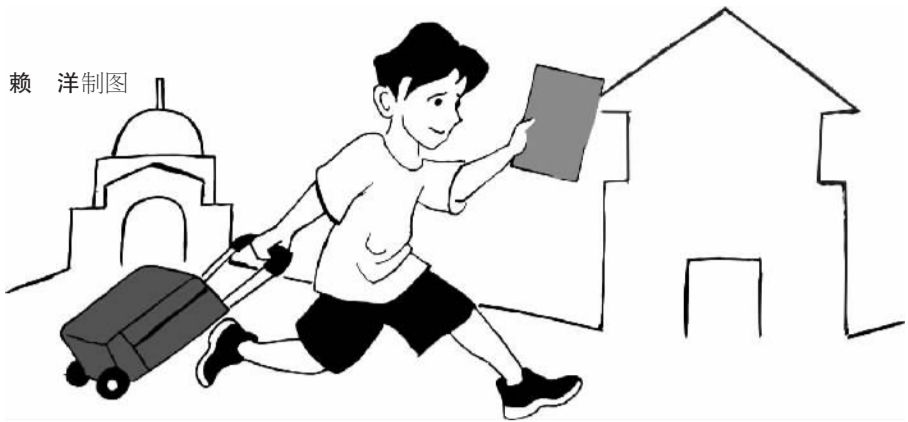


赖洋制图



国外高校从5月起大都进入了暑期，一些中国留学生选择回国实习。但近年来，随着回国留学生的数量增多，加之本土学生的竞争力增强，留学生回国实习的优势已经不再像过去那么明显。

利用假期实践探亲两不误 重在修炼海外国内不在乎

回国实习 留学生重塑自我

张夏 张玉芹

暑期回来实习 去哪儿?



就读于美国密苏里大学的杭舟，从3月份还没放假的时候，就开始在网上四处寻找假期回国实习的单位。他投了20多份简历，终于在5月初得到了在北京一家杂志社实习的机会。在他看来，很多单位都要求3个月以上的实习期，而学校的假期比较短，无法满足这个条件，这是他屡屡受挫的原因。

在纽约大学学习市场营销的闫晴今年暑假也选

择回国实习。从4月底开始，她通过微博、微信等渠道投递简历，寻找实习单位。“我投了很多营销岗位，万博宣伟的数字营销组是回复最快的，我对这份工作也相对满意，于是就接受了。”闫晴说，在外留学一年都没回过家，正好趁着暑假，一边和家人团聚，一边实习丰富工作经验。

留美学生刘长江也提到，选择暑假回国实习很大一部分原因是为了看看父母和同学。研读工商管理专业金融方向的他找了一家投资银行实习。他通过官网申请和实际协商，最终争取到了两个月的实习机会。刘长江说：“我这次回来实习还有一个目的，就是给回国工作做准备，看海外和国内哪边待遇更高一些。”

与本土实习生相比 优势在哪儿?



“实习生向上”是帮助大学生寻找实习单位的微信公众平台，其中也不乏帮助留学生找实习单位的案例。创始人闫晓雨介绍说，现在很多单位招实习生的时候，本土大学生比留学生更有优势。“本土实习生更易对接专业与职场。”闫晓雨说，“最关键的还在于中国本土大学生的创造力在提升。”

面对本土大学生实力上的提升和工作方式上更接地气的挑战，留学生回国实习的优势逐渐被弱化。

“实习生都是从基础开始做起，谁都一样，并不会因为是留学生就特别受欢迎。”

正在国内一家金融公司实习的留美学生袁小涵说道。在北京某器械公司做设计实习的张雪婷也有相同的感触：“除非是名校的学生，否则公司对留学生的含金量还是有怀疑的。”

在杭舟看来，与本土学生相比，留学生在实习时并无过多优势可言。“就算留学生在国外经过一些训练和实践，回国实习还是要按照国内的办事方法来工作，需要调整自己来适应国内情况。”同样，刘长江也提到，由于对中国市场和文化没有本土学生了解得多，自己给客户做幻灯片的风格和节奏常常不对客户口味，留学背景反而成了劣势。

但是，留学经历带来的优势确实存在。北京新东方前途出国咨询有限公司的总监田旺则提到，目前留学生回国实习，其优势主要还是集中在语言水平上。常年在海外求学，英语能力的培养让闫晴在看一些文件的时候障碍较少，写英文邮件也比本土实习生更专业流畅。

刘长江认为留学经历给他带来最大的优势就是拥有了更为广阔的视野。由于对美国市场的了解，他看中国市场和上市公司的时候会有更多的想法。“现在很多在美国上市的中国公司都收到了私有化邀约，从美国退市准备回A股市场。实习中碰上研究这些公司的案例的时候，我对美国市场的了解就很有用，能更加客观地去分析。”

留学生涯中 应该回国实习吗?



过去，留学生的优势主要集中在对留学所在国

的文化和交流方式上的理解，因此外资企业或者涉及对外合作的企业在选择实习生时会更青睐留学生。但近年来，随着回国留学生的数量增多，加之本土大学生的数量增多、竞争力增强，留学生回国实习的优势已经不再像过去那么明显。同时，对于留学生群体而言，出国留学追求的就是国际化的经历和背景，以及更先进和更专业化的知识，在海外实习似乎是更好的选择。

那么留学生应该回国实习吗？田旺则认为，留学生是否需要回国实习应该基于学生对未来的规划。“如果是为了增强之后回国就业的适应度，那么在毕业前找机会回国实习，提前了解国内的就业和职场环境，对未来回国就业是非常有好处的。”田旺则同时表示，对于有意愿继续升学的留学生来说，无论选择在国内还是在海外实习，都应尽量选择与所学专业相关性较高的岗位实习。

“相较于实习地点，岗位和专业的相关度更为重要。”新东方分管美国研究生部门的经理雷雪华认为，如果学生实习是为了提高个人竞争力，建议还是优先选择国际化的实习岗位，多融入当地社会群体。“学生可以尝试多元的实习经历，这对自己未来无论是升学还是就业都可以加分。”

闫晴在国内找到了一份实习工作，将她在课堂上学到的知识应用于实践。



漫画黄崮 来源：厦门网



近日，“普通高中国际化建设研讨会”在京召开。此次研讨会就普通高中在坚持我国教育主权的前提下，如何创新与规范国际课程设置、培养学生国际视野、推动教师队伍国际化建设、促进学校国际合作与交流等问题进行研讨。有专家认为，高中国际化建设，在一定程度上来说是为了应对低龄留学的趋势以及留学可能带来的人才流失。

让中国孩子从小接受国际化教育

高中国际化对留学的影响

王亚萍

留学低龄化带来的冲击

普通高中开展国际化建设，在一定程度上是为应对留学低龄化趋势作出的选择。

“留学低龄化是一个非常值得重视的问题。我国赴美读高中的留学生数量增长非常迅速。据美联社去年的报道，2013年有3.2万名中国学生赴美获得高中F1学生签证，比2005年增长了50倍。今年已经将近5万名。”中国教育发展战略学会副会长周满生说。中国留学生目前已经成为赴美留学生的主力军。与之相对应的是国内持续下降的高考人数。高考报考人数下降有多方面原因，但是高中阶段出国或者奔考留学的人数显著增长是其重要原因。

周满生认为，这波低龄留学热潮中的学生家长构成已经不像上世纪末、本世纪初那样，以富人、官员或者是知识精英的家长为主。“从高中国际部的成员背景分析可以知道，相当一部分学生来自普通家庭，他们留学是因为自己对留学有诉求。这些学生多是就读于国内著名高中的尖子生。”这个现象的背后是低龄留学造成的人才流失和教育资金的流失。

“我们的教育对他们留学能力的培养是有缺陷的。”北京市朝阳区教育工委副书记刘丽彬说。在他看来，这

几年中国留学生在海外出现的犯罪、自杀等问题也体现了我国应试教育下的人才培养机制并不完善。英语水平、跨文化融入和思维方式等方面的问题，都是留学生面临的挑战。在这种情况下，开展国际化教育建设也在一定程度上为学生出国留学做准备，使他们在海外留学面临挑战时能更加有能力应对。

留学国际班越来越多

尽管在全国范围内已经有许多普通高中学校开始尝试国际教育，希望通过教学模式的变化、课程的改革，来培养学生的个性、拓宽学生的国际视野，比如北大附中、人大附中等学校。但客观地说，现在的国际部、国际班更多是以出国留学为目的来招收学生。

事实上，开设国际班并不能代表国际化教育。“高中国际班在一定程度上满足了出国留学的需求，但它不应该成为国际教育机构的招生办。”周满生说。高中教育国际化的重点是培养学生的全球意识。多样化的理解力、思维能力等都是21世纪学生必备的国际素养。

《神州学人》总编辑杨亚南认为，教育国际化不是中国特有的课题，不同的国家有不同的国际化。“在这个问题上我认为不存在普适性的原理，没有哪一个国家能够代表国际化，即便是美国也不能代表国际化。国际化植根于不同的文化和政治生态，并且是与时俱进的。”

也有人认为，提教育国际化有点不太妥当。“我们要做的是有国际水准的课程，而不是一个国际化的课程。我们处在一个技术高度发达的社会，应该培养学生在21世纪应该具有的技能。通过传统的课程，运用传统的学习方式不是就能满足需求，不仅仅中国在教育，外国学校也同样面临这样的新挑战。”中国教育科学研究院的王素说。

正在形成新的教育链条

高中阶段的国际化建设与开设



温哥华公立教育联盟负责人在茶歇时间与参会人员交流国际教育建设的议题。高海涛摄

国际班并不是同一个概念。前者重在理念，提高学生的国际视野；后者是出国留学的预备班。但是在高中阶段或者在义务教育阶段提前开展国际化课程，对留学有影响吗？周满生给出了他的答案：“挡是挡不住的”。他表示，今年报国际部、国际班的学生呈较大幅度增长。

“办好我们高中阶段的国际课程，目的就是减少和避免国内基础教育资源的浪费和优质生源的流失。在孩子受过完整的中学阶段的教育，甚至是大学本科阶段教育后，他们就具有了高度的自觉判断力，从而可以正确地选择是否到国外留学以及学成后是否回国。这样可以减少人才流失，能够留住更多的优质生源将来为我们国家服务。”周满生说。

但值得注意的是，国际化教育是建立在传统文化的基础上的。

“教育国际化是有清晰原则和边界的。我们的原则就是不能脱离中国文化的根和我们的政治生态。我们的底线毫无疑问就是我们的教育主权、资产安全、教育公平。这一系列问题是完全清楚的、清晰的。”杨亚南说。

重庆巴川国际高级中学校长侯著久表示，国际化教育不能把教育的本质丢了。“要尊重教育规律，首先要搞好我们自己的教育，要坚持我们自己的传统。你没有特色、没有个性就不可能走向国际。”



在29日晚大会举办的沙龙上，参会人员坐在一起“品茶论教”。高海涛摄

留学素描

2013年4月，我接到了美国俄亥俄州立大学的录取通知书，开始了我的留学生活。今年暑假回国，当我提笔写这篇文章时，脑海中下意识蹦出来的竟然是英语单词。我才意识到在美国留学的这两年已经潜移默化地影响了我。不得不说，中美之间存在很大差异。

交规

留学第一个暑假回国，我走出机场，发现第一个难题竟然是过马路。站在路边看着来来往往的车辆，我竟一时有点儿手足无措。记得刚到美国时，第一次在学校里面过马路。刚站到路边，面前经过的马上停下，司机摆手示意我先过，我竟然有种受宠若惊的感觉。要知道，在中国从来都是人让车。可是在美国却恰好相反，车让人已经是大家约定俗成的习惯。

后来我在美国学开车的时候，我的教练也反复告诉我，不管在路上遇到什么情况，行人永远要摆在第一位。本着这条原则，每次在校园中开车的时候，10分钟的路程，我往往要花上20分钟甚至半个小时。回国后，面对川流不息的车辆，每次过马

我眼中的留学差异

赵千慧



路的时候我都要反应一会儿，才能跟着其他行人连跑带躲地通过。

饮食

初到美国，学校规定大一新生必须住校并吃学校食堂。就这样，我被迫去适应美国的饮食。学校有多个食堂，大部分是自助餐的形式。一顿饭10美金（约62元人民币），包括汉堡、鸡翅、蔬菜沙拉和各种饮料。绝大部分都是高热量食物。刚开始，我对美国饮食充满了新鲜感，每顿饭都抱着吃回成本的决心。于是在半年之内，我的体重增长了10公斤。这种情况不单发生在我身上。我们学校有一个传统现象叫“新生15”，意思就是说大一新生第一年会平均增重15磅（约6.8公斤）。

吃腻了学校食堂，我和我的美国室友每周周末会去校外改善一下伙食。有一次我们决定去吃熊猫快餐（美国一家知名的中式连锁快餐店），虽说是中式快餐，其实饭菜早已经被西化，完全失去了原有的中国味道。美国朋友们都对中国的文化十分感兴趣，要我学习用筷子的方法。经过一番努力之后，一个外国室友颤抖着艰难地用筷子夹起一根面条，大家都哄笑着给她鼓掌。

思维

在中国，我们从小被教育要有集体意识。而在美国，更强调个人意识。美国大学里并没有“班级”的概念。大家每节课都会拿着课本去不同的地方上课，跟周围的同学打个招呼就各自听课，下课后又独自赶到下一个教室。似乎美国人都习惯于这样独来独往，彼此尊重个人隐私。刚开始不太适应，觉得他们有点不近人情，但慢慢地我也习惯了，习惯一个人去教室、图书馆和健身房。

与中国传统文化中的委婉含蓄不同，美国人的说话和思维方式更直白。这方面给我体会最深的是美国的教材和考题。中国的考题里往往暗藏很多“陷阱”，美国的考题都简单易懂。

（作者现为美国俄亥俄州立大学中国留学生）

链接

据教育部统计数据显示，2013年中国出国留学总人数为41.39万人，比2012年增长了3.58%。截至2013年，中国出国留学总人数达到了305.86万人。中国已经成为了世界第一大留学生输出国。高中留学人群开始急速膨胀，出国留学的年龄层次逐渐向中学生发展。据美国国土安全局统计数据显示，在2005—2006学年，中国在美国就读私立高中的人数仅为65人。而2012—2013年，中国在美国就读私立高中的人数已经达到了23795人，其增长速度极为迅速。低年龄层的留学生群体日益庞大，其出国留学的年龄也越来越小，孩子出国留学的时间越来越早。来源：中国教育在线