

骨干教师跨校流动 教育资源公平共享

成都小学兴起“跨校走课”

刘 苗 肖 迪

从这个学期开始，成都市金牛区教师与家长将尝试一项教育授课改革：分属两个片区的18所学校将进行艺术教师、信息技术教师“跨校走课”试点，目的在于促进综合科目的学校教育均衡化，让在某方面有特长的老师走进更多的学校。

21个学科交叉轮课

暑假里，茶店子学区的8所学校以及行知小学的10所学校，教研组与骨干老师数次座谈。你讲你学校的需求，我讲我的特长。9月1日，本着将优势课程发扬光大的准则，一份新的课表出炉了。

这份课表包含了四个大类21个学科的全新授课模式。比如，奥林匹克的付丹将从9月29日起，到抚琴小学教授合唱课，本学期一共完成14个学时；九里堤小学的徐薇将到行知小学讲授“川剧”；光荣小学的王星宇老师到行知小学走课教授“版画”……

试点初期，本学期一共有25位艺术老师与信息技术教师，将到兄弟学校教授音乐、乒乓球、微课、摄影等课程。

“非常荣幸，在区上被誉为版画老师中的老师的王星宇要到我们学校授课。我是他的助教。”行知小学美术老师杨艳告诉记者，本次走课的老师大都是区域各个领域骨干教师。他们将起到优质教育辐射的作用。

教师免费旁听学习

暑期，一张邀请社区专家、专业型家长到学校开课的海报在社区里发放了。这学期，不仅教师，还有家长也能参与到走课试点。在交大附小，计算机专家将利用专业优势走入课堂，目的也是来弥补某些领域教学优质资源不够的缺陷。

“让优秀教师动起来。”在数次资源整合会议上，这样的口号被叫起来。让老师们很感兴趣的，不仅是自己走出去，更棒的是优秀教师走进学校，我可以去旁听学习。李定捷老师告诉记者：“对于语数外等学科，老师们的对外交流很多，而对于音体美等学科，确实教师交流不多，现在有了学习提升的机会。”

怎样走课既不耽误原有的课程，又不增加过多的工作量，还不打扰兄弟学校的教学进度？区域内

商议了很久，最终决定将大多数的课程设立在每个星期的周五。学习的形式，大多定为学生报名参加，也就是有点像兴趣课。课时一般为一月1到2次，老师也不会增加太多的授课负担。当然，在期末，为区域共享优质资源的老师们都会领到相应的酬劳。

全面实现人才共享

其实，成都市金牛区决定做“教师轮岗走课”已经酝酿超过一年时间。

由于各种原因，目前，在全国普遍存在一所学校的音体美教师、信息技术教师不多，一人分别“包办”多年课程的情况，或者一些优秀的教师压根儿就只集中在当地优质的名校。一方面，优秀教师不够用；另一方面，中小学生的综合素质的提升发展往往需要更开阔的眼界与更宽广的思路。

矛盾怎么解决？为了让更多孩子能听到更多老师、更多风格的课程，促进各所学校的

艺术水平均衡发展，成都市金牛区启动了“大走课”试点。

除了学生受益、教师提升等效果，此次改革深远的意义在于教育均衡，在于让教师们“县管校用”的机制落实并实施。区域能通过总调控让优质资源活起来，辐射到更多学校。将“人尽其才、才尽其用”变成现实，落实教育人才资源全面共享的用人机制。

此次，参与试点的学校只有金牛区的两个学区、18所学校。其中小学居多，另有少量的幼儿园与初中。如果经验与教训能够在本学期得到及时的“消化”，2015年还会有更多的学校加入到试点中。

（据《华西都市报》）



错别字简历说明了啥

张立美

大学 毕业的小蔡，怎么也想不到，应聘好不容易进入复试阶段，竟因为一份手写的简历，直接被公司淘汰！经询问后得知，原来小蔡在400字简历里，竟写了24个错别字，这也成了公司人事主管拒绝她的重要理由。回忆起此事，小蔡懊恼不已。（9月15日《重庆晨报》）

众所周知，在社会竞争激烈的当下，个人简历已经成为求职者的脸面和名片。个人简历写得好不好，中间有没有错别字，字迹写得是否工整、有美感，不仅直接关系到求职者给用人单位留下的第一印象，而且从侧面反映了求职者的知识水平和责任心。大学毕业生小蔡在400字的简历里，竟然写了24个错别字，直接遭到用人单位淘汰，一点都不冤枉。这至少说明她的中文水平有限，责任心不强，难以从事文字工作。

求职简历中出现大量错别字，其实不是个别现象，而已成为普遍现象。从表面上看，“错别字简历”产生的主要原因是在互联网信息时代，现代人使用电脑多了，用钢笔书写机会少了，所以“提笔忘字”现象比较严重。但从深层次来说，“错别字简历”折射出了当下我国语文教育存在的问题。从中小学语文教育层面来看，由于错别字对成绩影响较小，使得学生很不重视语文基本功的练习，导致其语文基础知识不扎实。除了小学有字词的练习、抄写之外，中学基本不重视字词的练习，特别是在高中阶段，有很多人错误地认为抄写字词句是很幼稚的事，是典型的应试教育弊病。

当前大学语文教育处于薄弱状态，直接降低了中国人的书面语文水平。与全国所有高校、所有专业开设两三年的大学英语课、人人报考英语等级证书的壮观场面相比，除了一些偏重人文类学科的高校以及文史类专业把大学语文课列入必修课程之外，很多理工科院校和理工科专业压根就没有开设大学语文课程。即便开设了大学语文课程，也是作为选修课，基本上流于形式，而且课堂上更多的是谈文人轶事，而不是研究文学、语法等语文知识。

由此可见，要消除“错别字简历”，关键不是简单地增加书写机会，而是要解决我国语文教育中存在的弊病。一方面，要加强基础教育阶段语文教育的基本功练习。另一方面，要将大学语文列为高校必修课。

（据《长沙晚报》）

时事点评

新闻点击

第三支赴利比亚维和队员完成选拔



公安部考核组日前在济南圆满完成对中国第三支赴利比亚维和警察防暴队专业队员和战斗队员的选拔考核工作。防暴队员来自山东公安边防总队，该总队于8月开展了应急棍、警棍盾牌术、刺杀操、匕首操、射击等基础科目的训练和单兵战术、特种战术、擒敌实用技术训练。

图为通信保障专业考核。 永怀 李帅摄影报道

中俄联合演练打击船舶擅自出境

本报电（邱小平、曲培庆）黑龙江边防总队抚远边检站日前与俄罗斯哈巴罗夫斯克边检机关，在中俄界江黑龙江抚远段水域开展东方——2014打击擅自出境船舶联合演练。此次联合演练进一步加强了中俄双方对边境和口岸地区的管控，对非法出入境犯罪活动起到了强大的震慑作用，强化了中俄双方边防部门的执法合作，促进了中俄边境地区的持续稳定。

安徽安庆宣讲牙齿健康知识



9月20日是全国“爱牙日”。日前，安徽省安庆市大观区菱湖街道卫生服务站在辖区菱湖新村社区，开设“健康每一天从爱牙开始”主题健康教育课，向居民讲解爱牙护牙健康常识，并义务为社区幼儿开展牙科健康检查。

黄有安摄（人民图片）

内蒙古启动千里拉练应对反恐局势

本报电（刘彦坡、高青龙）内蒙古公安边防总队呼伦贝尔市边防支队日前组织开展“砺兵—2014”实兵实装拉动演练。此次实兵实装拉动用时3天时间，机动千里，将组织开展处突演练、野营拉练、边境封控、战时政治工作等科目。通过拉练，着力加大对暴力恐怖、民族分裂、宗教极端势力和各类严重暴力犯罪活动的震慑力度，集中展示机动部队一年来实战化练兵、信息化和装备建设成果。

传统文化教育从娃娃抓起

内蒙古呼伦贝尔市阿荣旗第二幼儿园的孩子们正在一丝不苟地学习茶艺。阿荣旗重视幼儿教育，强力推动全旗教育均衡发展、协调发展、快速发展。幼儿园根据孩子们的特点开设逻辑狗、多元整合、礼仪教育等兴趣班，培养孩子们对中国文化的兴趣，开阔视野，增长知识。

本报记者 李维娜撰



人物聚焦



台湾“狮父”传扬闽台民俗文化

子承父业守武德 广收弟子求创新

高淑萍

“台湾‘狮头旺’展示馆正在漳州古城加紧建设，不日将正式开张。”有着“台湾狮父”之称的台湾“狮头旺”传承人洪文定，近来频繁往来于漳（州）台（湾）两地。

舞狮是中华民族优秀的传统艺术，每逢佳节、庙会或隆重庆典之时，民间都会以舞狮来助兴，闽南地区尤甚。洪文定说，台湾的狮艺与闽南一脉相承，原汁原味的“闽南狮”传入台湾，在台湾落地生根，与台湾风土人情相融合，以新竹为界，南部以闭口狮为主，北部以开口狮为主，都称为“台湾狮”。

洪文定家族艺从舞狮，早已有之：祖父购买器材道具让村里人用；父亲洪来旺组建了“中央狮团”，从道具的制作到舞狮技艺，样样精通，渐渐被当地人称为“狮头旺”（即把职业和名字连起来对洪来旺的闽南语叫法）。

出于对舞狮的热爱，尽管当时遭到家人的反对，洪文定还是继承了父亲衣钵。

一种武德的表现。”

2007年，漳州武界人士应邀参加台南举办的两岸太祖拳交流会，洪文定代表台北参加，发现漳台两地武功“路数”很相似，便打开了漳台两地的武术交流之门。2010年，台北市北投区国术会与龙文区武协缔结友盟。

洪文定多数时间在台湾教学，到闽南时也会抽空到各地教学，例如到泉州教台湾狮和鼓阵，到漳州龙海的颜厝镇教对打，到漳州龙海的石码教阵法对阵……通过多年的交流，洪文定觉得大陆很多学校的体育设备很完善，希望大陆能将更多的民俗文化传播入学校。

眼下，“狮头旺”展示馆即将完工，洪文定计划把台湾所有的狮子头，包括开口狮、闭口狮、客家狮等都带到漳州，让更多的人不用到台湾就能看到这项闽台共有的民俗技艺。

（据中新社电）



罗培新 李海光摄