

# 世界这么大 我想去看看

## 留学生跨境游渐成时尚

张夏 徐婷

7月28日，新华社《经济参考报》与维萨（VISA）公司联合发布了《中国跨境消费年度指数报告（2015）》（以下简称《报告》）。《报告》指出，中国留学生在除中国和留学所在国之外的第三国跨境旅游及因亲属陪读、探亲等形成的跨境旅游增多。许多留学生表示，世界这么大，趁着出国留学，想多走走看看，丰富阅历。



李明纯（左一）带着妈妈游历法国，在埃菲尔铁塔下合影留念，记录母女同游的美好时光。（本版照片均由受访者提供）



### 旅游购物探亲 消费增长是必然

《报告》显示，在接受调查的对象中，有近74%的中国留学生在留学期间有离开留学所在地进行跨境旅游的经历。近47%的留学生有过两次或者以上的跨境旅游经历。

跨境旅游中，购物消费也呈增长的趋势。留学英国的张明（化名）今年复活节假期去了法国，给姐姐和妈妈买了许多化妆品和奢侈品，购物花费过万元。

同时，由于留学生长时间在海外，与家人见面团聚的时间少，家长们节假日比较倾向于去留学生所在国旅游和消费。《报告》指出，在过去一年内，超过4成的家长到国外探亲或旅游。今年6月初，在英国留学的李明纯就带着她的妈妈一起游历了欧洲。“正好考完试，妈妈来英国看我，就想着一起出去玩。”

玩玩。”

留学的这两年，趁着假期不上课的时候，李明纯已经走过瑞士、比利时、荷兰等地。她笑着说：“走走看看，体验一下不一样的生活也很放松。只是每次旅行结束后都觉得挺累的，需要一些时间来收拾心情，重新投入学习。”

### 行程合理规划 途中见识多奇趣

去年3月份，在美留学生放春假的时候，美国东北部的雪还没融化，天气比较冷。在美国俄亥俄州立大学读书的林翌昀就和朋友一起策划了去墨西哥坎昆感受温暖气候的旅行。住在海边，租车自驾，出海钓鱼，玩了七八天，算上机票钱，她一共花费了一万多元。她说：“当学习累的时候就想着出去玩，换个环境。”

相比之下，在欧洲读书的留学生只要拿到了申根签证（任何一个申根成员国签发的签证，在所有其他成员国统一被视为有效，

无需另外申请签证），一年时间游历欧洲好几个国家不是问题。在德国做交换生的连泽澜，在一年内到过法国、瑞士、西班牙、意大利等国家游玩。

同样在欧洲留学的杨和（化名）上个月回国前，一个人背着包去了趟土耳其。“我在国外呆了一年学会了跟自己做朋友，一个人上路能体会到许多奇妙的东西。”

他说，在土耳其的某城市，平均一天会遇到3个想骗他的人。比如，搭讪借打火机的酒托故意拉他去喝酒，骗他买单；刷鞋匠走在路上故意掉东西，他帮忙捡了后硬被拉着刷鞋；还有人装作游客，想拿美元假币跟他换英镑或者人民币。“这些经历可有意思了，跟他们打交道也是一种很棒的锻炼。”

### 旅游利弊相伴 安全问题受关注

从事留学服务行业已有3年多的周瑶说：“之前学生出国都是读本科、硕士，现在很多家长开始把学生送出国读中学，所以家长群体也年轻化了。随着经济的发展，很多家庭的家境比较富裕，对他们来说，跨境旅游的费用也不会很高，所以80%以上的英国留学生都会去欧洲各国旅游。”

在周瑶看来，留学生跨境旅游存在一个很大的问题就是安全隐患。“他们去的是陌生



左图：土耳其伊斯坦布尔的加拉塔大桥，市民们非常喜爱在加拉塔大桥上钓鱼，阳光再耀眼也阻挡不了他们的热情。一个人旅行的杨和看到这生机勃勃的场面，忍不住用相机记录了钓鱼的市民和远处的加拉塔。

# 世界这么大 我还可以帮助别人去看看

## 留学生赴山区支教

周鑫 武英姿

7月中旬，一支主要由海外学子组成的10人志愿者团队来到四川省大巴山深处的通江县诺江镇第三完全小学，为当地144名不同年龄段的孩子们送去了一场为期10天的英语文化体验活动。这已经是中国国际民间组织合作促进会主管的第六届海外学子支教项目。

6年时间里，共有来自海内外的56名青年志愿者和600余名贫困山区学生参与到该项目中。项目开展期间，志愿者们寓教于乐，激发了孩子们学习英语的兴趣，培养其自我表达的能力，让孩子们看到了另外一个更精彩的世界。

### “从来没觉得自己这么幸福过”

早上6点多起床，下午5点结束一天的课程，晚上备课加总结，忙到12点才能休息，这是志愿者们每天的生活，但他们乐在其中。“在来之前，我想过要给孩子做出一些改变，让他们知道外面的世界有多大。英语作为一个工具，可以让他们去了解外面的世界。”正在加拿大达尔豪斯大学留学的梅海粟是队里唯一的男生。他印象最深的是在一节做勋章的手工课上，他鼓励孩子把勋章送给最想送的人，结果孩子们把徽章都贴在了他和另一名志愿者身上。“那一刻，从来没觉得

自己这么幸福过。当你跟孩子们在一起的时候，自己也回到了那种天真无邪的环境里。”

作为通江县走出来的大学生，支教对马娜娜有着特别的意义。“高中时，会有志愿者来我们学校支教，这让我一直都想加入到志愿者的行列中。”马娜娜说：“我们作为山区的学生，只有通过努力读书，才能走出大山，去看看外面更广阔的天地。山区的基础教育也需要社会各界人士的进一步关注和帮助。”

### 鼓励表达 是支教的重点

今年已经是第4次参与支教活动的谭轩，现就职于比利时阿托拉斯（Atlas）国际文化公司。得知她回国支教的事，公司非常支持。今年7月，公司特意为她安排了在国内的工作，让她有足够的时间来支教。



在手工课上，孩子们为谭轩（左一）和吴悦（左二）画画像，写悄悄话。

支教对谭轩而言，是一种非常有魅力的事。“每年跟来自五湖四海志同道合的志愿者们一起来做这件事，对我来说也是比较难得的经历。”谭轩说，“在支教过程中，我会觉得自己是这个地区、社会、国家的一部分，我在做一些有用的事。”

在谭轩看来，鼓励学生表达自己是支教的重点。“表达是整体性的，不光是鼓励学生英文的表达，也包括他们中文的表达。实用性、互动性以及鼓励表达，是我们这4年一直在坚持执行的教学理念和方式。”



“谢谢两位姐姐这些天带给我的快乐，虽然才认识几天，但是仿佛我们已经是好多年的朋友。我会一辈子记得你们。”马娜娜接到这张小纸条时，眼眶红了。写纸条的是班上一个叫“本”的小男孩，黑黑的，胖胖的，内向少言。上课时，马娜娜总是让他起来回答问题，她希望通过这样的方式让他更开朗。在一次主持人选拔赛的才艺表演环节中，“本”没有表演节目，而是鼓起勇气跟所有人讲他的真心话。他哽咽地说，他原本不敢来参加选拔，是老师和妈妈的鼓励让他有了勇气。课后，他悄悄塞给了马娜娜那张纸条。

### 教英文 不是唯一的事

初见本次支教队的队长彭杨，很难相信眼前温婉清秀的姑娘已经到了而立之年。2010年，彭杨毕业于法国鲁昂商学院，也是在那年她接触到海外学子扶贫支教项目暑期英语周文助教活动。5年后，她和其他9名志愿者一起走进了大巴山。“留学生们在国外接触到的教育理念和教学方法跟国内不一样。我们想用我们在国外上课的经验，还有我们从小到大学英文的经验，来提高孩子们学习英语的兴趣。”

彭杨教的班级有28名学生，其中有12个留守儿童。志愿者们注意到了这些特殊的孩子。“我们进行小班授课，也是为了能够照顾到每个孩子。我们发现留守儿童特别渴望别人去关心他们。我们鼓励他们，他们也愿意和我们做朋友。”

现就读于美国内华达大学的海伦认为，除了教授英文，在支教过程中，志愿者也要帮助孩子们树立自己正确的价值观，让他们学会自己思考。“第一天我就告诉班里的学生，我不是来教你们英语的，我是来回答你们问题的。”海伦说：“他们善良淳朴，懂得感恩。做游戏失败了，他们很快就能调整情绪，继续愉快地投入到新的游戏中去。我觉得他们的心态调整能力比大人都厉害。”

### 指尖的“微”亲情

“你这个‘小猴子’，虽然出了国，但不要妄想逃出我的‘五指山’，快起床吧！”视频里张媛的妈妈笑着在南昌“遥控”她起床。

此时正值韩国早上8时，眯着眼睛的张媛乖乖起了床，开始洗漱，妈妈则转身去准备早饭。视频开着，大家各做各事。这样的场景，出国留学3年的张媛已经习以为常。

移动互联网的迅速普及，悄然改变着海外学子们的生活。在这个掌心里的移动时代，他们与国内的联系更加实时便捷，获取信息途径畅通多样，研究领域涉猎愈发广泛。

### 原来那么广阔封闭，能了解到的只是国内曝出来的重大新闻。现在（我们）可以获取非常丰富多样的信息资讯，所以有条件保持这种多元趣味。”

“我获取国内新闻的主要途径还是中国的一些门户网站，像网易新闻、澎湃新闻之类，另外就是新浪微博的信息推送。”就读于澳大利亚墨尔本大学的李欣悦说。一方面，他们保持着在国内浏览新闻的习惯，另一方面，国外的一些媒体也成为他们了解中国的重要窗口。“我会通过文学城、纽约时报这类外国网站了解与中国相关的新闻。”就读于美国哥伦比亚大学的张一帆说。而对于外国网站的报道，张一帆认为要客观看待。一些报道可以提供不同于国内媒体的多元视角，但一些报道则不能盲目迷信。“西方媒体对中国的报道事实上还是隔了一层膜，他们比较感兴趣的要么是高层动态，要么是社会矛盾，但很多新闻都只是捕风捉影，经不起推敲，中国社会还是很复杂的。”



## 留学时代

卢子怡 张庆雄 赵静静 刘少华

2008年后，互联网得到普及，在美国留学的陈世华可以用网络电话佳普（Skype，一款即时通讯软件）联系家人了，但还不及现在的便利。与朋友的联系也较少，只是偶尔用腾讯聊天软件交流。今年6月，他再次出国。虽只是游玩，但他充分感受到移动互联网时代信息沟通的方便与多样，微信朋友圈可以发布图片、小视频，或者与家人语音留言，分享自己每天的所见所闻。这些在以前是做不到的。

### 信息的多元化

互联网不仅架起了海外学子与家人沟通的桥梁，也成为他们了解国内信息的主要渠道。“我对国内的了解基本上就是通过互联网，很少会有什么别的方式。”就读于日本立命馆大学的朱泊霖说。那么，海外留学生又关注着哪些国内新闻呢？“我的口味比较杂，主要关注一些有意思的国内新闻，包括时政热点，也包括娱乐八卦、炒股等等，还会关注一些社会热点，比如前段时间的‘东方之星’沉船事件。”就读于英国爱丁堡大学的王沁诗说。而“口味杂”也成为了大多数中国留学生的共同特点。究其原因，王沁诗认为：“一方面，我们这代人本来兴趣爱好就比较广泛；另一方面，互联网让我们对国内的了解更加迅速便捷，不像

### 科研的国际范

除了获取日常信息，科研也是留学生生活的重要部分。互联网成为中国学子海外求学的好帮手。袁江在英国爱丁堡大学已经学习了3年。“我的专业是海商法，它本身国际一体化程度很高，很多内容跟中国有关。”

在国外研究中国，信息的获取必不可少。“我获取与中国有关的学术讯息主要通过中国知网、学科杂志期刊。学院还会定期举行讲座，有些会涉及到国内学术动态，比如今年就请了国内的王德威和李欧梵教授。此外还有很多国外学者对中国的研究，有时也会给我们提供一些新的视角。”就读于哥伦比亚大学的张雨说。和早期出去留学的人相比，网络的发展进一步方便了科研信息的获取。“我们那时候基本上只能去图书馆查阅资料，或是和老师交流，时间成本较高。”现在在国内高校任职的陈建铭说，此时距离他的留学生活已经过去了20年。

除此之外，微信、微博等社交媒体也为留学生开辟了一片新的天地。“在国外有的时候获取资料确实十分困难，我会选择在朋友圈发消息，或是去微博上私信请教相关专家，有时候会有意外的收获。”在德国学习的易晨昱说。

本文漫画作者：朱秀艳



在课堂上，志愿者指着挂在黑板上的世界地图，讲解世界风情，分享志愿者当年刚到外国时遇到的文化碰撞和惊喜。图为在美国斯特灵大学留学的吴悦（左一）教授小朋友苏格兰民族舞蹈“高地舞”。