务过程中发生意外，学校会赔偿其损失。委托书如此重要，所以老师在没有接到委托书的情况下，一般是不敢随意行事的。

由此我联想到，意大利人在工作中特别喜欢用电子邮件，哪怕仅仅是通知一个小事情，他们也往往用电子邮件通知，很少打电话，因为邮件留下了文字记录，有据可查。

## 请假条与委托书

胡波



咖啡是赢得无数人的欢心、在世界上最受推崇的饮料之一，是现代生活中不可缺少的一部分。

记得上中学劳动课时，老师让我们带饼干和咖啡，可是这却让我有些措手不及。因为妈妈担心小年纪的我，喝了咖啡会导致失眠，坚决不让我喝咖啡，非让我用可可代替。当我给老师解释了原因后，老师允许我用可可。随着年龄的增长，妈妈开始给我买速溶的或像甜炼乳那样浓的菊苣咖啡。我不喜欢苦咖啡，喜欢加少许糖、让味道变甜一点的咖啡。

妈妈以前只认为茶是好饮料，在学生时代，她不怎么喝咖啡，对它的感情也不太强烈。有一次，妈妈的二姨从展销会给她买来一罐咖啡，那是在商店不易买到的质量很好的咖啡。妈妈第一次给自己做了一杯醇香的咖啡，那散发的香气令她爱不释手。呷一口咖啡，心就颤动了一下，妈妈从苦苦的咖啡里竟然品出了甜丝丝的味道。又有一天，妈妈去维尔纽斯的咖啡厅喝了一次咖啡，从此开始，妈妈爱上了咖啡。

妈妈喜欢阿拉比卡咖啡豆，这种咖啡豆的特点是柔软的略带酸味的浓香。每次买咖啡的时候，妈妈都很注意咖啡是用什么咖啡豆做的，以及咖啡豆的产地。据妈妈说，最好喝的咖啡是用百分之百小果咖啡做的。妈妈也有自己做咖啡的秘籍，她一般不用土耳其

## 妈妈与咖啡

郭琳

其咖啡壶煮咖啡，而是直接在杯子里冲咖啡。把开水慢慢地倒入装有咖啡粉的杯里，加糖以后不搅拌，而是等咖啡沉淀，然后再加一点牛奶。

妈妈说，早上喝一杯清香的咖啡有助于大脑完全睡醒，让人整天都精神百倍，思维活跃。妈妈还喜欢尝试各种咖啡的烹调方式，她经常用各种各样的添加剂改变咖啡的味道。不仅把咖啡与牛奶、奶油、冰淇淋以及软糖十全十美地配合，而且与调料、香料搭配。比如说，砂仁、桂皮、丁香，甚至还有茱萸。她最喜欢喝加桂皮、丁香、柠檬和陈皮、砂仁、姜的咖啡。有时候，妈妈会做有异常味道的咖啡，比如在咖啡里加盐和柠檬。

前不久，我看到一篇文章，写的是咖啡与人的性格。令我非常惊讶的是，文章中的描写和妈妈很契合——喜欢喝拿铁的人直爽、慷慨，不计较自己的得失。在现实中妈妈就是这样的人，她是我最好的朋友和知己，她一直支持我，鼓励我，不论遇到什么事，我都能跟妈妈开诚布公地交谈，妈妈也总能帮我想出最好的解决问题的办法。

我们白俄罗斯家庭的厨房是家里最舒适的地方，全家人在这里聚餐、进餐，在享受鲜美食肴的同时，进行着轻松的漫谈，或者坐下来一起品尝咖啡。有时仔细想来咖啡的味道就像生活的味道，起初是苦的，但是慢慢地品尝，就会体味出淡淡的甜味——这岂不像我们的生活，总会峰回路转、苦尽甘来？

(本文作者系对外经济贸易大学白俄罗斯留学生)



图为郭琳和妈妈

## 参观乌龟博物馆

陈佳轩(11岁)

去年夏天，我们全家一起去看望我的奶奶。奶奶住在佛罗里达州的海边，在她家附近，有一个特别的博物馆——乌龟博物馆。

一天上午，我和家人去参观了乌龟博物馆。在博物馆里，我看到了很多乌龟，有绿色的、咖啡色的，还有蓝色的，很漂亮。据说，乌龟背上的颜色能帮助它们躲藏天敌而不被吃掉。乌龟的壳大多是硬硬的、椭圆形的。有的乌龟很大，我在博物馆里就看到一只特别大的海龟，长三英尺，宽一英尺。

在博物馆参观，我学到了很多有趣的关于乌龟的知识。乌龟是爬行动物，住在除了南极洲之外的各个地方。乌龟很长寿，有些龟的年龄可以超过100岁。海龟有4个脚蹼，用脚蹼在海洋里可以很快地游泳，可是在岸上行动起来却很慢。我还知道，乌龟爱吃海蜇。

乌龟的一生会经历很多艰难和危险。所有的海龟都是在陆地的沙滩上出生的。乌龟妈妈从海里爬到海滩上下蛋，为了不让海水把蛋冲走，乌龟妈妈会用沙子把乌龟蛋盖起来。

大约60多天后，小乌龟孵出来了。所有小海龟都要游到海洋里。这时的小乌龟在海滩上很危险，因为大鸟和别的动物会吃掉它们。在海洋里也不安全，碰到鲨鱼也会吃掉小乌龟。所以，只有很少的小乌龟能长成大乌龟。

在博物馆里，我看到了被渔网或小虾网伤害的乌龟。还有些小乌龟因为吃了人类丢到海里的塑料垃圾而受到伤害。我感到很伤心。

在乌龟博物馆里还有个海龟医院，医院的工作人员帮助受伤的乌龟。我看到了X光片拍摄的乌龟骨头。受伤的乌龟在博物馆的医院里安静地接受治疗，直到重新健康。

在学校里，我喜欢学习关于动物的知识，我喜欢读关于动物的书。我希望以后有机会参观更多的关于动物的博物馆。

(寄自美国)

## 给加拿大同学讲中国故事

王奕骁(13岁)

7年级时，英语课老师多兹女士要求我们每人自选题目讲一个故事。我的演讲题目是《中国筷子》。我从筷子的历史讲起。我告诉我的同学和老师，在汉朝时中国人就开始用筷子，至今已有2000多年的历史，而且中国人都爱用筷子。我还给大家展示了用筷子夹花生米的“绝技”，并教同学们怎么拿筷子、使筷子。同学们都夸我的演讲很有趣，说“两根小木棍好神奇呀！”

我另外一次演讲的题目是《中国生肖》。我给同学讲中国生肖的来历和每个动物的特点。我还发给同学们生肖材料和网址。一个同学对我说：“你的演讲很生动！”

在科学课上，我们学习了太阳系后，老师要求每个人写

一位天文学家的故事。我选了东汉时的著名天文学家张衡。我和妈妈在网上仔细地查阅张衡的信息。我用查找到的资料写了一篇关于他的故事。我又和爸爸一起动手做了一个太阳、地球、月亮的模型。通过阅读张衡的故事，我知道他发明了世界上第一个地动仪和浑天仪。张衡是一位非常杰出的天文学家。

中国文化太有意思了，我很高兴自己能有向老师和同学讲述中国故事。现在，新学期开始了，我上8年级了。我要加倍努力地学习中文，讲更多中国故事。

(寄自加拿大)

## 《学中文》版伴你成长

奕骁：你好！

收到你的来信非常高兴。5年前你第一次来稿时的照片，给我留下了很深的印象，那时的你正在换牙，手捧自己写的作业，脸上充满童真。去年11月，你在来稿《中秋日记》中，附上了和外公的合影。从这次附的照片上看，你长高了，也长大了许多。最可贵的是，你在这5年里坚持学习中文，对于中国的了解也随着年龄的增长而不断加深。

你很不错，有亦师亦友的父母。在你的这些进步中，既有你自己的付出和努力，也有你的父母的悉心引导。

作为《学中文》版的主编，很高兴能够陪

伴、见证你的成长。《学中文》版自从1996年创办以来，始终秉承着为海外华裔子弟学习中文提供帮助的宗旨，许多像你一样的学生，从小学、中学，甚至大学都是《学中文》的忠实读者和作者。从《学中文》版选登的习作中，他们了解世界其他地方的同龄人的学习情况、生活中的逸闻趣事，也横向比较着自己的中文水平，从而激励自己学得更多、更好。

我知道，在海外非汉语环境中学习中文是一件极不容易的事情，非得下很大的决心，有很强的韧劲才能坚持下来。《学中文》将一如既往地海外学习中文的读者服务，也希望知道大家进步的好消息。

祝学习进步！

刘老师



刘老师信箱