

1 年长教师的回忆：第一个教师节领到了奶油蛋糕

1985年，第六届全国人大常委会第九次会议通过了国务院关于建立教师节的议案，会议决定将每年的9月10日定为教师节。1985年9月10日，中国迎来了第一个教师节。

南宁市第四十四中学的退休教师潘静芳回忆，1985年举行庆祝教师节活动的时候，她已经在教师岗位上工作了18年。“那天我们都特别激动，教师终于有了属于自己的节日！学校举行了隆重的座谈会，每位老师都领到了1个奶油蛋糕和1本教师纪念册。”潘静芳回忆说。



9月8日，河北省广平县明德小学的学生展示贴满祝福卡片的心愿墙。（程学虎/人民图片）

花。到第二天，我们拿剩下的蛋糕蒸熟了吃，却傻眼了，奶油全化了。”李女士说，这个已经成为她们家的一个笑话了。

对于生活在上世纪80年代的很多人来说，蛋糕的确属于稀罕品，以至于有人不知道奶油遇热会融化。“我们那个年代的人，虽然穷，但是很质朴、很纯洁。”青海省格尔木市八一中学的退休教师胡小宁在接受本报采访时说。

胡小宁从1988年7月开始从事教育工作，她回忆说，在那个年代，格尔木市还很贫穷，学校条件很不好，但是会在教师节的时候举办表彰大会，评选出优秀班主任、优秀教师以及先进工作者，并给每一位老师发放30元至40元的慰问金。“40元在那个年代已经不少了呢！”胡小宁略带欢喜地说。

胡小宁说，除了“发奖金”和“发奖状”，学校还会组织一些有意思的活动来庆祝教师节，比如师生同台演出就是她每年最期待的。

“长大后，我就成了你……”提起1988年教师节的演出，胡小宁情不自禁地唱了出来。她回忆道：“那首歌的音调很好听，我站在舞台上跟孩子们一起唱这首歌，自己觉得很激动，学生们也都挺高兴的，后来我们那首歌还获了奖。”

“那会儿的孩子喜欢送我一些简单的小礼物。”胡小宁回忆道，“比如画一幅画呀，做一些小手工啊什么的，我看到了心里会觉得暖暖的。”



9月8日，浙江省东阳市吴宁四校的学生正在为老师制作泥塑头像。包康轩摄（新华社发）

今天，一年一度的教师节到来。从1985年的9月10日开始，我们即将迎来的是第31个教师节。已而立之年的教师节，多年来的形式与内容发生了怎样的变化，从中又折射出时代变迁的哪些踪迹？你还记得这些年我们是怎么度过教师节的吗？在老师们眼中，他们最期待怎样的教师节？

31个教师节变迁 不变的是真情

叶晓楠 刘轶轩 谭思宇

2 年轻教师的述说：收到祝福视频时感动得快哭了

相比刚设立教师节时的情况，现在民众的生活水平明显提高了不少。教师节的庆祝形式不断翻新，特别是近年来，教师节的庆祝方式变得越来越多样化。

除了传统的座谈会外，有的学校举办教职工运动会、教师表彰会等活动，有的年轻教师也会私下举办庆祝派对或者聚会。不过，在很多老师看来，学生送一些简单的节日礼物表达心意，感谢老师多年来的培养与教育是可以理解的，但过分的盲目攀比是不可取的，也会对老师造成困扰。

青年教师白雪丽在陕西省神木县职教中心任教，当提起教师节时，她的语气是美滋滋的：“每到教师节，同学们会在我上课之前跟我说‘老师节日快乐’，一般是班长喊‘起立’，然后全班同学集体站起来说，虽然礼物不大，但我还是会觉得很惊喜。”

最让白雪丽印象深刻的一份教师节礼物是去年的“短信炸弹”。“去年的9月10日，我的手机从早上8时开始就响个不停，全是祝福我节日快乐短信，有的号码我根本就不认识，后来才知道是同学们发动他们身边的小伙伴一起给我发祝福短信。”白雪丽说，那一天她一共收到了300多条祝福短信。

在青海省格尔木市第二中学的青年教师马有德的记忆里，去年他收到一份教师节礼物感动得快“哭了”。

“我跟学生们的感情十分深厚，很多已经毕业了的学生还会在教师节发微信、发微博对我表示祝福，去年有几个学生还一起录了一个祝福视频发给我。”马有德告诉我们，“我是一个大男人，看到那个视频都快感动得哭了，这些小家伙们很会玩，也很懂事。现在科技太发达了，我以前上大学的时候想给我的高中老师送祝福都是写信，就连打个电话都很难，但现在孩子们想我就随时可以给我发微信，很方便。”

马有德说，除了祝福的方式变得多样，现在的学生心思也很奇特，也



九月七日，在内蒙古呼和浩特民族剧院，数百名老中青教师与演员同台表演“迎教师节”。丁根厚摄（新华社发）

变得很大胆。有一年的教师节上，学生们曾“罢课”为他庆祝节日。“刚走进教室的时候，桌子全被拉到了教室后面，学生们全站着，我还吓了一跳，以为他们要“造反”了。”马老师笑着说，“没想到他们集体喊了一声‘老师节日快乐’，然后就‘变’出来一个蛋糕，开始往我脸上抹奶油，就这么闹腾了一节课。”

回忆教师节，对马有德和白雪丽来说都是一件享受的事情，但对马有德来说，这些回忆除了甜蜜的内容之外，还有一些令人感到“惊悚”的。“记得在很久以前的一个教师节，有学生家长要送一块玉佩给我，我退回去之后，他以为我是想要钱，就非要塞钱给我，结果被我严辞拒绝才算罢了。”在有着10年为人师表经历的马有德看来，教师节时，他最想收到的是孩子们的心意，至于有些家长热衷于送钱财和贵重礼品，反而让教师节变了味儿，也令老师们作难。

链接 ▶▶▶

世界各地的教师节

中国教师节的庆祝方式五花八门，而其他国家庆祝教师节的方式也是多种多样。

美国：教师节是一个非官方性的节日，其时间为5月第一个整周（即5月第一个有完整7天的一周）的周二，整个一周都被称为“谢师周”。在这天，中小学的家长们都会发邮件给老师以表达祝贺，有时也会去学校拜访，带一些小礼物，一般是一枚自制的贺卡。老师们会将学生赠送的照片、贺卡贴满自己的办公室。

韩国：法定教师节是在每年的5月15日，所有的老师会在这一天放假一天。韩国对教师节的庆祝方法和中国很相似，在这天，政府会对做出过杰出贡献的教育工作者进行表彰。学校里也会举办各种文艺活动、运动会、茶话会，学生给老师们佩戴康乃馨、赠送礼物。有的学生会去看望退休或病中的老师，并赠送慰问品。

乌克兰：将教师节定在每年10月的第一个周日，学生们多以赠送鲜花的方式向老师表达祝贺。节日送鲜花和巧克力是一种十分流行的做法。

尊重，是最好的教师节礼物

叶晓楠

教师节与记者节、护士节一起，是为数不多的以职业来命名的节日。古人说“一日为师，终身为父。”现在人们说，老师是“人类灵魂的工程师”，足见在中国这个历史悠久的文明古国里，尊师重教是一个有着何等深厚历史积淀的民族品格。

世人皆有师，对于一个人来说，对他的一生影响最大的人，除了父母双亲之外，师长的影响可能排在前列，这个老师，有可能是他的启蒙老师，也有可能是在他人生的某个特定阶段遇到的某个方面的老师，这样的影响，有可能来自老师的渊博知识，有可能来自老师的奇思妙想，也有可能来自老师在课堂内外的点滴小事，甚至一句不经意的话。在潜移默化中，当年某位老师举手投足的影响力，可能就如同草蛇灰线，在学生的人生中伏脉千里。

前日读陈平原的新著《抗战烽火中的中国大学》，其中有一节引诗人穆旦的回忆文章，令人印象深刻。其中写道，1939年10月13日，日机轰炸在昆明的西南联大，“就在轰炸的次日，联大上课了，教授们有的露宿了一夜后仍旧讲书，同学们在课后才去找回压在额顶下的什物。”师者身上所体现出的大无畏精神和敬业精神，就是这样以身作则地影响了无数学生，这或许是西南联大后来英才辈出的原因之一吧。

同样，在当下的时代，教师早已成为太阳底下最光辉的职业，季美林、张丽莉、徐本禹、叶

志平……一个个优秀教师的名字和事迹，早已为人们耳熟能详，成为良师的榜样和学生们敬重的对象。

正因为老师在每个人心目中都是神圣的象征，因此，今天当我们谈论教师节时，更应该回归到设立这个节日的本意，从尊师重教的初衷来理解。在这样一个面临着价值取向多元化的时代，从教师来说，要想更好地为人师表，便应认识到其所扮演的角色，已经不再仅限于书斋里的“园丁”，而要在引导学生树立正确的人生观、价值观，为社会发展提供更多思想资源等方面发挥更大的作用；从家长和学生来说，要认识到，真正的尊敬是尊重老师所传授的知识与修养，是积极加入到培养风清气正的社会环境的努力中来，而不是以过分物质化的礼物来助长师生关系的庸俗化；从社会来说，同样也要认识到，过教师节是要在全社会倡导对老师的尊敬，落实教育优先发展战略，采取切实措施努力改善教师生活、真情帮助教师成长。

韩愈的名篇《师说》字字珠玑，他言到，“彼童子之师，授之书而习其句读者，非吾所谓传道解惑者也。”也就是说，单纯传授课本知识的老师，是不完整的，真正的师者，要能够传道授业解惑，这样的为师者，其言其行其思其想，在各个方面都要成为学生的表率 and 榜样，才能成为学生心目中的指路明灯，照亮人生的行程。而对于这样的师者，尊重，将是送给他们最好的教师节礼物。

和尊重，更是源于中国尊师重教的传统。”北京市高等学校“教学名师奖”获得者、中国人民大学新闻学院涂光晋教授在接受本报采访时说。

多年来，教师节一脉相承，未曾改变的是设立的宗旨即提高人们对教师为教育事业所做贡献的认识和评价，一次次的庆祝与祝福，承载着人们对教师教书育人的感激之情和全社会对尊师重教精神的继承，不过，这些年来，表达祝福的形式也经历了一些变化，从上世纪80年代最朴素的尊师重情感，到中间一度因为过分重视礼物而悄悄变味，原本用来表达敬意的教师节礼物变了味，许多家长希望通过送礼的方式让老师多关照自家孩子，而近年来的祝福又有了方向“无形”转变，逐步向着风清气正的方向转变，教师节礼物和庆祝方式的变迁，本身也承载着社会风气的变化。

“以前，学生和家长们都很淳朴，对老师表达感谢的方式也都很简单质朴，但后来一度流行送贵重礼物。从某种角度上，这一方

面证明人们的生活条件确实变好了，但另一个方面，这也是一种不良风气。只要有一个人送礼给老师，别的家长就会跟风，怕老师会因为家长是否送礼而对自己的孩子差别对待。”马有德感慨地说，“其实这些都是杞人忧天，真正的好老师对每一个孩子的关心都会是一样的，而且过分地送礼，本身也会对老师造成困扰。”

“但近几年这个风气又在转变，我能明显地感觉到，学生和家长不再想方设法地送一些贵重礼品，而且送礼的人也确实少了，当我把家长送来的礼物退回时，他们也不会再想法子塞回来。”马有德说，“这是得益于现在明令禁止不让送礼了，很多学校也有了‘教师节不允许收礼’的规定。”

去年，教育部发布了《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的暂行规定》，针对少数教师利用职务之便违规收受礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物设立了6条“红线”，并对违纪情况的惩罚也做出规定，这些都从制度层面上为教师禁止收礼划定了边界。

虽然今年9月10日教师节刚过而立之年，但中国尊师重教的传统却是历史悠久。先秦时期，《吕氏春秋·劝学》里已有“疾学在于尊师”和“尊师则不论其贵贱贫富矣”，唐代韩愈《师说》中的名句“古之学者必有师”以及北宋李觏在其《广潜书》中所说的“善之本在教，教之本在师”等，都阐发了尊师重教对于社会和谐不可替代的重要作用。

在中国古代，虽然没有明确出现“教师节”三个字，但是每逢孔子诞辰之日，经常要举行隆重祭孔大典。农历八月廿七、国都和各州、府、县都要举行孔子诞辰祭典，主祭者为地方首长，朝廷或由皇帝亲临主祭，祭典非常隆重。

而今，自从1985年中国正式将9月10日定为教师节，作为一个国家层面设立的节日，教师节早已成为一种约定俗成的仪式。

“教师节对于所有教师而言，是一个提醒：教师是一份特殊的职业，值得我们一生去奉献。而对全社会而言，庆祝教师节，既是因为教师关乎社会未来事业，应该被重视

3 变与不变之间：承载着社会的变化



和尊重，更是源于中国尊师重教的传统。”北京市高等学校“教学名师奖”获得者、中国人民大学新闻学院涂光晋教授在接受本报采访时说。

多年来，教师节一脉相承，未曾改变的是设立的宗旨即提高人们对教师为教育事业所做贡献的认识和评价，一次次的庆祝与祝福，承载着人们对教师教书育人的感激之情和全社会对尊师重教精神的继承，不过，这些年来，表达祝福的形式也经历了一些变化，从上世纪80年代最朴素的尊师重情感，到中间一度因为过分重视礼物而悄悄变味，原本用来表达敬意的教师节礼物变了味，许多家长希望通过送礼的方式让老师多关照自家孩子，而近年来的祝福又有了方向“无形”转变，逐步向着风清气正的方向转变，教师节礼物和庆祝方式的变迁，本身也承载着社会风气的变化。

“以前，学生和家长们都很淳朴，对老师表达感谢的方式也都很简单质朴，但后来一度流行送贵重礼物。从某种角度上，这一方