中国幼教事业发展的新品牌——

安吉游戏 为孩子撑起一片蓝天

儿童是世界的未来。如何让孩子有一个美好的未来？2014年荣获中国基础教育国家级教学成果一等奖的“安吉游戏”，是浙江省安吉县幼儿游戏教育的简称，作为一种游戏教育的形式，覆盖了安吉所有幼儿园。全县13206名幼儿成为游戏的主人，而老师只是为儿童提供游戏的材料、创设游戏的环境并保证他们游戏的时间，与小朋友一起解读出游戏时的故事和想象力。

对于0到6岁的儿童，游戏是最基本的学习方式，而一旦错过了这个阶段就无法再复制。只有玩在学中，学在玩中，孩子的智力、身体协调能力、对情感的体验能力才能得到最全面发展。

作为中国幼教事业发展的一个品牌，“安吉游戏”的特点是什么？启示有哪些？2015年6月11日至13日，中国学前教育研究会在浙江省安吉县举办“安吉游戏”国际论坛。对于这些问题，外国幼教专家各抒己见——

彼得·曼焦尼博士（Dr. Peter Mangione）

现任美国西部教育幼儿与家庭研究中心联合主任，在儿童发展、早期教育、家庭支援服务、公共政策研究和评估设计等方面有广泛而丰富的工作经验。

拓展游戏对幼儿学习的重要性

非常荣幸地参加这个论坛。培育孩子时，需要让他们自我主动，而不是跟着成年人所制定的标准和想法。世界对孩子是新鲜的，所以要支持孩子的发展，就应该给他们提供自我发现的机会。孩子有了机会，自然会被引入一些学习活动中，这些都是提供行为、思维、兴趣、自律的机会。

据我观察，安吉的孩子敢于挑战并承担责任。这些孩子做他们力所能及的事情，并且非常开心、快乐。当他们有游戏的自主权时，就有机会去超越、去发现。他们在游戏中发现新事物并去挑战，有了挑战就会去接受挑战、应对挑战。

卡斯·何曼（Cas Holman）

美国罗德岛设计学院工业设计系副教授。她获奖的玩具设计在全球广泛销售和使用。

环境、材料与幼儿学习

作为一个产品设计师，我对安吉游戏中环境和材料的角色很感兴趣。

在安吉幼儿园里，孩子们所做的游戏材料没有被刻意设计过。像梯子，有各种各样的角色。还有其他普通的材料，像砖头、支架。对成年人来说是个简单的木块，对孩子来说可能是饼干、太阳。他们把这些材料搭建成汽车、外星人等等。通过游戏，通过想象力，通过给材料附加的故事，给它们加上额外的意义。

唯一好的玩具是你自己做的玩具，这一理念在安吉游戏中被严格执行。有两个孩子在玩具桶上玩，当他们开始玩时，其他孩子就加入了。这个游戏有很多变化，他们很享受自己的成果。

作为一个产品设计师，我在安吉看到，孩子自己就是设计师，他们是工程师、是思想家，正在搭建自己的宫殿。通过游戏、通过合作、通过老师的支持，他们所创建的世界是充满爱心和快乐的。

尹黑尼博士（Dr. Haeny Yoon）

伊利诺伊大学香槟分校获课程和教学（语言和阅读）博士，现任哥伦比亚大学师范学院副教授。主要研究领域包括幼儿游戏与身份，大众文化和当代童年、幼儿写作、课程等。

安吉游戏给世界的启示

今天分享一下我关注安吉游戏的原因以及对这个问题的思考。

当我来到安吉幼儿园后，发现游戏对孩子如此重要。游戏是充满创造力、充满智慧和潜力无限的，孩子的游戏永远是原创的、智慧的，我很荣幸能见到这一幕。

很重要的一点是，安吉游戏理解孩子们在游戏过程中的“强大自我”。他们建立自我的认知，同时和同伴沟通。在游戏过程中，孩子们主动积极地建构自我认知，而不是被动接受。

安吉游戏中，老师管理环境，提供给孩子必要的材料和资源，记录孩子们的游戏，从中追随孩子自己建构的过程来观察、探索、理解孩子发展的过程。通过安吉游戏，我观察到，在游戏过程中，除空间、场地、材料和资源外，孩子与同伴间的互动、合作、学习更为重要，更有价值。

朱莉·尼克森博士（Dr. Julie Nicholso）

密西根大学获教育学博士，现任美国米尔斯学院副教授。主要研究领域包括：早期教育与领导力发展、早期教育政策和倡导、后现代和批判视角、早教系统建设、游戏记忆、终生的游戏、社交软件和新阅读实践与老师培训、数据使用与研究。

安吉游戏使孩子快乐

请大家闭上眼睛，想想童年最深刻的、有关游戏的回忆，想想在什么地方，跟谁在一起，感受怎么样。我之所以回忆童年的游戏，就是想让人意识到游戏对我们多么重要。

我在美国一个研究院工作，研究的对象是在世界各地搜集人们童年的回忆。在过去两年内，我采访了135个成年人，从18岁到88岁，分布在21个不同的国家。这些来自世界各地的游戏回忆有一些共同之处：大部分是有关户外角色和在户外冒险的游戏。这些人通过童年游戏学习，在成年生活中学会了冒险、想象、坚韧、创新。大部分人对游戏有积极的感受，包括喜悦、开心、快乐。

在安吉游戏当中，回忆是让人分别真假游戏区别的工具。安吉游戏有一个方法，让老师、家长回忆最喜欢的童年游戏经验。通过回忆，成年人会想，为什么不让我自己的孩子玩呢？安吉游戏给孩子提供了这些机会，我一定会将这里发生的一切分享给美国同行。

克里斯·莫菲特博士（Dr. Chris Moffett）

哥伦比亚大学师范学院副教授。其主要研究方向为游戏的教育哲学与教育实践，并于近期在中国数个城市及亚洲多个地点研究此主题。

安吉游戏是真游戏

来到安吉幼儿园，我自己沉浸到游戏中，被游戏包围。要想学安吉游戏，很重要的一点是要学会老师在安吉游戏中的作用。

首先是老师对真游戏创造的背景。老师在真游戏过程中，尽可能少地规定和设定材料。这样的环境保证了真游戏的发生，老师的角色就是保护孩子们真游戏的权利。

真游戏的内涵是自助游戏。老师们必须控制自己限制孩子游戏的欲望，以保证孩子的真游戏。不仅游戏的结构和环境使得孩子们享有真游戏，同时在分享环节和游戏故事中，也保证了游戏的多样性以及多层面发展。第二是关于老师的角色。第一次看到安吉游戏的时候，我很震惊，因为看上去老师什么都没做。经过了解，老师讲了他们是观察的角色，观察本身就是一种参与。老师们看似和孩子们没有实际的互动，但是和孩子们已经有了沟通。老师不去控制孩子的活动，给孩子们机会，让他们享受真游戏，从游戏中学到如何游戏。第三是老师的处理风险的意识。我在安吉看到一个场景：孩子在游戏中突遇风险，老师会马上冲过去，排除风险后又退回去，把游戏环境还给孩子。这是我最喜欢的部分。我从安吉老师身上学到很多。

川·坦普尔顿（Tran·Templeton）

哥伦比亚大学师范学院课程与教学博士。主要研究领域包括：早期教育和特殊教育课程设计等。

观察儿童才能理解儿童

我是哥伦比亚大学的博士，同时也是一位幼儿园老师。在过去的15年中，我以研究者的身份，付出了很多努力去观察孩子。

孩子们的存在是非常复杂的现象，除了自己经历过的内容，我们很难完全理解孩子们在想什么，因为我们不能用工具去探索孩子，不能依赖自己的感官和感知。

安吉的老师们不断调整他们的感知、观察的方式和技巧。安吉的老师们能够仔细观察孩子，能仔细深入地理解孩子。他们不断试验和探索对孩子的认知。在这样的观察中，就引出一些问题：孩子在世界中是如何运动的？如何看待自己？如何看待身边的人？

在安吉游戏分享活动中，孩子们用照片分享游戏过程，给予孩子们表达的机会和描述自己的过程，有的时候是互相支持，有的时候面临挑战。当孩子们画游戏故事的时候，游戏进程得到了进一步发展。他们用可视化方式深化了游戏。

有时，孩子们会把整个游戏故事带回家，成为家长和学校的沟通桥梁。在游戏故事中，孩子不仅能够回忆游戏，也能了解到游戏内涵。如果没有安吉老师对孩子的观察，也许孩子没机会观察到这一点。这样的观察让我们有机会把所有的孩子都当成好的孩子，看到每个孩子的闪光点，看到他们内心中的阳光。

高杰（Jesse Coffino）

毕业于哥伦比亚大学政治学专业，在国际关系与文化交流方面有丰富工作经验。现今，他专注于发展中美文化与教育的交流。

我们为何需要安吉游戏

我今天以一个爸爸的身份发言，我非常关心能给女儿提供什么样的世界，给她提供什么样的机会和体验。

我认为，安吉游戏的核心价值就是自主权、独立、自由、平等和拥有。在安吉游戏里，男孩可以玩海盗、跳舞、化妆，女孩在玩具桶上勇敢地滚动并尝试搭建复杂结实的建筑。这才是平等。

如果一个社会有良心，那么农村和城市的孩子应该享有同样机会。我去过安吉县三官村中心幼儿园，来自民工家庭的孩子占一大半。他们与条件更好的孩子享有同样的机会，而且他们获得鼓励，把自身文化、方言、传统带入课堂。这才是教育平等。

我在安吉看到，孩子拥有自己的发现、创新、想象力，以及自己的体验、自己的学习并拥有自己的世界。这才是对孩子的信任，这才是尊重孩子，这才是对孩子的真爱。

切尔西·白丽博士（Dr. Chelsea Bailey）

威斯康星大学麦迪逊分校课程与教学博士，幼儿教育课程原理及课程设计、教师教育及专业发展及学前教育评价领域专家。曾任纽约大学学前教育系教授。现今，她主要为全球设计优秀学前教育项目。

游戏给孩子精彩世界

我是一个课程和研究游戏的专家。从我对历史和哲学的研究来看，我们的态度会改变孩子，对孩子的教育能改变世界。

在安吉幼儿园中，孩子在认知和思维上都能充分参与。孩子去触摸、去感受物质世界的时候，会激发他们的思维去思考，会有各种各样想法、观点。这样的例子，在安吉的幼儿园中每天都会见到。

安吉幼儿园里充满着喜悦。对孩子来说，喜悦非常重要，喜悦是学习的必要元素，在喜悦的同时，就会有这种奇妙的时刻产生，喜悦产生坚韧的品质。

在安吉这样的爱的氛围中，老师们尊重、信任孩子的能力，给每个孩子带去平等的内容。

我们面对的世界是勇敢、坚韧的，是充满爱的。如果我们尊重孩子，追随孩子，我们会改变世界。这是我们今后应该共同努力的方向：站在孩子的立场去思考、去设置环境、去创造生活。

广告专版　电　话：65369288　传　真：85991765　E-mail：hwbch@vip.sina.com　海外联络与合作部：65369399　65369413　65369398