手机电脑越用越溜儿 错字别字越来越多

如何看待当下错别字横行？

本报记者　刘　菲

日前有媒体报道，重庆一名求职的大学生因在手写的400字个人简历中出现了24个错别字，而遭到面试公司的拒绝。此事引发了网友们的围观和热议。有人认为错别字威胁到汉字传承，有人则认为无关大局。在当今的互联网时代，手机、电脑空前普及，借助某种输入法写字的人越来越多，一笔一划动笔写字的机会越来越少。究竟该如何看待、应对当下无处不在的错别字？记者就此采访了有关专家和学生。

不能简单归咎于电脑

一个接受过9年义务教育的人，大约应该掌握3500个常用汉字，那么，为什么一个大学生在短短400字的简历中竟出现24个错别字呢？分析起来，原因大致有三，一是互联网时代读得多，写得少，日常手写汉字的机会更少；二是中小学阶段的语文基础没有打牢；三是对错别字现象不以为然，不重视。

听说读写，是一个人掌握和使用一种语言的4种基本技能。中国社会科学院语言研究所副研究员唐正大认为，这4种技能需要全面、均衡地发展。其中“听、说”基本上只和语言本身相关，而“读、写”则离不开记录语言的文字。错别字主要关乎文字的舛误。错别字现象的增多不能简单地归咎于电脑，举个不太恰当的比喻，一个学会了高难度体操动作的优秀运动员，绝对不会因此减弱其正常行走或跑步的能力。互联网的应用和电脑的普及使得认读和书写更多字词有了更为海量的资源。“人”和“技术”的关系，有点像“水”与“舟”的关系，“水能载舟，亦能覆舟”。发挥人的主动性，可以使新技术成为人“多出来”的一种知识和技能，而不是取代人原有的技能，这对于人类的大脑来说，能够做到，而且应该做到。

打好中小学语文基础

语文是贯穿中小学教育阶段始终的一门主课，由于有教学大纲和升学考试的要求，在中小学的语文教学中，还是很重视学生的汉字书写训练的。

据复旦大学中国语言文学研究所副教授陶寰了解，目前上海市小学语文教材的编写目标是，通过大量阅读来提高学生的阅读面和理解能力，在大量阅读的过程中学习词语的写法。陶寰认为，如果一个人在中小学时期能够有较广的阅读面和词汇量，而且能够掌握词语的规范写法和准确的意义表达，那么，对于减少成年以后词语贫乏、错别字现象和提笔忘字现象应该是大有帮助的。

深圳外国语学校高中部语文老师田锋对此给予了证实。他说，我们学校的作业、考试都要求学生手写完成，同时还会引导学生进行一定量的阅读。因为汉字是表意文字，懂得了字意，写错的概率就低了。所以，一般阅读能力强的学生，错别字就相对少。

哈尔滨市113中语文教师仲老师则对电脑对语文教学的冲击忧心忡忡。她介绍说，班上有个学生交作文时总是交“打印版”的，被老师多次退回后，不得不改成“手写版”。他告诉老师，这也是他先用电脑写完后，再抄写到作文本上的。仲老师说：“这样抄一遍也好，也是对汉字书写加深记忆的过程，否则的话，现在的孩子们真是不会写字了。至于能写一手漂亮的好字，更是不敢奢求了，只要能把字写得让别人能够认识就不错了。有些孩子的课堂笔记过后自己都不认识。”

大学生做消灭错别字的表率

衡量一个人的文化程度，很重要的一个标准就是其掌握母语的水平。大学生作为社会的知识阶层，书写准确规范是最基本的要求，理应在消灭错别字方面作出表率。

但现实是，在目前的大学课程设置里，大学语文处于边缘位置，一些大学甚至没有开设大学语文课。与大学英语的课程设置相比，大学语文明显处于弱势地位。如果说大学英语教育还有相应配套的全国大学英语四六级等级考试的考察标准，那么大学语文则处于“放养”的状态。复旦大学每年一度的汉语言文字大赛，主要目的是为了考查学生汉语言的基本知识，包括汉字的结构、多音字的读音、成语解释等，每个学院和系都有代表参加，就曾经出现过留学生代表队夺得全校第一名的尴尬结果。

当然，也有一些人在尽己所能地守护着汉字。中国传媒大学学生陈惠玲认为，科技改变生活，但不能让科技操纵生活；电脑带来便利，但不能使我们丢弃自己的文化。她现在仍坚持手写读书笔记、日记，偶尔还会给亲朋写个明信片，或与昔日同学书信往来。她说，我可能有些强迫症，看到错别字非常不舒服，所以在自己写文章的过程中非常注意。

对外经贸大学英语学院大三学生杨红艳在接受采访时说，我从小学到高中，通过大大小小的语文考试的磨练，很少出现错别字问题，整体书写正确率也比较高。但升入大学以来，纸质打印版或电子版提交作业的方式，使得我很少有机会手写汉字，导致现在经常提笔忘字。今后我要多多地练习汉字书写，同时做个有心人，抵制错别字。

语言文字是工具，错别字不论出现在听说读写的哪个环节，其影响都是负面的，大则给工作带来损失，小则产生误解或尴尬。一次，著名考古学家、原中国社会科学院副院长夏鼐先生出席一个活动，邻座一人看到桌上摆放的名签，主动招呼道：“夏鼎同志……”满座宾客愕然。夏鼐很有些无奈，事后写了首打油诗：“夏鼎同志你可好？　夏鼐听了吓一跳。偷我头上一个乃，还来同我打交道。”相声《白字先生》中也对此有辛辣讽刺，如，将“曹禺”读成“曹藕”、将“蹉跎岁月”读成“差它岁月”、将“《骆驼祥子》”读成“《骆驼样子》”……笑过之后才发现，现在我们生活中遇到的错别字真不少。

“全世界都在学中国话，孔夫子的话越来越国际化，全世界都在讲中国话，我们说的话让世界都认真听话……”只有社会各界形成共识，重视正确使用汉语的问题；只有每个母语为汉语的人，都能从自身做起，提高文字素养，以消灭错别字为己任，错别字现象才能得到有效遏制。

挑战自己

安迪生（11岁）

暑假快结束时，为了锻炼自己的体力、耐力和毅力，我参加了为期3天的徒步登山旅行。对于我来说，这种经历还是第一次，我决心挑战自己。

第一天爬山，觉得周围一切都新鲜好玩，高大的树木、美丽的花草、流淌的小溪，再加上前一段时间的训练准备，自己一点也不觉得累。

第二天早上，我们又出发了，那天挑战的山峰位于意大利和奥地利边境，海拔2052米。走着走着，山路越来越陡，周围的绿色越来越少，头上流着汗水，脚也磨出了水泡，我忍着疼痛，一步一步艰难地向上攀登，终于到达了山顶。当我站在高山之上，想起了杜甫的《望岳》“会当凌绝顶，一览众山小”，此时此刻我觉得自己好高大呀。

最后一天，我拖着沉重的双腿，脚趾上贴着创可贴，在大家的鼓励下又出发了，此时天下起了雨，中间有一段路非常滑，几次几乎摔倒，但我都挺住了。最后在两个姐姐的带领下，在同伴的指导下，我忍受了平时从未有过的痛苦和困难，坚持努力不放弃，花了5个小时，终于到达了终点。

经过3天漫长的旅行，走过了大约40公里崎岖不平、弯弯曲曲的山路，我不仅挑战了自然，也挑战了自己，我很骄傲。　（寄自奥地利）

安迪生在山顶留影

我的老师

弭博涵（8岁）

我的中文老师名叫陈辛生，她从北京来，70多岁了，个子不高也不矮。陈老师爱种花、种菜、种树和养鱼，但是她更爱她的学生。

我喜欢学中文，因为我觉得我找到了最好的中文老师。刚开始学中文的时候，我不敢回答陈老师提的问题，因为我怕答错。后来我发现陈老师不但不批评答错问题的同学，反而给予表扬和鼓励。所以现在上课时我抢着回答问题，再也不怕答错。慢慢地，我觉得中文并不难，现在我喜欢上学中文了。

陈老师不光教我们中文，而且还教我们怎么做一个好孩子。比如，陈老师告诉我们交朋友有好处，暑假我就去参加了篮球夏令营，我是其中唯一的中国小朋友。开始我谁也不认识，没有朋友，所以没有人传球给我，我也就没有机会进球。后来，我主动交朋友，他们就会传球给我，我就能进球了。陈老师说得对，有朋友真好！另外，陈老师还要求我们不说谎、不欺负别人、帮爸爸妈妈干家务……陈老师真是一个好老师！

我喜欢陈老师，因为她爱我们，鼓励我们，认真地教我们。她不仅教我们中文，还教我们做人的道理。我很幸运，能遇到这么好的老师。　（寄自美国）

开学第一天

郭敬瑶（10岁）

早上，“丁零丁零”的闹钟声把我从梦乡里叫了起来。今天是开学的第一天，所以我很快就起来。我穿着好看的衣服，背着书包，和妹妹一起上了妈妈的车子去上学。往常这个时候，如果在中国的话，我和婆婆也正在向学校走去呢！到了学校，我和妹妹下来，与妈妈一同走进学校。

到了我的班级，我与妈妈和妹妹说了一声“再见”，就坐在我的位子上了。上学后，我认识了许多朋友，其中有一个中国同学，名叫梅布尔，之后我与她成为了好朋友。第一节课是体育课，我们玩了两个有趣的游戏，都是有关交朋友的游戏，我们玩得很愉快，大家都沉浸在其中了呢！

第二节课，我们把自己的名片设计了一下，我用彩色笔把我的名片勾了一个边，我自己感觉着看上去很漂亮。然后我们把书本收拾了一下，就去吃饭了。食堂里洋溢着欢乐的气息和饭菜的香味。有的同学好像真的饿了，很快就把午饭吃完了；有的同学一边吃饭一边与其他人聊天；还有的同学只吃了一点，我猜想他们或是习惯细嚼慢咽，或是不爱吃这些饭菜。

下午放学后回到家，我挺高兴，觉得自己度过了愉快的开学第一天。　（寄自美国）

新的学期开始了，各国孔子学院开始了新的工作。法国图卢兹孔子学院为配合第一个“全球孔子学院日”举办了一系列活动。

图为在中国书法体验日上，法国学员们展示自己的习作，并亲身感受着中国书法的魅力。　任传富摄

【第八十五课】

事　业

殷　昆

《说文解字》：“𦣞（业），大版也。所以饰悬钟鼓。”叶，繁体写作葉，甲骨文写作𠦪，象形，既像树上长的叶子，又像钟鼓版上的佩饰。古代设置钟、鼓，非家庭所能做的，必定是氏族、军队、朝廷、衙门或寺院等公共机关或场所。动用钟、鼓也非一般小事，必定是公众大事，所以称之为事业。专职负责装饰、击鼓、撞钟的，叫职业、业务。这类人又称为僕，字形与業字相似。《说文》：“僕，给事也。”给事也是一种职业、职务。

还有一种给事，叫作间谍。“谍”字与“葉”相似。《说文》：“枼，楄（扁）也，薄也。”指一种又扁又薄的木片。古代军中以这种枼做便纸，是厕所里的专放物。古时军中厕所设在营盘之间，叫间厕。刺探军情的人，装扮成商贩在军营之间穿梭叫卖，然后躲进间厕将情报刻在枼上。回到自己军营后，一枼一枼地报告，叫喋喋不休。这种职业叫间谍。《说文》：“谍，军中反间也。枼声。”又：“该，军中约也。亥声。”所谓军中约，即军中口令。问：口令？答：该！同样一声“该”，但语调、姿式有别。这是站岗、放哨、巡逻者的职责。职责，从公共、公众角度叫事业，具体到个人，叫职业、业务。

认一认，比一比：

业（業）、叶（葉）、枼、谍，事业、职业、业务。

汉语教室

淘宝粉丝丹尼尔

田　静

丹尼尔是一名澳大利亚人，4年前来到对外经济贸易大学执教。我再次见到丹尼尔的时候，他已经不是刚到中国时的那个只会说“你好”、“谢谢”、“再见”等带着洋腔的基础汉语的老外了。在教书的同时，丹尼尔喜欢上了中国，有了常住的打算，这也是他学习中文的初衷。

用“听”学中文

在谈到学习方法时，丹尼尔说，他并不像其他人那样通过中国电视剧或者广播节目等来学中文。先“听”，再“琢磨”和“记忆”是他学中文的主要方式。虽然有个汉语语伴，也上中文课，但是丹尼尔觉得更有效率、也更有意思的方法是，在生活中留心别人说的，然后记下来。他举了一个例子，去买煎饼果子的时候，听到别人说到“煎饼果子”这个新词，他便用心记下来，听几次以后，就能判断出它的意思，以后这个词就会印在他的脑海里了。“相比较死记硬背，在特定情景中学中文的方式似乎更为有效”，他说道。

做流行文化达人

丹尼尔在微信朋友圈里发的东西常常让我惊讶。“土豪”、“屌丝”、“高富帅”等网络流行语不时出现在他的帖子里，他有时会转发腾讯新闻、微博上的段子，还要加上自己的评论。同他聊天，我感觉到丹尼尔对中国最近发生了什么、流行什么了如指掌。他说，之所以这样，除了主动地了解中国流行文化外，也与他的职业有关。工作中，他每天接触的都是年轻人；生活中，他有一些关系密切的中国朋友。在这样的环境下，他耳濡目染地学到了很多新东西。除此之外，丹尼尔十分热衷于假期独自旅行，几年下来，他去了辽宁、黑龙江、山西、陕西、青海等中国北方的不少省份。他说，他很喜欢一个人坐着火车去旅行，在火车上，他可以用中文和其他乘客交流，感受和体验那种地道的中国生活。而且，在北京以外的许多地方，人们很少会用英语和他交流，这就逼着他使用中文。收获还不止于汉语口语，通过旅行，丹尼尔对中国社会和地域文化的了解也在不断加深。

淘宝网的疯狂粉丝

最让我没有想到的是，丹尼尔居然是淘宝网的疯狂粉丝。他说，他非常喜欢淘宝，方便、实惠，可以买到几乎所有他想要的东西。他经常在淘宝网上下单买进口食品、生活用品等。我问他是否看得懂网上的商品介绍、网购规则，他说没问题。为了网购，丹尼尔更积极地学习着网络上的新词汇。看来，他真是不放过任何一个学习中文的机会。

丹尼尔认为，仅仅学习汉字是不够的，只有了解和学习中国文化，熟悉中国的社会环境，才能更好地在中国生活和工作。

▶丹尼尔近影