

省委书记们的党课

本报记者 刘少华 柴逸扉



座右铭

作者 格子玉

① 如何理解“三严三实”？

在省(区、市)委书记们对“三严三实”的理解中,三大方面被反复提及,分别是价值、历史与现实。

“三严三实”作为共产党人基本的价值追求和政治品格,是省(区、市)委书记们强调最多的点。

在宁夏,自治区党委书记李建华认为,这一要求阐明了党员干部的修身之本、为政之道、成事之要,充分体现了新一届中央领导集体从实从简的鲜明执政风格。

在江西,省委书记强卫认为,“三严三实”是党章要求的具体化,抓住了修身做人的根本,明确了干事创业的准则,划定了为官用权的红线,体现了内在自律与外在约束的有机统一,给党员干部提供了一面镜子、一把标尺。

在湖北,省委书记李鸿忠认为,“三严三实”明确了新的历史条件下领导干部的修身之本、为政之道、成事之要。

回顾历史,在省(区、市)委书记们看来,“三严三实”是对党的优良作风的忠实传承。党史上许多熠熠生辉的名字,正是今天“三严三实”专题教育所应当学习的楷模。

北京市委书记郭金龙就号召,学习焦裕禄,任何时候不搞特殊化;学习谷文昌,大事小事想到群众心底里;学习杨善洲,尽心竭力为群众干实事办好事;学习沈浩,始终以共产党员标准严格要求自己等。

榜样的力量,让各地学习起来有了方向。湖南就要求,对照焦裕禄、谷文昌等先贤先进,认真学、仔细查,查深入、查具体,一个一个问题查到位,切忌见事不见人,更不能手电筒只照别人不照自己。

也因此,吉林省委书记巴音朝鲁认为,“三严三实”贯穿着马克思主义政党建设的基本原则和内在要求。

既关照历史,又瞄准现实。

正如陕西省委书记赵正永所说,中央开展“三严三实”专题教育,就是要抓住思想政治建设这个根本,领导干部这个“关键少数”、作风建设无止境这个基本规律,再添把火、加把力,拓展教育实践活动成果,把党的伟大精神牢固地立起来。

湖南省委书记徐守盛将“三严三实”总结为党的建设的最新思想成果,以及协调推进“四个全面”战略布局的坚实保障。他认为,这是领导干部从政处事的根本标尺,是新一届中央领导集体从实从简执政品格的集中体现。

在这堂特殊的课上,广西壮族自治区党委书记彭清华认为,“三严三实”是新常态下推进作风建设的重要抓手,是对党的十八大以来作风建设实践的总结,为今后加强作风建设指明了前进方向。

② “不严不实”是什么样？

“三严三实”所反对的,是“不严不实”。省(区、市)委书记们对“严”和“实”两个字的理解,至关重要。

“严”是什么?北京市委书记郭金龙觉得,这个字蕴含的是严肃的政治追求、严格的组织原则和严明的纪律要求。“实”是什么?郭金龙认为,这个字蕴含的是思想路线、工作方法和处世态度。

理解了这两个字的抽象含义,在课堂上把“不严不实”的问题具体化,尤其是结合党员干部身边违反“八项规定”及沾染“四风”的行为作出归纳展示,成为省(区、市)委书记们授课时的通用方式。

“要在解决问题、讲求实效上用力”,“边查边改,立行立改”,“使专题教育的过程成为校正‘不严不实’问题的过程。”课上,新疆维吾尔自治区党委书记张春贤、河北省委书记周本顺、安徽省委书记张宝顺都提到了类似看法。

“‘不严不实’不仅使党员干部个人丧失了应有的本色,更严重危害党的肌体健康,损害党群干群关系,影响党的事业发展,‘必须引起高度警觉,时刻保持警醒,防微杜渐,未雨绸缪,切实防止和克服‘不严不实’问题的发生’。翻开各地‘讲义’,这些话随处可见。

在众多“不严不实”的表现中,省(区、市)委书记们“讲义”第一条中,所反对的往往是“理想信念不坚定、信仰迷茫”。不论是吉林省委书记巴音朝鲁具体说明的“解决一些干部对共产主义远大理想、对坚持走中国特色社会主义道路信心不足的问题”,还是广东省委书记胡春华概括的“理想信念动摇”,还是湖南省委书记徐守盛归纳的“信仰迷茫、精神‘缺钙’”,都是其中的代表。

“有的(领导干部)政绩观存在偏差,没有真正弄清‘为谁干事’和‘追求什么政绩’的问题;有的精神不振,成了‘太平官’,遇到困难绕着走,成了‘平庸官’”,在北京,郭金龙对“为官不为”现象提出批评。这与徐守盛在湖南点出的“好大喜功、沽名钓誉,为官不为、不敢担当”是同类问题。

用权不当同样是各省希望极力解决的问题。在甘肃,省委书记王三运在课上,一口气列举出“以权谋私、腐化堕落,滥用职权、失职渎职,官商勾结、沆瀣一气,疏于管理、包庇袒护,为官不为、得过且过”等10项问题;在吉林,巴音朝鲁的表述更为直接,“主要是解决一些干部公器私用、以权谋私的问题”。

作者 吉建芳



建党90多年,这是第一次,所有县处级以上领导干部都要学习“三严三实”——严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实。

更为特殊的是,“三严三实”专题教育虽然是党的群众路线教育实践活动的延展深化,但与后者不同的是,“三严三实”教育在各级同步进行。这意味着,当省(区、市)委书记们开始讲“三严三实”专题党课时,手里没有以往详细的“全国统一教材”,他们有的是习近平总书记关于“三严三实”的讲话,和省(区、市)委书记们自己对当地干部作风、政治生态等问题的思考,以及对当地发展中问题与机遇的了解。

而这也正是“三严三实”专题教育的真谛,这一专题教育就是要与当前改革发展稳定各项工作结合起来,与完成本地区本部门本单位重点工作任务结合起来,以求发挥最大效应。

本报整理了目前已出炉的22个省(区、市)委书记在“三严三实”专题党课上的讲话,看看这些各地“一把手”的“讲义”里,是如何讲解“三严三实”的。



谋事要实 作者 吉建芳

③ 为什么讲“三严三实”？

“开展‘三严三实’专题教育,是党的群众路线教育实践活动的延展深化,是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措,是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手”。

5月11日,江西省委书记强卫在课上,开宗明义提到了讲授“三严三实”的原因。类似表述也出现在了宁夏、吉林、四川、湖南、新疆、上海、内蒙古、云南等省份的专题党课上。

同样出现在“讲义”中的,还有“三严三实”对“四个全面”的意义。山东省委书记姜异康、湖北省委书记李鸿忠、贵州省委书记赵克志都提到,推进“三严三实”是协调推进“四个全面”战略布局的重要部署,对加强党的建设尤其是作风建设具有重要意义。

除了国家层面的意义,省(区、市)委书记们的“讲义”中,还会根据本地区的特殊情况点明“三严三实”专题教育的背景。事实上,在中共中央办公厅印发的专题教育《方案》中,就要求做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进、两手抓、两不误。

在新疆,面对复杂的民族、宗教问题及严峻的反恐形势,自治区党委书记张春贤认为,“三严三实”专题教育是“深入贯彻落实第

如果一个外国人在2015年来到中国,想尽快读懂中国的治国理政特色,那他就不能不知道两个词:“三严三实”和“四个全面”。这两个词,都诞生于2014年,都由中国最高领导人习近平提出,一个是在当年的两会上,一个是在年底的调研里。

前者,是对党员干部作风建设的6个词要求,“严以修身、严以用权、严以律己,谋事要实、创业要实、做人要实”;后者则是4个词的治国方略,包括一个目标三个举措,“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”。

它们酝酿了很久,而显然2014年是正式提出的成熟时机。在这个“全面深化改革元年”,中共事关作风建设的群众路线教育实践活动进入第二批并“收尾不收场”,铁腕反腐也取得关键性突破;秋天的十八届四中全会上,中共专题研究全面推进依法治国话题。这为提出“三严三实”和“四个全面”做了必要准备。

到了2015年,这两个词很快上升为整个中国最热门的时政词汇。从最高领导人的讲话,到各项决策部署,都显示着它们的分量。当下,一个以“三严三实”为主题的专题教育,正在中共全

二次中央新疆工作座谈会精神,维护新疆社会稳定和长治久安的内在要求”;在江苏,面对建设新江苏的战略目标,省委书记罗志军把“三严三实”专题教育与“深入贯彻落实习近平总书记视察江苏重要讲话精神”,“努力建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏”结合起来讲。

在四川、江西、云南等省份,省(区、市)委书记们在讲课中,都提到“三严三实”专题教育要与“反腐”“重建良好政治生态”等结合起来。例如,四川省委书记王东明提到要“坚决把一定时期遭到破坏的从政环境彻底扭转过来”;而江西省委书记强卫则直言,当前开展“三严三实”专题教育的背景是“我省正处在建设风清气正政治生态的节骨眼上”。

“三严三实”与经济社会发展的关系也被频繁提及。例如,云南省委书记李纪恒认为,“三严三实”教育和“忠诚干净担当”教育一道,是“云南闯出一条跨越式发展路子”的必然要求,是保持和发展作风建设良好态势的具体行动,是重建清明干净政治生态的关键之举”。

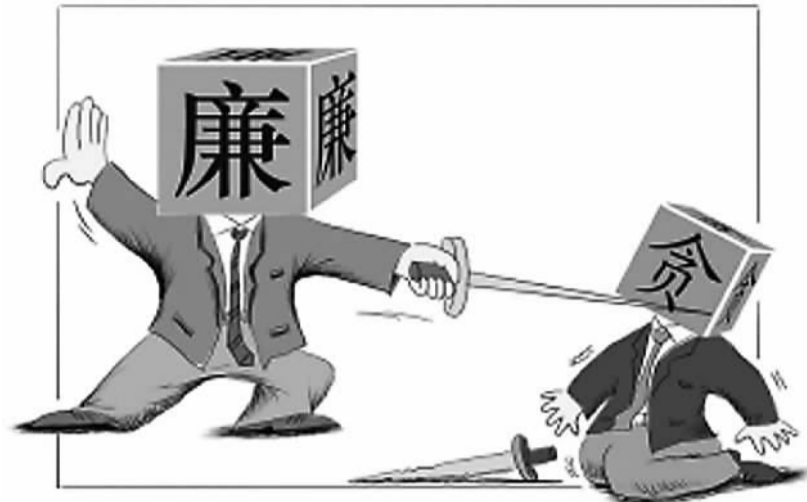
只有“三严三实”,才能“四个全面”

正楷

党县处级以上干部中展开,各省份的党委书记用上党课的形式作为此项教育的标准“开局动作”。而协调推进“四个全面”战略布局,在今年两会前夕由中国最权威的媒体《人民日报》对它们的内涵首次进行了定义,两会上又第一次写进了中国的政府工作报告,成为各地工作的重要指南。

很多人自然地会想到一个问题:“三严三实”和“四个全面”是什么关系?在“四个全面”战略布局中,全面从严治党是其中一环,也是关键环节。而开展“三严三实”专题教育,则是中共推进全面从严治党的重大举措。显然,“三严三实”是“四个全面”战略布局的有机组成。

除了被包含与包含关系,



严以律己 作者 吉建芳

④ 各省如何开“药方”？

纸上得来终觉浅,如何践行“三严三实”,各省的课上,都开出了“药方”。有放之四海而皆准者,例如,各省(区、市)基本都有坚定信念、廉洁自律、联系群众、注重实干等共同内容。

更多的,是省(区、市)委书记们在讲课前做足功课、对症下药,把“三严三实”的基本内容与各地情况相结合,提出具有针对性的做法。在北京,市委书记郭金龙在讲到践行“三严三实”时提到,在落实首都城市战略定位、推动京津冀协同发展、推进非首都功能疏解上进一步增强自觉,增强干事创业的热情激情、直面矛盾的进取意识、锲而不舍的奋斗精神,切实担负起责任。

“在北京这样的超大型首都城市,无论是疏解非首都功能,还是控制人口、治理城市病,哪一样都不是容易做的事情。”课堂上,郭金龙表示,对于这些问题,中央有明确要求,人民群众有殷切盼望,所以作为领导干部躲不开也躲不过,要“明知山有虎,偏向虎山行”,在克服困难、化解矛盾、解决问题中抓落实、促发展、出实绩。



严以用权 作者 吉建芳

在上海,市委书记韩正认为,当前重中之重,就是用“三严三实”的要求,加快向具有全球影响力的科技创新中心进军,全力推进自由贸易试验区建设,有序推进各项改革工作。具体到如何把“三严三实”落实到立规执纪、强化制度建设上来时,韩正表示,当前重点是抓好《关于进一步规范本市领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为的规定(试行)》。事实上,这一上海率先推行的规定,早已引起全国瞩目。

在宁夏,自治区党委书记李建华用《自觉践行“三严三实”,以优良的作风推动“四个宁夏”建设》做了专题党课题目,其中“四个宁夏”即为“开放宁夏、富裕宁夏、和谐宁夏、美丽宁夏”的地区性发展目标。

“要执行和落实好《宁夏空间发展战略规划》”、“要千方百计惠民生,认真落实10项民生计划和30件为民实事”,李建华的课上,有很多直接体现宁夏当地发展规划的内容。

此外,贵州的“既保护绿水青山、空气土壤,又坐山养山、蓄水用水,走出一条不同于东部、有别于西部其他省份的绿色低碳循环发展道路”;新疆的“在反恐怖、反分裂、反渗透的斗争中,必须旗帜鲜明、立场坚定、行动自觉,绝不搞‘两面人’‘老好人’”;四川的结合“省委治蜀兴川总体部署”、“全面落实省委推进领导班子的思想政治建设‘十项重点任务’”都体现出了“药方”各具特色。

“三严三实”还是“四个全面”的保障。作为领导干部从政处事的根本标尺,“三严三实”既是新一届中央领导集体从实从简执政品格的集中体现,也是协调推进“四个全面”战略布局的坚实保障。只有做到“三严三实”,才算全面从严治党,而全面从严治党是“四个全面”的根本政治保障。

具体操作中,两者的推进也应并行不悖,互相结合。把“三严三实”专题教育放到“四个全面”战略布局中推进,与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来,与完成本地区、本部门、本单位重点工作结合起来,做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进,这也是中央对各地的要求。

(资料整理:黎星佩、杨旭)