

# 100年，汉语新词新语知多少？

## 一部大辞典给出答案 万余新词条个个鲜活

陈笑雪 雷天戈

近日，由国家出版基金资助项目出版的《100年汉语新词新语大辞典》在上海首发。该辞典印刷版共收录1.1万词条，记录了1912年至2011年的100年来汉语新词新语的音义和首次出现的时间，让人们将目光投向了这些为百年中国社会发展留下生动注脚的美妙字符。

### 新词新语 记录中国百年发展进程

《100年汉语新词新语大辞典》(以下简称“大辞典”)按时间分为3卷，分别记录了革命战争、解放战争时期，“大跃进”、“文革”时期和改革开放以后出现的各种词语。随着国门开放、经济发展、科技进步，汉语里涌现新词新语的速度和数量不断加大。这既是一种语言现象，也是

一种新的文化现象。这部大辞典超越了传统语文词典的编纂体例范围，是语言学与社会学交叉研究的尝试和成果。

据大辞典主编、四川师范大学文学院教授宋子然介绍，辞典中每个词条除了注音、释义、例证之外，还创新性地设有“按语”一栏。按语内容不仅对该词语的由来与意义进行分析比较，还着重介绍了该词语产生的社会历史背景及所涉及的相关知识或数据，为当代特别是后世读者提供阅读帮助，为人文社会科学研究者提供参考资料。

由新词新语构成的汉语历史长廊，承载了各个历史时期我国的社会、文化、思想等领域所发生的巨大变化的历史信息。从民国时期的“西学东渐”、“德先生”、“赛先生”到新中国成立初期的“三反五反”、“大锅饭”，再到改革开放以后的“高考保姆”、“基因图谱”，最后到现今的网络热词“打酱油”、“选秀”等等，记录了时代的发展与变迁。

华东师范大学社会语言学教授李明洁指出，从过往的视角看，新词新语的历史梳理所显示的是新事物、新观念的发生史，从而折射出了国家意识形态、文化观念、社会生活百年来的变革与发生；从当下的体验看，则能清晰地通过语言的更新换代来展示时代的更替、观念的更迭，让读者了解语言现实和社会现实的前世今生。

### 为新词注解 有助规范汉语使用

语言与社会共变，语言变化是社会变迁的反映，而词汇又是语言系统中最活跃的因素。大辞典鲜明的时代特征，使不同年龄段的中国读者都能在这大辞典中找到共鸣。对此，李明洁总结道：“一卷在手，百年过目，当然是极有意义的；万余词条，个个鲜活，读来也会很有趣味。”这部大辞典知识性与趣味性并存，为各个时代中国社会出新词语“过生日”，使我们知道词语第一次使用时的语境，引发读者的新鲜感和求知欲。

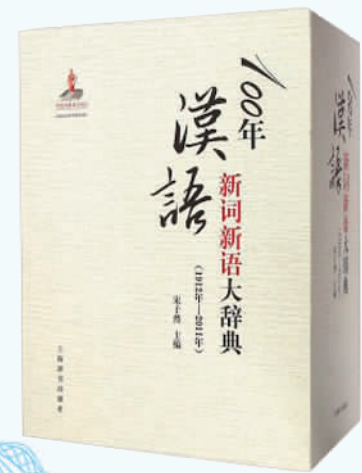
在如今快节奏的生活中，社会发展变化快，由于不了解词语来源而造成的误用现象比比皆是，很多人望文生义，大大影响了汉语的规范发展。例如“不刊之论”指的是不能删改的言论，用来说明真理和伟论，而现在很多人认为是“没有水平的言论”。再如“滥觞”一词，指的是“开始”、“影响”等含义，而现在人们却常误用来指“泛滥”。正如中国人民大学文学院副教授李禄兴所言，如果人人随意根据自己的猜测去使用汉语词汇，则不仅有损汉语的健康发展，也会贻误下一代的语言水平，谬误最终扩散

到人与人之间的书面交际，造成不可挽回的影响。因此我们需要了解新词新语的来源，领会其所指，让汉语朝着规范的方向发展。

### 了解词语出处背景 促进汉语学习

学习任何一门语言，都不仅仅是单纯地学习字句，还需要了解语言所承载的文化与历史。汉语作为一门博大精深的语言，有着深厚的文化底蕴与历史积淀。在学习汉语的过程中，结合词语的出处源头和历史背景，就会发现汉语的魅力，发掘其中所蕴含的中国文化精髓。

许多外国人正是因为对中国文化和历史发生兴趣才走上学中文之路的。了解百年来汉语新词新语的出处与背景将有益于他们的汉语学习。正在学中文的美国青年歌手杰克逊·威尔斯说，刚开始学习汉语的时候，他实在不理解“火车”为什么有“火”这个字。后来了解到“火车”这个词的由来：以煤燃烧后产生的蒸汽作为动力，他十分感叹，觉得“汉语真是太神奇、太有意思了！”中国传媒大学西班牙留学生丽娜也分享了自己从生活中学习汉语的经历。她说，曾有一位中国朋友称她为“闺蜜”，起初她并不懂这一新词的含义，在了解了“闺中密友”这一来源后，她十分开心，了解汉语词语背后的社会文化属性使她在中国收获了真挚的友谊。



近日，泰国孔敬大学孔子学院与孔敬职业技术学院联合举办首届汉语体验营。根据参加汉语营学生的不同需求，孔子学院教师介绍了人民币等知识的相关表达，为酒店管理专业的学生开展模拟点菜的课堂活动。

此外，孔子学院组织了趣味文化体验活动。剪纸课上，学生们发挥创造和想象，剪出了形态各异的“喜”字和窗花；用复杂的中国结编法编织出美丽的手链和吉祥结；跟着老师一起打太极拳，感受别具特色的运动方式；学写毛笔字，体验毛笔书写的魅力和汉字的艺术。此次汉语营活动拉近了泰国学生与中国文化的距离，他们希望以后能有更多此类体验的机会。(崔翠)



▲ 剪纸作品展示  
▼ 学编中国结

## 铁工课 木工课

杜中甲

在学校里，同学们除了学习必修课以外，还能学一门或两门选修课。去年我选了铁工课，今年我和朋友一起选了木工课。木工的原理跟铁工是一样的，可是两门课也有很多区别。虽然我上过铁工课，有一两个工具我觉得已经会用了，可是在木工课上，我发现自己并不会在木头上用这几个工具。第一个星期我们学使用工具和操作安全。第二个星期，我们开始亲自动手做东西。有些同学做笔，有些同学做钟，我做了一把勺子。

我先找了一块长方形的木块，在木块的前部挖了一个凹面，然后在后面部分用刀切出一个勺子柄，再把做成一半的勺子夹在一个固定的钳子上，对凹面背后仔细磨，磨到像一把勺子时才停下来，这可真不容易啊！虽然这把勺子做得不是很好，可是我学到了很多做木工的技巧。

现在，我已经上了几个月的木工课，可以动手做一个很复杂的钟。学了这么长时间，终于可以做一个比较难的东西了。木工课让我明白了，只要用心学，努力做，就什么都能学会，而且也能够做好。(寄自美国)



## 我眼中的上海

王晨成 (13岁)

我是一个出生在澳大利亚的中国男孩，从来没有去过中国。今年4月，我参加了新金山中文学校组织的寻根之旅，和36个同学一起去了上海和南京，我想亲眼看一看我的祖国。以前常听人说中国环境脏乱差，空气污染严重，很少能见到蓝天白云。可是我到上海的第一天就是一个阳光灿烂的日子，晴空万里。街道上干净整洁，五颜六色的花坛随处可见，街道两旁高楼林立，现代化设施比比皆是。

我本以为上海的大街小巷会挤满了人，到处水泄不通，但是令我大吃一惊的是上海大部分的街道一点也不拥挤，只有旅游景点才会人山人海，车水马龙。

我早就知道中国历史悠久，文化丰富多彩，可是从没亲自体验过。这次我们来到上海，参观了上海博物馆和上海犹太人纪念馆，还观看了精彩的杂技表演。在南京，我们参观了侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆。在上海博物馆里，我看到了古老的雕塑，也欣赏了中国56个民族的服装。在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，我目睹了各种资料记载的日本侵略者的残暴。参观上海犹太人纪念馆，使我感受到中国人的宽容大度。二战期间，法西斯大量屠杀犹太人，只有中国允许犹太人在上海避难。

总之，我眼中的上海是一个美丽、现代化的国际大都市。这次中国之行让我亲身感受到了中国的伟大历史和文化。作为中国人的后代，我感到骄傲和自豪。(寄自澳大利亚)

## 中文班是温暖的家

郑楠

丹华普通话成人1班是丹华最有特色的一个班级，因为这个班是由有一点中文基础的荷兰人和不会讲汉语普通话的华裔组成的。抱着对中国和中文学习的满腔热情，这些成年人走进了丹华的汉语课堂，和有同样兴趣爱好的陌生人一起，营造了一个共同学习、分享中国文化的环境。课上，同学们一起学习，互相鼓励、帮助，有时也相互调侃。课外，学生们建立了自己的微信群，在群里交流旅行见闻和学习体会，和同学分享自己喜欢的中文歌曲和有用的网站等信息。在丹华这个大家庭中，普通话成人班是一个快乐温馨的小家庭，在这里大家分享着学习中文的乐趣，也互相见证着彼此中文水平的提高。对此，班里学生都有很多感想。

成人1班学生：迈克尔·范·阿肯  
我为什么学中文呢？我在丹华普通话成人班有何感受和体会呢？

我学中文的原因之一是因为我的爱人是中国人，她一直都希望我学会中文；原因之二是了解中国文化和背景对我的工作非常有帮助。语言是人与人之间交流和沟通必不可少的工具，不论是在生意场上，还是在家庭里。尽管刚开始学习的时候，我会用的汉语非常有限，但我仍能感到在和家人、朋友、客户的交流中，汉语对我有很大的帮助。

寻找适合自己的中文学校并不是一件容易的事。中文是一种非常丰富、但很难学的语言，在我看来，靠网上课程及自学不太现实，而晚上授课的中文学校或者大学的中文课程也不适合我。直到我们的女儿选择了周六来鹿特丹的丹华中文学校学习汉语，她上小学部，我才正好同一时间报名参加了丹华普通话成人班。我对我们的班级非常满意：这里既有经验丰富的老师，又有非常专业的教材《汉语会话301句》。同时学校还定期组织学生参加颇有权威性的汉语水平考试。特别值得一提的是，我们班的老师非常注重和学生的互动，无论汉语程度如何，每个学生都能得到相对应的练习和实践机会。

我的感受是，通过课内学习和课外复习，我在汉语掌握方面不断进步。

成人1班学生：吴立民  
我的父母都是中国人，我是在中国出生的。后来全家移民去了其他国家，我们在不同的国家居住过一段时间。遗憾的是，并不是所有的地方都有中文学校可上。我会说很多种语言，可惜却不会说汉语普通话。现在我学习中文一是为了自己，二是为了和我住在中国的岳父母交流，他们只会讲普通话。所以说，学中文的决定是一举两得。



图为本文作者(左四)和普通话成人班部分学生在一起

## 循着历史轨迹学汉语

刘菲

日前，《100年汉语新词新语大词典》正式出版发行。这套辞书的出版之所以引起专业人士和普通民众的共同关注，是因为该辞典首次尝试给收入的每个新词新语的每个意义，尽可能找出最早出现的书、刊、报，并全部标出这些新词新语在这些书、刊、报上面世的具体年、月、日，这是汉语源研究的一个重大成果。

作为世界上最古老、至今仍通用的使用语言时间最长的语言之一，汉语是活的、有生命的，拥有绵长的发展轨迹。100年，在汉语发展长河中只是一瞬，但就在这一瞬间，生成了这么多的新词新语。许多新词新语虽然被广泛而高频地使用着，但知道其背后故事的人甚少。3卷本《100年汉语新词新语大词典》给每一个收入的新词新语标明出处，并编写了按语，介绍其产生的社会历史背景、涉及的相关知识或数据，使读者可以循着历史的轨迹学习汉语。了解了100年来生成的汉语词语的“身世”，可以更加准确地使用它们，杜绝似是而非，避免任意乱用。

在3卷辞书中，年代离我们最近的是下卷(1979年至2011年)，其中收入的新词新语在数量上远多于上卷和中卷，这反映出这个时期社会生活方方面面变革的活跃程度。在该辞书印刷版发行的同时，网络版也同时上线，这是一个汉语新词新语的征集、发布、查询平台，比如，面向互联网用户征集新词新语，还设置“编篡之星”，展示在创建和编辑新词新语方面表现优秀的网友。因此，从某种意义上说，我们每一个人都既是汉语的受益者、使用者，又是汉语的传承人、创造者。每一个人在不断提高自身汉语素养、规范使用汉语的同时，也能成为新词新语的创造者。

### 点点滴滴

## 保护地球 人人有责

金钰 (16岁)

一次走在路上，我看见一个小孩子拿着一簸箕垃圾走过来，只见他手一扬，“哗——”一堆生活垃圾倒在地上。我连忙走向前去对他说：“你不能这样做，把垃圾扔在这里会污染环境。”那个年轻人竟毫不在意地说：“也不是我一人这样做，大家都这样做。谁得病谁去看医生呗。”说完扬长而去。我呆呆地站在那里，虽很气愤，却又无法制止这种行为，因而内心很不安。

不知从什么时候开始，人类生存的世界变了，恐龙消失，从猿进化而来的人类成了地球霸主。人类的饮食习惯变了，从吃生肉到钻木取火，学会做各种美食；人类生存的居所变了，从住山洞到住茅草屋，进到现在住高楼大厦；人类生存手段变了，不再单纯地依靠种田为生……虽然这一切的进化和发展造福了人类，但不要忘了，在我们生存的这个地球上，除了人类，还存在着千千万万种生物。

现在，科技越来越发达，人类的生活水平越来越高。但是，事物总存在着好坏两方面。工业化生活让我们的确过上了好日子，但工业化生活的负面影响也很严重。人类毁灭地球的行为天天都在发生：工厂排出的废水经过处理就导入大海，使海水严重污染，危害着生物链；汽车排出的废气使大气层越来越薄，让紫外线有机可乘；许多人为了眼前的利益，成片地砍伐树木，让小鸟无家可归，使水土流失。草原变成了沙漠，本来肥沃的土地因为得不到休耕而变成了荒地。

地球上每一个物种的存在都有它的道理，每一个物种都是生物链中的一个环节，从这个角度讲，保护环境，保护野生动物也是在保护人类自身。所以我们应该从我做起，从现在做起，珍惜脚下的土地，珍惜并爱护我们的地球。(寄自德国)

## 学网页设计

谢宇麟 (9岁)

大家知道上课应该在学校，可是我不一样。我在家里学了一个网页课，我的老师是爸爸。只要爸爸有空就会教我制作网页，通常在星期六。爸爸仔细地教我在网上做各种各样有趣的东西。开始时我糊里糊涂，真的弄不明白，于是一边看，一边跟着爸爸慢慢学。爸爸还教我怎么打字，怎么把字放大，也教我怎么在网页上把各种颜色变成自己需要的红、黄、蓝。学了这些以后，爸爸又教我怎么把好看的照片放上去。和爸爸学了几次之后，我学会了一些基本操作，也学会了怎么让朋友在计算机上接受我的信息，一按鼠标就得到了我的网页。

最后，爸爸教我在网上制作了一个钟，这个钟既可以告诉你时间，还会告诉你天气报告，用文字和图同时显示。我和爸爸都很高兴。

现在，我继续向爸爸学做网页课，并希望在这方面发展得更好。(寄自美国)

在我的记忆中，第一次中文课就好像昨天发生的事一样，一切都是那么新鲜，就像小孩子第一次尝试新事物。我的同学们也是一点中文都不会的零起点，这让我少了点压力，我们一起从最基础的课程开始学习。我们的老师非常亲切、有耐心，她照顾到每个同学的程度，给每个同学留出足够的时间跟上课程。我已经在郑老师教的这个班上了一年多的课。在分组练习时，大家互相帮助，彼此纠正发音，不知不觉中同学之间建立了一种特殊的感情，我们的课堂气氛也非常轻松愉快。

现在，我已经可以听懂中文日常对话，并能用汉语进行简单的交流了。不过我知道，自己离真正熟练地掌握中文还差得很远，希望自己的中文水平能够更上一层楼。(寄自荷兰)