



★ 教育部部长袁贵仁：

中国初步探索出教育信息化发展之路——在应用中融合，在融合中创新，到2020年建成人人享有优质教育资源的信息化学习环境，基本形成学习型社会的信息化支撑服务体系，基本实现所有地区和各级各类学校宽带网络的全面覆盖。

★ 山东省委书记、省长郭树清：

信息技术对教育有革命性影响，国际教育信息化大会在山东召开，为我们提供了一次难得的学习机会。山东将以此为契机，推动教育信息化工作深入开展。

★ 阿拉伯联盟教科文组织信息技术部主任穆罕默德·杰姆尼：

信息技术以前是教育的一个辅助工具，现在却已经是主要支持工具了，我们曾经定下的千年教育发展目标已经变为可持续发展目标，全民教育理念变成了体现公平性、包容性的全人类教育理念。利用云技术开发大规模的网络慕课，培养学校使用云计算的能力势在必行。

★ 非洲全球电子学校和社区行动首席执行官杰罗姆·莫里西：

教育信息化提高了教学效率，实现了教学资源的整合。构建开放的学习环境，不仅要培训教师，还要培训校长，需要在学校的整体规划中细化信息技术的使用方法和流程。

★ 阿富汗教育部部长阿莎杜拉·哈尼夫·巴尔希：

我们把全国各省教育系统连接起来，每天会对各地教育活动进行信息管理，以促进教育信息的平等性，满足边缘人群的日常需求。

★ 印度人力资源与发展部部长斯姆里蒂·祖宾·伊拉尼：

我们有自己的国家知识库，可以通过联网来分享教育资源。我们的数字资源有不同的语言，让不同的受教育者可以受益。中学有移动的技术，并且可以对学生的学习进行监督。

★ 南非基础教育部副部长安维尔·默罕默德·索尔提：

教育是一种公共资源。南非不仅在本国建立了信息教育系统，同时也为姊妹国家给予支持，特别是在教育者的创意化教学方面给予很多的帮助和支持。

★ 日本教育部副部长前川喜平：

信息技术并不能取代老师的角色，即使是辍学在家的孩子的学习效果也可以得到老师的评估，他们也可以顺利从网上获得和学校同样的文凭。

★ 俄罗斯教育部副部长万尼阿明·卡加诺夫：

我们配备了专业残障人士的信息通用技术，以获得平等教育。他们也可以像正常人一样参加考试。我们根据残障人士不同情况提供不同的技术，以满足不同需求。

★ 挪威教育部政府秘书贝约恩·哈戈斯坦德：

挪威将教育信息化作为教育不可分割的一部分，而不是单独部分来发展。挪威正通过教育信息化改善教育的效果，寻求适应学生需求的学习方式。目前，挪威每三名小学生拥有一台电脑，这一比例在中学以上层次可以达到1:1。

★ 英特尔副总夏乐晋：

教育的转型就是改变过去的单向灌输，鼓励学生更有能力地去学习更多的知识，这依赖于更加开放的技术平台。

★ 惠普全球副总裁、中国云总经理张永健：

全社会将始终处于一个不断学习的过程，通过现场和非现场的学习来实现终身教育的目标。

90国代表聚首议教育信息化

青岛先人一步 获全球点赞

宋晓华



联合国教科文组织总干事博科娃女士（中间的持锹者）在青岛二中种植纪念林

5月，青岛再次迎来全球目光的聚焦。5月23日至25日，由教育部和联合国教科文组织合作举办的国际教育信息化大会在此举行，来自世界90多个国家约300名代表，包括50多个国家的教育部部长级官员，齐聚青岛，就教育信息化的发展进行研讨。

大会发布的《青岛宣言》，是各国面向未来、共同开拓教育合作新领域的行动指南，具有重要的里程碑意义。大会也在全球教育发展史上留下了青岛的印记。

成果：
《青岛宣言》指引教育未来发展

本次大会以“信息技术与未来教育变革”为主题，向世人展示了未来教育变革的方向。

国家主席习近平专门向大会发来贺信。他在贺信中强调，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，并通过教育信息化逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育，通过知识改变命运。

“中国政府高度重视教育信息化。”国务院副总理刘延东在会上表示，今后要更加重视教育信息化在突破时空限制、促进教育公平方面的作用和地位，加强信息技术与教育教学深度融合，促进优质数字教育资源开发和共建共享，推动不同文明交流互鉴。

联合国教科文组织总干事博科娃女士高度评价中国在推动教育信息化方面发挥的积极作用。她指出现代技术对于发

展着质量的、公平与包容的教育以及全民终身学习，实现新的世界教育发展目标至关重要。

会议发布了教育信息化《青岛宣言》，为在全球推动信息技术在教育领域的广泛应用提供政策建议和行动指南。同时，与会代表签署了一系列合作协议，其中包括联合国教科文组织与中国教育部签署的信息化合作备忘录、青岛市教育信息化合作框架协议等，推动教育信息化步入快车道。

教育信息化大会提供了一个交汇交融的平台，90多个国家的教育领域和信息技术领域的代表们围绕教育信息化的创新与发展展开了讨论和发言，不时碰撞出思想的火花。

会场发言精彩不断，会场之外的活动同样引人入胜。联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃来到青岛二中，亲手栽下两株

象征着友谊、高雅和荣耀的桂花树，同时为刻有“国际教育信息化大会纪念林”的石碑揭幕。

博科娃对青岛市政府承办这次大会表示感谢，称青岛是非常完美的合作搭档。“青岛是一座非常美丽的城市，经济发展迅速，教育事业亮点多，是一座充满创新与活力的城市，青岛举办国际教育信息化大会非常成功。”

尤其是部长级圆桌会，50多个国家的教育部部长级官员共同探讨全球教育信息化的发展现状和问题，分享先进做法，为青岛教育信息化提供不少宝贵经验。

青岛市委书记李群表示，作为大会举办城市，青岛将认真汲取各方智慧和经验，进一步加快教育信息化建设步伐，引领城市教育现代化水平加快提升。

青岛作为区域性中心城市，是中国帆船之都、影视之城、音乐之岛，被纳入国家“一带一路”战略规划，定位为东亚大陆经济走廊主要节点城市和海上合作战略支点城市，教育改革也一直走在全国前列，2014年更被教育部批准成为全国首批教育装备综合改革试验区，推动教育信息化是题中之意。

青岛市市长张新起表示，青岛将率先实践《青岛宣言》，加快建成区域性教育信息化试验区，为打造智慧之城、品牌之都、创新城市提供人才支撑。

青岛正在制定实施“互联网+”系列行动方案，努力打造创新之城、活力之城。未来，青岛将通过建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台、智慧教育（一卡通）中心管理平台，探索以大数据为教育教学提供支持和的方式，构建“数据支撑、智慧互联、优质均衡”的青岛教育信息化发展模式，推动教育的更高质量、更高水平普及。

资讯速递

2015东亚文化之都·韩中日
实务协议会在韩国举行

本报电 2015东亚文化之都·韩中日实务协议会22日在韩国清州市举行，中国青岛市、韩国清州市、日本新潟市代表对各自如何开展东亚文化之都活动作了介绍，重点就3城如何开展文化互动交融进行了商讨。据悉，“中日韩东亚文化之都·青岛文化周”活动将于7月中旬在青岛大剧院歌剧院启动。中日韩3国文化部长会议和中日韩艺术节也将分别于10月、11月在青岛举行。

青岛港迎全球最大集装箱船

本报电 日前，阿拉伯航运的“阿拉伯巴赞”轮顺利靠泊青岛港集装箱码头。该轮船长400米，最大载箱量19870标箱，是全球最大集装箱船舶。据悉，目前，青岛港实施的船公司总部战略成效日趋显现，青岛港先进的码头软硬件设施、优质高效的装卸组织，使得超大型集装箱船频频靠泊青岛港。

第13届航博会在青岛举行

本报电 22日，第13届中国国际航海博览会暨中国（青岛）国际船舶展览会在青岛举行，展会为期4天。本届航博会以“助力蓝色经济 促进产业升级”为主题，水陆结合，展、赛并举。水陆总展面积2.8万平方米，展示内容包括船艇及技术设备、水上运动器材及装备、水上休闲器材及装备、游艇码头装备与配套设施、俱乐部及服务机构等。展会期间还举办了T25三体帆船赛、世界知名游艇品牌交船仪式、试乘试驾等一系列配套活动。

面的全国教育信息化应用展览在青岛市国际会展中心如火如荼地举行，信息化给教育带来的变革让参观者大开眼界。

“互联网+”教育产生了神奇的化学效果。来自青岛李沧区第二实验小学的孩子们现场设计打印3D“栈桥”景观，引不少来宾竖起大拇指；青岛十五中与西藏日喀则第一高级中学通过未来教室的技术支撑，4000公里远程连线，完成了两地学生同一节课的共同愿望。

青岛教育信息化创新成果让人惊叹，在实际应用中精彩远不仅如此。

学生放学后，在家登录学校网站，就可以轻松在班级群里找到自己的“专属”分层作业，完成后系统自动批改反馈；遇到不会的题目，分享到在线交流区，各种“学霸”高手会帮着解答……这听起来有些梦幻的一幕，已经是青岛众多学生每天经历的真实生活。

此外，各种新概念教育方式已经走进青岛的学生中间。如翻转课堂改变传统的教育流程，先学后教，即学生在家利用视频完成知识的学习，课堂则变成师生间和学生与学生之间互动的场所。青岛市目前已成立由19所学校组成的翻转课堂教学实验学校联盟，学生正在成为学习的主人，实现学习的“私人定制”。

同时，青岛二中、青岛市实验小学、青岛开发区实验小学、青岛开发区珠江路小学等4所学校加入全国C20慕课联盟，不仅可以与全国信息化教育前沿的学校共享开放式网络



国际教育信息化大会现场

课程，甚至可以联通世界各地的授课者和学习者，充实课程资源。

成绩亮眼离不开青岛近年来为教育信息化所做的尝试和努力。回眸近年来，青岛教育实现了跨越式发展，在发展的丰碑上镌刻下值得记忆的时刻。

据介绍，青岛从2011年开始致力于构建教育信息化的制度体系、专家指导体系和考核体系，先后出台《青岛市中小学校园网站建设标准》、《青岛市中小学数字智慧校园建设标准》、《青岛市教育信息化建设三年推进计划（2014-2016）》等文件，成立了青岛市教育信息化建设专家指导委员会和青岛市教育信息技术与学科融合专家指导委员会，全面加快教育信息化建设步伐。

近年来，青岛已先后投入10多亿元大力发展教育信息化，目前已全面建成了涵盖市、区（市）、校三级的教育城域网，1089所中小学全部实现光纤接入城域网，实现网络宽带“校校通”和新“班班通”；“专递课堂”、“名师课堂”和“名校网络课堂”建设应用正在全面推进，慕课、翻转课堂、微课和电子书包应用试点积极开展，义务教育学校校际均衡度在中国15个副省级城市中位居第一名。

预计到2016年，全市85%中小学将建成数字智慧校园，百万学生、10万教师网络学习空间将实现全覆盖。

信息化为教育插上了飞翔的翅膀，让个性化的教育不再只是梦想，因材施教能关照更多人。教育信息化这艘大船正载着青岛人的梦想驶向更远的地方。

此次国际教育信息化大会召开期间，一场别开生



青岛信息化课堂教学

此次国际教育信息化大会召开期间，一场别开生