本报专访哈佛大学教授傅高义

“中美相互交流非常重要”

本报记者 **温 宪**

已逾85岁高龄的哈佛大学教授傅高义是著名的美国中国问题专家。他在哈佛大学的家中案头处摆放着《习近平谈治国理政》一书及各种中文资料。几十年来，他孜孜不倦地研究中国问题。他花十年心血完成的《邓小平时代》一书受到高度评价。他在古稀之年苦学中文，在接受本报记者采访时，他坚持使用汉语回答问题。

傅高义近影（资料图片）

希望习主席和美国民众接触

在谈及习近平主席即将对美国进行的国事访问时，傅高义说，中美关系事关全世界，非常关键，一定要处理好。我想这也是奥巴马总统的看法。我希望习近平主席与奥巴马总统能够在过去会晤的基础上继续发展良好关系，增进相互了解，解决问题。除与奥巴马总统会见外，我也希望习主席多在公开场合与美国民众进行接触。美国人也很重视感情。习近平主席曾到艾奥瓦州进行访问，与那里的民众有很好的关系。如果能利用这次访问，表示对美国人民的感情，美国人会很受感动。

傅高义说，我认为，为了保证全世界的安全、稳定，两国领导人应该坐下来谈。网络、经济等问题都要谈，“不仅说好话，真正的朋友应该坦率交谈，实事求是。”

一直关注中国国内形势的傅高义说，我认为习近平主席对反腐有很大贡献，老百姓非常高兴，因为他们认为腐败问题的确很严重。

关注中国40年仍感“学习不够”

傅高义说，在中美新型大国关系建设中，最敏感的是军队、国防的问题。现在中美两国互信还不够。中美建立互信，要多进行包括两军在内的交流。为了管控中美关系中的分歧，双方一定要增加相互了解。

傅高义对中美双方要增进了解的迫切性有着真切感受。傅高义第一次到中国是1973年，多年来一直关注中国，但现在仍然感到自己对中国“学习不够”。他对本报记者说，“我给你讲一个最近的故事。”

傅高义说，一个月以前，我在重庆生病，需要手术，在一个医院待了五六天，手术很成功。医院医护人员刚开始不知道我是谁，就当我是一个普通外国人。我看到那家医院的设备、水平和美国差不多了。我记得我第一次去中国是42年前，当时看到中国的医疗设备不行。通过中美两国间这么多年交流和相互学习，现在的情况好多了。“这就是中美两国交流、发展的结果，是好事。这种交流应该继续下去，因为这是互惠的。”

“我认为美国会改变”

美国2016年总统大选临近，一些总统候选人对中美关系说三道四。傅高义对此认为，美国的民主制度有坏处，总是讨论，太复杂了。一个好处是真理辩论出来了，可以纠错。现在是美国大选时期，一些人也说了一些“胡说八道”的话，“学习不够的人太多了，就是要讨好老百姓”，但是当了总统以后要负责任。傅高义说，基辛格也说过，从1972年尼克松访华以来，不管谁当了总统之后都要和中国谈问题，谈合作，“中国是一个大国，美国除与中国合作外，别无选择。”

傅高义说，我对美国的政策也有一些批评。“9·11”事件之后，美国的心理太紧张。美国在中东做的一些事情太过分。很多美国知识分子都觉得做得太过分。美国应该多考虑世界经济发展。中国提出的“一带一路”和亚投行，方向是好的。我认为，将来美国会慢慢同意这些事，参加进来，“我认为美国会改变。”

傅高义说，我认为，习近平主席提出的“人类命运共同体”、“中美新型大国关系”这些概念“很不错”，现在的问题是如何实现，具体的含义是什么。中国宣布裁军30万，对美国来说是好事。

傅高义说，在为中美新型大国关系注入新的活力方面，“我认为首先应通过这种合作促进两国经济发展。美国的利害关系也有赖于中国国内的安定和发展。中国继续发展有利于美国。中美两国相互交流确实非常重要。”

（**本报华盛顿9月13日电**）

志愿服务信息化设全国标准

“草根”组织也可成为系统用户

据新华社北京9月14日电（记者**朱基钗**）记者14日从民政部获悉，民政部日前发布了《志愿服务信息系统基本规范》。这是我国志愿服务信息化建设领域第一个全国性行业标准。

基本规范将志愿服务过程中涉及的志愿者、志愿团体、志愿服务项目、志愿服务证书等要素在信息系统中进行了整合，首次对志愿服务信息系统的数据采集、信息安全等做出统一规范和要求，是建设、完善志愿服务信息系统的基础标准和重要参考。

为了使志愿服务信息系统具有更广泛的适用性，对于大量活跃在民间从事志愿服务而未登记的“草根”组织，基本规范明确，不管是登记成立的法人组织还是未登记的“草根”组织都可以成为志愿服务信息系统用户，利用志愿服务信息系统开展志愿服务活动，记录志愿服务时间。

三维人体扫描：一秒钟完成

由西安蒜泥科技的创客团队研发的Visbody三维人体扫描仪实现了360度人体瞬时扫描。Visbody三维人体扫描仪采用多视图融合技术，通过穹顶式设计的设备，只需1秒就能完成采集。三维人体扫描仪未来将应用于虚拟试衣、整形美容、影视动漫等领域。

图为9月14日，蒜泥科技的工作人员在测试Visbody三维人体扫描仪。

新华社记者 **李一博**摄

南京路上的各国风情

9月14日，2015上海旅游节南京路欢乐游在南京路步行街上亮相，各国风情精彩上演，吸引中外游客观看。 **周东潮**摄（人民图片）

161城上半年实施“空气质量新国标”

PM2.5平均浓度降17.4%

据新华社北京9月14日电（记者**倪元锦**）环境保护部副部长吴晓青14日在此间召开的“环境与发展论坛”上表示，今年上半年，第一、第二阶段实施“空气质量新国标”的161个城市的空气质量平均达标天数的比例，同比提高8.2个百分点，PM2.5平均浓度同比下降17.4%。

吴晓青表示，下一步将打好“大气”“水”“土壤”污染防治三大战役，着力完善环境标准和技术规范体系，大力培育环保产业，严惩环境违法行为。吴晓青说，未来还将继续深化环境领域改革，创新环境治理模式，组织实施好环境监测、环保督查、生态保护红线划定等多项改革，形成政府主导、部门协作、市场激励、公众参与的多元体系。

记录沦陷历史的《北平日记》出版

本报电 日前，一部五卷本共计150余万字的《北平日记》由人民出版社出版。作者董毅是北平沦陷时期辅仁大学国文系的一位青年学生，他在这部日记中记录了自1938年4月11日到1943年12月15日这段时间的生活历程。作者居住在王府井附近，对市内的各种消息都很灵通，而且较关心时事政治，记录细致。其中1939年至1942年的日记完整无缺且一天不漏，在史料性和社会民俗性方面都具有很高的价值。特别是北平人民在日寇统治下的生活状态和被扭曲的心态，在日记中都有细致的描写。

该书整理者王金昌说，这些日记真实记载了日寇侵华后社会的凋敝动乱、百姓的苦难和反抗，可以说是一部北平沦陷时期的史书。

“鸡鸣三省”迎来高铁时代

成贵铁路10标段位于云南省昭通市威信县和镇雄县境内，属于滇东北乌蒙山麓，地处川滇黔三省结合部，素有“鸡鸣三省”之称。

成（都）贵（阳）铁路，全长约632.6公里，总投资约780亿元，设计为客运双线，速度250公里/小时。铁路起于成都，途经乐山、宜宾市而后进入云南境内过威信县、镇雄县，最后再进入贵州省毕节、贵阳。

本报记者 **雷 声**摄

日本历史学研究会批评“安倍谈话”

据新华社东京9月14日电（记者**刘秀玲、沈红辉**）日本全国性历史研究者团体历史学研究会14日发表声明，批评“安倍谈话”回避日本加害历史、企图单方面终止谢罪，强烈要求日本政府在纠正历史认识的基础上，谦虚接受并传承过去历史。

声明指出，“安倍谈话”存在三大问题：首先，谈话无视日本对朝鲜半岛、中国台湾进行殖民侵略的事实，试图将日本殖民统治的责任推给欧美国家，淡化日本固有责任。

其次，谈话对二战爆发经过的理解是认为日本是被动受害方，逃避战争责任主体，为自己辩护。

第三，谈话缺少加害者对战争和殖民统治受害者应有的责任意识，故意将“慰安妇”等问题淡化，有意回避日本责任。

日本首相安倍晋三在今年8月14日发表战后70周年谈话，仅以回顾历届内阁历史认识立场的方式间接提及“反省”“道歉”，并宣称战后出生的日本人不应背负“谢罪的宿命”。

BBC纪录片《中式学校》引热议，片中老师告诉你——

中英教育差异究竟有多大？

前不久，英国广播公司（BBC）一部名为《我们的孩子足够坚强吗？——中式学校》的纪录片引发人们对中英两国教育的热议。片中的科学老师杨军近日向新华社记者谈了一些自己的看法。她认为纪录片的剪辑方法不够客观，英国媒体的一些批评也有失偏颇。中英教育应该互学互鉴，加强交流。

被剪辑的镜头

中国老师总是站在讲台上讲课，让学生不停地记笔记，与英国学生的矛盾和冲突不断；英国学生不听课、不守纪律……这部三集纪录片给观众留下了深刻印象。

不难预料，英国媒体对中国教育的各式评论紧随其后。有人批评中国老师对学生太严格，上课时缺乏灵活性。杨军认为这种看法不太客观。

在片子的剪辑方面，杨军觉得有不少能说明问题的镜头没有播出来。和其他学科不一样，杨军的科学课需要在实验室完成。至少在她的课上，在教室布置、学生实验上，她采取了很多积极的调整办法，但BBC最终没有播放出来。此外，在4个星期的时间里，学生专心听讲做实验的镜头也没有保留下来。

杨军负责给50个参加中式学校的学生上生物、物理和化学三门课程，而与她竞争的是三位分别教授生物、物理和化学的老师。在最后的考试中，她的学生的科学成绩领先于英国老师的学生。

英国学校也是“考试工厂”

BBC纪录片播放期间，有英国媒体批评中国学校如同“考试工厂”，称这样的教育方式不值得英国学习。

杨军在英国中学有十年教学经验，曾在私立、公立以及公立重点中学任职。她说，凭借她的教育经验，她认为英国学校实质就是“考试工厂”。

“每一个老师都以学生的考试成绩为考核标准，如果学生在普通中等教育证书GCSE考试和素有英国高考之称的A—Level考试中成绩不好，老师是不能续聘的。同时，校长每年都会给家长报告学生的成绩以及学校排名。这些数据也是很多家长为孩子选择学校的参考标准。考试成绩代表一切，然而学生的道德标准并没有纳入考核范围中。”杨军说。

在她看来，英国的公立教育是为公众提供一种服务，就和福利一样，只能维持最基本的水平。而私立学校与中国的传统教育方式很相似。她说：“一些接受英国公立教育的学生难以接受大学教育，甚至在第一年就辍学。英国大学采用大教室授课方式，然而公立教育下的学生不爱记笔记，不会搞科研，适应不了。”

“很多家庭要把孩子送出国外留学，而且留学生年龄越来越小，这说明越来越多的人对国外的教育更加崇拜。有时候，让他们看一看，不一定每个学校都是好学校，要辩证地看问题。”杨军说。

互学互鉴加强交流

BBC这部纪录片引起如此大的反响，是杨军没有想到的。很多褒贬评论让人们开始反思国内教育。“片子震撼是因为中国老师们挑战了英国教育的理念，而英国教育也有挑战国人的地方。”

而在英国，近年来，中国教育特别是中国学生在数学、科学方面的优异成绩，引起英国教育部门的关注。英国教育部最近还邀请了上海数学老师赴英交流，也引发了媒体热议。针对是否要向“中式教育”学习，英国社会也存在支持和抵制两种声音。

对于中英教育差异巨大的问题，杨军早有体会。她说，英国教育是以“学生为中心”的教学方式，按照英国的教学标准，学生需要通过讨论、调查、加入团队的方式参与教学。中国教育是以“老师为中心”，引导的方面过重。这样的教学使学生的发明创造力、批判性思维相对较弱，学生也缺乏挑战心理。

杨军说：“我认为，这里一定要有一个平衡。”

在问及哪些中国教育理念值得英国学习时，杨军表示：“我认为是中国全社会对知识、老师、长者的尊重，以及中国人吃苦耐劳、勤勤恳恳的精神。”

“中英两国应该开展更多的教育交流，让两国的孩子有更多相互学习、交流的机会，让中英两国教育部门和从事教育方面的人士有更多探讨和合作的机会。”她说。

（**据新华社伦敦9月14日电** 记者**夏晓**）

纪录片中的中方老师和英国学生。 （资料图片）