责编：赵晓霞 邮箱：haiwaixuezi@gmail.com

“即使在国外，他们仍然过的是‘中国式生活’；朋友圈里都是华人，平时交流用普通话；上网浏览新闻，仍然习惯上中文网站……”中国留学生爱“抱团”可以说是常说常新的话题，究竟该如何看待“抱团”的利弊？就此，本报采访了多位专家、留学生，同时就该话题对海外留学生进行了问卷调查，听听他们怎么说——

中国留学生爱“抱团”，怎么看？

本报记者 **赵晓霞**

“我读博士期间曾乘火车去英国某城市开会，对面坐的正是当地大学的一名女教授，一路聊得开心。她问我是哪里人，我说中国。她马上说：‘那我能不能问你个问题，为什么中国学生总是喜欢‘抱团’？我在校园内外看到的中国学生不是结对就是三五成群，甚至连去学校小超市买东西常是几个人约好了一起去，真不可思议。’”英国肯特大学社会学副教授张悦悦所讲的这个故事，反映的正是中国留学生的“扎堆”现象。

“抱团”并非中国学生独有

张悦悦清晰地记得自己当时的回应：“外国人到了北京也一样，比如美国人、英国人等，都说英语且各有自己的小团体，这也是人之常情。试想，如果您来到异国他乡，也是会寻找熟悉的环境吧。”

在英国留学、工作近10年的她表示，“抱团”确实在中国留学生里比较盛行，“但这件事不能那么简单地看”。

在张悦悦看来，“抱团”并非中国学生独有，而且“抱团”本身无可厚非，但这位女教授的观点也能理解。“过分的‘抱团’确实会减少跨文化交流的机会，而且抱出来的小团体会让‘外人’感觉被排斥。反过来，因为孤独而抱团的小团体也会更孤立。另外，缺乏交流还会引起各种误会，比如这位教授会认为中国学生缺乏独立生活的能力。”

就读于澳大利亚国立大学的雷希颖也表示，不少就读于西方国家院校中的亚洲学生也“抱团”。“相对而言，西方国家来的学生比较独立，喜欢去体验新事物。所以他们常参与各种活动，结交不同的朋友，但也有一个前提，他们交朋友比来自亚洲的学生容易。”

刚从美国哥伦比亚大学毕业的林凡榆持类似观点，她回想自己的留学生活，觉得“抱团”并非中国学生独有。“每个国家来的学生都有。而且，‘抱团’并非是按国籍来区分，也可能是大家一起做项目，比较谈得来，就来往多一些。”

相同文化背景能消除孤独感

在记者对几位留学生的采访中，谈到为什么会出现“抱团”现象，多数观点认为，身在异乡，与讲着相同语言、有相同文化背景的人团聚，可以消除陌生环境带来的孤独感。“在一定程度上是有益的。”

在雷希颖看来，有一个原因不可忽视，就是“语言交流的限制”。他告诉记者，虽然不少中国留学生用外语与外国人进行基本交流没问题，但深入交流还是有一定障碍，这在初期会限制很多人融入留学国文化。

“深层次原因是生活习惯、文化以及兴趣爱好之间的差异。再加上一些外国朋友对中国也会有偏见，这虽然不妨碍沟通、交流，但是阻碍了融入。”

对此，张悦悦从另一个角度进行了阐释。在她看来，一些学生“抱团”也可能是因为在国外培养的人脉回国还有用，而并非完全排斥和外国人交流。

中国学生“抱团”虽然有其主观原因，但国外院校中某个专业中国学生集中的客观情况也确实存在。以英国为例，2011年媒体报道的一组数据显示，在英国，威斯敏斯特大学的国际传媒专业，中国学生超过了50%。

在英国攻读大众传播硕士的小月（化名）对此深有体会，她所在的班中，中国留学生占大多数，甚至小组讨论都用中文。

据林凡榆介绍，在她那届哥伦比亚大学建筑系的100多名硕士生中，“有40多名是中国学生”。

不能简单地贴“利弊”标签

多数留学生在接受本报采访时表示，在国外留学“扎堆”或者“抱团”，利弊因个人的具体情况而定，不能简单地贴标签认为利大还是弊大。

启德教育集团市场推广总监金冉指出，“抱团”的背后存在语言、文化、心理等多方面的因素，有利也有弊，主要看中国学生如何去看待它。“最理想的状态是，不是完全脱离本国文化社交圈，而是既能保持对原有文化背景的认同和自豪感，又不抗拒学习新的语言和文化。但如果因为沟通障碍或适应新环境时的不适应而选择逃避，那一定是弊大于利。”

张悦悦提醒，有个别中国学生在与人交流上也存在一种心理，就是不管是否“抱团”，心里多少把“和自己人交流”与“和外国人交流”分开计算。“交朋友主要看爱好和品质，气息相投是为友，这个浅显的道理不论在哪个国家都应适用，把国籍看作社交的促进剂和阻碍因素都不对。”

英国考文垂大学校长约翰·莱瑟姆在接受本报采访时表示，既然中国留学生到异国学习，还是应该多了解留学目的国的文化，多进行多元化的文化交流。“考文垂大学就采取了很多措施，比如新年推出介绍中国文化的活动，学校的一些社团也鼓励中国学生参与，目的就是希望来自不同国家的学生进行文化交流。”

来源：**搜狐网**

来源：**昵图网**

听专家们怎么说？

就中国留学生社交圈子化现象，本报采访了相关专家、学者等，他们就此表达了自己的观点——

（**林桂桢记录整理**）

融入要实现身份认同的转换

陈福平：厦门大学副教授

我觉得“抱团”现象有利有弊。从好的方面看：首先，有助于适应当地的环境。事实上，不仅仅是中国留学生群体，很多社会学研究表明，几乎多数的移民群体初期适应一个新的社会环境，都有这种“抱团取暖”的现象。先前的留学生可以为新来者提供很多适应环境的信息和帮助，比如学业、生活等方面的帮助，这些都是留学生的“资本”，能够在一个陌生环境的初期减少很多压力。其次，有助于在心理上获得支持和认同。语言和文化障碍可能是许多留学生初期必须面对的主要问题，外加离开了在国内时的亲朋同学圈子，孤独感可能是许多留学生需要面对的现实问题。相对而言，同为一个国家的留学生，在语言和文化上的障碍比较小，通过交往可以获得心理慰藉和认同，这是“圈子”存在的很重要原因。

从不利的方面看。首先，长期而言，“圈子”存在或许不能帮助留学生真正融入学校的学习环境。融入是一个深层的概念，实际就是将“我是留学生”的身份认同逐渐转变为“我是这个学校的学生”的认知。如果留学生只跟自己国家的学生交往，对语言学习的快速进步不利，同时对理解当地的文化也不利。其次，大学是学生进入社会的一种学习，如果只与本国留学生交往，这就会对将来的职业发展产生一些不利影响。尤其是对打算留在国外工作的同学来说，将来的职业环境以外国人居多，你也必须学会与更多的人社交。

出国学习要勇于跨出小圈子

金冉：启德教育集团市场推广总监

首先，需要明确的一点是，留学生社交“圈子化”现象不只出现在中国留学生中，很多日本、韩国等国家的留学生也都有他们自己的社交圈，这是不可避免也无法回避的一种由跨文化适应而引发的普遍现象，无法单纯地用利弊来评价这种现象。

在国外的中国留学生形成社交圈子，可以为准留学生提供一些有用的、及时的当地信息，可以帮助他们为出国留学做好充分准备，也可以帮助他们迅速适应当地的留学生活，给予学习、生活上的经验以供参考。除此之外，中国学生的社交圈，还能起到传播中国文化的作用，比如邀请外国同学一起过中国的传统节日，一起聚餐等。

然而，如果中国留学生进入中国圈子是希望借此逃避与外国同学之间因为语言、文化造成的沟通障碍，显然是弊大于利的。不能否认，部分中国留学生或多或少会有这样的心态，这样不仅浪费了在国外体验不同文化、不同思维方式的机会，也无法真正提高外语能力、学到知识以实现留学的真正目的。

所以，还是建议出国留学的中国学生，客观地认识社交“圈子化”现象，不回避，不沉溺。出国后要勇于跨出圈子，和其他国家的同学多接触多交流，了解更多国家的文化以及思维方式，培养国际化的视野，才能不虚此行。

多角度看社交“圈子化”利弊

素福：心理学者

在我所在的加利福尼亚州和亚利桑那州，“圈子化”现象还是比较明显的，这种现象利弊都有。

从心理层面来说，是有好处的。人在一个陌生环境下是没有控制感的，出国后如果和自己国家的人在一起，心理安全感和身份认同感都会比较多，让人更舒服。这种情况不仅在中国留学生身上存在，欧美国家在中国的留学生也存在这种现象。

另外，国外很多地方，留学生组织会为本国留学生提供一些服务，比如交通、住宿等方面的便利。同胞的关照，让他们更乐于“抱团取暖”。

“圈子化”也存在弊端。我通过观察认为，留学生虽然生活在国外，但是圈子里的他们处在中国文化之下。而留学目的在于学习国外文化、技术，圈子化的生活方式会使留学的效果大打折扣。

未融于当地文化是种浪费

科勒：现在深圳教书，曾在美国高中任教。

我认为如果中国留学生去国外留学，却只和本国学生在一起玩是很遗憾的。留学花费颇高，又跨过那么远的距离到异国他乡求学，如果没有了解或者因不适应新环境而不想融入新文化，这是一种浪费。

在我看来，把一个中国学生置于留学目的国的环境中是远远不够的，还是应该鼓励中国学生融入当地的文化，同时和学校其他国家的学生多交朋友。

辩证看待留学生社交『圈子化』

林桂桢 杨琦

本报《海外学子》版前一段时间就中国留学生“圈子化”现象做了一次问卷调查，本次调查抽取了来自英国、爱尔兰、澳大利亚、法国、丹麦、加拿大等国的中国留学生，学历涵盖博士生、硕士生和本科生，就读专业包括互动数字传媒、计算机科学等。

在本次问卷调查中，约有64.7%的受访者表示交际圈中中国朋友占到50%以上；64.7%的受访者在遇到困难或者是需要倾诉时选择中国朋友。外出游玩选择中国朋友的人数比例也达到64.7%。而平时吃饭上课，选择外国朋友陪同的比例稍高，约为52.94%。所以整体来看，中国留学生在社交中更偏向和本国朋友交际。

社交“圈子化”挺正常

绝大部分受访留学生认为，中国留学生社交圈子化很正常。一名有着6年国外留学经历、现就读于加拿大多伦多大学的中国留学生谈到：“其实社交圈子化是很正常的。”另一名留学于英国的中国学生说：“在异国生活的国际学生，大都会发生圈子化现象。”更有一名在法国攻读物理声学硕士的中国留学生指出：“‘圈子化’不光是在留学生中存在，在华侨华人中也存在。”从整体上来看，多数受访者认为“圈子化”是一种很正常的现象。

部分受访者表示，中国留学生社交“圈子化”现象不算严重。比如在爱尔兰攻读互动数字传媒的中国留学生林亭亭（化名）谈到：“我所就读的学校，并没有发现中国留学生‘圈子化’现象有多严重。我身边的中国学生都既有中国朋友也有外国朋友，不会以国籍作为选择朋友的依据。”

就此，启德教育澳洲部主管马克介绍：“在澳大利亚，此现象只能是属于一半一半，出国学子水平不同，适应好的大多能与澳大利亚或外籍学生打成一片。适应稍弱的多以中国学生做朋友，这样在学业和沟通上就不会存在障碍，同时也能协助学生在学业上的提升。‘圈子化’现象严重说不上，但也是普遍的，毕竟中国学生圈子有很多优势。”

社交“圈子化”好不好

半数以上的受调查中国留学生认为，对“圈子化”现象要辩证看待。受访者林亭亭说：“即使有‘圈子化’的现象，也不能一言以蔽之是利还是弊。这是一个个体基于自身的特殊情况作出的社交选择，每个人情况不同，每个人所想要的也不一样。谈论是利还是弊，必须基于一套预先设定的对于利与弊的标准。但每一个个体对于什么对其有利什么对其有弊会有不同的看法。只能说一个个体作出‘圈子化’生存的选择，一定有其背后的原因，而这种原因又不一定具有共性。”另外约有1/3的中国学生认为“圈子化”现象弊大于利；受访者中只有两名留学生明确认为“圈子化”现象利大于弊。

受访者认为中国留学生“圈子化”的弊端主要包括以下几个方面：1.不利于进一步了解外国语言和文化；2.不利于开阔眼界；3.不利于扩大交际圈。

受访者认为“圈子化”的好处主要包括：1.文化背景相同，不存在交流障碍；2.利于在国外的生活和学习；3.消除孤独感；4.利于回国后的社交。

受访留学生总结了留学生“圈子化”的一些原因：1.外国人的交际圈子很难真正融入；2.留学生害羞，不愿意和外国人交流；3.交流机会较少。有受访留学生提到，同为异乡人可能更容易交流，而融入本地人的圈子中会更困难。

马克认为，中国留学生“圈子化”现象是利是弊要看具体情况。“如果在学校里，完全局限于中国留学生圈子，对学业提升没有很大帮助。但在工作上，在澳大利亚，通过圈子里的朋友推荐就非常有用。每个学生都有自己的海外圈子，然后每个中国学生又能连在一起，这样一个传一个，自己的海外圈子就越来越大，同时中国学生优质圈子对就业对生活都有很好的帮助。”