

留学进入互联网智慧时代

本报记者 赵晓霞

10月25日,北京国家会议中心2014中国国际教育展展厅,正在法国展区咨询留学事宜的北京某高中高二学生范啸天可谓有备而来。“学校开设了法语课,我对翻译比较感兴趣。而且我之前去法国旅游过,很喜欢这个国家。”

国际教育展只是范啸天所逛留学展中的一个,“通过展会了解一些留学信息,学校的法语老师和法语联盟的一些法国朋友也会提一些留学法国的相关建议。”倒是他的父母建议不多。“他们不太了解,选择留学学校和专业主要是看自己的兴趣。”

留学是主动选择

在本届留学展上,和范啸天一样“有清晰想法”的逛展同学不少。来自北京外国语大学的周佩玄也想去法国,“目前对文化传播感兴趣”。她做出如此选择的理由很清晰:一是基于自己学法语专业,二是法国的学费不算太贵。

在中国教育国际交流协会副秘书长宗瓦看来,中国的出国留学经历了3个阶段。在第一阶段,留学人数迅速增长,但留学信息不对称,留学行业服务跟不上。进入第二阶段,留学开始趋于理性,留学信息比较充分,留学中介机构服务专业化。“现在正处于第三个阶段,也就是‘智慧留学’的阶段,互联网的发展影响了留学行业的发展,留学信息迅速普及,目前需要考虑的是对这些信息的专业解读,家长和学生在学校和专业的选择上要求很高,相应地对留学服务行业要求也很高。”

作为本届中国国际教育展的主宾国法国,其高等教育署相关负责人提供的数据显示,2013年47%的中国学生通过院校合作项目留学法国,63%选择念学士最后一年、硕士以及博士,70%的学生选择学习法国的重点学科。相关留学专家表示,这些数字既显现出法国政府实现了留学生数量和质量双提升的目标,同时也显示出中国学生选择的理性。

而来自德意志学术交流中心的数据显示,在德国留学的中国学生,在本科阶段的毕业率达到84%,比其他外国学生的毕业率高出许多,比德国学生高一些,毕业率排名第一。

教育展悄悄“变脸”

在家长、学生留学目标定位逐渐清晰的情况下,作为留学信息通道之一的留学展会也在“悄悄变脸”。

作为中国留学市场动态发展的风向标,中国国际教育展已连续举办14年。宗瓦坦言,在互联网时代,留学信息的获取成本已极大降低,获取的渠道却极大拓宽。“国际教育展上,面对如此多元化的海外机构、大学和院校,留学大众如何认对门,找对人,谈成事,并在现场

的面对面中实现最佳的交流互动,这是教育展是否能成为留学群体带来价值的关键,也成为教育展能否吸引观众的关键”。

今年展会的一大亮点是各个院校借力新媒体,在近600所参展院校中,大多院校都搭建了多层次的互动平台,官网、微博、微信和App(手机客户端)齐上阵。加拿大展馆相关负责人在本届国际教育展新闻发布会上就特意强调:“无论观众是否亲临教育展,只要下载加拿大官方安卓与IOS应用,就可以浏览留学加拿大官方信息及教育展情况。”

“新媒体的植入,将极大地填补传统教育展的‘短板’,让留学群体的个性化需求在展会现场落地,实现面对面的深度交流,最大程度地满足需求,从而完善教育展服务的内涵,所以这是一个全新的用户体验,也是一种结果导向的信息交互,今年是首次尝试。”宗瓦说。

各国出新招揽生源

为了招揽生源,各国展区都在着力推荐自己的留学特色。

英国有80余所院校参与本次国际教育展,值得一提的是,英国展馆推出了寄宿中学展示区,更有来自英国知名私立寄宿中学的校长代表亲临现场,解答疑问。此外,英国政府在今年推出一个名为Great Ambassador Internship的实习生项目,将为7万讲中文的学生提供实习机会,谢菲尔德大学将成为该项目的第一站。英国政府希望通过该实习生项目让更多中国留英毕业生与英国工商企业建立联系。

“很高兴看到有这么新新西兰的幼教、中等教育以及职业教育机构参加2014年中国国际教育展。每年有超过2.5万名中国学生赴新西兰中小学和高校就读,这使得中国成为新西兰最大的国际生源地。我们坚信,新西兰教育服务的严格标准和卓越品质将给中国学子带来全新的体验、创新的想法和丰富的经历。”新西兰驻华大使馆教育参赞葛佐兰女士说。

此外,提供有关赴美留学的官方、可靠信息的美国驻华大使馆Education USA中国办公室亮相本届教育展,更有专业咨询员和美国驻华大使馆的签证官在展会上回答有关留学美国的问题;在法国展区,则推出了“一对一面谈”的形式,吸引了不少中国学生,法国院校通过该形式与希望赴法攻读硕士或博士文凭的学生见面并为他们答疑解惑;众多高等职业教育机构的参与则为加拿大展区添彩不少。



中外合作办学 注重内涵建设

杨琦

“当前我国中外合作办学已经由规模的扩大、外延的发展转入到了提升质量、内涵建设的新阶段。”日前在京召开的中外合作办学国际研讨会上,教育部国际合作与交流司副司长陈盈晖说。

中外合作办学发展迅速

昆山杜克大学校长刘经南表示,自从《中外合作办学条例》发布以来,中外合作办学发展迅速,形式多样。

据教育部2013年9月发布的数据显示,由教育部审批和复核通过的中外合作办学机构及项目930个;由省级人民政府和教育行政部门审批并报教育部备案的中外合作办学机构和项目1049个,全国中外合作办学机构和项目共计1979个。据不完全统计,目前各级各类中外合作办学在校生总数约55万人,其中高等教育阶段在校生约45万人,占全日制高等学校在校生规模的1.4%。高等教育阶段中外合作办学毕业生超过150万人。

如何生长出一个国际化的学院

虽然中外合作办学已进入快速、平稳和高质量发展阶段,但陈盈晖同时指出中外合作办学体系目前存在两方面的问题,一是某些机构和相关项目的办学行为需要得到进一步规范,一是中外合作办学的学科专业结构应当得到优化。

同济大学副校长江波表示,中国目前合作办学除了法人设置的中外合作办学机构,更多的是非法人设置的,隶属于普通大学之下的二级学院。

东北财经大学萨里国际学院院长赵彦志坦言,当下非法人设置中外合作办学机构在质量保障上存在问题,包括引进优质教育资源不足,以及非法人设置办学机构

受中国大学的影响,在目前的体制里如何生长出一个国际化的学院等。

“此外,从调研的情况看,现在非法人设置中外合作办学机构的国外师资力量,在国内常驻的很少,大多数老师跨国飞来飞去。真正能在国内常驻的,能够给学生提供良好的学习体验的教师不多,集中授课和网络授课是主要采取的形式。”在赵彦志看来,“师资队伍的建设是中外合作办学机构下一步工作的要点”。

严把合作办学质量关

据陈盈晖介绍,为了实现中外合作办学的科学发展,《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》出台,明确了加强质量建设的目标。

此外,教育部还在去年启动了新一轮中外合作办学评估工作。“通过评估,不仅建立了行之有效的惩罚和退出机制,逐步实现淘汰更新,优化升级,而且增强了办学单位依法办学的意识,营造了良好的舆论氛围,实现了以评促建的目的。”

同时,教育部建立了中外合作办学监管工作信息平台,公布了在教育部的备案的中外合作办学机构或项目的办学信息,建立了中外合作办学颁发境外学历学位认证平台,完成了30家机构和456个项目共计10万余名学生的学位证书认证信息注册,有效遏制了部分中外合作办学机构超计划招生、自行变更专业等问题,以保证学生的合法权益。

看过来:



爱尔兰:中国学生非常适应

“中国学生在爱尔兰适应得非常好,表现也很好。”爱尔兰教育与技能部长简·奥苏利文女士日前接受本报采访时说,“此外,在爱尔兰有很多跨国顶尖公司,而中国学生的学习能力很强,进入这些大公司里,很快能有很好的发展。”

关于学生兼职打工的政策,爱尔兰在今年9月刚刚颁布了允许国际学生在夏季和12月全职工作的新政策。

所以无论学生在哪个城市就读什么程度的课程,在学习期间学生每周可以合法打工20小时,假期的工作时间不设上限。

据简·奥苏利文介绍,中国学生来到爱尔兰留学,有机会在世界知名大公司获得工作或实习机会,比如苹果、微软等。每年这些大公司都会组织优秀毕业生实习项目,吸纳全球来爱尔兰留学的毕业生。“所有学生在毕业后都会自动享有一年的签证延期,用于寻找适合的工作。”

据悉,2013-2014学年,约有2400名中国留学生赴爱尔兰学习,其中一半学生就读本科课程,超过1/3的学生攻读研究生课程。另外,大约2100名学生在国内就读中国爱尔兰合作课程,此类课程的受欢迎程度和报名人数也在不断增长,其原因是学生可以在国内享受到高质量的国际课程,同时没有过重的学费和生活费压力。爱尔兰院校也在不断地加强与国内院校的合作以提供更丰富的原汁原味的欧洲高等教育。(穆宏远)



(本版图片均为中国国际教育展现场 穆宏远摄)

西班牙:出台相关留学新政

“根据西班牙新出台的留学政策,凭普通高中毕业证书就可以申请西班牙的大学。”日前在京举办的中国国际教育展上,西班牙驻华大使馆教育参赞安东尼奥·贝内迪克多·伊鲁印在接受本报采访时说。

据介绍,新政出台以前,中国学生想要申请西班牙的学校,需要用中国高考成绩,通过相关程序转换成西班牙的高考成绩,用这个成绩来申请学校。新政最大的转变在于,今年起中国学生将不用参加高考,只要持有普通高中的毕业证书,到西班牙进行学历对等认证,就可以申请西班牙大学。在申请大学的过程中,各大学依据自己的招生政策可能会对入学进行加试,或者是要一些别的证书或者经历。

针对一些中国学生可能会担心西班牙语的问题,安东尼奥·贝内迪克多·伊鲁印介绍说西班牙有两种课程体系,一种是英语授课课程,另一种是西班牙语授课课程,学生可以自由选择适合自己的课程。

安东尼奥·贝内迪克多·伊鲁印还表示,很多地方中国学生和西班牙学生所交的学费是一样的。在西班牙,公立学校的学费一年在700欧元到2000欧元不等。私立学校收费要高一些,每年在5000欧元到15000欧元不等。

数据显示,目前西班牙大学中有5700名中国学生,10年以前还不到1000人。去年,有3200名中国学生获得了西班牙留学签证。(杨琦)

意大利:推出全新教育计划

10月25日,“翁布里亚学院——远瞻未来的意大利教育项目”新闻发布会在北京国家会议中心举行。

据悉,翁布里亚学院是意大利最新推出的提供高等专业教育的项目,致力于给外国留学生提供更完整的培训和学习机会。该项目由翁布里亚大区当地的大学服务机构组织协调,参与该项目的高校包括佩鲁贾大学等。

该项目面向中国推出的内容主要包括能源、文化遗产和安全等领域,涉及可持续能源、文化遗产民族人类学、国学传承、环境安全、国土安全等约25个学科,形式包括本科教育、研究生教育以及暑期班、寒期班等等多种形式。

据介绍,翁布里亚学院教育计划将为留学生提供相当多的优惠政策。比如,将专门开设中国留学生服务平台,解决中国留学生生活学习方面的问题。此外,留学生可以在网上申请奖学金,持有奖学金的学生可以享受免费住宿和免费的午餐晚餐,短期语言学习的学生则会享受相当优惠的价格。(杨琦)

德国:中国学子接近三万

数据显示,2013年冬季学期,在所有30万在德国高校注册的外国学生当中,有近1/10来自中国。近10年来,中国留学生成为在德人数最多的外国留学生团体,目前其数量超过2.7万名,比去年的2.38万又增加了3000多人。仅2013年就有1万多名中国学生在德国高校注册,其中约2/3的学生已拥有中国学士学位,准备在德国攻读硕士学位。

目前,关于外国学生在德国工作许可的两项政策如下:其一,德国联邦议院于2012年4月27日通过了欧盟高知人才引进方针实施法案。此法案拟定对居留权做出一些深远的革新:日后在学习期间,允许外国学生每年兼职工作的时间由90天延长至120天;其二,学业结束之后,允许外国学生在德国居留的时间由12个月延长为18个月,以便找到一份符合自己资质的工作。在找工作期间,允许外国学生可以不限时间地工作。工作签证不再需要通过联邦就业局审核同意。此外,新规定还包括长久居留许可可以在工作两年之后发放。

加拿大:国际生政策长期向好

2013年,加拿大推出了新的国际教育战略。该战略保证了加拿大欢迎接待国际留学生的政策长期向好。加拿大欢迎国际学生来加学习、工作和生活。通过学习直入计划、学生伙伴计划和多次往返签证等多项方便学生申请的类别建立,留学申请变得越来越方便,成功率正在增高。同时,在加拿大有越来越多的国际学生,通过2009年设立的加拿大经验类移民类别,成功获得永久居民身份。

加拿大展馆相关负责人表示,欢迎中国学子加入正在加拿大学习的9万多名中国学生行列中。同时,欢迎来自世界各地的国际学生赴加学习,获得学历并继续在加深造、工作和生活。到2025年加拿大计划将现接待的23万名国际学生增加到45万名,并不断致力于提供优越的政策和措施方便国际学生的学习。